

План работы школьного музея МАОУ УСОШ №2

на 2024 - 2025 учебный год

Направление	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный
<i>Поисково-исследовательское</i>	Продолжить оформление стенда, посвященного воинам – интернационалистам.	Сентябрь-декабрь; в теч. года	5-7 кл	Соснина Н.П. актив
<i>Экскурсионно-просветительское</i>	Продолжить проведение экскурсий по действующим экспозициям музея для учащихся школы, гостей, родителей .			Соснина Н.П. Экскурсоводы
<i>Методическое</i>	Занятие №1 «Наши достижения за прошлый год» (круглый стол) Анализ работы музея за 2022-2023 уч.год. Составить и утвердить план работы музея на 2024-2025уч. год. Проведение заседаний актива музея			в течен. года
		Сентябрь	актив	Соснина Н.П.

<i>Поисково-исследовательское</i>	- Оформление стенда - книжки «Выпускники школы, работающие в школе»(распечатка, ланимирование)	Октябрь, ноябрь-январь	актив	оформители
<i>Методическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие2 Свидетели истории. Газеты, журналы, книги - важные источники сведений о родном городе 2. Где и как собирать материалы для музея. Основные источники, используемые для сбора материала для музея : книги и брошюры ,(символы, атрибуты и т. д.). 3. Учреждения, организации и лица, которые могут помочь в поисковой работе: учителя, старшие вожатые, библиотекари, работники государственных музеев и архивов. 	По мере поступления	Актив школьного музея	Соснина Н.П.

Экскурсионно-просветительское	<p>Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-9 классы.)</p> <p>Обзорные:</p> <p> Знакомство с музеем (1 класс, гости школы)</p> <p> «Никто не забыт, ничто не забыто...»</p> <p> История школы</p> <p> Крестьянский быт</p> <p> Люди, прославившие наш край</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Актив музея</p> <p>Актив школьного музея</p>	<p>Соснина Н.П. Экскурсоводы</p> <p>Соснина Н.П.</p> <p>Соснина Н.П.</p>
Методическое	Занятие3 Как работать с газетами, журналами, книгами			

	<p>Работа с каталогами в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.</p>			
<i>Поисково-исследовательское</i>	<p>Продолжить и завершить оформление стенда - книжки «Выпускники- учителя родной школы»</p>			
<i>Методическое</i>	<p>Занятие 4</p> <p>Как записывать воспоминания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы, анкетирование участников и свидетелей изучаемых событий. 2. Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись рассказов и воспоминаний. 	Декабрь	<p>5-7</p> <p>3-4,5-е классы</p>	<p>Актив музея</p> <p>Экскурсоводы</p>

	Использование технических средств.		актив музея	Соснина Н.П.
Экскурсионно-просветительское	<p>Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-9 классы.)</p> <p>Тематические:</p> <p>История экспоната</p> <p>Земляки.</p> <p>Династия учителей</p> <p>Директора нашей школы</p> <p>Учителя-выпускники школ</p> <p>Герои ВОВ -земляки</p>			
Поисково-исследовательское	Продолжить оформление стенда-книжки «Выпускники – учителя родной школы»			

<i>Методическое</i>	<p>Занятие 5 . Учет и хранение собранных документов и вещей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Книга учета (инвентарная книга). Какие сведения необходимо в нее вносить. Как хранить собранные материалы. 2. Посещение архива. 	Январь	Актив школьного музея; ученики 8В класса	Соснина Н.П.
<i>Поисково - исследовательское</i>	Уборка могил воинов, умерших в эвакогоспитале , расположенном в школе №2			
<i>Поисково-исследовательское</i>	Подготовка и обработка материалов к конкурсу «Выставка одного экспоната»	февраль	8-9 классы	Соснина Н.П.
<i>Экскурсионно-просветительское</i>			Актив школьного музея	Соснина Н.П.

	<p>Встречи с ветеранами Вов, воинами –интернационалистами, интересными людьми. Проведение уроков Мужества</p> <p>Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: 4 ноября – День народного единства 16 ноября – день памяти и скорби 9 декабря – День Героев. 27 января – 80 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда (1944) 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана 23 февраля – День защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.</p>		<p>В течение года</p>	<p>руководитель музея, В течение года Члены актива музея</p> <p>Актив школьного музея; 6 -е классы</p>	<p>Казаков Н.П. Соснина Н.П.</p> <p>Казаков Н.П.</p>
<p>Методическое</p>	<p>Занятие 6 Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее – 2 часа</p>				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление альбома. Создание презентаций. 2. Оформление музейной выставки (отбор и размещение собранных материалов, составление пояснительных текстов и т. д.). 			
<i>Экскурсионно-просветительское</i>	Участие в межрайонном конкурсе «Выставка одного экспоната»	март	8-9 кл.	Соснина Н.П.
<i>Методическое</i>	Занятие № 7 Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно		Актив музея	Соснина Н.П.

	<p>провести экскурсию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. 2. Посещение экскурсий в школьном и других музеях города. 3. Самостоятельное проведение экскурсий в музее по разработанной теме для младших школьников. 4. Проведение виртуальной экскурсии в музее, по улицам города. 			
<i>Экскурсионно-просветительское</i>	Проведение тематических экскурсий, посвященных 80-й годовщине Победе в ВОВ	апрель	5-6 кл.	Соснина Н.П. Экскурсоводы
<i>Методическое</i>	Занятие № 8 Забота о ветеранах - наш священный долг			

	<p>1.Связь следопытского поиска с тимуровской работой.</p> <p>2. Какую помощь можно оказать ветеранам.</p>	апрель	Актив	Соснина Н.П.
<i>Методическое</i>	<p>Подведение итогов работы за год.</p> <p>Занятие №9</p> <p>Итоговый тест</p> <p>А. Приведите 5 примеров неправильного построения фразы экскурсоводом при приветствии группы слушателей.</p> <p>Б. Каких слов и выражений надо избегать, ведя экскурсию?</p> <p>В. Какую фразу при окончании проведения экскурсии Вы бы предложили?</p> <p>Г. Определите Ваше отношение к употреблению в речи экскурсовода конструкции «Я</p>	Май	Актив школьного музея	Соснина Н.П.

	<p>нашёл...определил...открыл...считаю» и объясните его.</p> <p>Д. Составьте полилог (объём-1 стр.) в котором бы прозвучали разные точки зрения на происхождение слова «кремль».</p>			
Экскурсионно-просветительское	Подготовка материалов для сайта школы		<p>5-9 кл.</p> <p>Актив</p>	<p>Экскурсоводы</p> <p>Соснина Н.П.</p>