

Рассмотрен на Педагогическом  
Совете Протокол № 8 от 16.04.2024  
года  
Утвержден приказом МАОУ  
«Уренская СОШ № 2» от 16.04.2024  
№ 94

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Уренская средняя общеобразовательная  
школа №2» Уренского муниципального округа  
Нижегородской области за 2023 год**

# **I. Аналитическая часть**

## **1. Общая характеристика организации**

**Наименование** – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Уренская средняя общеобразовательная школа № 2» Уренского муниципального округа Нижегородской области.

**Учредитель** - Администрация Уренского муниципального района Нижегородской области. Регистрационное свидетельство № 123.

**Организационно - правовая форма** – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.

**Статус** – средняя общеобразовательная школа.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** № 10 от 2 февраля 2018 г. Серия 52 Л 01 № 0004427. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 2925 от 02.03.2018 г. Серия 52АО1 № 0002577. Срок действия свидетельства – бессрочно.

## **2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса**

### **2.1. Концепция развития организации. Образовательная программа.**

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), Федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

### **2.2. Учебный план**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

На уровне начального общего образования преподавание осуществлялось по ФГОС НОО по программам «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, на уровне основного общего образования – по ФГОС ОО, на уровне среднего общего образования в 10 классах – по ФГОС СОО. В 1, 5 классах

обучение осуществлялось по обновленным ФГОС 2021 года.

Наряду с общеобразовательными классами в школе функционировали профильные классы. В 10 классе организованы группы естественно – научного, универсального и социально-правового профилей. В 11 классе организованы группы естественно – научного, технологического, универсального и социально-экономического профилей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **2.3. Особенности организации учебного процесса**

Образовательный процесс осуществляется по пятидневной учебной неделе. В 1-х классах он организован с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре 3 урока в день, продолжительностью 35 минут, в ноябре – декабре 4 урока в день, продолжительностью 40 минут каждый, в январе – мае 4 урока в день, продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе безоценочное. Продолжительность уроков во 2 - 11 классах 40 минут. Продолжительность перемен 15 - 20 минут. 1-2, 3 «А», 5-е, 6-е, 9-е, 10, 11 классы обучались в первую смену, 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 4-е, 7-е, 8-е классы - обучались во вторую смену.

## **3. Анализ системы управления организации.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению в нашей школе привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители, учащиеся.

Органами коллегиального управления школы являются - Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы, Наблюдательный Совет.

Результаты работы органов управления:

Название органа управления	Рассматриваемые вопросы на заседаниях, дата
Общее собрание работников школы	1. Утверждение локальных актов ОО, внесение дополнений в Правила внутреннего трудового распорядка. Протокол 3 1 от 08.04.2024 г
Педагогический совет	1. О внедрении Федеральных основных образовательных программ. Выбор предметов ГИА в форме ЕГЭ выпускниками 11 классов (26 января 2023), протокол № 6. 2. О выдвижении учителя начальных классов на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. (15 февраля 2023), протокол № 7. 3. Выбор предметов ГИА в форме ОГЭ выпускниками 9 классов (24 февраля 2023), протокол

