

Муниципальное автономное
 общеобразовательное учреждение
 «Уренская средняя
 общеобразовательная школа № 2»
 Уренского муниципального округа
 Нижегородской области 606800, г.
 Урень, Нижегородская область,
 ул. Индустриальная, 12"А"
 тел. 8-831-54-2-11-39
 факс 3-03-66
 E-mail: school2ur@yandex.ru
 № 43 от 04.02.2025 г

В конкурсную комиссию по проведению
 конкурса по присуждению премий лучшим
 учителям за достижения в педагогической
 деятельности в Нижегородской области

Справка

дана учителю начальных классов, Кондря Марии Михайловне, в подтверждении
 транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности

№	Тема выступления	Место проведения/уровень	Время проведения
1	«Содержание и формы краеведческой работы в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Счастьяндия»	Всероссийский вебинар «Методический четверг» Федеральный уровень	02.06.2022
2	Использование регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей младшего школьного возраста в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.	XVII Нижегородские Рождественские образовательные чтения (НИРО) Региональный уровень	12.12.2022
3	Сетевой проект как форма организации внеурочной деятельности классного руководителя	Марафон лучших практик в области классного руководства (кураторства) в рамках Выездных сессий ФКР Федеральный уровень	21.03.2023
4	Идеи применения интерактивных игр при организации работы воспитателя в летнем лагере	Муниципальный обучающий интенсив для организаторов детского отдыха «Каникулы – 2023» Муниципальный уровень	21.04.2023
5	Конструктор рабочих программ» – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам.	Заседания ММО учителей начальных классов Муниципальный уровень	19.10.2022

6.	Организация работы НОУ в начальной школе.	Заседания ММО учителей начальных классов Муниципальный уровень	07.12.2022
7	Сетевое педагогическое сообщество как средство совершенствования профессионального мастерства учителя.	Заседания ММО учителей начальных классов Муниципальный уровень	15.02.2023
8	Переход на ФООП начального общего образования: организационные и методические аспекты	Заседания ММО учителей начальных классов Муниципальный уровень	29.08.2023
9	Воспитательные возможности урока	Заседания ММО учителей начальных классов Муниципальный уровень	14.11.2023
10	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся как условия формирования их ФГ.	Заседания ММО учителей начальных классов Муниципальный уровень	05.12.2023
11	Любовь к Родине начинается с любви к родному краю	XVIII Нижегородские Рождественские образовательные чтения (НИРО) Региональный уровень	18.12.2023
12	Критерии современного урока	Заседания ММО учителей начальных классов Муниципальный уровень	13.02.2024
13	Обобщение и презентация опыта работы по формированию функциональной грамотности младших школьников профессиональному сообществу учителей начальных классов	Заседания ММО учителей начальных классов Муниципальный уровень	16.05.2024



Директор школы:

Г.А.Сироткина



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
«Федеральный центр дополнительного
образования и организации отдыха и
оздоровления детей»

Центр детско-юношеского туризма,
краеведения и организации отдыха и
оздоровления детей

111033, г. Москва, Волочаевская, д. 38А.
тел. +7 (495) 488 69 45

s2_urn@mail.52gov.ru

Учителю начальных классов
МАОУ Уренская средняя
общеобразовательная школа №2
Нижегородской области

М.М. Кондря

№ 1535-09-22-17 от «14» сентября 2022 г.
Об участии в вебинаре

Уважаемая Мария Михайловна!

Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха детей и их оздоровления ФГБОУ ДО ФЦДО выражает Вам благодарность за выступление в качестве спикера в программе **Всероссийского вебинара «Методический четверг»** 2.06.2022 года на тему: «Содержание и формы краеведческой работы в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Счастландия».

Желаем Вам профессиональных успехов. Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Заместитель директора - Руководитель Центра
детско-юношеского туризма,
краеведения и организации отдыха
и оздоровления детей
ФГБОУ ДО ФЦДО



Л.М. Проценко

Исполнитель:
Коваль С.А.
Тел.: 8(495)4886945, доб. 400



ХVIII Нижегородские Рождественские образовательные чтения
«Духовный мир человека: патриотическое воспитание
в противостоянии глобальным вызовам»

12 декабря 2022 года

Место проведения:

г. Нижний Новгород, ул. Вансеева, д. 203

План проведения

- 10-00 – 11-00 Регистрация участников конференции
- 11-00 – 12-20 Пленарное заседание
- 12-20 – 12-30 Перерыв
- 12-30 – 14-10 Работа секций
- 14-10 – 14-30 Подведение итогов работы секций и конференции

Резюме выступления:

доклады на пленарном заседании – 15 мин.
сообщения на секциях – 7 мин.
участие в прениях, обсуждении – 1-2 мин.

Пленарное заседание
(актовый зал)

Открытие чтений:

Обращение к участникам чтений ректора ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», доктора педагогических наук, доцента Е. Ю. Илагдановой

Приветственное слово викария Нижегородской епархии, епископа Дальнеконстантиновского Филарета

Приветственное слово министра образования и науки Нижегородской области, кандидата социологических наук О. В. Петровой

Доклады:

1. Духовно-нравственные традиции патриотического воспитания детей и молодежи: преемственность и ориентиры. Яковлева Марина Геннадьевна, заведующая кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, кандидат педагогических наук



2



Секция № 3
«Историческая память и патриотическое воспитание
подростающего поколения»
(ауд. 402)

Руководитель секции: Романовский Вячеслав Константинович, профессор кафедры гуманитарного образования ГБОУ ДПО НИРО, доктор исторических наук

