

Рассмотрен на Педагогическом
Совете Протокол № 10 от 21.04.2025
года

Утвержден приказом МАОУ
«Уренская СОШ № 2» от 23.04.2025
№ 137

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Уренская средняя общеобразовательная
школа №2» Уренского муниципального округа
Нижегородской области за 2024 год**

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика организации

Наименование – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Уренская средняя общеобразовательная школа № 2» Уренского муниципального округа Нижегородской области.

Учредитель - Администрация Уренского муниципального района Нижегородской области. Регистрационное свидетельство № 123.

Организационно - правовая форма – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.

Статус – средняя общеобразовательная школа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 10 от 2 февраля 2018 г. Серия 52 Л 01 № 0004427. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2925 от 02.03.2018 г. Серия 52АО1 № 0002577. Срок действия свидетельства – бессрочно.

2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1. Концепция развития организации. Образовательная программа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), Федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

2.2. Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

На уровне начального общего образования преподавание осуществлялось по ФГОС НОО и ФОП, на уровне основного общего образования – по ФГОС ОО и ФОП, на уровне среднего общего образования – по ФГОС СОО и ФОП.

Наряду с общеобразовательными классами в школе функционировали профильные классы. 10 класс с профильными группами (универсального

профиля: физика и математика, химия и биология, 11 класс с профильными группами (социально – экономический, технологический, группа универсального профиля с предметами «Химия», «Биология» углубленного уровня, группа универсального профиля с предметами «История», «Право» углубленного уровня). Впервые в 2023-2024 учебном году на базе 10 класса была создана психолого – педагогическая группа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3. Особенности организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется по пятидневной учебной неделе. В 1-х классах он организован с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре 3 урока в день, продолжительностью 35 минут, в ноябре – мае 4 урока в день, продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе безоценочное. Продолжительность уроков во 2 - 11 классах 40 минут. Продолжительность перемен 10 - 20 минут. 1-2, 5, 6, 9, 10, 11 классы обучались в первую смену, 3, 4, 7, 8 классы - обучались во вторую смену.

3. Анализ системы управления организации.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению в нашей школе привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители, учащиеся.

Органами коллегиального управления школы являются - Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы, Наблюдательный Совет.

Результаты работы органов управления:

Название органа управления	Рассматриваемые вопросы на заседаниях, дата
Общее собрание работников школы	1. Утверждение локальных актов ОО, внесение дополнений в Правила внутреннего трудового распорядка. Протокол 3 от 08.04.2024 г
Педагогический совет	1. Выбор предметов ГИА в форме ЕГЭ выпускниками 11 классов (18 января 2024), протокол № 5. 2. Выбор предметов ГИА в форме ОГЭ выпускниками 9 классов (15 февраля 2024), протокол № 6. 3. Об итогах УВП за 2 триместр 2023-2024 учебного года (19 февраля 2024) протокол № 7 4. О результатах самообследования МАОУ «Уренская СОШ № 2» за 2023 год (16 апреля 2024 г), протокол № 8. 5. О допуске к ГИА учащихся 9 классов (7 мая 2024), протокол № 9 6. О допуске к ГИА учащихся 11 классов (8 мая 202), протокол № 10

	7. О выполнении учебных планов и программ в 1-8 и 10 классах. О результатах промежуточной аттестации. О переводе учащихся в следующий класс (29 мая 2024) протокол № 11. 8. О переводе учащихся начальной школы в следующий класс (16 июня 2024 г), протокол № 12 9. О результатах ГИА учащихся 9 классов (25 июня 2024) протокол № 13 10. О результатах ГИА учащихся 11 классов (28 июня 2023) протокол № 14 11. О повторной сдаче ГИА в резервные сроки учащимися 9 классов (5 июля 2024 г) протокол № 15. 12. О внесении корректировки в рабочие программы. О режиме занятий. Об учебной нагрузке. Основные направления работы ОО на 2024-2025 учебный год (30 августа 2024), протокол № 1. 13. О повторной сдаче ГИА в резервные сроки учащимися 9 классов (13 сентября 2024 г) протокол № 2. 14. О результатах ликвидации академической задолженности учащихся, условно переведенных в следующий класс (29 сентября 2024) протокол № 3. 15. Об итогах УВП за 1 четверть 2024-2025 учебного года (29 октября 2024) протокол № 4. 16. Об итогах УВП за 1 полугодие (27 декабря 2024) протокол № 5.
Наблюдательный совет	Внесение изменений в планы финансово-хозяйственной деятельности

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников школы

Обучающиеся 9 классов в рамках итоговой государственной аттестации сдавали 4 предмета: обязательные по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

Результаты ОГЭ по русскому языку: получили отметку «5» - 14 чел./17,5%; «4» - 25чел./ 31,25%; «3» - 41чел./ 51,25%.

52 чел./ 65% подтвердили свою годовую отметку, 18 чел./ 22,5% улучшили результат, у 10 чел./ 12,5% результат понизился.

Качество знаний по итогам ОГЭ по русскому языку составило 48,7%, что на 23,3% ниже, чем в прошлом году и выше на 1,2%, чем по итогам года по

предмету, средняя экзаменационная отметка – 3,66.

По сравнению с прошлым годом качество знаний ОГЭ по русскому языку ниже на 23,3% (2023г. - 72%). Средняя отметка по школе понизилась на 0,35 балла (2023г. -4,01)

Максимальный балл по русскому языку за работу (33б.) набрали обучающиеся: Микешина Полина, Смирнова Алина, Громова Арина (9 «Б» класс).