	<p>№ 8</p> <p>4. О внесении изменений в локальные акты школы (20 марта 2023), протокол № 9</p> <p>5. Об итогах УВП за 3 четверть 2022-2023 учебного года (30 марта 2023) протокол № 10</p> <p>6. О результатах самообследования МАОУ «Уренская СОШ № 2» за 2022 год (12 апреля 2023 г), протокол № 11.</p> <p>7. О допуске к ГИА учащихся 9 классов (16 мая 2023), протокол № 12</p> <p>8. О допуске к ГИА учащихся 11 классов (17 мая 2023), протокол № 13</p> <p>9. О выполнении учебных планов и программ в 1-8 и 10 классах. О результатах промежуточной аттестации. О переводе учащихся в следующий класс (31 мая 2023) протокол № 14.</p> <p>10. О переводе учащихся начальной школы в следующий класс (16 июня 2023 г), протокол № 15</p> <p>11. О результатах ГИА учащихся 9 классов (28 июня 2023) протокол № 16</p> <p>12. О результатах ГИА учащихся 11 классов (29 июня 2023) протокол № 17</p> <p>13. О повторной сдаче ГИА в резервные сроки учащейся 11 класса (13 июля 2023 г) протокол № 18.</p> <p>14. О повторной сдаче ГИА в резервные сроки учащимися 9 классов (14 июля 2023 г) протокол № 19.</p> <p>15. О внесении корректировки в рабочие программы. О режиме занятий. Об учебной нагрузке. Основные направления работы ОО на 2023-2024 учебный год (30 августа 2023), протокол № 1.</p> <p>16. О результатах ликвидации академической задолженности учащихся, условно переведенных с следующий класс (23 сентября 2022) протокол № 2</p> <p>17. Об итогах УВП за 1 триместр (20 ноября 2023) протокол № 3</p> <p>18. Об итогах УВП за 1 полугодие (29 декабря 2023) протокол № 4</p>
Наблюдательный совет	Внесение изменений в планы финансово-хозяйственной деятельности

#### **4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.**

##### **4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации**

## ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Выпускники образовательной организации, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9 класс):	97	97	100	5	5
2.Среднего общего образования (11 класс):	13	13	100	2	15
Итого:	110	110	100	7	6,5

Анализ выбора предметов в форме ЕГЭ свидетельствует о том, что наиболее востребованными предметами для выпускников стали: обществознание 29%, физика 29%, биология –29%, химия –29%, история – 21%.

Активность участия выпускников в ЕГЭ характеризуется осознанностью и целенаправленностью выбора предметов для продолжения образования.

Высший балл, набранный выпускниками школы по различным предметам, составил от 63 до 93. По сравнению с 2022 годом высший балл стал выше по математике -84 (2022-76), по физике – 93 (2022 – 70), химии - 91 (2022-60), по биологии – 74 (2022-58). На уровне прошлого года высший балл по литературе - 63 (2022- 63). Понизился высший балл по школе по русскому языку – 87 (2022 – 96), истории – 64 (2022г.- 71), обществознанию - 67 (2022г.-84), информатике – 70 (2022-88),. Показали лучший результат ЕГЭ в районе выпускники по предметам: физика, профильная математика, химия.

По итогам ЕГЭ - 2023 из 50 сданных экзаменов минимальный порог, установленный Рособрнадзором, не преодолел 1 участник ЕГЭ по 1 предмету: химия (в 2022г. минимальный порог не преодолели 2 выпускника).

В 2023г. средний балл ЕГЭ по школе выше районного показателя по русскому языку, математике (профильный и базовый уровень), литературе, информатике, биологии, химии, английскому языку. Ниже районного показателя средний балл по истории, обществознанию. Выше областного показателя – русский язык, математика (базовый уровень), обществознание, биология, химия, информатика, английский язык. Средний балл по школе выше показателя по РФ по предметам: русский язык, обществознание, физика, биология, химия, информатика, английский язык.

## 4.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Одним из приоритетных направлений работы школы является работа по выявлению и развитию талантливых детей. Ведущими и основными формами работы с талантливыми детьми являются:

- Научное общество учащихся на уровне основного и среднего общего образования «Путь к успеху».
- Ежегодные научно-практические конференции НОУ.
- Индивидуальные и групповые занятия по подготовке к ГИА.
- Дополнительное образование.
- Конкурсы различного уровня, викторины, спортивные соревнования.
- Элективные курсы.
- Участие в олимпиадах.
- Предпрофильная подготовка и занятия в профильных классах.
- Работа по индивидуальным планам.
- Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учащиеся под руководством педагогов участвовали в муниципальных сетевых Интернет – проектах «Академия всезнаек», «ГЕОГРАФИЯ». Школьники принимали участие в VII Международном квесте по цифровой грамотности "Сетевичок", всероссийской акции «Урок цифры 2023», всероссийском географическом диктанте, экологическом диктанте, этнографическом диктанте, диктанте Победы, мероприятиях и онлайн уроках по финансовой грамотности, программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство», олимпиадах Учи.ру, всероссийских детских творческих конкурсах.

