

Управление образования Администрации
Уренского муниципального округа Нижегородской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Уренская средняя общеобразовательная школа №2»
Уренского муниципального округа Нижегородской области

Принята
решением педсовета
от «30» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждена
приказом МАОУ «Уренская СОШ №2»
№ 213 от «30» августа 2024г.
_____/Сироткина Г.А./

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально - гуманитарной направленности
«Безопасный путь»

Возраст обучающихся: с 7 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
педагог дополнительного
образования
Соколова Ирина Николаевна

г. Урень, 2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасный путь» разработано для обучающихся от 7 лет. Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни средствами обучения правилам дорожного движения, рассчитана на 2 года обучения. Количество обучающихся в группе – 10-15 человек.

Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «Безопасный путь» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.

Оглавление

Пояснительная записка	4
Учебный план	15
Календарный учебный график	19
Рабочая программа	20
Содержание программы	20
Оценочные материалы	27
Методическое обеспечение образовательной программы	29
Список литературы	34
Календарно-тематический план	34

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Безопасный путь» разработана в соответствии с нормативно — правовой базой организации дополнительного образования:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (изм. от 15.05.2023 г.)

3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

5. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

6. Приказом Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (изм. 21.04.2023 г.).

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6) (30.12.2022 г.)

8. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Уставом и нормативно-локальными актами Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Уренская средняя общеобразовательная школа №2» Уренского муниципального округа Нижегородской области.

Актуальность программы «Безопасный путь»

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий.

Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных

магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога. Общение с сотрудниками ГАИ, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы, квест игры по дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных и областных соревнованиях «Безопасное колесо». Данная образовательная программа «Безопасный путь» относится к **социально-гуманитарной направленности**.

Отличительные особенности программы «Безопасный путь» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Социально-педагогическая целесообразность программы «Безопасный путь» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Адресат программы «Безопасный путь»: дети от 7 до 17 лет. Пол обучающихся не имеет значения.

Объём и срок реализации программы:

Программа рассчитана на два года и содержит 288 часов (144 часа в год):

1 год обучения: 4 часа в неделю продолжительностью 40 минут, 2 раза в неделю по 2 часа;

2 год обучения: 4 часа в неделю продолжительностью 40 минут, 2 раза в неделю по 2 часа.

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части.

Цель программы: формирование знаний и умений, ответственного поведения на дорогах и улицах; содействие профессиональному самоопределению подростков в области безопасного дорожного движения.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;

- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Набор детей проводится как вначале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Количество обучающихся в группе 10-15 человек. В группу второго года обучения обучающиеся переходят из первого года обучения. Второй год закрепляет знания, полученные на первом году обучения, даёт базовую подготовку для использования этих знаний в дальнейшем. В группу могут входить все желающие, которые успешно прошли учебное тестирование по программе первого года обучения.

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию

творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГАИ;
- просмотр видеофильмов.

Основные методы, используемые для реализации программы «Безопасный путь»:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа «Безопасный путь» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГАИ;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований с детьми.

Материально- техническое обеспечение программы:

Комплект стоек с дорожными знаками - 12 шт.
Сигнальный дорожный конус (со световозвращающей полосой) - 10 шт.
Игровой набор с комплектом тематических картинок - 1 шт.
Велосипед - 2 шт.
Шлем - 2 шт.
Комплект для безопасной езды на велосипеде - 2 шт.
Знаки дорожные-12 шт.
Стойки сигнальные-10 шт.
Настольно-напольная игра - 3 шт.
Обучающий игровой комплекс для пешехода - 1 шт.
Стенд с правилами дорожного движения для велосипедистов - 1 шт.
Учебный фильм о безопасности дорожного движения - 10 шт.
Мультимедийная учебно-методическая программа - 1 шт.
Микрофон - 4 шт.
Точка доступа в интернет - 1 шт.
Звуковые колонки - 2 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Стол для преподавателя - 1 шт.
Кресло для преподавателя - 1 шт.
Флипчарт - 1 шт.
Бумага для флипчарта - 1 шт.
Маркер для флипчарта - 1 шт.
Магнит для флипчарта - 6 шт.
Губка-стиратель - 1 шт.
Фотоаппарат -1 шт.
Флешка-1 шт.