Результаты ОГЭ по математике: получили отметку «5» - 4 чел./5%; «4» - 39 чел./ 49%; «3» - 37чел./ 46,25%.

52 чел./65% подтвердили свою годовую отметку, 13 чел./16% улучшили результат, у 15 чел./19% результат понизился.

Качество знаний по итогам ОГЭ по математике составило 53,3%, что на 1,7% ниже, чем по итогам учебного года по предмету.

По сравнению с прошлым годом среднее качество знаний ОГЭ по математике ниже на 16,95% (2023г. -70,25%), средняя отметка ниже на 0,17 (2023 г.-3,75).

Самый лучший результат по математике - 23 балла набрали Морнова Екатерина (9 «В» класс), Сергеева Ксения (9 «А» класс), Смирнова Алина (9 «Б» класс)

Рейтинг предметов по выбору распределился следующим образом: обществознание –50 чел.(63%), информатика – 46 чел. (58%), география – 33 чел.(41%), биология- 9 чел.(11%), физика -7 чел.(9%), химия- 7 чел.(9%), история- 6 чел.(8%), английский язык - 2 чел.(3%).

Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний по итогам ОГЭ	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки ниже годовых	Получили отметки выше годовых
Обществознание	50	Махова Т.П., Огнева Н.П.	9	12	29	0	42%	30	15	5
Информатика	46	Ларина Т.Ю.	11	25	10	0	78%	23	5	18
География	33	Козырева О.Н.	5	9	19	0	19%	22	2	9
Биология	9	Комлева Т.И.	2	2	5	0	44%	6	3	0
Физика	7	Малинина А.Н.	1	5	1	0	86%	5	1	1
Химия	7	Смирнова Т.А.	2	3	2	0	71%	5	2	0
История	6	Махова Т.П.	1	4	1	0	83%	3	3	0
Английский язык	2	Панкратьевна Н.И.	1	1	0	0	100%	1	1	0

Итого	160		24	91	79	0	Ср.60 %	95	32	33
-------	-----	--	----	----	----	---	------------	----	----	----

95 ч./экз.(59%) подтвердили свои годовые отметки, что свидетельствует о серьёзной подготовке учащихся и об осознанном выборе предметов, у 33 ч./экз.(21%) экзаменационная отметка стала выше годовой, у 32ч./экз. (20%) отметка понизилась.

Анализ результатов ОГЭ по среднему качеству знаний по школе показывает, что самое высокое КЗ по английскому языку, на втором месте – физика, на третьем - история.

По итогам ГИА-9 УО -100%, среднее КЗ по школе – 62,5% .Три выпускницы по итогам учебного года и результатам основного государственного экзамена получили документ об образовании особого образца: Смирнова Алина, Смирнова Ксения (9 «Б» кл.), Морнова Екатерина (9 «В» класс).

В соответствии с нормативно – правовой базой государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и решением педагогического совета от 08.05.2024 г. № 10 допущены к государственной итоговой аттестации 29 обучающихся 11 класса, освоивших государственные образовательные программы среднего общего образования, получивших по итоговому сочинению «зачет» и имеющих все положительные отметки по предметам учебного плана.

Анализ выбора предметов в форме ЕГЭ свидетельствует о том, что по востребованности предметы для выпускников стали в следующем порядке: обществознание -13 чел. (45%), история - 11 чел.(38%), физика – 9 чел.(31%), химия – 7 чел. (29%), биология – 7 чел. (29%) информатика- 6 чел.(21%), английский язык - 1чел. (3%).

Всего выпускниками сдано 107 экзаменов, в том числе 49 экзаменов по выбору. Активность участия выпускников в ЕГЭ характеризуется осознанностью и целенаправленностью выбора предметов для продолжения образования.

В соответствии с абзацем 1 пункта 97(1) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552», участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена). Этой возможностью воспользовались 9 участников ЕГЭ. По итогам пересдачи 4 человека (44%) увеличили балл по предмету.

Сводная таблица результатов единого государственного экзамена

Предмет	Кол-во сдававших	Учитель	Средний балл по школе	Высший балл по школе ФИ учащегося	Низший балл по школе
Русский язык	29	Лубкова Л.А.	64	89 Савина Света	40
Математика (профильный уровень)	10	Вихарева Т.А.	63	86 Щербаков Никита	34
Математика (база)	19	Вихарева Т.А.	4,05 балла	«5» Колесова П., Малышева У., Рябков Алекс, Савина Света, Соловьева Ан.	-
Обществозна ние	13	Махова Т.П.	50	81 Савина Света	24
История	11	Махова Т.П.	57	87 Савина Света	34
Физика	9	Малинина А.Н.	59	92 Щербаков Ник	44
Биология	7	Комлева Т.И.	49	65 Вихарева Елиз.	19
Химия	7	Смирнова Т.А.	43	62 Комарова Ал.	20
Информатика	1	Ларина Т.Ю.	67	67 Соколов Ник.	67
Англи ский язык	1	Гавриленк о Н.В.	66	66 Соловьева Ан.	66

Высший балл, набранный выпускниками школы по различным предметам, составил от 62 до 92. По сравнению с 2023 годом высший балл стал выше по русскому языку – 89 (2023 – 87), математике -86 (2023-84), обществознанию – 81 (2023 – 67), истории – 87 (2023 – 64). Понизился высший балл по школе по физике – 92 (2023 – 93), химии - 62 (2023 - 91), по биологии – 65 (2023-74), информатике – 67 (2023-70), английскому языку – 66 (2023 – 69). Показали лучший результат ЕГЭ в районе выпускники по предметам: профильная математика – Щербаков Никита, обществознание – Савина Светлана.