В муниципальном сетевом интернет-проект «ГЕОГРАФИЯ» победителем стал Красиков Вадим, обучающийся 5 «Б» класса. Призеры: II место – Гончарова Надежда, обучающаяся 6 «А» класса, III место – Телехов Илья, обучающийся 5 «Б» класса. Руководитель О.Н. Козырева, учитель географии.

Муниципальный сетевой Интернет-проект «Foreign language for life – 2023» среди учащихся 7-х классов по английскому языку и среди обучающихся 7-8 классов по немецкому языку.

1 место: - команда «Challenge» (руководитель Красикова А.Г.);

3 место: - команда «Bright Stars» (руководитель Гавриленко Н.В.).

Грамотой управления образования в номинации «Креативность» награждена команда «Challenge», МАОУ «Уренская СОШ № 2» (руководитель Красикова А.Г.).

Группа учащихся 9 «Б» класса приняла участие в муниципальном этапе историко-краеведческой игры "Моя Родина" с присуждением 1 места (рук. Огнева Н.П.).

Группа учащихся 10-11 классов приняла участие в муниципальном этапе интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» с присуждением 2 места (рук. Махова Т.П.).

Команда «Сириус» учащихся 10 класса заняла 2 место в муниципальной

игре «Росквиз» в рамках мероприятий к Дню космонавтики (рук. Малинина А.Н.).

По итогам муниципального конкурса «Ученик года – 2023. Перезагрузка» победителей 3 чел., лауреатов 1 человек.

В апреле 2023 года на базе МАОУ «Уренская СОШ №2» состоялся муниципальный этап Региональной технической олимпиады школьников, организованной НГТУ им. Р.Е. Алексеева. Команда учащихся 10 класса под руководством учителя физики Малининой А.Н. стала победителем в возрастной категории «Обучающиеся 8-11 классов».

В апреле 2023 года на базе кабинетов «Точка роста» МАОУ «Уренская СОШ №2» состоялась муниципальная научно – практическая экологическая конференция обучающихся «Люблю тебя, мой край родной!». В конференции приняли участие 5 учащихся нашей школы, они стали победителями и призерами конференции: в номинации «Научно - исследовательская работа» Колесова Полина, 10 класс – 1 место (руководитель Смирнова Т.А., Романова В.В.). В номинации «Видеоролик экологической направленности» группа учащихся 9 классов – 1 место (рук. Козырева О.Н.), Комлева Марина, 7 «Б» класс – 3 место (руководитель Комлева Т.И.).

В мае состоялась научно – практическая конференция «Юность. Поиск. Открытия», организованная ГБПОУ «Уренский индустриально – энергетический техникум». В секции «Точные науки и информационные технологии» 1 место заняли Соколов Никита, Шуметов Владислав и 2 место занял Шишкин Олег (руководитель - Малинина Анна Николаевна, учитель физики и астрономии).

В секции «Физическая культура и ОБЖ» 1 место у Ванцовой Юлианы (руководитель - Кондря Мария Михайловна, учитель начальных классов).

В период с 26 сентября по 27 октября 2023 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в ходе которого были проведены 20 предметных олимпиад с 4 по 11 класс.

В школьном этапе олимпиад приняли участие 861 учащийся. Из них 72 учащихся признаны победителями и 216 признаны призёрами. Наиболее посещаемыми стали олимпиады по математике 157 участников, по русскому языку 114 уч.