1. Коллективная историческая память как основа культурной преемственности поколений. Мушкетер Василий Алексеевич, учитель истории МАОУ «Галицкая СШ», Галицкий округ
2. Формирование исторической памяти школьников через деятельность Ассоциации детских морских объединений Нижегород. Липкин Эдуард Самуилович, старший преподаватель кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО
3. Использование регионального компонента в формировании патриотических чувств у младших школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. Кондра Мария Михайловна, учитель начальных классов МАОУ «Уренский СОШ № 2», Уренский округ
4. Образовательный проект «Виртуальный музей в школе» как средство сохранения исторической памяти. Удалов Алексей Викторович, учитель истории МБОУ «Школа № 105», г. Нижний Новгород
5. Роль школьного историко-краеведческого музея в воспитании патриотизма и гражданской ответственности обучающихся. Красильникова Надежда Александровна, учитель географии МБОУ «Карповская СОШ», Уренский округ
6. «Память в сердце» – проект, помогающий воспитывать патриотов. Михайлова-Листрен Светлана Арнольдовна, методист МБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества, г. о. г. Саров
7. Роль школьной истории в формировании исторической памяти и исторического сознания учащихся. Сметанина Марина Анатольевна, учитель истории и обществознания МАОУ СШ № 8, г. Кстово
8. Роль школьной истории и других гуманитарных предметов в формировании исторической памяти и исторического сознания учащихся. Перцева Ирина Ефимовна, учитель истории МБОУ Дальнеконстантиновская СШ, Дальнеконстантиновский район
9. Развитие исторической памяти как средство формирования патриотизма и нравственных качеств на уроках истории. Бодунова Светлана Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «Красносельская средняя школа им. И. Н. Моржкова», Арамильский район
10. Историческая память как способ формирования духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения на примере выдающихся героев-современников (русский солдат-мученик Евгений Ройконов). Крамов Сергей



6





НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарственное письмо

Уважаемая

Кондра Мария Михайловна

учитель начальных классов

МАОУ «Уренская СОШ № 2», Уренский округ

Благодарим Вас за участие
в XVII Нижегородских Рождественских
образовательных чтениях
«Духовный мир человека: патристическое
воспитание в противостоянии глобальным
вызовам»

Ректор
Е.Ю. Илалтдинова

Нижний Новгород
2022 год



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Кондра Мария Михайловна

принял(а) участие в Марафоне лучших практик
в области классного руководства (кураторства)
в качестве спикера

Проректор ФЖРУ ДПО
«Академия Минпросвещения России»



О.Н. Суванова

г. Самара, 21 марта 2023 г.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Управление образования администрации
Уренского муниципального округа Нижегородской области

выражает благодарность

КОНДРЯ
Марии Михайловне

за организацию и проведение образовательной площадки в рамках двухдневного муниципального обучающего
интенсива для организаторов детского отдыха Уренского муниципального округа «Каникулы – 2023» -
«Наставник в деле»

Начальник
управления образования

Приказ от 21.04.2023 г. № 49-п

НАСТАВНИК В ДЕЛЕ



Копия верна
Директор школы _____ г. 20 ____ г.
Г.А. Сидорова

От «19» октября 2022 г.

ПРОТОКОЛ

№ 2

Заседания ММО учителей начальных классов

Место проведения: МБОУ «Темтовская ООШ»

Председатель: Юферова Е.Н.

Секретарь: Кондря М.М.

Присутствовали: 20 человек

Тема заседания: «Повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса при использовании современных педагогических и информационных технологий»

Повестка дня:

1. Посещение и анализ открытых уроков
2. Использование информационных технологий как средство повышения познавательного интереса младших школьников к учебной деятельности.
3. Использование электронных средств обучения и новых компьютерных технологий в целях интенсификации образовательного процесса.
4. Использование мультимедийных технологий в начальной школе — как одно из условий повышения качества образования.
5. Обсуждение и утверждение плана работы КМО на 2022-2023 учебный год.
6. «Конструктор рабочих программ» – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам.
7. Обсуждение и утверждение плана работы ММО на 2022-2023 учебный год

1. О посещении и анализе открытых уроков.

Были просмотрены фрагменты открытых уроков учителей 1 классов МАОУ «Уренская СОШ № 1»: Куренной Н.Ф., Минасян О.В., Вишняковой Л.Д. Уроки получили высокую оценку коллег.

СЛУШАЛИ: Выступление членов ММО. Уроки были проанализированы с учетом требований к современному уроку.

2. Об использовании информационных технологий как средстве повышения познавательного интереса младших школьников к учебной деятельности.

СЛУШАЛИ: Выступление Вишняковой Л.Д. - учителя начальных классов МАОУ «Уренская СОШ № 1».

Она рассказала об использовании информационных технологий как средстве повышения познавательного интереса младших школьников к учебной деятельности. (Доклад прилагается)

РЕШИЛИ: Принять к сведению данную информацию.

3. Об использовании электронных средств обучения и новых компьютерных технологий в целях интенсификации образовательного процесса.

СЛУШАЛИ: Выступление Сенатской Т.М. - учителя начальных классов МАОУ «Уренская СОШ № 1». Она представила информацию об использовании электронных средств обучения и новых компьютерных технологий в целях интенсификации образовательного процесса.

РЕШИЛИ: Принять к сведению информацию, применять полученную информацию на практике. (Доклад прилагается)

4. Об использовании мультимедийных технологий в начальной школе — как одно из условий повышения качества образования.

СЛУШАЛИ: Выступление Любимцевой И.В. - учителя начальных классов МАОУ «Уренская СОШ № 1». Она представила информацию об использовании мультимедийных технологий в начальной школе — как одном из условий повышения качества образования. Выступление сопровождалось презентацией.