По итогам ЕГЭ -2024 из 107 сданных экзаменов минимальный порог, установленный Рособрнадзором, не преодолели 8 участников ЕГЭ по 3 предметам: обществознание – 4 человека, химия – 2 человека, биология – 1 человек (в 2023г. минимальный порог не преодолел 1 выпускник по химии).

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за 2024 г

Предмет	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Средний балл по муниципалитету</i>	<i>Средний балл по региону</i>	<i>Средний балл по РФ</i>
Русский язык	64	62,62	66,73	63,88
Математика (профильный уровень)	63	64,11	66,55	62,55
Математика(база)	4,05			
Обществознание	50	63,23	56,54	55,05
История	54	53,74	61,35	57,19
Литература	-	45,0	61,96	60,92
Физика	56	60,24	66,44	63,21
Биология	49	51,64	54,87	54,13
Химия	43	48,33	61,44	56,55
Информатика	67	52,64	56,86	54,49
Англи ский язык	66	66,0	66,63	65,39

В 2024 г. средний балл ЕГЭ по школе выше муниципального показателя по русскому языку, истории, информатике. Ниже муниципального показателя средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, химии, биологии, физике. Выше областного показателя – информатика. Средний балл по школе выше показателя по РФ по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), информатика, английский язык.

Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии результаты ЕГЭ по предметам распределились следующим образом:

<i>Предмет</i>	<i>Уровни подготовки</i>				
	<i>Минимальный</i>	<i>Удовлетвори тельный</i>	<i>Хороший</i>	<i>Высокий</i>	<i>количество сдававших ЕГЭ</i>
Математика (профильный уровень)	0	1 ч./10%	6 ч./60%	3 ч./30%	10
Русский язык	0	6 ч./21%	19 ч./66%	4 ч./14%	29
Физика	0	1 ч./11 %	6 ч./67%	2 ч./22%	9
История	0	7 ч./64%	2ч./18 %	2 ч./18%	11
Обществознан ие	4 ч./31%	6 ч./46%	1ч./8%	2 ч./15%	13
Литература	0	0	0	0	0
Биология	1 ч./14%	3ч./43%	3 ч./43%	0	7
Химия	2 ч./29%	2 ч./29%	3 ч./43%	0	7
Информатика	0	0	1 ч./100%	0	1
Английский яз.	0	0	1 ч./100%	0	1
Итого	5ч./6%	26ч./30%	42ч./48%	13ч./15%	88 экзаменов

					(без базовой математики)
--	--	--	--	--	--------------------------

Анализ результатов ЕГЭ в разрезе отдельных предметов позволяет понять востребованность каждого предмета и успешность его сдачи в форме ЕГЭ. Соответственно, 42 (48%) выпускника показали хороший уровень знаний по сдаваемым предметам, 13 (15%) выпускников - высокий уровень знаний. По сравнению с прошлым годом наблюдается уменьшение процента выпускников, набравших по предметам выше 70 баллов – 14 человек, 16% (2023г.-30%). На высоком уровне сдали 3 предмета в форме ЕГЭ Савина Светлана (обществознание – 81 б., история – 87 б., русский язык – 89 б.); Щербаков Никита (русский язык – 86 б., профильная математика – 86 б., физика – 92 б.) На высоком уровне сдала 2 предмета в форме ЕГЭ Соловьева Анастасия (русский язык – 83 б., обществознание – 75 б.).

Соответствие выбора экзаменов профилю обучения

Кол-во учащихся в профильной группе	Название профиля	Профильные предметы	Количество выпускников, сдававших экзамены по профильным предметам, чел/%	Не достигли min порог
7 чел.	Естественно-научный	химия биология	7ч./100% 7ч./100%	2 2
1 чел.	Социально-экономический	математика (профильный уровень) обществознание	1ч./100% 1ч./100%	0 0
9 чел.	Технологический	математика (профильный уровень) физика информатика	9ч./100% 9ч./100% 1ч./11%	0 0 0
12 чел.	Универсальный	история обществознание	11ч./92% 12ч./100%	0 4

Данные, представленные в таблице, позволяют качественно оценить эффективность профильного обучения и уровень соответствия выбора экзаменов профилю обучения. Не все выпускники сдавали ЕГЭ по профильным предметам: информатике, истории.

В целом по итогам государственной итоговой аттестации можно сказать, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует государственным образовательным стандартам по программам среднего общего образования. Апелляции о несогласии с выставленными баллами не было.

4.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Одним из приоритетных направлений работы школы является работа по выявлению и развитию талантливых детей. Ведущими и основными формами работы с талантливыми детьми являются:

- Научное общество учащихся на уровне начального общего образования «Ростки», на уровне основного и среднего общего образования «Путь к успеху».
- Ежегодные научно-практические конференции НОУ.
- Индивидуальные и групповые занятия по подготовке к ГИА.
- Дополнительное образование детей.
- Конкурсы различного уровня, викторины, спортивные соревнования.
- Элективные курсы.
- Участие в олимпиадах.
- Предпрофильная подготовка и занятия в профильных классах.
- Работа по индивидуальным планам.
- Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Школьники принимали участие в VIII Международном квесте по цифровой грамотности "Сетевичок", всероссийской акции «Урок цифры 2024», всероссийском географическом диктанте, экологическом диктанте, этнографическом диктанте, диктанте Победы, мероприятиях и онлайн уроках по финансовой грамотности, программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», олимпиаде «Финансовая грамотность», олимпиадах Учи.ру, всероссийских детских творческих конкурсах.