6 предметных олимпиад прошли на сайте образовательного центра «Сириус»: по математике, физике, химии, биологии, информатике и астрономии. Олимпиады по остальным учебным предметам проходили в дистанционном формате на сайте [www.vsosh.vega52.ru](http://www.vsosh.vega52.ru).

**Количество участников, победителей и призёров школьного этапа по параллелям**



Наблюдается положительная динамика результативности участия учащихся 6, 8 классов, стабильная результативность участия в школьном этапе ВсОШ учащихся 9, 11 классов. Наблюдается динамика спада количества победителей и призеров школьного этапа олимпиад в 7, 10 классах.

#### Итоги муниципального этапа олимпиад в 2023 году

№ п/п	Название районной олимпиады	Количество победителей и призеров	ФИО учителя, подготовившего победителя, призера
1.	Английский язык	Победители: 3 чел. Призёры: 14 чел	Красикова А.Г. Гавриленко Н.В. Панкратьева Н.П.
2.	Математика	Победители: 6 чел. призеры: 7 чел.	Журавлёва Н.П. Шепелева Е.А. Соршнева Л.И. Вихарева Т.А. Шабарова М.Ф.
3.	География	Призёр 2 чел.	Козырева О.Н.
4.	Обществознание	Призёр – 1 чел.	Махова Т.П.
5.	Биология	Победитель – 1 чел. Призёр – 1 чел.	Комлева Т.И.
6.	История	Победитель – 1 чел.	Огнева Н.П.
7.	Технология (обслуж. труд)	Призер – 2 чел.	Кудрявцева Т.Ю.
8.	ОБЖ	Призёр – 11 чел.	Казаков Н.П.
9	Русский язык	Победители: 11 чел. Призеры: 3 чел.	Шепелева Е.А. Журавлёва Н.П. Шабарова М.Ф.
10	Окружающий мир	Победители: 3 чел. Призеры – 5 чел.	Журавлёва Н.П. Шепелева Е.А. Журавлёва Н.П.
	Итого	71 победитель и призёр	

В 17 муниципальных предметных олимпиадах приняли участие 174 человека (на 58 участников больше уровня прошлого года), из них

физических лиц – 72 чел. Уменьшилось количество участников муниципального этапа ВсОШ по физической культуре, астрономии, праву, математике, химии, биологии, экологии, истории, обществознанию, географии, русскому языку, английскому языку, ОБЖ.



Самыми результативными для нашей школы стали олимпиады по ОБЖ – 11 призовых мест, учитель Казаков Н.П.

В 2023 году приглашены на **региональный** этап следующие учащиеся:

№ п/п	Предмет	ФИО учащихся	Учитель,	Результат участия
1	Литература	Парфенова Анна	Смирнова С.В.	Призер
2	ОБЖ	Волкова Анна	Казаков Н.П.	участник
3	Физическая культура	Костромичева Карина	Князев Д.П.	участник

Учащийся 11 класса Соколов Александр – призер 3 степени отборочного этапа Инженерной олимпиады школьников, призер 3 степени отборочного этапа отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом» (учитель Малинина А.Н.).

По праву, техническому труду, экологии, астрономии, географии, физики, химии, обществознанию, биологии, информатике, истории победителей и призеров нет.

Во исполнение подпрограммы «Организация оздоровления и занятости детей и молодежи» на базе МАОУ «Уренская СОШ №2» в период осенних каникул была организована профильная смена «Умные каникулы», в которой приняли участие 60 учащихся 9-11 классов Уренского муниципального округа. 7 педагогов – предметников нашей школы вели занятия по подготовке учащихся к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников.

2 команды учащихся 9-11 классов стали победителями районного этапа интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?» в рамках межрегионального школьного фестиваля «ФЕНИСТ – 2023» (Фестиваль науки, искусства и технологий). Турнир проходил в сентябре во время выездного мероприятия для талантливых детей в г. Ветлуге.

