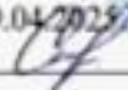


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Уренская средняя общеобразовательная школа № 2»
Уренского муниципального округа
Нижегородской области**

Согласовано на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Уренская СОШ №2»
от 29.04.2025 г.
Протокол № 11

Утверждено
приказом
МАОУ «Уренская СОШ №2»
от 29.04.2025 № 141

Г.А.Сироткина



**Программа профильной смены Движения Первых
для разновозрастных отрядов лагерей
с дневным пребыванием
«Смены первых: Первооткрыватели лета»
«Страна Детства»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Счастландия»**

Возраст детей: 7 – 11 лет
Срок реализации: 1 года (2025 г.)

Автор – составитель:

Панова Елена Александровна, учитель начальных классов,
начальник лагеря.

Прохорова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов,
зам.начальника лагеря.

г.Урень, 2025 год.

Содержание

1. Информационная карта программы.....3-5 стр.
2. Пояснительная записка.....6-11 стр.
3. Принципы реализации программы.....12стр.
4. Концептуальные основы13-15 стр.
5. Нормативно – правовое обеспечение программы16-17 стр.
6. Механизм реализации программы..... 18-19 стр.
7. Содержание программы20-25 стр.
8. Календарный план работы.....26-31 стр.
9. Система лечебно – профилактической работы в учреждении32 стр.
10. Организация питания33 стр.
11. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.....34 стр.
12. Система внешних контактов лагеря.....35 стр
13. Кадровое обеспечение..... .36 стр.
14. Материально – техническая база.....37 стр.
15. Система контроля и оценки результативности реализации программы.....38-40 стр.
16. Список литературы, используемой при написании программы....41-42 стр.
17. Приложения.....43-51стр.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Детства»
Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Уренская средняя общеобразовательная школа №2» Уренского муниципального округа Нижегородской области
Адрес организации	606 800, Нижегородская область г. Урень ул. Индустриальная, д.12 А
Телефон, адрес электронной почты	Телефон: (83154)2-11-39 E-mail: school2ur@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя организации	Сироткина Галина Алексеевна, директор МАОУ «Уренская СОШ №2»
Разработчики программы	Панова Елена Александровна, учитель начальных классов, начальник лагеря. Прохорова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов, зам.начальника лагеря «Счастландия».
Сроки реализации	Программа рассчитана на 1 года: 2025 год. Продолжительность смены – 15 рабочих дней
Цель программы	Создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности. 2. Вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых.

	<p>3. Формировать у детей опыт командной работы.</p> <p>4. Проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.</p> <p>5. Способствовать сотрудничеству детей и взрослых.</p> <p>6. Укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.</p>
Направленность	Программа социально-гуманитарной направленности.
Этапы реализации программы	<p>I этап. Подготовительный – (апрель – май 2025)</p> <p>II этап. Организационный – первые два дня каждой смены</p> <p>III этап. Практический – с 3 по 14 день каждой смены</p> <p>IV этап. Итоговый – последний день каждой смены</p> <p>V этап. Аналитический – июль 2026 года</p>
Краткое описание программы	<p>Данная программа рассчитана на 15 дней организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул.</p> <p>«Смена Первых: Первооткрыватели лета» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.</p> <p>Игровая модель смены ориентирована на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе – и на один из трендов учебно-воспитательного процесса – игрофикацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры.</p> <p>Общие принципы игрофикации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Игрофикация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным. Именно поэтому тематикой</p>

	<p>профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» является мир компьютерной игры.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Программа «Страна Детства» поможет ребятам приобрести знания о Российском движении детей и молодёжи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение эффективными формам подготовки и проведения социально - значимых мероприятий. - Умение планировать, организовывать и проводить образовательные события. <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия. 2.Повышение навыков эффективного взаимодействия в коллективе, навыков публичного выступления. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование чувства коллективизма: навыков взаимопомощи в совместных действия в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря. 2. Включение участников в самостоятельное продолжение освоения полученных знаний после завершения смены <p><i>Оздоровительные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия.
<p>Место реализации</p>	<p>Лагерь с дневным пребыванием детей «Счастландия» на базе МАОУ «Уренская СОШ №2»</p>
<p>Количество, возраст обучающихся.</p>	<p>210 человек (учащиеся образовательной организации) в возрасте от 7 до 11 лет.</p>

Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребёнок может состояться как уникальная личность...

Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А.Шмаков

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Одной из таких форм на современном этапе является организация летнего оздоровительного лагеря.

На базе МАОУ «Уренская СОШ №2» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления.

28 сентября 2023 года в школе было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения.

Для того чтобы отдых детей сделать полноценным и интересным, была разработана программа «Страна Детства», за основу которой взята профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета».

Данная программа Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Программа является комплексной. В её рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- ✓ оздоровление;
- ✓ развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- ✓ освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- ✓ воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастной коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребёнка. Важно создавать

воспитательную среду, доступную, интересную для ребёнка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья,

профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Детства» вызвана следующими проблемами:

- ✓ наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- ✓ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✓ потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного процесса и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребёнка в летний период. Она основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая её системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность программы заключена в смене основных форм деятельности детей, в создании игровой модели, а также в делении основных направлений Движения Первых на миссии, которые воспитанники предстоит пройти для успешного достижения цели.