В муниципальном сетевом интернет-проекте **«ГЕОГРАФИЯ»** мероприятии приняли участие 35 обучающихся 5-6 классов округа. Победителями из нашей школы стали: Красиков Вадим, 6 «Б» класс; Смирнов Константин, 5 «Б» класс. Призёры: Бархатов Егор, 5 «Б» класс; Савина Юлия, 5 «Б» класс (учитель: Козырева О.Н.). Наблюдается положительная динамика результативности участия, победителей на 50% больше уровня прошлого учебного года.

В муниципальном конкурсе **по информатике**, организованном ГБПОУ «Уренский индустриально – энергетический техникум» в фестивале компьютерных рисунков «Компьютер в нашей жизни»: Красиков Вадим, 6 «Б» - 1 место (учит. Ларина Т.Ю.), Самарин Артем, 2 «А» - 1 место, Шабарова Василиса, 2 «А» - 1 место (учит. Кондря М.М.). В конкурсе по созданию мультимедийных презентаций «Интересные факты из информатики»: Смирнова Алина, 9 «Б» - 2 место, Мосолков Иван, 10 кл. – 3 место (учит. Ларина Т.Ю.).

В муниципальном этапе олимпиады Приволжского федерального округа по направлению **"Решение изобретательских задач"** 2 команды заняли призовые места. 8 кл. Минько К., Ершова П. – 2 место, рук. Смирнова Т.А., 11 кл. Соколов Н., Шуметов В. – 2 место, рук. Малинина А.Н.

В муниципальном этапе олимпиады Приволжского федерального округа по направлению "Интеллектуальная игра Что? Где? Когда?" участвовала команда 10 класса. Руководители команды Махова Т.П., Ларина Т.Ю.

В муниципальном конкурсе **«РОБОТАЙМ»** 2 призера - Смердова Юлия, Смирнов Максим, учащиеся 5 «А» класса (руководитель Смагина К. А.).

В муниципальном этапе регионального конкурса **«Моя семья в истории**

страны» призером стала учащаяся 2 «А» класса Чудимова А. (руководитель Кондря М. М.).

В муниципальном конкурсе **«Умелые руки»** 3 место заняла учащаяся 7 «Б» класса Девишева Дарья (уч. Кудрявцева Т.Ю.).

В период с января по март 2024 года был проведен муниципальный сетевой Интернет-проект «Foreign language for life - 2024» среди учащихся 7-х классов по английскому языку.

1 место: - команда «WE» (руководитель Красикова А.Г.);

1 место: - команда «TEENS with drive» (руководитель Красикова А.Г.);

2 место: - команда «Stars» (руководитель Смирнова И.А.).

По итогам муниципального этапа конкурса **«Живая классика»** 2 учащиеся заняли призовые места: Воловатова С. 3 место, Окунева С. 2 место (рук. Лубкова Л.А., Солодова Н.В.).

17 мая 2024 года в Доме культуры состоялся финал муниципального конкурса **«Ученик года - 2024. Перезагрузка»**. Учащиеся нашей школы заняли наибольшее количество призовых мест в Уренском муниципальном округе. Победителями стали Парфенова Анна, 10 кл., как призер городской олимпиады школьников по литературе Научно-исследовательского университета «Высшая школа экономики», г.Н.Новгород; Бархатов Андрей, 4 "В", Смирнов Константин, 5 "Б", Красиков Вадим, 6 "Б", Морнова Екатерина, 9 "В". Лауреаты: Минько Карина, 8 "А", Топанова Александра, 9 "А". По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика результативности участия в конкурсе «Ученик года» победителей на 66%, лауреатов на 50%.

В апреле 2024 года на базе МАОУ «Устанская СОШ» состоялся муниципальный этап Региональной **технической олимпиады** школьников. Олимпиада организована НГТУ им. Р.Е.Алексеева. В жюри олимпиады присутствовали преподаватели Нижегородского технического университета и педагоги Уренского муниципального округа. Команда учащихся 11 класса под руководством учителя физики Малининой А.Н. стала победителем в возрастной категории «Обучающиеся 8-11 классов».

В апреле 2024 года на базе кабинетов «Точка роста» МАОУ «Уренская СОШ №2» состоялась муниципальная научно – практическая **экологическая конференция** обучающихся «Люблю тебя, мой край родной!». В конференции приняли участие 8 учащихся нашей школы (на 3 уч. больше, чем в прошлом учебном году). Все учащиеся нашей школы стали призерами конференции: в номинации «Видеоролик экологической направленности» группа учащихся 9 «А» класса (2 чел.) заняла 2 место (рук. Баронова М.Н.), команда учащихся 9 «Б» класса (6 чел.) – 3 место (руководитель Козырева О.Н.).

По итогам **X межрайонного фестиваля школьных музеев** "Выставка одного экспоната" учащийся 4 «В» класса Бархатов Андрей стал победителем в номинации «Семейная реликвия» (рук. Соснина Н.П.).

В январе 2024 года в Уренском округе были проведены **X межрайонные детские Рождественские чтения**. Победителем конкурса в номинации «По воле творца непонятной, чудесной искусство звучит торжественной песней»

стала Матвееenkova Ксения, учащаяся 7 «В» класса (руководитель Солодова Н.В.).

В апреле 2024 года в г. Нижнем Новгороде на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» прошел **финал Региональной технической олимпиады**. Команда юношей 11 класса "Дети будущего" защитила исследовательский проект "Углекислый газ как основа для 3D-печати" и заняла II место. Призёры получают дополнительно 6 баллов к результатам ЕГЭ.