29 марта 2023 года в музейно-выставочном комплексе им. Мамонтова прошел **IX межрайонный фестиваль школьных музеев** "Выставка одного экспоната". Музей нашей школы представил историю сборника стихов, которую презентовала учащаяся 6 «А» класса Уткина Лукерья (рук. Соснина Н.П.). По итогам фестиваля музей стал победителем в номинации «За новые

подходы в музейной педагогике».

В январе 2023 года в Уренском округе были проведены IX межрайонные детские Рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Призерами Рождественских чтений стали творческий коллектив 10 класса в количестве 6 человек (руководитель Махова Т.П.) – 3 место; Матвеевкова Ксения, учащаяся 6 «В» класса (руководитель Виноградова Г.М.) – 3 место. Участники чтений - творческий коллектив 5 «А» и 5 «Б» классов (руководители Злобинова В.А., Кондря М.М.).

В апреле 2023 года в г. Нижнем Новгороде на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» прошел финал Региональной технической олимпиады. По итогам участия команда нашей школы стала участником финала, под руководством учителя физики Малининой А.Н. представили работу по теме «Использование лазера для передачи информации».

27 марта 2023 года в Кстовском округе на базе Анкудиновской средней школы прошел финал регионального этапа Всероссийского конкурса научно – технологических проектов «Большие вызовы». Учащиеся школы заявили на конкурс 12 проектов. В финал регионального этапа вышли два участника: ученик 11 класса, в номинации «Агропромышленные и биотехнологии», руководитель Смирнова Татьяна Александровна; ученик 8 «В» класса, в номинации «Умный город и безопасность», руководитель Малинина Анна Николаевна. Учащиеся представили свои исследовательские работы в финале регионального трека Всероссийского конкурса научно – технологических проектов «Большие вызовы».

1 ученик 4 «В» класса – победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Моя семья в истории страны», 2 учащихся 4 «Б», 4 «В» классов – финалисты регионального этапа всероссийского конкурса «Моя семья в истории страны» (2023 год), учителя Шабарова М.Ф., Кузьмичева О.И.

Учащаяся 2 «А» класса, участница кружка «Лего конструирование», школьного Центра «Точка роста» - призер регионального чемпионата «Baby Skills», рук. Вершинина М.А.

В 2023 году 6 учащихся представили свои работы на региональный творческий конкурс «Очарование науки», организованный Федеральным научным центром Институт прикладной физики РАН совместно с Региональным центром «Вега», ННГУ им. Н.И.Лобачевского, НГТУ им. Р.Е.Алексеева (учитель Малинина А.Н.). 6 учащихся – участники областной дистанционной олимпиады по экологии (учит. Смирнова Т.А., Комлева Т.И.). 14 учащихся 9-11 классов участвовали в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Осенняя олимпиадная школа», организованной на платформе «ВЕГА», в онлайн формате. Команда школы заняла первое место на межрегиональном школьном фестивале.

28 октября две команды МАОУ "Уренская СОШ №2" участвовали в региональном этапе всероссийской интеллектуальной игры "Что? Где?

Когда?". Команда 8-9 классов получила сертификаты участников. Команда 10-11 классов стала победителем. Руководители: Махова Татьяна Павловна, Ларина Татьяна Юрьевна, Малышева Надежда Александровна.

С 15 по 17 ноября 2023 года в городе Городце Нижегородской области состоялся финал Первой интеллектуально-краеведческой игры «МОЯ РОДИНА» в рамках реализации проекта «МОЯ РОДИНА». Уренский муниципальный округ представляли две команды учащихся МАОУ «Уренская СОШ №2». Обе команды стали победителями игры.

Команда 5-6 классов - победитель 2 степени. Руководители команды: Бубнова Ирина Юрьевна, Яруничева Алена Дмитриевна.

Команда 10 класса награждена дипломом победителя 3 степени. Команду подготовили учителя истории Махова Татьяна Павловна, Огнева Наталья Павловна.