Новизна программы заключается в том, чтобы, используя игровые формы и методы работы, приобщить детей к системе самоуправления и управления во временном детском коллективе. Повышение социальной компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательной организации в возрасте от 7 до 11 лет, в количестве 210 человек. Всего в лагере 10 отрядов по 21-22 человека.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и опекаемые дети, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям с ОВЗ, детям стоящих на учёте в ВШУ и КДН, детям участников СВО.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»:

Создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

1. Создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности.
2. Вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых.
3. Формировать у детей опыт командной работы.
4. Проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.
5. Способствовать сотрудничеству детей и взрослых.
6. Укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Ожидаемый результат

На личностном уровне	✓ Общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; ✓ умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; ✓ расширение кругозора и социального опыта детей; ✓ сформированное осознанное отношение к себе как части социума; ✓ активное включение в деятельность Движения Первых.
На уровне организации	✓ Организация занятости участников смены в летний период; ✓ вовлечение в систему деятельности Движения Первых; ✓ совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; ✓ увеличение доли оздоровлённых детей и подростков.
На уровне региона	✓ Организация летней оздоровительной кампании; ✓ освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); ✓ развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

Диагностика личных достижений и коллективобразования.

Диагностика личных достижений и особенностей коллективобразования является важной частью общего анализа воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием.

Для количественного анализа могут быть использованы следующие методики:

- ✓ методика «Уровень воспитанности» (для обучающихся);
- ✓ Морено Ж. «Социометрия»;
- ✓ «Мой класс (мой отряд)»;
- ✓ самоанализ деятельности воспитателя.

Данные методики позволяют определить особенности коллективобразования в отряде и увидеть личностные особенности каждого участника смены.

Методику «Уровень воспитанности» имеет смысл проводить один раз в смену.

Методики «Социометрия» (Ж. Морено) и «Мой класс (мой отряд)» следует проводить три раза за смену (3–4 день, середина смены), для того чтобы увидеть динамику развития детского коллектива.

Кроме предлагаемого диагностического инструментария можно воспользоваться методами самодиагностики детским коллективом особенностей своего

развития. Примером может быть методика А.Н. Лутошкина «Самоаттестация».

Коллективная самоаттестация – это разговор в отряде, во время которого отряд определяет, на какой ступени находится как коллектив, решает, на какую ступеньку он может подняться в ближайшее время, намечает, что нужно сделать,

чтобы цель была достигнута. Эту методику также следует использовать трижды за смену.

Принципы реализации программы.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах:

✓ принцип гуманистической направленности. Каждый ребёнок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

✓ принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

✓ принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

✓ принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

✓ принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребёнка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

✓ принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нём.

Концептуальные основы.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря—эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Основные ценности Движения Первых, заложенные в концепцию профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию.

Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна. Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные принципы Движения Первых, заложенные в основу профильной смены:

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодёжи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремлённость участников Движения.

Самодеятельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самостоятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодёжи.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства как сети взаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодёжь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнёры.

Учёт возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, её интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодёжи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в

соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьёй и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и геройства, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создаёт общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (практикумы, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Нормативно – правовое обеспечение программы.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ Конвенция о правах ребёнка, ООН, 1991 г.;
- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей";
- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- ✓ Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи»;

- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- ✓ Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- ✓ Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- ✓ Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». – М., 2023 г.
- ✓ Приказ управления образования администрации Уренского муниципального округа от 11.02.2025 №47 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2025 году»;
- ✓ Устав МАОУ «Уренская СОШ №2» ;
- ✓ Положение о лагере с дневным пребыванием детей МАОУ «Уренской СОШ №2»;
- ✓ Приказ МАОУ «Уренская СОШ №2» «Об организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием»;
- ✓ Акт приёма лагеря;
- ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

- ✓ Должностные инструкции работников;
- ✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ Санитарно-гигиенические нормы;
- ✓ Инструкции по ТБ, противопожарной безопасности;
- ✓ Заявления от родителей;
- ✓ План работы на смену.

Механизмы реализации программы.

Основные этапы смены

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Подготовительный период (до открытия лагеря).

Задачи этапа:

- ✓ формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся;
- ✓ создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря;
- ✓ комплектование лагеря, оформление помещений;
- ✓ проведение родительских собраний;
- ✓ оформление информационных стендов, размещение информации на сайте образовательного учреждения.

Этап 2. Первый, второй дни смены – **организационный период.**

Задачи этапа:

- ✓ создание и сплочение коллектива;
- ✓ выявление лидеров и отстающих отряда;
- ✓ определение правил создания творческих и инициативных групп;
- ✓ выявление интересов и склонностей ребят;
- ✓ планирование совместной деятельности;

- ✓ создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря;
- ✓ выявление и расширение представлений участников смены о Движении;
- ✓ презентация структуры смены для реализации потенциала участников.
- ✓ В первый день смены каждый участник получает Дневник впечатлений (см. Приложение), который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлексию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе отряда, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни по вечерам после отрядного анализа дня.
- ✓ Начиная со второго дня смены, отряды заводят традицию Доброго дела первых, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности.
- ✓ Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).
- ✓ Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия.
- ✓ Этап 3. С третьего по тринадцатый день смены – основной период.
- ✓ Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.
- ✓ Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.
- ✓ Ежедневно вожатые проводят занятия по образовательной программе:

✓ «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п.

✓ Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

✓ Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад и др.

Этап 4. С четырнадцатого по пятнадцатый первый день смены – **заключительный период.**

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер»; музыкальный вечер.

Содержание программы.

Концепция и уникальность профильной смены.