В мае 2024 года состоялась региональная научно – практическая конференция среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Нижегородской области и учащихся школ Уренского муниципального округа **«Юность. Поиск. Открытия»**, организованная ГБПОУ «Уренский индустриально – энергетический техникум». В секции «Гуманитарные науки, культура и творчество» 1 место заняла Чудимова Алиса, в секции «Социология и право» 1 место заняла Разгулина София (руководитель – Кондря М.М., учитель начальных классов).

Юные воспитанники творческих объединений "Добротворцы", "Дорожный дозор", "Мир Лего" достойно представили МАОУ «Уренская СОШ №2» на областном чемпионате **"Старт ПРОФИ"**, направленном на раннюю профориентацию младших школьников, став его победителями: Дмитриева Е. (рук. Кондря М.М.), Соколова А. (рук. Соколова И.Н.), Смирнов М., Шишкин Г. (рук. Вершинина М.А.).

6 учащихся – участники областной дистанционной **экологической** олимпиады, которую организует ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». Призером олимпиады стал Красиков В., 6 «Б» кл. (учит. Комлева Т.И.).

7 февраля 2024 года группа учащихся 8-х классов под руководством Романовой Веры Вячеславовны участвовала в региональном интеллектуальном марафоне "В мире естественно - научных знаний". Марафон проходил на базе Института прикладной физики РАН города Н. Новгорода. Команда в составе Минько Карины, Бухваловой Ульяны и Климова Руслана приняла участие в интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?". Учащиеся побывали на экскурсии по научным лабораториям Института, прослушали научно - популярную лекцию.

Итоги школьного этапа ВсОШ

В период с 25 сентября по 25 октября 2024 года в школьном этапе олимпиад приняли участие 654 учащихся с 5 по 11 класс, физических лиц с 4 по 11 класс - 263 (170 учащихся с 5 по 11 класс, 93 учащихся 4 класса). Из них 66 учащихся признаны победителями, 190 – призерами, физических лиц 37 учащихся признаны победителями и 76 признаны призёрами (5-11 кл.). Наиболее посещаемыми стали олимпиады по русскому языку 95 уч., по биологии 82 уч., по математике 80 участников, по физике 46 уч., по астрономии 44 уч., по истории 40 уч., по английскому языку 37 уч. Наблюдается увеличение

количества участников олимпиад по биологии, по астрономии, уменьшение количества участников по английскому языку, информатике, физике, химии.

6 предметных олимпиад прошли на сайте образовательного центра «Сириус»: по математике, физике, химии, биологии, информатике и астрономии. Олимпиады по остальным учебным предметам проходили в дистанционном формате на сайте www.vsosh.vega52.ru.

Количество участников, победителей и призёров школьного этапа по предметам

№	Предмет	Прохождение на платформе Вега, Сириус		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	37	4	17
2	Астрономия	44	6	6
3	Биология	82	8	20
4	География	29	6	10
5	Информатика	24	2	4
6	История	40	2	14
7	Литература	36	4	21
8	Математика	80	7	22
9	Право	5	0	3
10	Обществознание	27	1	5
11	ОБЗР	29	1	5
12	Русский язык	95	4	20
13	Труд (технология)	26	8	10
14	Физика	46	5	12
15	Физическая культура	20	3	15
16	МХК	9	0	2
17	Химия	15	4	3
18	Экология	5	0	1
19	Экономика	5	1	0
	Всего	654	66	190

Наблюдается положительная динамика результативности участия учащихся 7, 8 классов, динамика спада количества победителей и призеров школьного этапа олимпиад в 9, 10, 11 классах.

Итоги муниципального этапа 2024 года

№ п/п	Название районной олимпиады	Уча- стие шк.	Фамилии победителей, класс, место	ФИО учителей, чей ученик стал победителем
-------	-----------------------------	---------------------	--------------------------------------	---

1.	Русский язык	14	4 призера	Веселова Т.И. Титова Е.А.
2.	Литература	8	1 призёр	Лубкова Л.А.
3.	Английский язык	11	4 призера	Смирнова И.А. Чуприна А.И.
4.	Право	3	1 призёр	Махова Т.П.
5.	Математика	21	7 призёров	Вихарева Т.А. Веселова Т.И. Гусева Е.В.
6.	География	7	3 призера	Козырева О.Н
7.	Физика	17	-	-
8.	Химия	7	-	-
9.	Обществознание	7	Парфенова Анна, 11 - призёр	Махова Т.П.
10.	Биология	12	1 призёр	Комлева Т.И.
11.	Экология	1	Островская Аделина, 9 «А» - призер	Смирнова Т.А., Комлева Т.И.
12.	Информатика	4	-	-
13.	История	7	-	-
14.	Труд (технология) (обс. труд)	3	Морнова Екатерина, 10 - призер	Кудрявцева Т.Ю.
	(технич. труд)	3	-	-
15.	ОБЗР	9	3 призера	Казаков Н.П.
16.	Физическая культура	3	-	-
17.	Астрономия	8	-	-
18.	МХК	1	-	-
19.	Экономика	1	-	-
20.	Окружающий мир	11	2 победителя, 9 призеров	Веселова Т.И. Титова Е.А. Прохорова А.С.
	Итого	160	5 победителей и 35 призёров	

В 20 муниципальных предметных олимпиадах приняли участие 160 человек (на 39 участников меньше уровня прошлого года). Уменьшилось количество участников муниципального этапа ВСОШ по физической культуре до 3 человек, обществознанию, химии, английскому языку, математике, ОБЗР. Увеличилось по физике, МХК, экономике.