В декабре 2023 года учащиеся – победители проекта «Моя Родина» и их родители приняли участие в Экскурсионном туре «По страницам истории Нижегородской земли» в г. Нижний Новгород.

В ноябре 2023 года состоялся региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «ЭкоЭнергия». Учащийся 9 «В» класса МАОУ «Уренская СОШ №2» стал победителем конкурса, руководитель Малинина Анна Николаевна.

МАОУ "Уренская СОШ №2" присоединилась к Всероссийскому интеллектуальному турниру «Лига Знаний: школы и колледжи» от Общества «Знание» и «Движения Первых». 15 учащихся 6-8 классов прошли индивидуальные этапы игры и вошли в состав команды школы для представления на всероссийском уровне.

Учащаяся 10 класса – участник Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, прошла в финал.

**Результативность участия школьников МАОУ «Уренская СОШ №2»  
в муниципальных спортивных соревнованиях**

Соревнования	Количество участников от ОО	Результативность (количество призовых мест)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 19	46	4	8	7

**Результативность участия школьников МАОУ «Уренская СОШ №2»  
в зональных спортивных соревнованиях**

Соревнования	Количество участников от ОО	Результативность (количество призовых мест)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 1	42	4	20	6

**Результативность участия школьников МАОУ «Уренская СОШ №2»  
в областных спортивных соревнованиях**

Соревнования	Количество участников от	Результативность (количество призовых мест)

	ОО	1 место	2 место	3 место
Всего: 2	14	-	2	-

**Результативность участия школьников МАОУ «Уренская СОШ №2»  
в муниципальных творческих конкурсах**

Конкурсы	Количество участников от ОО	Результативность (призовых мест)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 34	263	17	9	17

**Результативность участия школьников в зональных творческих конкурсах**

Конкурс	Количество участников от ОО	Результативность (призовых мест)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 5	13	3	-	6

**Результативность участия школьников в областных творческих конкурсах**

Конкурс	Количество участников от ОО	Результативность участия		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 3	4	-	-	7

### 5. Кадровое обеспечение.

В школе работают 46 педагогических работников. По итогам календарного 2023 года 89,4% педагогических работников аттестованы. 1 педагог соответствует занимаемой должности, и 5 педагогических работников не подлежат аттестации. Наблюдается стабильные результаты аттестации педагогических работников высшей и первой квалификационных категорий, повышение процента педагогических работников, не подлежащих аттестации (молодые специалисты и учителя, отработавшие в должности менее 2-х лет). За три года курсовую подготовку прошли все педагогические работники (100%). 8 учителей школы являются руководителями муниципальных и кустовых МО, 2 педагога являются экспертами областной предметной экзаменационной комиссии, 1 педагог – член экспертного сообщества (методический актив) Нижегородской области.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует участие в конкурсах разных уровней. Итоги участия педагогических работников в конкурсах представлены в таблицах.

#### Муниципальный уровень

Ф И О педагога	Название конкурса	Результат
Красикова А.Г.	"Учитель года - 2023"	2 место Победитель в номинации «За

		творческий подход к решению профессиональных задач»
Красикова А.Г.	Муниципальный конкурс учебно-методических разработок и методических практик по английскому/немецкому языкам «Креативный педагог и современное образование – 2023»	1 место в номинации «Технологическая карта учебного занятия по иностранному языку в свете требований обновленных ФГОС»
Смирнова И.А.	Муниципальный конкурс учебно-методических разработок и методических практик по английскому/немецкому языкам «Креативный педагог и современное образование – 2023»	1 место в номинации «Методическая разработка внеклассного мероприятия по английскому/немецкому языкам»
Кондря М.М, Злобинова В.А.	Муниципальный этап всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой работы с обучающимися в номинации «Учебное пособие»	1 место
Кондря М.М., Злобинова В.А.	Конкурс музеев общеобразовательных организаций	1 место

