

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Уренская средняя общеобразовательная школа № 2»
Уренского муниципального округа Нижегородской области

Утверждён
директор МАОУ «Уренская СОШ №2»
Г.А.Сироткина



***Индивидуальный план
профессионального развития***

*учителя начальных классов
Кондря Марии Михайловны*

***«Пути формирования функциональной
грамотности на уроках в начальной школе
в условиях реализации ФГОС»***

город Урень (2022-2027 учебный год)

Образование – высшее, ГОУ высшего профессионального образования
Нижегородский Государственный Педагогический Университет, 2004 год

Квалификация по диплому – учитель

Специальность по диплому – «Педагогика и методика начального образования.
Экология»

Стаж работы: 25 лет

Стаж работы в МАОУ «Уренская СОШ №2» - с января 2015 г.

Индивидуальный план профессионального развития Учителя начальных классов Кондря Марии Михайловны

Методическая тема: *«Пути формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС»*

Цель профессиональной деятельности – создать условия для развития читательской грамотности (научить детей **читать** художественную литературу, подготовить к её систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить **основы формирования грамотного читателя**, владеющего как техникой чтения, так и приёмами понимания **прочитанного**, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать).

Задачи:

- ✚ повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- ✚ внедрить технологию смыслового чтения, технологию продуктивного чтения
- ✚ внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- ✚ технологии проблемного обучения с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- ✚ разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

Перечень вопросов по самообразованию:

- ✚ изучение психолого-педагогической литературы;
- ✚ продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей, работающих по проблемной, по проблемно-диалогической технологии
- ✚ разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- ✚ проектная и исследовательская деятельность;
- ✚ анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности обучающихся;

Предполагаемый результат:

- ✚ формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
- ✚ формулировать собственное мнение, умение сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- ✚ повышение качества преподаваемых предметов;
- ✚ участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
- ✚ умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

План и профессионального развития и его реализация

1.Работа по теме самообразования

№ п\п	Основные действия	Сроки выполнения	Формы контроля
1.	Курсы повышения квалификации	В течение каждого учебного года	Документ об окончании курсов
2.	Систематическое изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы	В течение каждого учебного года	Записи, конспекты, копии материалов
3.	Работа в творческих группах	В течение каждого учебного года	Представление продукта совместной творческой деятельности на МО, проблемно-творческом семинаре
4.	Аттестация	2024 - учебный год – высшая категория	Аттестационный лист
5.	Участие в семинарах, конференциях, педсоветах, круглых столах, методических днях и методических выставках	В течение каждого учебного года	Программы, выписки из протоколов
6.	Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности для коллег и родителей	В течение каждого учебного года	Разработки уроков и занятий, анализ
7.	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	Конспекты, анализ
8.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение каждого учебного года	Грамоты, дипломы, сертификаты
9.	Работа с портфолио учителя	В течение каждого учебного года	Представление на аттестации

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ САМООБРАЗОВАНИЯ (2022- 2027 гг.)

№ п/п	Год	Продукт реализации программы самообразования
Курсы повышения квалификации		
1	2021	«Актуальные вопросы преподавания курса Основы религиозных культур и светской этики», 16 ч
2	2022	«Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере» Центре ДОП «Экстерн», 72 ч
3	2022	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе» ГБОУ ДПО «НИРО», 72 ч
4	2022	«Основы здорового питания для детей школьного возраста», 15 ч
5	2022	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» «Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере» (72 ч)
6	2023	«Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации», 16 ч
7	2023	«Основные аспекты прав и интересов детей», 36 ч
8	2023	«Развитие одаренности младших школьников: содержание и технологии работы учителя начальных классов», 72 ч
9	2023	«Российские цифровые системы и инструменты», 72 ч
10	2023	Применение современных ИКТ и цифровых технологий в условиях ЦОС», 36 ч (НИРО)
11	2024	Содержательно-технологические рамки новых квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник», 18 ч (НИРО)
12	2024	Организация наставничества в школе, 144 ч (АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», Киров)
Выступления		
1	2022	«Содержание и формы краеведческой работы в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Счастландия» Всероссийский вебинар «Методический четверг»
2	2022	Использование регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей младшего школьного возраста в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. XVII Нижегородские Рождественские образовательные чтения (НИРО) Региональный уровень
	2022	Конструктор рабочих программ» – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Заседания ММО учителей начальных классов, Муниципальный уровень