Наблюдается отрицательная динамика результативности участия учащихся 6-9 классов в муниципальном этапе ВсОШ.

Самыми результативными для нашей школы стали олимпиады по ОБЗР, географии, математике – по 3 призовых места, учителя Казаков Н.П., Козырева О.Н., Вихарева Т.А.

В 2024 году приглашены на региональный этап следующие учащиеся:

№ п/п	Предмет	ФИО учащихся	Учитель, ответственный за подготовку учащихся	Результат участия
1	Литература	Парфенова Анна	Смирнова С.В.	участие
2	Русский язык	Парфенова Анна	Смирнова С. В.	участие
3	Химия	Голубева Елизавета	Смирнова Т. А.	участие

Парфенова Анна, учащаяся 11 класса, в декабре 2024 года стала призёром городских олимпиад по праву и по литературе, проводимых на базе ВШЭ г. Н. Новгорода.

**Результативность участия школьников МАОУ «Уренская СОШ №2»
в муниципальных спортивных соревнованиях**

Соревнования	Количество участников от ОО	Результативность (количество призовых мест)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 28	204	19	16	11

**Результативность участия школьников МАОУ «Уренская СОШ №2»
в зональных спортивных соревнованиях**

Соревнования	Количество участников от ОО	Результативность (количество призовых мест)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 1	12	0	0	0

**Результативность участия школьников МАОУ «Уренская СОШ №2»
в муниципальных творческих конкурсах**

Конкурсы	Количество участников от ОО	Результативность (призовых мест)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 34	263	17	9	17

Результативность участия школьников в зональных творческих конкурсах

Конкурс	Количество участников от ОО	Результативность (призовых мест)		
		1 место	2 место	3 место

Всего: 5	13	3	-	6
----------	----	---	---	---

Результативность участия школьников в областных творческих конкурсах

Конкурс	Количество участников от ОО	Результативность участия		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 3	4	-	-	7

5. Кадровое обеспечение.

В школе работают 48 педагогических работников. По итогам календарного 2024 года 89,6% педагогических работников аттестованы, что на 1,7% ниже уровня учебного года. Понижение уровня аттестованных педагогов связано с трудоустройством молодых специалистов. 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (33,3% от числа аттестованных), что на 0,6% выше уровня прошлого учебного года. 26 педагогов, то есть 54,2% от числа аттестованных – первую квалификационную категорию. 5 педагогов (10,4%) не подлежат аттестации. 8 учителей школы являются руководителями муниципальных и кустовых МО, 2 педагога являются экспертами областной предметной экзаменационной комиссии по проверке ЕГЭ, 1 педагог – член экспертного сообщества (методический актив) Нижегородской области. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 41 человек. Из них по основной должности прошли 14 педагогических и руководящих работников школы, по совмещению – 29 педагогов. За три года курсовую подготовку прошли все руководящие и педагогические работники (100%). Повышению профессионального мастерства педагогов способствует участие в конкурсах разных уровней. Итоги участия педагогических работников в конкурсах представлены в таблицах.

Муниципальный уровень

Ф. И. О. педагога	Название конкурса	Результат
Вершинина М.А.	"Учитель года - 2024" Первый учитель	Участие Участие
Красикова Анастасия Геннадьевна	Муниципальный конкурс учебно-методических разработок и методических практик по английскому языку «Креативный педагог и современное образование – 2024»	1 место
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в номинации «Педагогический дебют» (01.03.2024 г.)	1 место
Злобинова В.А.	Конкурс учебных и методических	1 место

Кондря ММ	материалов в помощь педагогам-организаторам туристско-краеведческой работы с обучающимися	
Кондря ММ	Конкурс музеев ОО	2 место

Региональный уровень

Кондря ММ	Конкурс учебных и методических материалов	1 место
Злобинова В.А.	Конкурс учебных и методических материалов по финансовой грамотности ГБОУ ДПО НИРО (декабрь 2024 год)	1 место
Кондря ММ	Конкурс по выявлению лучшего опыта воспитательной работы с семьёй в городских и муниципальных округах Нижегородской области	1 место
Титова Елена Александровна	II Региональный конкурс профессионального мастерства «Учительница первая моя»	финалист
	Краеведческий конкурс «Знатоки земли Нижегородской» в рамках межрегионального проекта "Уроки с путешествием"	Сертификат участника
Соколова И.Н. – подготовка отряда ЮИД - победителя регионального конкурса	Региональный конкурс «Лучший отряд ЮИД – 2024»	Отряд занял 1 место, награжден путевкой в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан», г. Владивосток
Малинина А.Н. –	Региональная техническая олимпиада НГТУ им. Р.Е.Алексеева дополнительно 6 баллов к результатам ЕГЭ	2 место

Всероссийский уровень

Андреева Марина Сергеевна	«Вожатый первых»	победитель
	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Сертификат участника
Титова Елена Александровна	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Сертификат участника
Смирнова Ирина Александровна	Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в	Диплом за участие в конкурсе

	номинации «Педагог иностранного языка» (Единыйурок.рф, конкурс проводился при поддержке Минпросвещения России и в рамках деятельности федеральной инновационной площадки Минобрнауки	
Вершинина М. А. Романова В.В. Яруничева А.Д.	Конкурсный отбор на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи	Участие
Яруничева А.Д.	"Воспитать человека"	участие
	"Советник-наставник"	победитель
	Большая перемена. Командный трек	участие

Учителя начальных классов Кондря М.М., Злобинова В.А. разработали и провели 1-й муниципальный Чемпионат по функциональной грамотности для младших школьников. В Чемпионате приняли участие 45 учащихся начальных классов Уренского муниципального округа.