Кадровое обеспечение: Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

Планируемые результаты программы «Безопасный путь»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;

- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Планируемые результаты 1 года обучения

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы **личностные результаты**:

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники
- информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым
- корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Ожидаемые результаты после 2 года обучения:

- сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы;
- повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения; повышение ответственности обучающихся за своё поведение на дороге. Планируемые результаты «Юный инспектор движения» 2 года обучения

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных

ситуаций;

- разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- планировать и оценивать результаты своего поведения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Формируемые УУД:

- ориентирование и поведение в окружающей среде (определять пространственное положение и взаимоотношения объектов окружающего мира, сравнивать предметы, объяснять свой путь от дома до школы);
- умение определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения, различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, находить места переходов по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам).

Предметные результаты:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

- формирование у детей желание вести работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и навыков пропагандистской работы.

**Учебный план
1 года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	0	
2	Юный инспектор движения	5	3	2	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГАИ	4	2	2	Учебное тестирование по истории ГАИ
4	Правила дорожного движения (ПДД)	6	5	1	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	8	5	3	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1	0	1	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей и родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда	6	3	3	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	2	2	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой!»
9	Пропаганда изучения	5	2	3	Оформление

	правил дорожного движения				стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	20	13	7	Тестирование «Основы медицинских знаний»
11	Виды транспорта	12	9	3	Фотоконкурс «Виды транспорта»
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	2	0	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
ИТОГО		72	47	25	

Учебный план

2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж о технике безопасности	2	1	1	1 раз в месяц
2	Юный инспектор движения	2	1	1	Интерактивные учебное тестирование по истории и символике ЮИД
3	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	15	10	15	Тестирование по ПДД: дорожным знакам, правилам поведения
4	Велотехника (устройство велосипеда)	5	1	4	Разборка и сборка велосипеда (практикум на время)
5	Вожделение велосипеда	16	3	13	Знакомство с препятствиями (практикум на время)
6	Основы медицинских знаний	9	5	4	Практикум на время «Оказание практической помощи»
7	История ПДД, ЮИД, ГАИ	5	2	3	Учебное тестирование «История ПДД, ЮИД, ГАИ»
8	Выступление агитбригады	11	3	8	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
9	Агитационная работа	6	-	6	Выступление перед учащимися школы, родителями.

					Создание плакатов и рисунков.
10	Итоговое занятие	1	-	1	Подведение итогов, награждение
ИТОГО		72	26	46	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа 1 года обучения

Цель:

Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах;
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Особенности 1 года обучения:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- формирование умений обучающихся по данному виду обучения;
- применение групповых форм обучения.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Раздел/ тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Правила ТБ	1	1	0
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.		1	
	Юный инспектор движения	5	3	2
2	Знакомство с программой. Цели и задачи.			1
3	История развития ЮИД		1	
4	Символика ЮИД		1	
5	«Уголок безопасности»		1	
6	«Уголок безопасности»			1
	История ГИБДД	4	2	2
7	История развития ГАИ		1	
8	История развития ГАИ			1
9	Особенности и достоинство профессии сотрудника		1	
10	Особенности и достоинство профессии сотрудника ГАИ			1
	Правила дорожного движения (ПДД)	6	5	1
11	Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.		1	
12	Права и обязанности пешехода.		1	
13	Перекрёсток.		1	
14	Правила поведения в общественном транспорте		1	

15	Права и обязанности пешехода.		1	
16	Перекрёсток			1
	Дорожные знаки	8	5	3
17	Классификация дорожных знаков.		1	
18	Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП			1
19	Экскурсия на перекрёсток			1
20	Классификация знаков		1	
21	Классификация знаков		1	
22	Классификация знаков		1	
23	Викторина «Азбука безопасности»			1
24	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»		1	
	Акция - как форма профилактики ДДТТ	1	0	1
25	Акция - как форма профилактики ДДТТ			1
	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	6	3	3
26	Велосипед - техническое средство		1	
27	Велосипед - техническое средство		1	
28	Велосипед - техническое средство		1	
29	Отработка технических элементов на велосипеде			1
30	Отработка технических элементов на велосипеде			1
31	Отработка технических элементов на велосипеде			1
	Повторение правил безопасности на дороге зимой	2	2	0
32	Опасности на перекрёстке в зимнее время		1	