	2022	Организация работы НОУ в начальной школе. Заседания ММО учителей начальных классов, Муниципальный уровень
3	2023	Сетевой проект как форма организации внеурочной деятельности классного руководителя Марафон лучших практик в области классного руководства (кураторства) в рамках Выездных сессий ФКР, Федеральный уровень
4	2023	Идеи применения интерактивных игр при организации работы воспитателя в летнем лагере Муниципальный обучающий интенсив для организаторов детского отдыха «Каникулы – 2023» Муниципальный уровень
5	2023	Сетевое педагогическое сообщество как средство совершенствования профессионального мастерства учителя. Заседания ММО учителей начальных классов, Муниципальный уровень
6	2023	Переход на ФООП начального общего образования: организационные и методические аспекты Заседания ММО учителей начальных классов. Муниципальный уровень
7	2023	Воспитательные возможности урока Заседания ММО учителей начальных классов. Муниципальный уровень
8	2023	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся как условия формирования их ФГ. Заседания ММО учителей начальных классов. Муниципальный уровень
9	2023	Любовь к Родине начинается с любви к родному краю XVIII Нижегородские Рождественские образовательные чтения (НИРО) Региональный уровень
10	2024	Критерии современного урока Заседания ММО учителей начальных классов. Муниципальный уровень
11	2024	Обобщение и презентация опыта работы по формированию функциональной грамотности младших школьников профессиональному сообществу учителей начальных классов. Заседания ММО учителей начальных классов. Муниципальный уровень

Публикации, иллюстрирующие инновационный опыт педагогической деятельности.

Духовно-нравственное воспитание младших школьников через приобщение к семейным традициям

Газета «Аист». Выпуск 33, август 2024 год Муниципальный

Формирование современного воспитательного пространства через организацию социального проектирования (Журнал НИРО «Практика школьного воспитания» № 5 (120) 2021 год Региональный

Как раскрыть способности младшего школьника (Журнал НИРО «Практика школьного воспитания» № 1 (125) 2023 год Региональный		
Любовь к родине начинается с любви к родному краю (Журнал НИРО «Практика школьного воспитания» № 2 (126) 2023 год Региональный		
Формирование семейных традиций – залог счастливой семьи» (Журнал НИРО «Практика школьного воспитания № 2 (130) 2024 год Региональный		
«Просветительский сетевой проект «Здесь Родины моей начало» СБОРНИК работ по итогам регионального конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, 2024 Региональный		
Классный час «С чего начинается Родина». Сборник педагогических практик победителей и призёров епархиального конкурса методических разработок по внеурочной деятельности «С чего начинается Родина», 2023 год Региональный		
Лексика, ограниченная в употреблении, Содержащаяся в произведениях М.Горького (Сборник тезисов работ участников Всероссийского форума «Мы – гордость Родины», Москва 2022 год Федеральный		
Участие в конкурсах профессионального мастерства		
	2021	Областной конкурс по избирательной тематике среди преподавателей ОО Нижегородской области» - Победитель
	2021	Региональный конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» - 3 место
	2021	IX Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления федеральный Победитель 2 степени
	2022	Муниципальный этап XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися. Воспитанниками 1 место
	2022	Областной этап XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися. Воспитанниками (Номинация: Учебное пособие) 3 место
	2022	Областной этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (Номинация: Материалы цифрового образовательного контента). 3 место
	2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций, 2 место

	2023	Муниципальный этап регионального конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, 1 место
	2023	Епархиальный конкурс методических разработок по внеурочной деятельности «классный час – С чего начинается Родина?», 1 место
	2023	Региональный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, 3 место
	2024	Региональный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций. 1 место
	2024	Региональный конкурс по выявлению лучшего опыта воспитательной работы с семьёй в городских и муниципальных округах Нижегородской области, 1 место
	2024	Аттестация на высшую категорию
	2023-2024	Участие в работе инновационной площадки по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся»
	2023-2024	Руководитель творческой проблемной группы учителей начальных классов по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников через интеграцию учебной и внеурочной деятельности»