Публикации регионального, федерального уровней, в том числе и в сети Интернет имеют 14 педагогов школы. Наибольшее количество публикаций в сети Интернет имеют педагоги Панкратьева Н.И., Ларина Т.Ю., Малышева Н.А., Журавлева Н.П., Вихарева Т.А.

Выступления на региональном уровне (очно) имеют Кондря М.М., Злобинова В.А. на Нижегородских Рождественских образовательных чтениях в ГБОУ ДПО НИРО, организуемых в рамках проведения 18 Международных Рождественских образовательных чтений "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего" по теме «Любовь к Родине начинается с любви к родному краю», 2024 год.

Яруничева А.Д., советник директора по воспитанию, презентовала опыт работы на всероссийском и международном уровне в дистанционном формате. На всероссийском уровне выступила на конференции победителей конкурса "Советник-Наставник" по теме "Развитие ученического самоуправления. Включение в Совет обучающихся совет Движения Первых: механизмы взаимодействия". На международном уровне выступила на I международной научно-практической конференции "Детское движение как социальный институт воспитания: история, теория, практика, перспективы" с сообщением из опыта работы по теме "Перспективы и возможности современного детского

движения", 2024 год.

28 педагогических работников школы являются участниками общероссийских и международных сетевых педагогических сообществ, из них 26 педагогов зарегистрированы на цифровом образовательном ресурсе ЯКласс, 16 учителей успешно используют интерактивную образовательную онлайн – платформу Учи.ру, 14 – имеют личные страницы на образовательном портале Инфоурок, 8 – используют ресурсы онлайн – школы Фоксфорд.

Красикова А.Г. в течение учебного года административировала группу ММО учителей иностранного языка Уренского муниципального округа в социальной сети «ВКонтакте».

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировала межрегиональная инновационная площадка «Формирование функциональной грамотности обучающихся», организованная в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров.

Тема	«Формирование функциональной грамотности обучающихся»
Инновационный статус	Межрегиональный сетевой инновационный проект «Новые образовательные практики»
Год открытия площадки, текущий год - этап инновационной деятельности	Год открытия - 2023 год Сроки деятельности ИМП: с 01.09.2023 г. по 30.06.2024 г.
Руководитель, педагоги - инноваторы	Руководитель - Сироткина Галина Алексеевна; педагоги – Кондря М.М., Злобинова В.А.
Научный руководитель	Ларина Валентина Петровна, доктор педагогических наук
Краткая информация о сути инновационной деятельности	Цель деятельности ИМП: научно-методического сопровождение деятельности ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся. В процессе инновационной деятельности у педагогов была возможность: - совершенствовать содержательно-методические основы обеспечения качества образования, в том числе и качества образовательных результатов - получить конкретные механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся; - получить инновационные механизмы формирования и развития компетентности в области функциональной грамотности;
Мероприятия в рамках ИД,	Уровень ОО: Для педагогов

проведенные за отчетный период: - на уровне ОО; - на уровне района; - на уровне региона; - иной уровень	- Проведение открытых уроков по формированию ФГ у младших школьников в рамках программы «Наставничество» - Семинар по теме: «Возможности урока в формировании ФГ обучающихся» (ШМО учителей начальных классов) Для учащихся - Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности - Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (в течение учебного года) - Обучение по Программе дополнительного образования «Дорогою добра» (социально – гуманитарная направленность) - Межпредметная олимпиада «Наше наследие» - Предметная неделя «Учимся для жизни» Для родителей - Родительское собрание «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни». - Родительское собрание «Как приобщить детей к чтению» Районный уровень: Для педагогов - Мастер – класс по теме «Организация проектно - исследовательской деятельности обучающихся как условие формирования их ФГ. (КМО учителей начальных классов) - Круглый стол «Возможности воспитательной деятельности в формировании ФГ обучающихся» (ММО учителей начальных классов) Для учащихся - Организация и проведение 1 муниципального Чемпионата по ФГ среди младших школьников - Конкурс исследовательских проектов «Моя семья в истории страны» - Научно – практическая конференция «Юность. Поиск. Открытия» Региональный уровень - Творческий проект «Моя семейная реликвия» - Чемпионат «СтартПРОФИ» Межрегиональный уровень - Конкурс проектов по финансовой грамотности Всероссийский уровень
---	--

	- Онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру) - Онлайн -олимпиада по математике (Учи.ру) - Онлайн – олимпиада по окружающему миру (Учи.ру) - Онлайн – олимпиада «Наука вокруг нас» (Учи.ру) - Всероссийская Эстафета по финансовой грамотности
Результаты ИД: - методические	повышение профессиональной компетентности педагогов
образовательные	формирование ФГ младших школьников в урочной и внеурочной деятельности
социальные	освоение и применение обучающимися приобретённых знаний, умений и навыков для решения жизненных задач в различных сферах
Где обсуждались промежуточные (итоговые) результаты (№№ протоколов, заседаний, совещаний)	Уровень ОО - Выступление на Педагогическом совете «Обобщение опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности младших школьников в соответствии с ФОП НОО» (Протокол педагогического совета №11 от 29.05.2024) Районный уровень: - Промежуточный отчёт работы инновационной площадки по теме: «Формирование функциональной грамотности младших школьников» (Протокол заседания ММО классных руководителей №4 от 05.03.2023) - Обобщение и презентация опыта работы по формированию функциональной грамотности младших школьников профессиональному сообществу учителей начальных классов (Протокол заседания ММО учителей начальных классов №5 от 16.05.2024)
Что из отработанного в процессе ИД внедрено в практику деятельности других ОО	Районный уровень: - Презентация «Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности младших школьников» (ММО учителей начальных классов) Региональный уровень: - Публикация в журнале НИРО «Практика школьного воспитания» №2 – 2024) Тема: «Любовь к чтению начинается в семье». Родительское собрание
Перспективы ИД	Внедрение в образовательный процесс разработанного банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности младших школьников

7. Анализ качества материально-технической базы.