33	Зачем нужны светоотражатели в зимнее время		1	
	Пропаганда изучения правил дорожного движения	5	2	3
34	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения		1	
35	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения среди детей		1	
36	Письма водителю			1
37	Экскурсия на перекрестки Красного Села			1
38	Викторина «Я пешеход»			1
	Основы медицинских знаний	20	13	7
39	Основы медицинских знаний		1	
40	Первая медицинская помощь и её правила оказания		1	
41	Первая медицинская помощь при ожоге		1	
42	Первая медицинская помощь при шоке		1	
43	Способы остановки кровотечений		1	
44	Раны, ушибы, растяжения		1	
45	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок		1	
46	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок			1
47	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок			1
48	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок			1
49	Остановка дыхания		1	
50	Искусственное дыхание			1
51	Аптечка водителя и её применение		1	
52	Аптечка водителя и её применение			1
53	Отравление и оказание помощи		1	

54	Отравление и оказание помощи			1
55	Ожоги и отморожение первая помощь		1	
56	Тепловые и солнечные удары		1	
57	Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.		1	
58	Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.			1
	Виды транспорта	12	9	3
59	Какие бывают виды транспорта?		1	
60	Правила поведения в транспорте		1	
61	Правила поведения в транспорте		1	
62	Конкурс рисунков «Виды транспорта»			1
63	Какие бывают виды транспорта?		1	
64	Какие бывают виды транспорта?		1	
65	Безопасность. Светофор и дорожная разметка		1	
66	Безопасность. Светофор и дорожная разметка		1	
67	Безопасность. Светофор и дорожная разметка		1	
68	Правила поведения в транспорте при поездках на экскурсии.		1	
69	Игра- конкурс «Я пешеход»			1
70	Викторина «Весёлый светофор»			1
	Проверка знаний ПДД	2	2	0
71	Проверка знаний ПДД		1	
72	Итоговое занятие		1	
	Итого	72	47	25

Содержание программы 1 года обучения

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГАИ»

Теория. Знакомство с историей развития ГАИ, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГАИ. Знакомство с символикой ГАИ.

Практика. Встреча с сотрудниками ГАИ.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе. Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Ожидаемые результаты после 1 года обучения:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Снижение уровня и сокращения случаев детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Рабочая программа 2 года обучения

Цель:

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

Задачи:

- Закрепление полученных знаний по правилам дорожного движения обучающимися на классных часах;
- Выработка навыков поведения на дороге, перекрестках, через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
- Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведённой площадке;
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- Сотрудничество с работниками ГАИ в практической деятельности.

Особенности 2 года обучения:

- использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
- постепенное усложнение материала;
- добровольное участие в данном виде деятельности;
- активный и творческий подход к проведению мероприятий;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Учебно-тематический план

2 год обучения

№ п/п	Раздел/ тема названия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Правила ТБ	2	1	0
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.		1	
2	Просмотр видеофильма по ПДД. Просмотр презентаций по ПДД.			1
	Юный инспектор	2	1	1
3	Знакомство с положением об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.		1	
4	Оформление «Уголок безопасности»			1
	Изучение ПДД	15	10	5
5	Основные понятия и термины ПДД.		1	
6	Основные понятия и термины ПДД.			1
7	Классификация дорожных знаков.		1	
8	Классификация дорожных знаков.		1	
9	Классификация дорожных знаков.		1	
10	Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП			1
11	Дорожные знаки и дополнительные средства информации		1	
12	Правила движения пешехода.		1	
13	Правила движения пешехода.			1
14	Элементы дорог.		1	
15	Дорожные ловушки.		1	
16	Регулируемый перекрёсток.		1	
17	Нерегулируемый перекрёсток.		1	
18	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»			1
19	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»			1
	Велотехника	5	1	4

20	Устройство велосипеда.		1	
21	Разборка и сборка велосипеда.			1
22	Разборка и сборка велосипеда.			1
23	Разборка и сборка велосипеда.			1
24	Разборка и сборка велосипеда.			1
	Вождение велосипеда	16	3	13
25	Правила Движения велосипедистов.		1	
26	Обучение вождению велосипеда.			1
27	Обучение вождению велосипеда.			1
28	Вождение велосипеда с изменением направления.			1
29	Вождение велосипеда с изменением направления.			1
30	Выбор дорожных маршрутов и культура транспортного поведения		1	
31	Обучение вождению велосипеда. Начало движения, маневрирование.			1
32	Обучение вождению велосипеда. Начало движения, маневрирование.			1
33	Обучение вождению велосипеда. Скорость движения.			1
34	Обучение вождению велосипеда. Скорость движения.			1
35	Расположение транспортных средств на проезжей части.		1	
36	Вождение велосипеда с изменением направления. Обгон, встречный разъезд.			1
37	Вождение велосипеда с изменением направления. Обучение вождению велосипеда.			1
38	Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка.			1
39	Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка.			1
40	Вождение велосипеда.			1
	Основы медицинских знаний.	9	5	4
41	Основы медицинских знаний: значение первой медицинской помощи и правила её оказания.		1	