#### **Региональный уровень**

Вершинина М.А.	Конкурс «Учительница первая моя» (Очный этап)	Лауреат
Кондря М.М., Злобинова В.А.	Конкурс музеев общеобразовательных организаций в номинации «Разработка методического материала по организации воспитательной и образовательной деятельности в музее»	1 место
Соснина Н.П.	Конкурс музеев общеобразовательных организаций в номинации «Авторская песня о музее»	1 место
Кондря М.М., Злобинова В.А.	Конкурс учебных и методических материалов в	3 место

	помощь педагогам, организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	
Кондря М.М.	Конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	2 место
Кондря М.М.	Конкурс методических материалов «Разговоры о важном. Нижегородская область»	участие
Соколова И.Н.	Конкурс «Лучший отряд ЮИД – 2023»	2 место

#### **Всероссийский уровень**

Красикова Анастасия Геннадьевна	Конкурс "Навигаторы детства 3.0" федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"	Победитель
Кондря Мария Михайловна	Воспитать гражданина	участие

Учителя начальных классов Кондря М.М., Злобинова В.А. разработали и провели муниципальный сетевой Интернет – проект «Здесь Родины моей начало» для учащихся начальных классов округа. Учитель начальной школы Шепелева Е.А. успешно реализовали муниципальный Интернет – проект «Академия всезнаек», в котором приняли участие более 30 учащихся вторых классов школ Уренского муниципального района.

Публикации регионального, федерального уровней, в том числе и в сети Интернет имеют 14 педагогов школы. В журнале ГБОУ ДПО НИРО «Практика школьного воспитания» (№1, 2023 год) опубликована статья «Как раскрыть способности младшего школьника», авторы Кондря М.М., Злобинова В.А.

Выступления на региональном, федеральном уровне имеют Кондря М.М., Злобинова В.А.: очно на XVII Нижегородских Рождественских образовательных чтениях в ГБОУ ДПО НИРО по теме «Использование регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей младшего школьного возраста в условиях лагеря с дневным пребыванием детей», дистанционно в рамках Марафона лучших практик в области классного руководства (кураторства) Выездной сессии ФКР (ИРО, Самара) по теме «Сетевой проект как форма организации внеурочной деятельности классного руководителя», 2023 год.

28 педагогических работников школы являются участниками общероссийских и международных сетевых педагогических сообществ, из них 26 педагогов зарегистрированы на цифровом образовательном ресурсе

ЯКласс, 16 учителей успешно используют интерактивную образовательную онлайн – платформу Учи.ру, 14 – имеют личные страницы на образовательном портале Инфоурок, 8 – используют ресурсы онлайн – школы Фоксфорд.

## **7. Анализ качества материально-технической базы.**

### **7.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность**

3-этажное здание, постройка 1994 года, инвентарный № 06087.

### **7.2. Территория образовательного учреждения**

Земельный участок общая площадь 23752 кв.м.

Кадастровый номер 52:05:0110024:41

Вид права: оперативное управление, распоряжение администрации Уренского района от 01.12.2003 № 553-р

Объект права: нежилое здание – школа

Назначение: учебно - научное

На территории школы имеются спортивная площадка, игровая площадка, стадион.

### **7.3. Требования к зданию образовательной организации.**

#### ***Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы***

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 52.49.07.802.М.001836.02.10 от 16.02.2010 г.

#### ***Особенности проекта здания ОО. Проектная и фактическая наполняемость.***

Общая площадь – 6492,9 кв. м

Общая площадь классных комнат: 2072 кв. м.

Общая численность учащихся: 806 учащихся.

Реальная площадь для учебных занятий на одного ученика: 2,57 кв. м.

