

Управление образования администрации Уренского  
муниципального района Нижегородской области  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
Уренская средняя общеобразовательная школа № 2

Принята решением педсовета  
от «30» августа 202 г.  
Протокол № 1

Утверждена  
приказом директора №213  
от 30.08.2024г.  
\_\_\_\_\_ Г.А.Сироткина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
**«ВОСПИТАЕМ ПАТРИОТА»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ-ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ**

**Возраст детей: 12-17 лет**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Автор-составитель:**

Педагог дополнительного образования,  
Преподаватель-организатор ОБЖ  
высшей квалификационной категории  
Николай Павлович Казаков

г. Урень

2024г.

## Содержание

<b>1</b>	<b>Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты</b>	<b>4</b>
<b>1.1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
<b>1.2</b>	<b>Цели и задачи программы</b>	<b>8</b>
<b>1.3</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>9</b>
<b>1.4</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>10</b>
<b>2</b>	<b>Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации</b>	<b>12</b>
<b>2.1</b>	<b>Календарный учебный график</b>	<b>12</b>
<b>2.2</b>	<b>Условия реализации программы</b>	<b>21</b>
<b>2.3</b>	<b>Формы аттестации</b>	<b>22</b>
<b>2.4</b>	<b>Оценочные материалы</b>	<b>23</b>
<b>2.5</b>	<b>Методические материалы</b>	<b>24</b>
<b>2.6</b>	<b>Список литературы</b>	<b>25</b>

# **РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

**Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительно образования детей, утвержденная распоряжением Правительством Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. 996-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по Стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. №11 ;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 Декабря 2018 года;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2015 года №170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образования» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации режима работы независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;
- Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 06.07.2015 г. № 13-1843/15-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения»;
- Устав муниципального автономного образовательного учреждения «Уренская средняя общеобразовательная школа №2» Уренского округа и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении;
- Закон Российской «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на годы, гг.»;
- Уставы Вооруженных сил РФ

Программа «Военно-патриотический клуб» является модифицированной и разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей рабочей (авторской) программы «Гвардеец», автор Казаков Николай Павлович, педагог дополнительного образования

Программа имеет **социально-педагогическую** направленность, так как она нацелена на:

создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся;

Обеспечение целостности процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребенка;

Укрепление психического, физического здоровья детей;

Осуществление профилактики асоциального поведения;

Подготовку обучающихся к службе в рядах Вооруженных сил РФ;

#### **Актуальные программы.**

Патриотизм- система ценностей, которым располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности.

Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга- службе Вооруженных Силах Российской Федерации.

#### **Педагогическая целесообразность.**

Занимаясь по программе «Военно-патриотический клуб», учащиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой военной подготовки, подробное представление о воинском труде. Еще один положительных момент- это то, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

**Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной программы** является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

#### **Адресат программы**

Возраст обучающихся от 12 до 17 лет. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки, (учащиеся общеобразовательных школ.) *Количество человек в группе* 16-20 человек. Как правило, занятия проводятся в группе, в соответствии с календарным учебным графиком. Формирование учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп.

**Уровень программы, объем и сроки реализации:** Уровень программы-ознакомительный.

**Срок реализации программы:** 1 год (72 часа)

**Форма обучения-** очная (возможно электронное обучение некоторых разделов программы).

**Режим занятий:** Общее количество часов в год- 144 часа, по 2 часа в неделю в старшей и средней группе.

Место проведения занятий- учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений, центр «Точка Роста».

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в том направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

На всём протяжении работы с детьми педагог формирует у занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

### **Воспитательные средства:**

- . личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- . высокая организация учебного процесса;
- . атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- . дружный коллектив.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями гарнизона, районным казачьим обществом.

Занятия проводятся по интересам сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения.

Вид образовательной группы – разновозрастная.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Программа ориентирована на общеармейскую подготовку.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

### **цель и задачи программы**

**Цель программы** – создание условий для развития социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного воспитания и подготовка допризывной молодёжи к службе в рядах ВС РФ.