42	Основы медицинских знаний: правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях.		1	
43	Основы медицинских знаний: переломы, первая медицинская помощь при переломах.			1
44	Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на голову, грудь.			1
45	Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на живот, верхние и нижние конечности.			1
46	Основы медицинских знаний: понятие о ране. Классификация ран.		1	
47	Основы медицинских знаний: виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.		1	
48	Основы медицинских знаний: первая медицинская помощь при ранениях.		1	
49	Правила наложения повязки на нижние конечности.			1
	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	5	2	3
50	История ПДД		1	
51	ПДД: учебное тестирование обучающихся.			1
52	Изучение истории ЮИД, ГАИ.		1	
53	Изучение истории ЮИД, ГАИ (тестовые задания)			1
54	История ЮИД, ГАИ (тестовые задания)			1
	Выступление агитбригады.	11	3	8
55	Агитбригада: просмотр видеофильма.			1
56	Агитбригада: составление сценария.		1	
57	Агитбригада: составление сценария.		1	
58	Агитбригада: подготовка выступления.		1	
59	Агитбригада: подготовка выступления.			1
60	Агитбригада: подготовка выступления.			1

61	Агитбригада: разучивание сценария.			1
62	Агитбригада: разучивание сценария.			1
63	Агитбригада: составление сценария выступления агитбригады.			1
64	Агитбригада: подготовка выступления на слет отрядов ЮИД			1
65	Агитбригада: подготовка выступления на слёт отрядов ЮИД.			1
	Агитационная работа	6	-	6
66	Агитбригада: выступление перед обучающимися школы.			1
67	Агитбригада: выступление перед родителями обучающихся школы.			1
68	Агитационная работа: участие в школьном праздновании Дня творчества.			1
69	Агитационная работа: рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада.			1
70	Агитационная работа: изготовление поделок на тему ЮИД.			1
71	Агитационная работа: рисование плакатов по теме предупреждение правонарушений на дороге. Организация выставки плакатов.			1
	Итоговое занятие	1	-	1
72	Итоговое занятие: учебное тестирование по правилам дорожного движения, медицине, истории ЮИД, ГИБДД.			1
	ИТОГО:	72	26	46

Содержание программы 2 года обучения

Тема № 1. Инструктаж о ТБ.

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2. Юный инспектор

Теория. Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.

Практика. Оформление стенда «ЮИД».

Тема №3. Изучение правил дорожного движения

Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Практика. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

Тема №4. Велотехника

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Разборка и сборка велосипеда.

Тема №5. Вождение велосипеда

Теория. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

Тема №6 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений.

Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы

помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

Тема №7 «История ПДД, ЮИД, ГАИ»

Теория. Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГАИ, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГАИ. Знакомство с символикой ГАИ.

Практика. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Работа с 1-2 взводом. Встреча с сотрудниками ГАИ.

Тема №8 «Выступление агитбригады»

Теория. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Тема №9 «Агитационная работа»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Тема №10 «Итоговое занятие»

Практика. Подведение итогов обучения по программе «Безопасный путь». Награждение лучших обучающихся отряда ЮИД.

Оценочные материалы

- 1.Оценочные листы
- 2.Диагностическая карта мониторинга
- 3.Тестовая диагностика

Формы аттестации

1. Текущий контроль проходит в конце каждого освоения раздела дополнительной общеразвивающей программы - методом наблюдения педагога
- 2.Промежуточная аттестация учащихся проходит 2 раз в год в декабре и в мае (с 20 по 30 числа каждого месяца). Аттестация проходит в устной и практической форме. По окончании промежуточной аттестации заполняется карта результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы, в которой оцениваются теоретическая подготовка, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки, мониторинг развития качеств личности учащихся.
3. Итоговая аттестация проходит по окончании освоения дополнительной общеразвивающей программы, в которой оцениваются теоретическая подготовка, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки, мониторинг развития качеств личности учащихся.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Промежуточная полугодовая аттестация 1 год обучения

Ф.И.О. _____

Дата _____

ФИО педагога Соколова И.Н.

