

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Уренская средняя
общеобразовательная школа № 2»
Уренского муниципального округа
Нижегородской области
606800, г. Урень, Нижегородская
область, ул. Индустриальная, 12“А”
тел. 8-831-54-2-11-39
факс 3-03-66
E-mail: school2ur@yandex.ru
№ 48 от 07.02.2025 г

В конкурсную комиссию по проведению
конкурса по присуждению премий лучшим
учителям за достижения в педагогической
деятельности в Нижегородской области

Справка

Администрация муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Уренская средняя общеобразовательная школа № 2» Уренского муниципального округа Нижегородской области подтверждает наличие у Кондря Марии Михайловны, учителя начальных классов, сформированной системы мониторинга учебных достижений личностного роста, коррекции и реабилитации обучающихся.

Мониторинг предметных достижений ведётся на основании основной образовательной программы НОО, утверждённой приказом директора №70 от 31.08.2021, а также основной образовательной программы НОО, утверждённой приказом директора №204 от 30.08.2023 года.

В системе ведётся мониторинг универсальных учебных действий учащихся в классах, в которых Кондря Мария Михайловна является классным руководителем в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах. Оценка универсальных метапредметных умений осуществляется на основе Диагностической карты "Уровень развития личностных, метапредметных результатов обучающихся"

С целью успешного освоения ООП НОО и коррекции знаний обучающихся учителем осуществляется анализ итоговых контрольных работ по каждому предмету.

Кроме этого осуществляется оценка личностных образовательных результатов: система участия в олимпиадном, конкурсном движении, работа в рамках проектно-исследовательской деятельности, ведение портфолио.

Перечисленные мониторинговые исследования в совокупности позволяют учителю сделать вывод об уровне учебных достижений и уровне личностного роста каждого ученика по годам обучения.

Наряду с успехами Мария Михайловна анализирует и причины возникновения предметных и личностных дефицитов обучающихся, после чего в совместной деятельности с педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе выстраивает индивидуальный план по ликвидации выявленных дефицитов.



Директор школы:

Г.А.Сироткина