7.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность

3-этажное здание, постройка 1994 года, инвентарный № 06087.

7.2. Территория образовательного учреждения

Земельный участок общая площадь 23752 кв.м.

Кадастровый номер 52:05:0110024:41

Вид права: оперативное управление, распоряжение администрации
Уренского района от 01.12.2003 № 553-р

Объект права: нежилое здание – школа

Назначение: учебно - научное

На территории школы имеются спортивная площадка, игровая площадка, стадион.

7.3. Требования к зданию образовательной организации.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 52.49.07.802.М.001836.02.10 от 16.02.2010 г.

Особенности проекта здания ОО. Проектная и фактическая наполняемость.

Общая площадь – 6492,9 кв. м

Общая площадь классных комнат: 2072 кв. м.

Общая численность учащихся: 806 учащихся.

Реальная площадь для учебных занятий на одного ученика: 2,57 кв. м.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов - 9

Кабинеты английского языка - 3

Кабинет биологии -1

Кабинет географии - 1

Кабинеты русского языка -2

Кабинеты истории -2

Кабинеты информатики-1

Кабинеты математики - 3

Кабинет химии -1

Кабинеты физики -1

Кабинет музыки -1

Кабинет ИЗО - 1

Кабинеты технологии (обслуживающего труда) - 1

Мастерские (столярная и слесарная) -2

Спортивные залы -2 (площадью 270 м2; 150 м2),

Тренажёрный зал – 1

Центр развития гуманитарных и цифровых технологий «Точка роста» - 2

Кабинеты ЦОС - 3

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала - 3

Кабинет секретаря - 1

Прочие помещения:

Учительская комната -1

Актальный зал -1

Школьный музей -1

Лаборантские - 6

Наличие актового зала.

Актальный зал на 160 посадочных мест

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеются медицинский кабинет (кушетка, весы, ростомер, глазомер, аптечка), прививочный кабинет (прививочный стол, холодильник).

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест 160.

7.4. Материально-техническая база.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Уренская СОШ №2» оборудованы:

- все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами для обучающихся и педагогических работников, имеются интерактивные доски, интерактивные панели;
- кабинет информатики: оснащён 2 ПК учителя и 36 ноутбуками для учащихся, интерактивной доской, проектором, 2 МФУ, сканером;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством: кабинеты информатики, кабинет домоводства и столярно – слесарная мастерская;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории физики, химии, биологии и мастерская;
- помещения (кабинет музыки и ИЗО, актовый зал) для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- медиацентр с рабочей зоной, оборудованной книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- 2 спортивных зала, стадион, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, электронный тир;
- столовая, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала – медицинский и прививочный кабинеты;
- административные и иные помещения (кабинет директора, кабинет секретаря, заведующего хозяйством; 2 кабинета заместителей директора; кабинет социального педагога; кабинет психолога), оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- территория школы с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены необходимыми комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением и необходимым инвентарем.

В школе организован доступ к сети Интернет, доступ к небезопасным сайтам ограничен единым фильтром безопасности через единую систему передачи данных, телекоммуникационной компании ООО «Ростелеком».

В школе оборудованы и функционируют 2 кабинета в рамках внедрения регионального проекта "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

Деятельность Центра «Точка роста» направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Данные предметные области реализовываются на уровнях начального, основного и среднего общего образования, в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, реализация ФГОС на первом уровне обучения, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- ВШК состояние преподавания на параллелях 4 - 8, 10 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний учащихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия учащихся в

мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия учащихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения учащихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

Наряду с этим выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями активных форм и методов (по итогам внутришкольного контроля);
- низкий уровень активности учителей в конкурсах профессионального мастерства.

На основании вышеизложенного при планировании работы на 2025 год поставлены задачи:

1. Осуществлять непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников: обучить 70% педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам внедрения бережливых технологий; обучить 100% педагогических работников на курсах повышения квалификации по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

2. Продолжить методическую работу по вопросам формирования и развития функциональной грамотности.

3. Развивать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «УРЕНСКАЯ СОШ № 2»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	995

		человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	450 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	489 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	394 человек /47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,66
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,58
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) (базовый уровень)	63 балла 4,05 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	3

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человека/ 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	699 человек / 75 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/ 58 %
1.19.1	Регионального уровня	69 человек/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек /0,1 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человека/ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	974 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	81 человек / 8 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человека 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человека 94 /%
1.29.1	Высшая	16 человек 33 /%
1.29.2	Первая	26 человек 54,2 /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека 6 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек 100 /%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек 98 /%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	995 человек 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.2 кв. м

Сироткина Галина Алексеевна, Сироткина, Галина Алексеевна,
usch22@mail.ru, 523500278863, 02265832136, "МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""УРЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"" УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ", Директор, г. Урень, Нижегородская
область, RU