#### ***Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.***

Кабинеты начальных классов - 9

Кабинеты английского языка - 3

Кабинет биологии - 1

Кабинет географии - 1

Кабинеты русского языка - 2

Кабинеты истории - 2

Кабинеты информатики - 1

Кабинеты математики - 3

Кабинет химии - 1

Кабинеты физики - 1

Кабинет музыки - 1

Кабинет ИЗО - 1

Кабинеты технологии (обслуживающего труда) - 1

Мастерские (столярная и слесарная) - 2

Спортивные залы - 2 (площадью 270 м<sup>2</sup>; 150 м<sup>2</sup>),

Тренажёрный зал – 1

Центр развития гуманитарных и цифровых технологий «Точка роста» - 2  
Кабинеты ЦОС - 3

***Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:***

Кабинеты административного персонала - 3

Кабинет секретаря - 1

***Прочие помещения:***

Учительская комната -1

Актальный зал -1

Школьный музей -1

Лаборантские - 6

***Наличие актового зала.***

Актальный зал на 160 посадочных мест

***Наличие медицинского кабинета, его оборудование.***

Имеются медицинский кабинет (кушетка, весы, ростомер, глазомер, аптечка), прививочный кабинет (прививочный стол, холодильник).

***Наличие столовой***

Имеется столовая, число посадочных мест 160.

**7.4. Материально-техническая база.**

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Уренская СОШ №2» оборудованы:

- все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами для обучающихся и педагогических работников, имеются интерактивные доски, интерактивные панели;
- кабинет информатики: оснащён 2 ПК учителя и 36 ноутбуками для учащихся, интерактивной доской, проектором, 2 МФУ, сканером;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством: кабинеты информатики, кабинет домоводства и столярно – слесарная мастерская;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории физики, химии, биологии и мастерская;
- помещения (кабинет музыки и ИЗО, актальный зал) для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- медиатека с рабочей зоной, оборудованной книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актальный зал;
- 2 спортивных зала, стадион, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, электронный тир;
- столовая, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала – медицинский и прививочный кабинеты;
- административные и иные помещения (кабинет директора, кабинет секретаря, заведующего хозяйством; 2 кабинета заместителей директора;

кабинет социального педагога; кабинет психолога), оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- территория школы с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены необходимыми комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением и необходимым инвентарем.

В школе организован доступ к сети Интернет, доступ к небезопасным сайтам ограничен единым фильтром безопасности через единую систему передачи данных, телекоммуникационной компании ООО «Ростелеком».

В школе оборудованы и функционируют 2 кабинета в рамках внедрения регионального проекта "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

Деятельность Центра «Точка роста» направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Данные предметные области реализовываются на уровнях начального, основного и среднего общего образования, в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

### **8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Цель: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, реализация ФГОС на первом уровне обучения, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- ВШК состояние преподавания на параллелях 4 - 8, 10 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний учащихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах

школы, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия учащихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения учащихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

Наряду с этим выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями активных форм и методов (по итогам внутришкольного контроля);
- низкий уровень активности учителей в конкурсах профессионального мастерства.

На основании вышеизложенного при планировании работы на 2024 год поставлены задачи:

1. Осуществлять непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников: обучить 70% педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам внедрения бережливых технологий; обучить 100% педагогических работников на курсах повышения квалификации по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

2. Продолжить методическую работу по вопросам формирования и развития функциональной грамотности.

3. Развивать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «УРЕНСКАЯ СОШ № 2»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	974 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	440 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	484 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	394 человек /47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,01
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) (базовый уровень)	55 баллов  5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в	0 человек/ 0 %

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	699 человек / 75 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/ 58 %
1.19.1	Регионального уровня	69 человек/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек /0,1 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человека/ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	974 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	120 человек / 12 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	46 человек

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человека 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человека 94 %
1.29.1	Высшая	15 человек 33 %
1.29.2	Первая	26 человек 57 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей	50 человек 100 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек 98 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	974 человек 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.2 кв. м

Сироткина Галина Алексеевна, Сироткина, Галина Алексеевна,  
usch22@mail.ru, 523500278863, 02265832136, "МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""УРЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"" УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ", Директор, г. Урень, Нижегородская  
область, RU