«Смена Первых: Первооткрыватели лета» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

При разработке игровой модели смены авторы ориентировались на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе – и на один из трендов учебно-воспитательного процесса – игрофикацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы игрофикации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при

принятии решений. Игрофикация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным. Именно поэтому тематикой профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

- ✓ для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;

- ✓ игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;

- ✓ игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными,

<p>Направление Движения Первых и девиз</p>	<p>Игровая Миссия</p>
---	------------------------------

что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;

- ✓ игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;

- ✓ игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Описание игровой модели смены.

Игровая модель. Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – ведущие и главный ведущий игры.

<p>Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»</p>	<p>Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.</p>
<p>Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»</p>	<p>Миссия «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!» События дня направлены на развитие познавательной активности участников.</p>
<p>Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»</p>	<p>Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.</p>
<p>Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»</p>	<p>Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.</p>

Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после её выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы).

<p>Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</p>	<p>Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению творческих способностей в актёрской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.</p>
<p>Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»</p>	<p>Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.</p>
<p>Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</p>	<p>Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.</p>
<p>Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</p>	<p>Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к</p>

	занятиям физкультурой и спортом.
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» События дня направлены на развитие интереса к медиа пространству Движения Первых.
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.
Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.
Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»	«День Первых» События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских, духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.
Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»	Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.
Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ» События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.
Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»	Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ» События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.

Игровая оболочка смены.

Основой тематической смены является игровая оболочка, позволяющая в полной мере раскрыть тематику смены через изменения названий, наименование ролей, присвоение новых названий объекта на территории лагеря, различные приёмы визуализации – тематическое оформление дел, костюмы и т.п.

Вариант оболочки для тематической смены:

- Лагерь – компьютерная игра;
- Отряды – персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;
- Вожатые/Воспитатели – ведущие игры;
- Методисты – разработчики игры;
- Руководитель смены – главный ведущий игры.

Система стимулирования.

В определённом месте располагается первый элемент карты – мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. Миссии – это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда. Кроме того, каждый отряд (команда отряда) имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряды/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней.

Вариант игровой карты может быть следующим.



Можно также графически изобразить экран для отрядов (команд).
 Это могут быть батарейки, в которых отображён уровень энергии.



Цель персонажей – проходить миссии Движения Первых. Первый, второй, третий, двадцатый и двадцать первый дни не учитываем, так как в эти дни мы запускаем/завершаем игровую часть (названия миссий по дням есть, но территории не открываются, игровые жизни не зарабатываются). Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии.

Список миссий по дням, при необходимости их можно менять между собой:

День 1 Миссия «Знакомься с лагерьем!»	День 2 Миссия «Открывай смену!»	День 3 Миссия «День Первых»	День 4 Миссия «Будь здоров!»и «Достигай и побеждай»
День 5 Миссия «Умей дружить!»	День 6 Миссия «Дерзай и открывай! «Найди призвание!»	День 7 Миссия «Создавай и вдохновляй!»	День 8 Миссия «Благо твори!»

<p>День 9 Миссия «Будь с Россией!»</p>	<p>День 10 Миссия «Расскажи о главном!»</p>	<p>День 11 Миссия «Открывай страну»</p>	<p>День 12 Миссия «Учись и познавай»</p>
<p>День 13 Миссия «Служу Отечеству»</p>	<p>День 14 Миссия «Береги планету»</p>	<p>День 15 Миссия «До скорых встреч!»</p>	

Календарный план работы
план-сетка смены
«Смена Первых: Первооткрыватели Лета».

<p>День 1 «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» <i>Утро:</i> Игры на знакомство, хозяйственный и организационный сбор, знакомство с образовательной программой <i>День:</i> Маршрутная игра «Первые открытия», огонёк знакомства</p>	<p>День 2 «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» <i>Утро:</i> Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!» <i>День:</i> Линейка открытия смены, Вечер «Здравствуйте».</p>	<p>День 3 ДЕНЬ ПЕРВЫХ <i>Утро:</i> Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты» <i>День:</i> КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые</p>
<p>День 4 «БУДЬ ЗДОРОВ!» и «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» <i>Утро:</i> Турнир по городкам <i>День:</i> Вербочный курс</p>	<p>День 5 «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» <i>Утро:</i> Клуб диплома-тов (дискуссионная площадка) <i>День:</i> Конкурс архитекторов (КТД)</p>	<p>День 6 «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» и «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» <i>Утро:</i> Экономическая игра «В мире бизнеса» <i>День:</i> Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»</p>
<p>День 7 «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» <i>Утро:</i> Викторина «Кинохиты» <i>День:</i> Мастер-класс «Коллективная картина»</p>	<p>День 8 «БЛАГО ТВОРИ!» <i>Утро:</i> Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?», Мастер-класс «Правила организаторской работы» <i>День:</i> Конкурс проектов «Благо твори!»</p>	<p>День 9 «БУДЬ С РОССИЕЙ!» <i>Утро:</i> ПЧП «О главном», акция «Письмо другу», классная встреча <i>День:</i> Ярмарка «Многообразие в единстве», концерт «Россия – мой дом»</p>

<p>День 10 «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» <i>Утро:</i> Занятие «Медиаграмотность – это круто!» <i>День:</i> Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»</p>	<p>День 11 «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» <i>Утро:</i> Фотокросс «Открывай страну» <i>Вечер:</i> Фестиваль народных игр</p>	<p>День 12 «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» <i>Утро:</i> Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола» <i>День:</i> Ярмарка «Немного об истории России»</p>
<p>День 13 «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» <i>Утро:</i> Интеллектуальная игра «Морской бой» <i>День:</i> Игра на местности «Юные разведчики»</p>	<p>День 14 «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» <i>Утро:</i> Конкурс плакатов «Береги планету!» <i>День:</i> Экологическая тропа</p>	<p>День 15 «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!» <i>Утро:</i> КТД «День сюрпризов» <i>День:</i> Конкурс «Лидер, линейка закрытия смены.</p>