РЕШИЛИ: Принять к сведению данную информацию и использовать на практике. (Доклад прилагается)

5. Об обсуждении и утверждении плана работы КМО на 2022-2023 учебный год.

СЛУШАЛИ: Выступление Вишняковой Л.Д. – учителя МАОУ «Уренская СОШ №1».

РЕШИЛИ: Принять к сведению данную информацию.

6. О Конструкторе рабочих программ – онлайн-сервисе для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам.

СЛУШАЛИ: Выступление – практикум Кондря М.М. – руководителя ММО учителей начальных классов. Она рассказала об удобном бесплатном онлайн – сервисе для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам, который позволяет учителю создавать программы на основе утверждённых примерных рабочих программ по учебным предметам.

РЕШИЛИ: Принять к сведению данную информацию.

7. Об обсуждении и утверждении плана работы ММО на 2022-2023 уч. год

СЛУШАЛИ: Выступление Кондря М.М. – руководителя ММО учителей начальных классов

РЕШИЛИ: Принять к сведению данную информацию.

Председатель
Секретарь

Юферова

Е.Н.Юферова

Кондря

М.М.Кондря

Копия верна
методист



Юмат – Н.А. Юматова

1.

Б

п

те

«С

ПРОТОКОЛ

От «07» декабря 2022г.

№ 3

Заседания ММО учителей начальных классов

Место проведения: МБОУ «Горевская СОШ»

Председатель: Юферова Е.Н.

Секретарь: Кондря М.М.

Присутствовали: 22 человека

Тема заседания: Система и опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности

Повестка дня:

- 1 Посещение и анализ открытых уроков
- 2 Создание интерактивных учебных модулей по разным предметным дисциплинам для применения на уроках и во внеклассной работе с помощью сайта LearningApps.org
- 3 Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. Компоненты функциональной грамотности.
- 4 Приёмы работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики.
- 5 Приёмы работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира.
- 6 Организация работы НОУ в начальной школе.
- 7 Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.

1. О посещении и анализе открытых уроков.

Были просмотрены фрагменты открытых уроков с использованием ИКТ. Уроки представили: Белякова С.А. (2 класс, внеурочное занятие «Разговоры о важном», тема «Мы разные – мы вместе»), Ухабова В.Б. (4 класс, математика. Тема урока «Свойства умножения».)

СЛУШАЛИ: Выступление членов ММО. Уроки были проанализированы с учетом требований к современному уроку.

РЕШИЛИ: Признать уроки методически грамотными, удовлетворяющим требованиям ФГОС.

2. О создании интерактивных учебных модулей по разным предметным дисциплинам для применения на уроках и во внеклассной работе с помощью сайта LearningApps.org.

СЛУШАЛИ: выступление из опыта работы Вершининой М.А., учителя начальных классов МАОУ «Уренская СОШ №2». Она рассказала о возможностях платформы LearningApps.org, которая помогает организовать процесс обучения с помощью интерактивных модулей. *(Доклад прилагается)*

РЕШИЛИ: Принять полученную информацию к сведению, применять её в работе.

3. О системе работы учителя по формированию функциональной грамотности. Компоненты функциональной грамотности.

СЛУШАЛИ: выступление из опыта работы Журавлевой Н.П., учителя начальных классов МАОУ «Уренская СОШ №2». Её выступление было построено на основе определения функциональной грамотности А.А.Леонтьева: «Функциональная грамотность — это способность человека использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». *(Доклад прилагается)*

РЕШИЛИ: Принять полученную информацию к сведению, применять её в работе.

4. О приёмах работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики.

СЛУШАЛИ: выступление из опыта работы Шепелевой Е.А., учителя начальных классов МАОУ «Уренская СОШ №2» Она представила примеры заданий на уроках математики, которые способствуют формированию и развитию функциональной грамотности у младших школьников. *(Доклад прилагается)*

РЕШИЛИ: Принять полученную информацию к сведению, применять её в работе.

5. О приёмах работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира.

СЛУШАЛИ: выступление из опыта работы Александровой Л.Е., учителя начальных классов МАОУ «Карпунихинская СОШ» Она познакомила с формами и методами, которые способствуют формированию функциональной грамотности, а также привела примеры заданий, которые использует на уроках окружающего мира (Доклад прилагается)

РЕШИЛИ: Принять полученную информацию к сведению, применять её в работе.

6. Об организации работы НОУ в начальной школе.

СЛУШАЛИ: выступление Кондра М.М., руководителя ММО учителей начальных классов. Она рассказала о важности деятельности НОУ среди учащихся начальной школы в условиях ФГОС третьего поколения.

РЕШИЛИ: Продолжить работу по развитию у учащихся навыков научно – исследовательской деятельности

7 Об учебных заданиях, развивающих функциональную грамотность младших школьников. (Обмен опытом)

СЛУШАЛИ: Учителей, присутствующих на заседании. Они обменялись опытом работы по формированию функциональной грамотности на различных уроках.

РЕШИЛИ: Принять полученную информацию к сведению, применять её в работе.

Председатель

Юферова Е.Н.Юферова

Секретарь

Кондра М.М.Кондра

*Копии верны
методический кабинет*



Заместитель Н.А. Жулатова

ПРОТОКОЛ

От «15» февраля 2023 г.

№ 4

Заседания ММО учителей начальных классов

Место проведения: МБОУ «Арьёвская СОШ»

Председатель: Юферова Е.Н.

Секретарь: Кондря М.М.