	Уровень			Примечание
	Высокий 3 балла	Средний 2 балла	Низкий 1 балл	
ПДД				
Теория				
Практика				
Первая помощь (Медицина)				
Теория				
Практика				
Знание велосипеда, управление				
Теория				
Практика				

Всего баллов _____

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – тесты;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая и практическая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- конкурсы рисунков.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить тест из 20 вопросов на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

20 -18 баллов – экзамен пройден

0-18 баллов- незачет

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5

вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 -4 баллов уровень

высокий

3 балла – уровень средний

2 балла – уровень низкий

3. Знание велосипеда (теория и практика)

Велосипед. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы.

нет ошибок -высокий уровень

2 ошибки -средний уровень

5 и более ошибок – низкий уровень

Управление велосипедом. Прохождение препятствий на велосипеде.

-змейка

-разворот в узком месте

-передвижение по наклонной доске

-перенос предмета, движение по кругу с 1 рукой

-торможение

Ошибки: Проезд элемента препятствия, задевание элемента, падение элемента.

Нет ошибок- высокий уровень

1-2 ошибки- средний уровень

3-5 ошибок- низкий уровень.

Методические материалы 1 года обучения

п/п	Тема программы	Формы занятий	Дидактический материал, техническое	Формы подведения итогов.
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	Рассказ, беседа.	Инструкции по технике безопасности	Опрос, беседа.
2	Юный инспектор движения	Рассказ, беседа, демонстрация видеоматериалов	Презентации, видеоролики, компьютер, экран	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГАИ	Рассказ, беседа, демонстрация видеоматериалов	Презентации, видеоролики, компьютер, экран	Учебное тестирование по истории ГАИ
4	Правила дорожного движения (ПДД)	Просмотр презентаций по правилам дорожного движения	Презентации, компьютер, экран	Тестирование на сайте
5	Дорожные знаки	Просмотр презентаций по правилам дорожного движения	Презентации, компьютер, экран	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Рассказ, беседа, практическая работа	Компьютер, принтер цветной	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей и родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда	Рассказ, беседа, практическая работа	Велосипед, защита: шлем, наколенники, налокотники	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»

8	Повторение правил безопасности на улице зимой	Разбор ситуаций на дороге в зимнее время	Презентации, ролики	Конкурс рисунков «Осторожно дорога зимой!»
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	Беседа, рассказ	Правила дорожного движения с изменениями	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	Беседа, рассказ, показ, практическая работа	Бинт, шина, аптечка	Тестирование «Основы медицинских знаний»
11	Виды транспорта	Беседа, рассказ, демонстрация презентации	Компьютер, презентации	Фотоконкурс «Виды транспорта»
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	Практическая работа	Компьютер, тесты.	Участие в конкурсе «Безопасное колесо», «Лучший отряд ЮИД»

Методические материалы 2 года обучения

п/п	Тема программы	Формы занятий	Дидактический материал, техническое	Формы подведения итогов.
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	Рассказ, беседа.	Инструкции по технике безопасности	Опрос, беседа.
2	Юный инспектор движения	Беседа, рассказ, практическая работа.	Ватман. Канцелярские принадлежности, интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Анализ, оформление уголка ЮИД.
3	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	Рассказ, беседа, практическая работа.	Брошюра «Правила дорожного движения», ватман. Канцелярские принадлежности.	Диспут «Дорога и дорожные знаки».
4	Велотехника (устройство велосипеда)	Рассказ, беседа, разборка и сборка велосипеда	Велосипед, ключи	практикум на время Устранить 5 неисправностей
5	Вожделение велосипеда	Рассказ, беседа, практическая работа	Велосипед, препятствия: змейка, квадрат, перенос предмета, желоб, торможение	Знакомство с препятствиями (практикум на время)
6	Основы медицинских знаний	Рассказ, беседа, практическая работа	Бинты, жгут, шина, блокнот, ручка, аптечка	Практикум на время «Оказание практической помощи»

7	История ПДД, ЮИД, ГАИ	Рассказ, беседа, практическая работа, экскурсия	Презентации, ролики	Тестирование, викторина
8	Выступление агитбригады	Составление сценариев;	Сценарии выступление агитбригады	Разучивание выступлений, выступления
9	Агитационная работа	Рассказ, беседа, практическая работа.	Компьютер, музыкальное обеспечение	Рейтинг участия в акциях
10	Итоговые занятия.	Практические задания.	Материал, собранный за весь год, для итоговой выставки, стенд.	Выступление, награждение лучших участников отряда ЮИД

Список литературы для педагога

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
3. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
4. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
5. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
6. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
8. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
10. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
- 11.Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
- 12.Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова- М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
- 13.У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
- 14.Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
- 15.Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
- 16.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
- 17.Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы для обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.