План работы лагеря ЛДП «Счастландия»
«Смены первых: Первооткрыватели лета»
«Страна Детства»

№	Дата	Название мероприятия	Взаимодействие
День Единых Действий «День защиты детей»			
1	2 июня (понедельник) «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ»	<p>1.Открытие смены «Здравствуй, лагерь!».</p> <p>2.Минутка безопасности</p> <p>Вводный инструктаж по ПБ и ТБ</p> <p>3.Игры на знакомство, хозяйственный и организационный сбор, знакомство с образовательной программой</p> <p>4.Минутка здоровья</p> <p>5. «Визитная карточка»: оформление отрядного уголка, название отряда, девиз, эмблема, песня.</p> <p>6. День единых действий: Конкурс рисунков на асфальте посвященный Дню защиты детей «Мир детства»</p> <p>7.Маршрутная игра «Первые открытия»</p>	

2	<p>4 июня (среда)</p> <p>«ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»</p>	<p>1.«Минутка безопасности»</p> <p>2.Линейка открытия смены: «Будем знакомы!» (представление отрядов)</p> <p>3. Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»</p> <p>4.Минутка здоровья</p> <p>5. Квест игра «Знакомство на максимум»</p> <p>6. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство).</p> <p>7. Подвижные игры «Ну-ка повтори»</p>	
3	<p>5 июня (четверг)</p> <p>«ДЕНЬ ПЕРВЫХ»</p>	<p>1.«Минутка безопасности»</p> <p>2. Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты»</p> <p>3.Минутка здоровья</p> <p>4.КТД «Быть в Движении»</p> <p>5. Посвящение в Первые</p> <p>6. Интерактивная музыкально-интеллектуальная игра «Фанторина»</p> <p>7. Подвижные игры на свежем воздухе</p>	
<p>День единых действий «День русского языка»</p>			
4	<p>10 июня (вторник)</p> <p>«БУДЬ ЗДОРОВ! и ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</p>	<p>1.«Минутка безопасности»</p> <p>2.Турнир по городкам</p> <p>3.Минутка здоровья</p> <p>4. День единых действий «День русского языка»-викторина по сказкам А.С. Пушкина</p> <p>5. КТД «Я за здоровый образ жизни»!</p> <p>6. Экскурсия в музей спорта в Фок «Спарта»</p> <p>7.Веревочный курс «Мы едины, мы непобедимы»</p> <p>8. Классная встреча с тренером</p>	<p>МАУ ФОК «Спарта»</p>
5	<p>11 июня (среда)</p> <p>«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»</p>	<p>1.«Минутка безопасности»</p> <p>2. Клуб дипломатов (дискуссионная площадка)</p> <p>3. Минутка здоровья</p>	

		<p>4. Конкурс архитекторов (КТД) 5. Коллективный коллаж «Пожелания друзьям» 6. Встреча с инспектором по пропаганде ПДД 7. Квест игра «Моё безопасное лето»</p>	<p>ОГИБДД МО МВД России «Уренский»</p> <p>ДО ЮИД</p>
День единых действий «День России»			
6	<p>13 июня (пятница)</p> <p>«БУДЬ С РОССИЕЙ!»</p>	<p>1.«Минутка безопасности» ПДД 2.ПЧП «О главном», акция «Письмо другу», Классная встреча 3.Минутка здоровья 4.День единых действий «День России» Ярмарка «Многообразие в единстве» 5. Концерт «Россия – мой дом» 6. Брей-ринг «Мудрый пешеход» 7. Мастер класс «Я люблю Россию» 8. Квест игра «Моя Россия»</p>	<p>МБУК МВК «им. В.Ф. Мамонтова»</p> <p>МБУК «Уренский Дом Культуры»</p>
7	<p>17 июня (вторник)</p> <p>«СОЗДАВАЙ И ВДОХНАВЛЯЙ!»</p>	<p>1.«Минутка безопасности» 2.Викторина «Кинохиты» 3. «Угадай мелодию»-песни из любимых мультфильмов 4. Минутка здоровья 5. Мастер-класс «Коллективная картина» 6. Посещение кинозала ФОКа 7. Спортивная игра «Весёлые старты»</p>	<p>МАУ ФОК «Спарта»</p> <p>МБУ ДО «Уренская ДМШ»</p>
8	<p>18 июня (среда)</p> <p>«БЛАГО ТВОРИ!»</p>	<p>1.«Минутка безопасности» 2.Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?» 3. Мастер-класс «Правила организаторской работы» 4. Минутка здоровья 5.Конкурс проектов «Благо твори!» 6. КТД «Талисманы добра» 7.«Челлендж-вечеринка»</p>	<p>Волонтерское объединение при МАОУ «Уренская СОШ №2»-«Вектор добра»</p>
9	<p>19 июня (четверг)</p>	<p>1.Минутка безопасности 2.Экономическая игра «В мире</p>	<p>МБУ ДО «Дом детского</p>