Исходя из целей Программы, а также анализа сложившихся тенденций в сфере патриотического воспитания граждан, **задачами** являются:

- . повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью области, социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы;
- . воспитания чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- . получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- . развитие общей культуры обучающихся;
- . воспитание высоких морально – психологических качеств;
- . физическое и психологическое развитие личности подростка;
- . формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- . эстетическое развитие допризывной молодежи.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Учебный план

Блок	Наименование Раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие	1	1	-	Педагогическое наблюдение
2.	Военно-историческая подготовка	4	3	1	Педагогическое Наблюдение Тестирование
3.	Законодательные Основы военной службы	5	4	1	Педагогическое Наблюдение Тестирование
4.	Строевая подготовка	12	1	11	Практическое выполнение
5.	Военно-прикладная подготовка	24	4	20	Практическое выполнение
6.	Военно-медицинская подготовка	8	4	4	Практическое выполнение
7.	Туризм	8	5	3	Практическое выполнение
8.	Безопасность Дорожного движения	7	4	3	Практическое выполнение
9.	Соревнования	2	-	2	Итоги соревнований
10.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	

## Содержание учебного плана

### 1. Вводное занятие - 1 час.

*Теория:* Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.

*Практика:* Игры и упражнения.

*Форма Контроля:* педагогическое наблюдение.

### 2. Военно-историческая подготовка – 4 часа.

*Теория:* От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.

*Практика:* Викторина

*Форма контроля:* Педагогическое наблюдение, тестирование.

### **3. Законодательные основы военной службы - 5 часов.**

*Теория:* История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

*Практика:* Кроссворд.

*Форма контроля:* Педагогическое наблюдение, тестирование.

### **4. Строевая подготовка - 12 часов.**

*Теория:* Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

*Практика:* Отработка выполнения команд.

*Форма контроля:* практическое выполнение строевых приемов.

### **5. Военно-прикладная подготовка - 24 часа.**

*Теория:* Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.

*Практика:* Отработка выполнения нормативов.

*Форма контроля:* практическое выполнение.

### **6. Военно-медицинская подготовка - 8 часов.**

*Теория:* значение первой помощи. Ранения и травмы. Действия по оказанию первой помощи в зонах РЗ, ХЗ, БЗ. Удаление инородных тел из, глаз, ушей ротовой полости.

*Практика:* отработка приёмов оказания первой помощи.

*Форма контроля:* практическое выполнение.

### **7. Туризм - 8 часов.**

*Теория:* ориентирование по местным признакам. Компас, устройство, назначение. Движение по азимуту. Выживание в условиях автономии. Виды узлов Переправы.

*Практика:* Движение по азимуту. Вязка узлов. Туристическая полоса препятствий.

*Форма контроля:* практическое выполнение.

### **8. Дорожная безопасность – 7 часов.**

*Теория:* Правила дорожного движения. Причины ДТП. Регулирование дорожного движения. Правила для пешеходов, велосипедистов. Знаки дорожного движения.

*Практика:* Устройство и ремонт велосипеда. Езда на велосипеде.

*Форма контроля:* практическое выполнение.

### **9. Соревнование - 2 часа.**

*Практика:* Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС



при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

*Форма контроля:* итоги соревнований.

#### **10. Итоговое занятие - 1 час.**

*Практика:* Тестирование. Награждение.

*Форма контроля:* тестирование.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате реализации Программы ожидается:

- повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью области, социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы;
- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- развитие общей культуры обучающихся;
- воспитание высоких морально — психологических качеств;
- физическое и психологическое развитие личности подростка;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- эстетическое развитие допризывной молодёжи.

**РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

к программе «Военно-патриотический клуб»

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	План.	Факт.				
<b>Вводное занятие</b>				<b>1</b>		
1			<i>Вводное занятие:</i> Инструктаж по ТБ. Содержание программы, задачи обучения каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Игры и упражнения	1	Комбинированное занятие	Педагогическое наблюдение
<b>Военно-историческая подготовка</b>				<b>3</b>		
2			От княжеской дружины до регулярного войска.	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
3			Великие полководцы России.	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
4			Русская армия в первой мировой войне.	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
5			Основные сражения Великой Отечественной Войны.	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение

6			Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.	1	Теоретическое занятие	Тестирование
7			Викторина.	1	Игра	Тестирование
<b>Законодательные основы военной службы</b>				<b>5</b>		
8			История и становление воинских уставов.	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
9			Воинские ритуалы.	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
10			Воинские звания.	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
11			Общие положения устава внутренней службы.	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
12			Общие положения дисциплинарного устава.	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
13			Общие положения строевого устава.	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
14			Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.	1	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение
15			Кроссворд	1	Игра	Тестирование
<b>Строевая подготовка</b>				<b>12</b>		
16			Совершенствование элементов одиночной с строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)	1	Теоретическое занятие	Практическое выполнение
17			Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготов	1	Практическое занятие	Практическое выполнение

			(строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)			
18			Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; Выполнение воинского приветствия)	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
19			Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
20			Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
21			Строй отделения	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
22			Строй отделения	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
23			Построение отделения в развёрнутый и походный строй	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
24			Построение отделения в развёрнутый и	1	Практическое занятие	Практическое выполнение