6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карпуз, 2014. - 712 с.

Календарно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Безопасный путь» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дата	Раздел/ тема занятия
		Правила ТБ
1	3.09	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.
		Юный инспектор движения
2	5.09	Знакомство с программой. Цели и задачи.
3	10.09	История развития ЮИДА
4	12.09	Символика ЮИДА
5	17.09	«Уголок безопасности»
6	19.09	«Уголок безопасности»
		История ГИБДД
7	24.09	История развития ГИБДД
8	26.09	История развития ГИБДД
9	1.10	Особенности и достоинство профессии сотрудника

10	3.10	Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД
		Правила дорожного движения (ПДД)
11	8.10	Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.
12	10.10	Права и обязанности пешехода.
13	15.10	Перекрёсток.
14	17.10	Правила поведения в общественном транспорте
15	22.10	Права и обязанности пешехода.
16	24.10	Перекрёсток
		Дорожные знаки
17	29.10	Классификация дорожных знаков.
18	31.10	Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП
19	5.11	Экскурсия на перекрёсток
20	7.11	Классификация знаков
21	12.11	Классификация знаков
22	14.11	Классификация знаков
23	19.11	Викторина «Азбука безопасности»
24	21.11	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»

		Акция - как форма профилактики ДДТТ
25	26.11	Акция - как форма профилактики ДДТТ
		Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста
26	28.11	Велосипед - техническое средство
27	3.12	Велосипед - техническое средство
28	5.12	Велосипед - техническое средство
29	10.12	Отработка технических элементов на велосипеде
30	12.12	Отработка технических элементов на велосипеде
31	17.12	Отработка технических элементов на велосипеде
		Повторение правил безопасности на дороге зимой
32	19.12	Опасности на перекрёстке в зимнее время
33	24.12	Зачем нужны светоотражатели в зимнее время
		Пропаганда изучения правил дорожного движения
34	26.12	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
35	9.01	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения среди детей

36	14.01	Письма водителю
37	16.01	Экскурсия на перекрестки Красного Села
38	21.01	Викторина «Я пешеход»
		Основы медицинских знаний
39	23.01	Основы медицинских знаний
40	28.01	Первая медицинская помощь и её правила оказания
41	30.01	Первая медицинская помощь при ожоге
42	4.02	Первая медицинская помощь при шоке
43	6.02	Способы остановки кровотечений
44	11.02	Раны, ушибы, растяжения
45	13.02	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок
46	18.02	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок
47	20.02	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок
48	25.02	Раны, ушибы, растяжения Способы наложения повязок
49	27.02	Остановка дыхания
50	4.03	Искусственное дыхание
51	6.03	Аптечка водителя и её применение
52	11.03	Аптечка водителя и её применение
53	13.03	Отравление и оказание помощи

54	18.03	Отравление и оказание помощи
55	20.03	Ожоги и отморожение первая помощь
56	25.03	Тепловые и солнечные удары
57	27.03	Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.
58	1.04	Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.
		Виды транспорта
59	3.04	Какие бывают виды транспорта?
60	8.04	Правила поведения в транспорте
61	10.04	Правила поведения в транспорте
62	15.04	Конкурс рисунков «Виды транспорта»
63	17.04	Какие бывают виды транспорта?
64	22.04	Какие бывают виды транспорта?
65	24.04	Безопасность. Светофор и дорожная разметка
66	29.04	Безопасность. Светофор и дорожная разметка
67	6.05	Безопасность. Светофор и дорожная разметка
68	8.05	Правила поведения в транспорте при поездках на экскурсии.

69	13.05	Игра- конкурс «Я пешеход»
70	15.05	Викторина «Весёлый светофор»
		Проверка знаний ПДД
71	20.05	Проверка знаний ПДД
72	22.05	Итоговое занятие