	«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» и «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	бизнеса» 3. Творческая эстафета «Алло, мы ищем таланты!» 4. Космическая гонка «Вперёд к звёздам!» 5. Минутка здоровья 6. Интерактивная игра «Угадай песню по смайликам» 7. Подвижные игры на свежем воздухе	творчества»
10	20 июня (пятница) «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	1.«Минутка безопасности +ПДД» 2. Занятие «Медиаграмотность – это круто!» 3. Минутка здоровья 4. Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!» 5. Игра по ПДД 6. Игротека на столе (Лего, шашки, пазлы) 7. Игры нашего детства (скакалка, резиночка, классики)	
День единых действий «День Памяти и скорби»			
11	23 июня (понедельник) «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»	1.«Минутка безопасности» 2. День единых действий «День памяти и скорби» Митинг «Никто не забыт-ничто не забыто» 2. Интеллектуальная игра «Морской бой» 3. Минутка здоровья 4. Экскурсия в воинскую часть г. Урень 5. Встреча с участником СВО 6. Посещение школьного музея 7. Мастер-класс «Голуби» 8. Игра на местности «Юные разведчики»	Воинская часть №03273 Исторический музей МАОУ «Уренская СОШ №2»
Музей	24 июня (вторник) «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	1. Минутка безопасности 2. Фотокросс «Открывай страну» 4. Минутка здоровья 5. Мастер класс «Вторая жизнь вещам» 6. Фестиваль народных игр 7. Посещение кинозала Фока	МАУК «Дом ремёсел»

13	25 июня (среда) «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»	1.«Минутка безопасности» 2.Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола» 3. Минутка здоровья 4. Ярмарка «Немного об истории России» 5.Мастер класс-открытка «День моря» 6.Эрудит-ШОУ «Умники и умницы» 7. Уличный квест	МБУК «Уренская центральная библиотечная система» МБУ ДО «Уренская ДХШ»
14	26 июня(четверг) «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	1.«Минутка безопасности» 2. Конкурс плакатов «Береги планету!» 3.Минутка здоровья 4.Экологическая тропа 5.Киноурок «Экология снаружи-экология внутри» 6. Конкурс видеороликов «Один день из жизни лагеря» 7.Игра по станциям «ЭКОпоезд»	
День единых действий «День молодёжи»			
15	27 июня(пятница) «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»	1.«Минутка безопасности» +ПДД 2.КТД «День сюрпризов» 3. Минутка здоровья 4. Конкурс «Лидер» 5. День единых действий «День молодежи»-квест-игра «Мы-молодежь 21 века» 6.Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере!» 7. Закрытие лагерной смены «Прощай, лагерь!»	ГБПОУ «Уренский индустриально энергетический техникум»

Система лечебно – профилактической работы в учреждении.

К работе в лагере допускаются работники, имеющие прививку АДСМ, ФЛГ, медицинские книжки и прошедшие санитарный минимум. Для работников пищеблока обязательной является прививка от Гепатита А. Дети проходят исследования на энтеробиоз и геменолипидоз.

В течение работы лагеря медицинским работником и воспитателями проводится ряд профилактическо - оздоровительных мероприятий с детьми.

В начале и в конце смены медицинский работник производит взвешивание и измерение роста каждого воспитанника с целью выявления динамики веса и роста. Ежедневно проводится осмотр волосяного и кожного покрова детей на наличие клещей. Также два раза за смену проводится осмотр детей на педикулез.

Просветительско-консультационная работа реализуется в форме «Минутки здоровья», которые представляют собой профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, простудных и инфекционных заболеваний, изучению правил гигиены, безопасного поведения на природе, а также профилактика вредных привычек.

Проводится и практическая работа. Это ежедневный контроль за соблюдением режима дня, правил личной гигиены, двигательной активности детей, качеством питания. Кроме этого проводится витаминизация, закаливание, зарядки на свежем воздухе. Спортивные мероприятия проводятся в обязательном присутствии фельдшера. При необходимости оказывается первая медицинская помощь.

Организация питания.

Питание воспитанников школьного лагеря с дневным пребыванием организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.2599-10 (Постановление № 25 от 19.04.2010 г.). Рациональное питание детей является одним из необходимых условий обеспечения их здоровья, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды.

В лагере организовано двухразовое питание (завтрак, обед,) по 15-дневному циклическому меню, согласованного с территориальным отделом Роспотребнадзора. Для обслуживания детей сформирована бригада поваров и кухонных работников. Приём пищи проходит в школьной столовой, где имеется необходимое количество посадочных мест. Помещение столовой имеет специальное оборудование и инвентарь согласно санитарным требованиям. Основными особенностями меню являются: наличие свежих овощей, обязательное мясное, куриное или рыбное блюдо, разнообразие гарниров, напитков (молоко, кисломолочные продукты, йогурты, кисели, соки), фруктов, мучных и кондитерских изделий.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, где указаны сведения об объёмах блюд и названия кулинарных изделий. Так же ежедневно осуществляется оценка качества приготовленных блюд членами бракеражной комиссии, о чем делается соответствующая запись в бракеражном журнале.

Под контролем фельдшера проводится С-витаминация третьих блюд обеденного рациона, о чем информируются родители и дети.

При формировании рациона питания и приготовлении пищи для детей соблюдаются принципы рационального, сбалансированного, адекватного питания, подразумевающего:

- удовлетворение потребности детей в пищевых веществах и энергии, в том числе в макронутриентах (белки, жиры, углеводы) и микронутриентах

(витамины, микроэлементы и др.) в соответствии с возрастными физиологическими потребностями;

- сбалансированность рациона по всем пищевым веществам, в том числе по аминокислотам, жирным кислотам, углеводам, относящимся к различным классам, содержанию витаминов, минеральных веществ (в том числе микроэлементов);

- максимальное разнообразие рациона, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.