			походный строй			
25			Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
26			Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
27			Прохождение торжественным маршем	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
28			Прохождение торжественным маршем	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
29			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
30			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
31			Порядок смены часовых почётного караула	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
32			Порядок смены часовых почётного караула	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
33			Отработка выполнения команд	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
<b>Военно-прикладная подготовка</b>				<b>35</b>		
34			Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	1	Теоретическое занятие	Практическое выполнение
35			Спортивное оружие	1	Теоретическое занятие	Практическое выполнение
36			Спортивное оружие	1	Теоретическое занятие	Практическое выполнение
37			Стрелковое оружие ВС РФ	1	Теоретическое занятие	Практическое выполнение
38			Стрелковое оружие ВС РФ	1	Теоретическое занятие	Практическое выполнение
39			Стрелковое оружие ВС РФ	1	Теоретическое занятие	Практическое выполнение

40			Устройство и предназначение автомата Калашникова	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
41			Устройство и предназначение автомата Калашникова	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
42			Устройство и предназначение автомата Калашникова	1	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
43			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
44			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
45			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
46			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
47			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
48			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
49			Основы и правила стрельбы и пневматического оружия	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
50			Основы и правила стрельбы и пневматического оружия	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
51			Основы и правила стрельбы и пневматического оружия	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
52			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическое занятие	Практическое выполнение



			гранат			
68			Отработка выполнения нормативов	1	Практическое занятие	Практическое выполнение
<b>Медико-санитарная подготовка</b>				<b>12</b>		Практическое выполнение
69-71			Значение первой помощи. Алгоритм оказания. Неотложное состояние.	3	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
72-74			Первая помощь при травмах, ранениях, кровотечениях	3	Практическое занятие	Практическое выполнение
75-77			Комплекс СЛР. Первая помощь при поражении РВ, ХЗ, БС.	3	Практическое занятие	Практическое выполнение
78-80			Первая помощь при удалении инородных тел из ротовой полости, глаз, ушей.	3	Практическое занятие	Практическое выполнение
<b>Туризм</b>				<b>12</b>		
81-83			Ориентирование на местности Движение по азимуту.	3	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
84-86			Основные виды узлов. Вязка узлов.	3	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
87-89			Выживание в условиях автономии	3	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
90-92			Туристическая полоса препятствий	3	Практическое занятие	Практическое выполнение
<b>Дорожная безопасность</b>				<b>12</b>		
93-95			Причины ДТП. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения	3	Теоретическое занятие	Практическое выполнение
96-98			ПДД. Знаки дорожного движения	3	Комбинированное занятие	Практическое выполнение
99-101			Велосипедист-участник дорожного движения Требования	3	Комбинированное занятие	Практическое выполнение



102-104			Езда на велосипеде	3	Практическое занятие	Практическое выполнение
<b>Соревнование</b>				<b>3</b>		
105			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнование	Итоги соревнований
106			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнование	Итоги соревнований
107			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнование	Итоги соревнований
<b>Итоговое занятие</b>				<b>1</b>		
108			Итоговое занятие. Подведение итогов. Награждение.	1	Круглый стол	Тестирование
<b>Итого: 108 часов</b>						

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-техническое обеспечение:

*Необходимые ресурсы для проведения занятий:* учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений, точка РОСТА. **Перечень оборудования, инструментов, материалов:**

- пневматическая винтовка — 5 штук;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия — 1000 штук;
- мишени N2 6, N2 8 (две на листе) — 55 листов каждая;
- пневматический пистолет 2 штуки;
- автомат Калашников (учебный) — 3 штуки;
- плакаты и стенды по огневой подготовке
- плакаты по строевой подготовке (1 комплект)
- средство индивидуальной защиты ОЗК — 10 комплектов;
- противогаз — 35 штук;
- ножи спортивные — 3 штуки;
- плакаты по общевоинским Уставам (1 комплект)
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ — 2 книги;
- учебные гранаты — 3 штуки;
- плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект)
- плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект)
- электронный тир (автомат, пистолет, винтовка);
- командирские сумки - 2 штуки;
- манекен «Максим» для оказания первой помощи пострадавшему;
- манекен проведения комплекса СЛР (сердечно-легочной реанимации);
- манекен для удаления инородного предмета из ротовой полости;
- комплект шин;
- комплект ран;
- носилки санитарные — раскладывающиеся и мягкие по 1 штуке;
- санитарные сумки — 2 штуки;
- обвязка туристическая 10 штук;
- жумары-3штуки;
- верёвка д. 10-12 мм- 150 м.
- компасы туристические 6 штук;
- велосипеды скоростные подростковый и взрослый по одному.

### Информационное обеспечение:

<http://dopedu.ru/>

[3http://centry.ucoz.ru/](http://centry.ucoz.ru/)

<http://www.akademkniga.ru/>

### **Кадровое обеспечение:**

Программу реализует педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, высшее военное образование, соответствующее профилю деятельности.

### **Психологическое обеспечение:**

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретённых знаний, умений и навыков;
- побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;
- применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;
- разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости учащихся и их родителей дополнительными образовательными услугами.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей-педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений, полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» и «Прикладная подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке- ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения, участие в соревнованиях, конкурсах. (Приложение).

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на

совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

### **Методы, используемые в процессе обучения**

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправяемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

**Метод убеждения**- разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

**Словесные методы**- рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа диспут, инструкция, объяснение.

**Метод показа**- демонстрация изучаемых действий, экскурсий, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

**Метод упражнения**- систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

**Метод самостоятельности**- поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

**Анкетирование, опрос учащихся** позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств, обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

**Работа с родителями** (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

**Основными формами обучения являются:**

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

**Образовательные технологии**

В основе образовательного процесса лежат следующие технологии (по классификации Г.К.Селевко) или их элементы: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие.

#### **Алгоритм учебного занятия**

1. Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений
2. Постановка задачи, открытие новых знаний.
3. Физкультминутка.
4. Первичное закрепление материала.
5. Выполнение самостоятельной работы.
6. Подведение итога занятия.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Литература для педагога:**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции федерального закона от 13.01.96 N2 12-ФЗ (извлечения).
2. Мухортов Ю.М «Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов Вузов ФПС РФ». Голицыно, 1997г.
3. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990г.
4. Шойгу С.К. «Не пустить беду на порог. Гражданская защита» М., 1993г.
5. Саньков В.Я. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». М., 1992г.
6. «Ориентирование и топография. Пособие для курсантов Вузов». М., Воениздат, 1990г.
7. Колядков А.А. «В помощь туристу» М., 1985г.
8. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985г.
9. «Стрелковый спорт и методика преподавания» М., Фисе, 1986г.
10. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О деятельности различных видов силовых структур»
11. «Военная история России. Учебник для Вузов» М., Воениздат, 1993г.
12. «Вооруженные силы зарубежных стран». М., Воениздат. , 1997г.
13. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития. / Материалы научно практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». — М.: ЦРСДОД, 2000.

14. Бочаров В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Автор. диск. док. под, наук. - М., 1991. - 32 с.

15. Будилова Л. Н. Развитие социально-педагогических функций

учреждения дополнительного образование детей. Авторе. диск. на сосиски, учен. степ. канд. под. наук (13.06.00) /Институт педагогики соц. работы Рос.акад.образования,1998.

16. Воспитание юного москвича в системе дополнительного образования. М.: МИРОС, 1997. - 208 с.

17. Воспитание на пороге XXI века: реалии и перспективы- М.: Центр инноваций в педагогике, 1998. 128 с.

18. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ.выси. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. — М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000. 19. Мудрик А.В. Социализация и воспитание. - М.: Сентябрь, 1997. - 96 с.

20. Сироткин Л.Ю. Теория и практика формирования социально устойчивой личности учащегося: Автореферат диск. док. под. наук. - Казань,1993. - 39с.

21. Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. В 2 томах. / Отв. ред. Н.Ф. Еркина, В.Г. Бочаров. — Москва Тула: Сопри, 1993 г., Т1 - 460 ст. 2 - 390 с.

#### **Литература для обучающихся**

1. Ю.К. Сорокин («Атлетическая подготовка допризывника», М.«Советский спорт» 1990г.

2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.

3. Куприн А.М. («Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.

4. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений).

М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

5. Лисов И.И., Корольченко А.Ф. Десантники атакуют с неба. — М Воениздат, 1989. — 152.

6. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. — М. Воениздат, 1977

7. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне

8. (Энциклопедия военного искусства). — М. Литература, 1998. - 480с.

9. Основы рукопашного боя. — М.: Воениздат, 1992. - 226с

10. Полезные советы воину. Учебное пособие. — М.: Воениздат, 1994. -

552с.

11. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. М.:

Воениздат, 1994.

Подготовка разведчика. — Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. - 400с.- (Настольная книга будущего командира).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "УРЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 2" УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ  
ОБЛАСТИ**, Сироткина Галина Алексеевна, Директор

15.10.24 20:05 (MSK)

Сертификат 12BBE707D03D46C16EAE27B77211CD3