Присутствовали: 14 человек

Тема заседания: Системно-деятельностный подход и пути его реализации в условиях обновлённых ФГОС НОО»

Повестка дня:

1. О посещении и анализе открытых уроков.
2. О деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов в работе с детьми.
3. О новых вариантах взаимодействия с обучающимися и их родителями. Результатах участия в региональном проекте «Цифровой учитель начальной школы.
4. О доступной и безопасной цифровой образовательной среде ЯКласс: инструменте организации процесса обучения.
5. О сетевом педагогическом сообществе как средстве совершенствования профессионального мастерства учителя.
6. Об использовании современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе

1. О посещении учебных занятий с последующим их самоанализом и анализом.

Были представлены открытый урок математики с применением системно-деятельностного подхода к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам на тему: «Противоположные стороны прямоугольника», учителя начальных классов МБОУ «Арьёвская СОШ» Долининой И.Б.; открытый урок русского языка на тему: «Одушевленные и

неодушевленные имена существительные» Груздевой Н.В., учителя начальных классов МБОУ «Арьёвская СОШ»

СЛУШАЛИ: Самоанализ проведенных уроков; анализ просмотренных уроков членами ММО. Уроки были проанализированы с учетом требований к современному уроку.

РЕШИЛИ: Признать уроки методически грамотными, удовлетворяющими требованиям ФГОС.

2. О деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов в работе с детьми».

СЛУШАЛИ: Выступление Васеневой В.К., учителя начальных классов МБОУ «Арьёвская СОШ», которая выступила на тему «Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов в работе с детьми». *(Доклад прилагается).*

РЕШИЛИ: Принять к сведению информацию учителя МБОУ «Арьёвская СОШ» Васеневой В.К.

3. О новых вариантах взаимодействия с обучающимися и их родителями. Результаты участия в региональном проекте «Цифровой учитель начальной школы

СЛУШАЛИ: Выступление Васениной И.Н., учителя начальных классов МБОУ «Арьевская СОШ». Педагог рассказала, как использовать цифровые информационные технологии. Привела примеры технологий, рассказала о результатах участия в региональном проекте «Цифровой учитель начальной школы». *(Выступление прилагается).*

РЕШИЛИ: Принять к сведению информацию Васениной И.Н., учителя начальных классов МБОУ «Арьевской СОШ».

4. О доступной и безопасной цифровой образовательной среде ЯКласс: инструменте организации процесса обучения.

СЛУШАЛИ: Выступление Веретенниковой Е.Т., учителя начальных классов МБОУ «Арьевская СОШ». Она рассказала присутствующим, какую большую помощь учителю на всех этапах урока оказывает образовательная платформа ЯКласс. Учитель поделилась тем, какие возможности современных способов

оценивания учебных достижений обучающихся предоставляет система ЯКласс. Подводя итог своего выступления, Веретенникова Е.Т. выделила как положительные, так и отрицательные стороны в работе с этой образовательной платформой.

РЕШИЛИ: Принять к сведению информацию Веретенниковой Е.Т., учителя начальных классов МБОУ «Арьевской СОШ», применять в своей работе ресурсы платформы ЯКласс.

5. О сетевом педагогическом сообществе как средстве совершенствования профессионального мастерства учителя.

СЛУШАЛИ: Выступление Кондря М.М., руководителя ММО учителей начальных классов. Она рассказала о форме организации профессиональной педагогической деятельности в сети Интернет, позволяющая общаться друг с другом, находясь на расстоянии друг от друга. Кроме того, сетевые сообщества предлагают возможность дистанционного обучения, участия в профессиональных конкурсах, что ведёт к повышению квалификации педагога. Привела примеры сетевых сообществ: Сеть творческих учителей, Интернет – педсовет, Открытый класс и др.

РЕШИЛИ: Принять к сведению информацию Кондря М.М., принимать участие в работе сетевых педагогических сообществ.

6. Об использовании современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе. В ходе «Круглого стола» Корчагина Н.П., Мастерова С.А., Смирнова Н.М. поделились опытом использования современных образовательных технологий как в урочной, так и внеурочной деятельности.

РЕШИЛИ: Принять к сведению опыт учителей.

Председатель

Е.Н.Юферова Е.Н.Юферова

Секретарь

Кондря М.М.Кондря

*Копия верна
метод. кабинет ИА*

Для документа

М.А. Жулатова



ПРОТОКОЛ

От «29» августа 2023 г.

№ 1

Заседания ММО учителей начальных классов

Место проведения: МАОУ «Уренская СОШ №1»

Председатель: - Булатова Н.А

Секретарь: Кондря М.М

Присутствовали: 72 человека

Повестка дня:

1. «Анализ работы ММО учителей начальных классов за 2022 – 2023 уч. год»
2. «Переход на ФООП начального общего образования: организационные и методические аспекты»
3. «Проектно-исследовательская деятельность как одно из системных требований реализации требований ФГОС и ФООП»
4. «Современные приёмы формирования функциональной грамотности младших школьников в соответствии с обновлёнными ФГОС»
5. «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта»
6. «Образовательное пространство в школе: вчера, сегодня, завтра. Реализация проекта «Разговоры о важном»
7. «Проблемы неуспеваемости младших школьников и способы её предупреждения».
8. «Игровые технологии на уроках русского языка, как один из способов активизации познавательной деятельности младших школьников в условиях обновлённых ФГОС»

1. Об анализе работы ММО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.

СЛУШАЛИ: руководителя ММО, Кондря М.М. Она познакомила с анализом работы ММО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год, который

видеть, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся, функциональной грамотности.

РЕШИЛИ: признать работу ММО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год эффективной и плодотворной, определить задачи на 2023- 2024 учебный год.

2. О «Переходе на ФООП начального общего образования: организационные и методические аспекты»

СЛУШАЛИ: Кондря М.М., руководителя ММО учителей начальных классов. В ходе выступления Мария Михайловна познакомила с нормативными документами при переходе на ФООП НОО, с целью введения данной программы, с её разделами и требованиями к метапредметным и предметным результатам освоения ФООП НОО *(Доклад прилагается)*

РЕШИЛИ: Принять полученную информацию к сведению, применять полученную информацию на практике.

3. О «Проектно-исследовательской деятельности как одного из системных требований реализации требований ФГОС и ФООП»

СЛУШАЛИ: Смирнову С.В., учителя начальных классов МАОУ «Темтовской ООШ». Светлана Вячеславовна в ходе выступления рассказала о значении учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в начальной школе. На практических примерах познакомила с её ключевыми особенностями *(Доклад прилагается)*

РЕШИЛИ: Принять полученную информацию к сведению, применять на практике.

4. О «Современных приёмах формирования функциональной грамотности младших школьников в соответствии с обновлёнными ФГОС»

СЛУШАЛИ: Мастерову С.А., учителя начальных классов МБОУ «Арьёвской СОШ». Она рассказала о значимости формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы как ключевой компетентности человека в современном мире; познакомила с современными технологиями, методами и приёмами формирования функциональной грамотности у младших школьников *(Доклад прилагается)*

РЕШИЛИ: Принять полученную информацию к сведению, применять на практике.

5. О «Структуре современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта»

СЛУШАЛИ: Минасян О.В., учителя начальных классов МАОУ «Уренская СОШ № 1». Ольга Валерьевна отметила особенности современного урока в начальной школе, познакомила с системой требований к современному уроку, с классификацией типов уроков, а также с нетрадиционными формами проведения урока *(Доклад прилагается)*

РЕШИЛИ: Принять полученную информацию к сведению, применять её в работе.

6. Об «Образовательном пространстве в школе: вчера, сегодня, завтра. Реализация проекта «Разговоры о важном»

СЛУШАЛИ: Злобинову В.А., учителя начальных классов МАОУ «Уренская СОШ №2». Вера Аркадьевна познакомила с итогами реализации проекта «Разговоры о важном» в прошлом учебном году: рассказала о положительных и отрицательных моментах данного курса, а также рассказала о перспективах реализации данного проекта в 2023 – 2024 учебном году.

РЕШИЛИ: Принять полученную информацию к сведению, применять её в работе.

7. О «Проблемах неуспеваемости младших школьников и способах её предупреждения».

СЛУШАЛИ: Иванову О.В., учителя начальных классов МБОУ «Минеевская ООШ». Ольга Витальевна отметила тенденцию в понижении уровня достижений у обучающихся на начальном этапе образования, проанализировала причины неуспеваемости школьников в теории и практике, поделилась эффективными методами и приёмами работы для снижения неуспеваемости младших школьников.

РЕШИЛИ: Принять полученную информацию к сведению, применять её в работе.

8. Об «Игровых технологиях на уроках русского языка, как одного из способов активизации познавательной деятельности младших школьников в условиях обновлённых ФГОС»

СЛУШАЛИ: Карасёву Н.В., учителя начальных классов МКОУ «Специальной коррекционной общеобразовательной школы – интерната», которая познакомила с игровыми формами организации учебной деятельности, которые использует на своих уроках. Сделала вывод о том, что игровые технологии способствует повышению познавательной активности обучающихся, формированию интереса к знаниям, развитию учебной мотивации и инициативы, стремлению к творческой деятельности.

РЕШИЛИ: Принять полученную информацию к сведению, применять её в работе.

Председатель *Булатова* Булатова Н.А.

Секретарь *Кондря* Кондря М.М.

*Копии верна
методическим*



Для Булатовой Н.А. Булатова

ПРОТОКОЛ

От «14» ноября 2023.

№ 2

Заседания ММО учителей начальных классов

Место проведения: МБОУ «Арьёвская СОШ»

Председатель: - Булатова Н.А.

Секретарь: Кондря М.М

Присутствовали – 17 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. Система методов создания ситуации успеха на уроках в начальной школе (Посещение открытых уроков).
2. «Как сделать урок воспитывающим. Работа над отношениями»
3. «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта»
4. «Современные образовательные технологии и практики в начальной школе в условиях ФГОС НОО»
5. «Технология создания ситуации успеха и её применение на уроках в начальной школе»
6. Воспитательные возможности урока

1. Система методов создания ситуации успеха на уроках в начальной школе

Были представлены открытый урок математики с применением системы методов создания ситуации успеха на уроках в начальной школе на тему: «Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36+2$, $36+20$ », учителя начальных классов МБОУ «Арьёвская СОШ» Ваинской Г.Л.; открытый урок окружающего мира на тему: «Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия» Корчагиной Н.П., учителя начальных классов МБОУ «Арьёвская СОШ»

СЛУШАЛИ: Самоанализ проведенных уроков. Вишнякову Л.Д., руководителя КМО на базе МАОУ «УСШ №1», Кондря М.М, руководителя

ММО, Веретенникову Е.Т., руководителя КМО МБОУ «Арьёвская СОШ», учителей начальных классов МБОУ «Арьёвской СОШ». Уроки были проанализированы с учетом требований к современному уроку и заслужили высокую оценку коллег.

РЕШИЛИ: Признать уроки методически грамотными, удовлетворяющими требованиям ФГОС.

2. Как сделать урок воспитывающим. Работа над отношениями

СЛУШАЛИ: Выступление Смирновой Н.М., учителя начальных классов МБОУ «Арьёвская СОШ», которая выступила по теме «Как сделать урок воспитывающим. Работа над отношениями». Учитель начала свое выступление с того, что перед учителем стоят не только задачи качественного обучения школьников своему предмету, но и задачи воспитания и развития личности. Этого требуют федеральный государственный образовательный стандарт и новая примерная программа воспитания.

В связи с этим актуальным становится применение таких форм обучения, которые позволяют сделать процесс воспитания интересным и положительно мотивирующим. Эффективность воспитания в большей мере зависит не только от используемых педагогами методов и технологий, а и от его личностных качеств. Важно не то, что делает учитель, а то, каковы его взгляды на мир, его ценности, его отношение к детям. И самое важное - интересен ли педагог ребятам. Итог своего выступления Смирнова Н.М. подвела словами Альберта Эйнштейна: «Единственный разумный способ обучать людей – это подавать им пример». *(Выступление прилагается).*

РЕШИЛИ: Принять к сведению информацию учителя МБОУ «Арьёвская СОШ» Смирновой Н.М., применять данные методы и приёмы в своей работе.

3. Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта

СЛУШАЛИ: Выступление Корешковой Е.А, учителя начальных классов МБОУ «Арьёвская СОШ». Своё выступление педагог начала с просмотра

ПРОТОКОЛ

притчи «Всё в твоих руках». Пояснила, что особенность ФГОС – их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Форма подачи учебного материала, создание ситуации успешности, доброжелательная атмосфера на уроке, современные методы работы делают урок интересным и воспитывающим. Вместе с присутствующими Корешкова Е.А. выявила отличия между традиционным уроком и уроком современного типа. *(Выступление прилагается).*

РЕШИЛИ: Принять к сведению информацию Корешковой Е.А., учителя начальных классов МБОУ «Арьевская СОШ».

4. Современные образовательные технологии и практики в начальной школе в условиях ФГОС НОО

СЛУШАЛИ: Выступление Рябковой Н.П., учителя начальных классов МБОУ «Арьевская СОШ». Педагог познакомила присутствующих с современными образовательными технологиями. Привела примеры использования их на различных этапах урока. Завершая выступление, Рябкова Н.П. подчеркнула, что все современные технологии, а компьютерная, в особенности, стала в образовании и тренажёром, и средством контроля, средством подвижной наглядности и мониторинга, хранителем и распространителем информации. *(Выступление прилагается).*

РЕШИЛИ: Принять к сведению информацию Рябковой Н.П., учителя начальных классов МБОУ «Арьевская СОШ».

5. Технология создания ситуации успеха и её применение на уроках в начальной школе

СЛУШАЛИ: Выступление Веретенниковой Е.Т., учителя начальных классов МБОУ «Арьевская СОШ». Она рассказала присутствующим, что главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать для каждого ученика ситуацию успеха. Рассмотрела приёмы, способные привести обучающихся к успеху. Подводя итог своего выступления, Веретенникова Е.Т. предложила присутствующим педагогам рецепт успешной учительской

деятельности. Ведь успешный ученик – это не просто успевающий, это здоровый, радостный, счастливый ученик. (Выступление прилагается).

РЕШИЛИ: Принять к сведению информацию Веретенниковой Е.Т., учителя начальных классов МБОУ «Арьевская СОШ», применять в своей работе представленные приёмы.

6 Воспитательные возможности урока

СЛУШАЛИ: выступление М.М.Кондря, руководителя ММО учителей начальных классов. Она продемонстрировала фрагменты Методического урока, подготовленного Институтом Стратегии развития образования на тему «Воспитательный потенциал урока». Далее предложила провести самоанализ своих уроков с точки зрения воспитательного аспекта урока по критериям.

РЕШИЛИ: принять к сведению информацию Кондря М.М., использовать формы, приёмы и методы в своей работе, повышающие уровень воспитательного аспекта уроков.

Председатель *Булатова* Булатовва Н.А

Секретарь *Кондря* Кондря М.М

*Копии верна
методическ*



Булатова Н.А

ПРОТОКОЛ

От «05» декабря 2023.

№ 3

Место проведения: МАОУ «Уренская СОШ № 1»

Председатель: - Булатова Н.А.

Секретарь: Кондря М.М.

Присутствовали: 20 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. О посещении и анализе открытых уроков.
2. О формировании профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО.
3. О приёмах работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения.
4. О приёмах работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики.
5. О приёмах работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира.
6. Об организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся как условия формирования их ФГ.

1. О посещении и анализе открытых уроков.

Были просмотрены открытые уроки учителей МАОУ «Уренская СОШ № 1»: Любимцевой И.В., Харламовой И.М.. Уроки получили высокую оценку коллег.

СЛУШАЛИ: Выступление членов РМО. Уроки были проанализированы с учетом требований к современному уроку.

2. О формировании профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО.

СЛУШАЛИ: Доклад Половинкиной Е.Н. - учителя начальных классов МАОУ «Уренская СОШ № 1». Она рассказала о формировании профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО.

РЕШИЛИ: Принять к сведению данную информацию. (Доклад прилагается)

3. О приёмах работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения.

СЛУШАЛИ: Выступление из опыта работы Сироткиной С.Ф. - учителя начальных классов МАОУ «Уренская СОШ № 1». Она рассказала какие приёмы использует на уроках литературного чтения по формированию читательской грамотности.

РЕШИЛИ: Принять к сведению данную информацию и использовать в своей педагогической деятельности. (Доклад прилагается)

4. О приёмах работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики.

СЛУШАЛИ: Выступление из опыта работы Никитиной Н.А. - учителя начальных классов МАОУ «Уренская СОШ № 1». Она рассказала какие приёмы использует на уроках математики по формированию читательской грамотности.

РЕШИЛИ: Принять к сведению данную информацию и использовать в своей педагогической деятельности. (Доклад прилагается)

5. О приёмах работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира.

СЛУШАЛИ: Выступление из опыта работы Смирновой С.В. - учителя начальных классов МБОУ «Темтовская ООШ». Она рассказала какие приёмы использует на уроках окружающего мира по формированию читательской грамотности.

РЕШИЛИ: Принять к сведению данную информацию и использовать в своей педагогической деятельности. (Доклад прилагается)

6. Об организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся как условия формирования их ФГ.

СЛУШАЛИ: Кондря М.М. – руководителя ММО учителей начальных классов.

Она провела мастер – класс по организации учебно – исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время.

РЕШИЛИ: Принять к сведению данную информацию и использовать в своей педагогической деятельности. (Доклад прилагается)

Председатель *Булат* Булатова Н.А.

Секретарь *Кондря* Кондря М.М

*Копии верна
Методист ИОУ*



Д. Булат Н.А. Булатова

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
Нижегородская митрополия Русской Православной Церкви



ПРОГРАММА

ХVIII НИЖЕГОРОДСКИХ РОЖДЕСТВЕНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЧТЕНИЙ «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»

18 декабря 2023 года

Нижний Новгород
Нижегородский институт развития образования



Тюрин Владимир Борисович, кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия», г.о.г. Арзамас.

16. Нравственно-эстетическое значение произведений В. Крупина.

Хохлова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа №35», г. Нижний Новгород.

17. Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы средствами выразительного чтения.

Федоровская Мария Александровна, учитель русского языка и литературы ЧОУРО «Православная гимназия им. Александра Невского», Городецкая епархия, г. Заволжье.

Секция № 3

«Роль культурного наследия России в системе школьного исторического и обществоведческого образования»

(ауд. 402)

Руководитель секции: Романовский Вячеслав Константинович, профессор кафедры истории и обществоведческих дисциплин ГБОУ ДПО НИРО, доктор исторических наук. Гришин Вадим Васильевич, доцент кафедры истории и обществоведческих дисциплин, кандидат философских наук.

1. Российская правовая мысль XIX-начала XX вв. – важная часть культурного наследия Отечества.

Шароградская Ольга Юрьевна, учитель, МАОУ «Школа № 131», г. Нижний Новгород.

2. Любовь к родине начинается с любви к родному краю.

Кондря Мария Михайловна, учитель начальных классов; Злобинова Вера Аркадьевна, учитель начальных классов; МАОУ «Уренская СОШ №2», Уренский округ.

3. Изучение культурного наследия Уренского края XIX – начала XX в. в процессе обучения истории в школе.

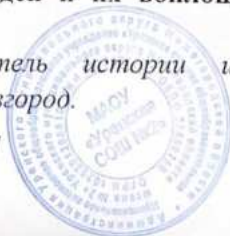
Кузнецова Галина Владимировна, учитель истории и обществознания, МАОУ «Горевская СОШ», Уренский округ.

4. Кладовая мудрости: нижегородские легенды в школьном образовательном процессе.

Талецкая Эльвира Викторовна, учитель русского языка и литературы, МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №85», г. Нижний Новгород.

5. «История средних веков» Е.В. Агибаловой и Г.М. Донского как культурное наследие советской эпохи: идеи и их воплощение в учебниках нашего времени.

Фурсов Максим Викторович, учитель истории и обществознания, МБОУ «Гимназия № 50», г. Нижний Новгород.



ПРОТОКОЛ

От «13» февраля 2024.

№ 4

Место проведения: МБОУ «Миневская ООШ»

Председатель: - Булатова Н.А.

Секретарь: Кондря М.М

Присутствовали: 15 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. О проведении и анализе открытого урока
2. О современном уроке как основной форме реализации ФООП НОО
3. О личностно-ориентированном обучении младших школьников
4. Об отчете по самообразованию
5. О критериях современного урока

1. О посещении и анализе открытых уроков

ПОСМОТРЕЛИ: открытый урок по литературному чтению в 3 классе по теме «Верность и преданность. В.И. Белов «Малька провинилась»» учителя начальных классов МБОУ «Миневская ООШ» Ивановой О.В. с целью: использование различных форм и методов при работе с текстом. Затем заслушали самоанализ урока.

СЛУШАЛИ: Руководителя ММО начальных классов, Кондря М.М., руководителя КМО начальных классов при МАОУ «Устанская СОШ» Иванову Л.П., руководителя КМО начальных классов при МАОУ «Арьевская СОШ» Веретенникову Е.Т., учителя начальных классов МБОУ «Б-Терсенская СОШ» Серову Ю.Ф., учителя МБОУ «Миневской ООШ» Смирнову Т.А., учителя МАОУ «Устанская СОШ» Веселову Е.Н. Данный урок был проанализирован с учётом требований к современному уроку.

РЕШИЛИ: Одобрить работу учителя, признать урок методически грамотным, соответствующим новым требованиям ФГОС НОО.

2. О современном уроке как основной форме реализации ФООП НОО

СЛУШАЛИ: Доклад учителя начальных классов МБОУ «Минеевская ООШ» Смирновой Т.А. Она рассказала, каким должен быть современный урок, какие требования к нему предъявляются, какие ставятся задачи, какие используются современные технологии. *(Доклад прилагается).*

РЕШИЛИ: Принять полученную информацию к сведению, использовать в работе.

3. О личностно-ориентированном обучении младших школьников

СЛУШАЛИ: Выступление учителя начальных классов ГКОУ «Уренская коррекционная школа - интернат» Пронкину Л.В.. Она рассказала, как использует данную технологию при работе с детьми ОВЗ.

РЕШИЛИ: Принять к сведению изученную информацию, использовать в работе.

4. Об отчете по самообразованию

СЛУШАЛИ: Веселову Е.Н., учителя начальных классов МАОУ «Устанская СОШ». Она выступила с опытом работы по проектной деятельности. Е.Н. рассказала, как она работает с детьми над проектами, какие проекты выполнены. Много проектов создается по учебным предметам. Были продемонстрированы видео проектов. Например, «Вкусный лед», «Русские каши». Также Елена Николаевна рассказала о проекте «Это моя 7я», автором которого она является. Также предоставлена ссылка на данный проект.

РЕШИЛИ: Одобрить опыт работы Веселовой Е.Н. и применять полученную информацию на практике.

5. О критериях современного урока

СЛУШАЛИ: Кондря М.М., руководителя ММО учителей начальных классов. С целью определения основных аспектов, критериев и параметров современного урока через самоанализ деятельности учителя среди педагогов была проведена анкета «Критерии современного урока по ФГОС». Педагогам был предложен чек-лист, в котором перечислены 15 основных индикаторов урока. Если данный критерий выполняется на уроке, педагог ставит галочку

в окошке "ДА". После подсчёта своих ответов, каждый педагог получил рекомендации по проектированию современного урока.

Председатель *Булат* - Булатова Н.А.

Секретарь *Кондря* Кондря М.М

*Копия в
методист*



Булат *Н.А. Булатова*

ПРОТОКОЛ

От «16» мая 2024.

№ 5

Место проведения: МАОУ «Уренская СОШ №2»

Председатель: - Булатова Н.А.

Секретарь: Кондря М.М

Присутствовали: 16 человек (список прилагается)

Повестка дня:

- 1 О посещении и анализе открытых уроков.
- 2 Платформа Учи.ру – помощник в обучении и развитии детей.
- 3 Применение новых технологий при работе со слабомотивированными детьми.
- 4 Одарённые дети. Система работы с одарёнными детьми.
5. Обобщение и презентация опыта работы по формированию функциональной грамотности младших школьников профессиональному сообществу учителей начальных классов
- 6 Диагностика профессиональных и информационных потребностей учителей начальных классов.
- 7 Подведение итогов ММО за 2023-2024 уч. год.

1. О посещении и анализе открытых уроков

По согласованию с Управлением образования открытые уроки не были проведены.

РЕШИЛИ: Непроведённые открытые уроки провести в следующем учебном году. Учителя начальных классов МАОУ «Уренской СОШ №2»: Веселова Т.И., Титова Е.А., Гусева Е.В., Прохорова А.С.

2. Платформа Учи.ру – помощник в обучении и развитии детей.

СЛУШАЛИ: выступление из опыта работы Смагиной К.А., учитель начальных классов МАОУ «Уренская СОШ №2» (Доклад прилагается). Смагина К.А. рассказала о возможностях платформы для проведения или

подготовки уроков в начальной школе, а также об инструментах для самостоятельной работы детей.

РЕШИЛИ: Принять полученную информацию к сведению, использовать в работе.

3. Применение новых технологий при работе со слабомотивированными детьми.

СЛУШАЛИ: выступление из опыта работы Беляевой В.А., учитель начальных классов МАОУ «Уренская СОШ №2» (Доклад прилагается)

Виктория Андреевна рассказала о том, какими способами можно повысить мотивацию к учёбе у школьников, привела примеры заданий, которые можно использовать в работе со слабомотивированными учащимися.

РЕШИЛИ: Принять к сведению изученную информацию, использовать в работе.

4. Одарённые дети. Система работы с одарёнными детьми.

СЛУШАЛИ: выступление из опыта работы Ухабовой В.Б., учитель начальных классов МАОУ «Горевская СОШ» (Доклад прилагается)

Валентина Борисовна познакомила с понятием «Одарённость», рассказала о компонентах работы с одарёнными детьми, поделилась методами, приёмами и формами работы, которые использует в своей практике.

РЕШИЛИ: Принять полученную информацию к сведению, применять её в работе.

5. Обобщение и презентация опыта работы по формированию функциональной грамотности младших школьников профессиональному сообществу учителей начальных классов

СЛУШАЛИ: выступление по обобщению опыта инновационной работы по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников» учителей начальной школы МАОУ «Уренской СОШ №2» Кондря М.М. и Злобинову В.А. Они проанализировали итоги работы по теме, а также представили авторский банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности младших школьников.

РЕШИЛИ: Принять полученную информацию к сведению, применять её в работе.

6. Диагностика профессиональных потребностей педагогов.

ПРОВЕЛИ: диагностику профессиональных затруднений педагогов.

РЕШИЛИ: вынести вопросы, по которым педагоги испытывают незначительные затруднения, на заседания КМО в 2024-2025 учебном году.

7. Подведение итогов ММО учителей начальных классов за 2023 – 2024 учебный год

СЛУШАЛИ: Выступление руководителя ММО Кондря М.М. Она познакомила присутствующих с итогами работы за учебный год, проанализировала сильные и слабые стороны в методической работе учителей начальных классов. Затем Мария Михайловна познакомила присутствующих с проектом плана работы ММО учителей начальных классов на следующий учебный год.

РЕШИЛИ: Признать работу ММО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год удовлетворительной, в 2024 – 2025 учебном году продолжить работу над методической темой ММО учителей начальных классов («Профессионально – личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования»), утвердить проект плана работы на 2024 – 2025 учебный год.

Председатель *Булатова* Булатова Н.А.

Секретарь *Кондря* Кондря М.М

*Копии верна
методическому*



Для документов *Н.А. Булатова*