Деятельность лагеря освещается на:

- педсоветах;
- заседаниях ШМО классных руководителей;
- на планёрках и совещаниях коллектива;
- общешкольных и классных родительских собраниях;
- общешкольных линейках;
- на школьном сайте: school2ur.narod.ru

В течение смен родители приглашаются на фестивали, соревнования, праздники. По окончании смен о жизнедеятельности лагеря издаются заметки в школьной газете «Скрепка», районной газете «Уренские вести», на Интернет – порталах «Продлёнка» и др. Самые интересные фрагменты освещаются на местном телеканале «Наше Регион ТВ.

Система внешних контактов лагеря



Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО (без сокращения)	Должность
1.	Панова Елена Александровна	Начальник лагеря
2.	Прохорова Анастасия Сергеевна	Зам. начальника лагеря
3.	Кузнецова Галина Владимировна	Зам. начальника лагеря по воспитательной работе
4.	Вершинина Марина Андреевна	Педагог дополнительного образования
5.	Оприш Анна Алексеевна	Старшая вожатая
6.	Кондря Мария Михайловна	Воспитатель
7.	Злобинова Вера Аркадьевна	Воспитатель
8.	Гусева Елена Владимировна	Воспитатель
9.	Титова Елена Александровна	Воспитатель
10.	Крупина Татьяна Анатольевна	Воспитатель
11.	Шистерова Валерия Андреевна	Воспитатель
12.	Виноградова Татьяна Валентиновна	Воспитатель
13.	Беляева Виктория Андреевна	Воспитатель
14.	Кузьмичева Ольга Ивановна	Воспитатель
15.	Шепелева Елена Александровна	Воспитатель
16.	Шабарова Мария Федоровна	Воспитатель
17.	Андреева Марина Сергеевна	Воспитатель
18.	Виноградова Галина Максимовна	Воспитатель
19.	Метелкина Нина Владимировна	Воспитатель
20.	Панкратьева Наталья Ивановна	Воспитатель
21.	Красикова Анастасия Геннадьевна	Воспитатель
22.	Гавриленко Наталья Владимировна	Воспитатель
23.	Чуприна Алёна Игоревна	Воспитатель
24.	Смирнова Светлана Вячеславовна	Воспитатель
25.	Смирнова Ирина Александровна	Воспитатель
26.	Журавлева Наталья Павловна	Учитель физической культуры
27.	Шишкина Татьяна Васильевна	Шеф-повар
28.	Большова Мунав Икромовна	Повар
29.	Николина Ирина Александровна	Кухонный работник
30.	Смирнова Ольга Павловна	Кухонный работник
31.	Тарасова Ольга Александровна	Кухонный работник
32.	Пименова Нина Федоровна	Технический работник
33.	Пехотина Татьяна Михайловна	Технический работник
34.	Овчинникова Валентина Александровна	Технический работник
35.	Серебрякова Елена Федоровна	Кладовщик

Материально – техническая база.

Кабинеты	Ответственные
Игровые комнаты	Воспитатели
Кабинеты для работы кружков	Педагоги дополнительного образования
Актовый зал	Воспитатели, администрация лагеря
Спортзал	Руководитель по физ. воспитанию
Спортивная площадка	Руководитель по физ. воспитанию
Школьный двор	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский работник
Школьный музей	Руководитель музея
Школьная библиотека	Библиотекарь
Школьная столовая	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Воспитатели, администрация лагеря, технический персонал
Школьный автобус	Водитель автобуса
Материалы для оформления и творчества детей, канцелярские принадлежности, призы для стимулирования.	Воспитатели, администрация лагеря

Система контроля и оценки результативности реализации программы.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- ✓ Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
- ✓ Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
- ✓ Анализ участия отрядов и каждого воспитанника в отрядных и общелагерных делах, составление рейтинга активности и достижений (достижения отрядов фиксируются в отрядных уголках, индивидуальные достижения – в Дневниках личных достижений.)
- ✓ Мониторинг эмоционального состояния воспитанников.
- ✓ Заполнение «Экранов настроения в Дневниках личных достижений»
- ✓ Удовлетворённости детей и родителей организацией работы лагеря .
- ✓ Анализ уровня воспитанности детей.
- ✓ Анализ результатов деятельности лагеря на планёрках и по итогам смены.

В конце каждой смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы с целью поддержания позитивных эффектов программы и устранения нежелательных отклонений в работе. (см.приложение)

Организационные условия реализации программы.

1. *Чёткое понимание цели и задач смены педагогическим коллективом:*

каждый педагог должен знать и понимать ожидаемые результаты программы, для этого на установочном совещании до начала смены проводится

презентация программы (цель, задачи, ожидаемые результаты, категория участников, ключевые события смены), на которую может быть

приглашён представитель регионального отделения Движения Первых.

2. *Безопасная среда:* организация должна обеспечивать высокие

стандарты безопасности для участников программы (медицинское обслуживание, контроль за состоянием объектов инфраструктуры лагеря, безопасность проводимых дел и т.д.).

3. *Наличие системы обратной связи:* наличие системы обратной

связи для участников, родителей и педагогического коллектива поможет оценить эффективность программы, определить положительные и отрицательные моменты, спрогнозировать возможности для развития программы.

4. *Информационная насыщенность:* у педагогического коллектива

должны быть разработаны сценарии или планы-конспекты ключевых дел смен, система диагностики отряда, памятки по действию в различных ситуациях, в том числе чрезвычайного характера, должен быть доступ к электронной библиотеке или картотеке (игр, дел, событий, мастер-классов).

Факторы риска.

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- ✓ травмы;
- ✓ неблагоприятные погодные условия;
- ✓ низкая активность детей в реализации программы.

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Список используемой литературы, информационные ресурсы.

1. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – 112 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.
3. Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. – 2017. – № 4. – С. 3–10.
4. Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 297 с.
5. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.
6. Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. – 220 с.
7. Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. – М., 1997. – С. 156–176.
8. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. – 400 с.
9. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988. – 144 с.
10. Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.
11. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006. – 460 с.

13. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002. – 169 с.
14. Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 330 с.
15. Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 6. – С. 7–17.
16. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. – М.: Просвещение, 1980. – 160 с.
17. <https://методист.пф/navigator/programmy-profilnykh-smen/konstruktor-programm-profilnykh-smen-dvizheniya-pervykh/?ysclid=m9uctwkuab33612393>
18. <https://методист.пф/navigator/programmy-profilnykh-smen/?ysclid=m9ucvhwsp1364042235>

Карта диагностических методик.

ПОДРАЗДЕЛЫ	НАЗВАНИЕ МЕТОДИКИ	НАЗНАЧЕНИЕ МЕТОДИКИ
<i>РАЗДЕЛ 1. ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД)</i>		
«Давайте познакомимся» или «Расскажи нам о себе»	1. Живая анкета «Давайте познакомимся»	Изучение потребностей и интересов ребенка
Изучение нравственных ценностей и направленности личности детей и подростков	2. Анкета "Цветок"	Получение первичной информации о ребенке
	3. Анкета "Я выбираю"	Изучение интересов и желаний ребенка
	4. Анкета "Фантастический выбор"	Изучение нравственных ценностей
	5. " Волшебное озеро"	Получение информации о качествах и поступках ребенка
	6. Анкета "Семь желаний"	Получение информации о ребенке через его самохарактеристику
	7. "Самый-самый"	Изучение направленности ребенка
	8. "Самооценка"	Изучение самооценки ребенка
	9. Анкета «Кто я?»	Исследование черт характера
Познай себя	10. Рисуночный тест "Какой я?"	Получение информации о характере ребенка
<i>РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩАЯ ДИАГНОСТИКА (ОСНОВНОЙ ПЕРИОД)</i>		
Эмоциональное самочувствие ребенка и группы в целом	1. Мониторинг - карта	Получение условной оценки степени развития коллектива “на сегодня”
	2. Мишень настроения	Получение информации о настроении ребенка
	3. Эмоциональная цветопись	Изучение эмоционального самочувствия ребенка

ПОДРАЗДЕЛЫ	НАЗВАНИЕ МЕТОДИКИ	НАЗНАЧЕНИЕ МЕТОДИКИ
	4. "Градусник"	Выявление эмоциональных состояний ребенка
Изучение временного детского коллектива	5. "Рисунок-образ"	Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу
	6. "Рисунок-символ"	Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу
	7. "Аналогия"	Получение характеристики детского коллектива
<i>РАЗДЕЛ 3. ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД)</i>		
Вот и настало время проститься нам с тобой	1. Игра "Чудо-дерево"	Выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы объединения, группы в течение всей смены
	2. Рейтинг личностного роста	Определение развития собственной личности
	3. Анкета "Согласен- несогласен"	Получение информации о том, почему подростку понравилось пребывание в лагере
	4. Методика "Поляна цветов"	Анализ и отражение участия детей в отрядных и лагерных делах
	5. Методика "Строим дом"	Подведение итогов участия детского коллектива в отрядных и лагерных делах

**Входная, выходная (итоговая) диагностика для
детей, участвующих в реализации программы
летней профильной смены лагеря с дневным
пребыванием «Движение первых»**

Цель анкетирования: выявить отношение воспитанников к лагерной смене. Входная анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Наша смена в лагере называется «Движение первых». Что ты ждёшь от лагеря и от смены «Движение первых»? _
- Что ты знаешь о движении «Движение первых»?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? - Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы): - Я пришёл в лагерь, потому, что...

- Я не хочу, чтобы. - Я хочу, чтобы.
- Я боюсь, что. Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____ Отряд _____

Спасибо.

Выходная анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере? - Что тебе не понравилось?_
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

- Согласен ли ты еще раз участвовать в смене «Движение первых»? - Было ли скучно в лагере?_
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? - Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Напиши чему? - Готов ли ты вступить в движение «Движение первых»?
- Закончи предложения: Я рад(а), что...
- Мне жаль, что. Я надеюсь, что

Анкета мнений для родителей о проведённой смене.

Цель анкетирования: выявить отношение родителей к прошедшей смене.

1. Считаете ли Вы, что отдых Вашего ребёнка, принёс ему пользу? -
большую;

- небольшую;

- возможно, пригодятся в жизни.

2. Как относился Ваш ребёнок к пребыванию в лагере? - с
удовольствием;

- особой радости не испытывал.

3. Если будет возможность, отправите ли Вы ребёнка ещё раз? -
обязательно;

-зависит от обстоятельств; - не знаю.

4. Согласились ли бы Вы, чтобы Ваш ребёнок участвовал в
движении «Движение первых»?

- да;

- нет.

5. Ваши пожелания и предложения: _____

Спасибо.

Анкета психологический климат в лагере.

Уважаемые ребята! В целях изучения психологического климата в нашем лагере просим вас ответить на ряд вопросов. Обведите кружком ответ, выражающий ваше мнение.

1. С каким настроением ты обычно идешь в лагерь?

- 1) всегда с хорошим настроением
- 2) с хорошим чаще, чем с плохим
- 3) с равнодушием
- 4) с плохим чаще, чем с хорошим
- 5) всегда с плохим настроением.

2. Нравятся ли тебе ребята, которые посещают вместе с тобой лагерь?

- 1) да, нравятся
- 2) многие нравятся, некоторые нет
- 3) безразличны
- 4) некоторые нравятся, но некоторые нет
- 5) никто не нравится

3. Бывает ли у вас желание не посещать летний лагерь?

- 1) никогда не бывает
- 2) редко бывает
- 3) мне все равно
- 4) часто бывает
- 5) думаю об этом постоянно

4. Устраивает ли тебя режим дня, игры, конкурсы, мероприятия в лагере?

- 1) вполне доволен
- 2) скорее доволен, чем недоволен
- 3) безразлично
- 4) скорее недоволен, чем доволен
- 5) совершенно доволен

5. Как по твоему мнению, к тебе относятся воспитатели?

- 1) очень хорошо
- 2) хорошо
- 3) безразлично
- 4) скорее недоволен
- 5) очень плохо

6. В какой форме к тебе чаще обращаются воспитатели?

- 1) убеждают, советуют, вежливо просят
- 2) чаще в вежливой форме, иногда грубо
- 3) мне это безразлично
- 4) чаще в грубой форме, иногда вежливо
- 5) в грубой форме, унижающей достоинств

Дневник впечатлений

Дневник впечатлений может содержать в себе:

- данные об участнике смены;
- содержание Дневника;
- краткая информация о Движении Первых: миссия и ценности, направления, флагманские проекты, известные личности, ссылки на ресурсы в Сети;
- описание смены, её модели и структуры, основных событий;
- вопросы для рефлексии.

Для чего нужен Дневник впечатлений? Это неотъемлемый атрибут участника смены «Смена Первых: Первооткрыватели Лета». Страницы Дневника постепенно будут наполняться фактами, событиями, открытиями с каждого дела смены. Вот нескольких правил для работы с дневником:

1. Работа с Дневником впечатлений начинается в первый день смены и продолжается каждый последующий, время для работы – во время Огонька (анализа дня).
2. Ты участник смены «Смена Первых: Первооткрыватели Лета», а Дневник впечатлений – это твоя копилочка фактов, представлений, мыслей, чувств о Движении Первых, будь внимателен и фиксируй всё.
3. Дневник – это твой друг и помощник, будь с ним честным, записывай всё, что считаешь важным и значимым, а ещё береги его и не теряй.
4. Дневник должен всегда быть под рукой, вдруг появится гениальная мысль, а записать некуда!

Удачи!

В первый день смены ребята заполняют страницу с ожиданиями от смены:

Мои ожидания от смены «Смена Первых: Первооткрыватели Лета»

Для меня смена «Смена Первых: Первооткрыватели Лета» – это ...

В рамках смены «Смена Первых: Первооткрыватели Лета» я хочу:

- узнать...
- увидеть...
- научиться...
- сделать...

Я обладаю такими качествами...

Это мой портрет (рисунок):

А это мой отряд (рисунок):

Вперёд к Открытиям!

Каждый день ребята отвечают на ряд вопросов, позволяющих проанализировать день:

Сегодня (число и месяц) ...

Главное открытие сегодняшнего дня...

Сегодня я узнал...

Сегодня я увидел...

Сегодня я научился...

Сегодня я сделал...

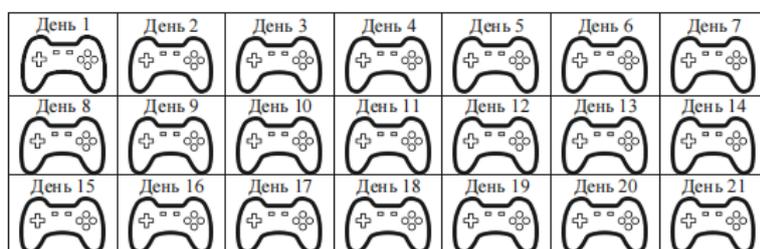
Я горжусь тем, что...

Сегодня у меня не получилось...

Отметь события дня, которые, на твой взгляд, были важны для тебя: ...

Каждый день после ответов на вопросы, ребята могут раскрасить рисунок-символ дня (может быть символ – игровая консоль – на каждый день, или собственный символ, связанный с миссией дня) в один из цветов, соответствующих их настроению в течение дня:

- красный – восторженное
- оранжевый – радостное, тёплое
- жёлтый – светлое, приятное
- зелёный – спокойное
- синий – неудовлетворённое, грустное
- фиолетовый – тревожное, напряжённое
- чёрный – упадок, уныние



Кроме того, в дневнике могут располагаться творческие задания, которые можно выполнить в свободное время:

- напиши письмо другу, который не поехал на смену, расскажи ему о событиях прошедшего дня / недели / смены;
- «отправь» себе сообщение в будущее, расскажи, на что будущему тебе стоит обратить внимание в смене, чему уделить больше времени.
- вспомни пословицы, поговорки, афоризмы – какой из них (может быть несколько) описывает сегодняшний день?
- представь себя в роли водителя, что бы ты сделал по-другому в сегодняшнем дне?
- запиши факты, которые поразили тебя, о которых рассказали ребята в смене и которыми ты поделишься с друзьями.
- запиши одну смешную историю, которая произошла с тобой в смене, чтобы, открыв Дневник через месяц, ты мог вспомнить её и улыбнуться.

Лист дневника может выглядеть следующим образом.

Дневник первооткрывателя

День _____

Миссия отряд сегодня _____

Главное открытие сегодняшнего дня

Сегодня я узнал

Сегодня я увидел

Сегодня я научился

Сегодня я сделал

Я горжусь тем, что

Сегодня у меня не получилось

События дня, которые на твой взгляд, были важны

Мое настроение сегодня: