

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Уренская средняя общеобразовательная школа № 2»
Уренского муниципального округа
Нижегородской области**

Согласовано на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Уренская СОШ №2»
от 07.05.2024 г.
Протокол № 9



Утверждено
приказом
МАОУ «Уренская СОШ №2»
от 14.05.2024 г. № 124.1
_____ Г.А.Сироткина

Программа деятельности

«Страна Детства»

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Счастландия»

Возраст детей: 7 – 17 лет

Срок реализации: 2 года (2024 – 2026 г.)

Автор – составитель:

Прохорова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов,
начальник лагеря.

г.Урень, 2024 год.

Содержание

1. Информационная карта программы.....3-6 стр.
2. Пояснительная записка.....7-12 стр.
3. Принципы реализации программы.....13-15 стр.
4. Концептуальные основы16 стр.
5. Нормативно – правовое обеспечение программы17-18 стр.
6. Механизм реализации программы.....19 стр.
7. Содержание программы20-22 стр.
8. Календарный план работы.....23-25 стр.
9. Система лечебно – профилактической работы в учреждении26стр.
10. Организация питания27-28 стр.
11. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.....28 стр.
12. Система внешних контактов лагеря.....29 стр
13. Кадровое обеспечение..... 30стр.
14. Материально – техническая база.....31 стр.
15. Система контроля и оценки результативности реализации программы.....32-33 стр.
16. Список литературы, используемой при написании программы....34-35 стр.
17. Приложения.....36-39 стр.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Детства»
Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Уренская средняя общеобразовательная школа №2» Уренского муниципального округа Нижегородской области
Адрес организации	606 800, Нижегородская область г. Урень ул. Индустриальная, д.12 А
Телефон, адрес электронной почты	Телефон: (83154)2-11-39 E-mail: school2ur@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя организации	Сироткина Галина Алексеевна, директор МАОУ «Уренской СОШ №2»
Разработчик программы	Прохорова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов, начальник лагеря «Счастландия».
Сроки реализации	Программа рассчитана на 2 года: 2024 – 2026 год. Продолжительность каждой смены – 15 рабочих дней
Цель программы	- Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул; - содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребёнка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Задачи	- Создание системы физического оздоровления детей в

программы	<p>условиях временного коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к её ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.
Направленность	Программа социально-гуманитарной направленности.
Этапы реализации программы	<p>I этап. Подготовительный – (апрель – май 2024)</p> <p>II этап. Организационный – первые два дня каждой смены</p> <p>III этап. Практический – с 3 по 14 день каждой смены</p> <p>IV этап. Итоговый – последний день каждой смены</p> <p>V этап. Аналитический – июль 2026 года</p>
Краткое описание	Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул.

<p>программы</p>	<p>Программа направлена на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков. В период смены каждый найдёт для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Программа «Страна Детства» поможет ребятам приобрести знания о Российском движении детей и молодежи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение эффективными формам подготовки и проведения социально - значимых мероприятий. - Умение планировать, организовывать и проводить образовательные события. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия. 2.Повышение навыков эффективного взаимодействия в коллективе, навыков публичного выступления. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование чувства коллективизма: навыков взаимопомощи в совместных действия в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря. 2. Включение участников в самостоятельное продолжение освоения полученных знаний после завершения смены

	<p>Оздоровительные:</p> <p>1. Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия.</p>
Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей «Счастландия» на базе МАОУ «Уренской СОШ №2»
Количество, возраст обучающихся.	170 человек (учащиеся образовательной организации) в возрасте от 7 до 17 лет.

Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребёнок может состояться как уникальная личность...

Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А.Шмаков

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Одной из таких форм на современном этапе является организация летнего оздоровительного лагеря.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), статья 34 гласит о том, что обучающиеся имеют права на: «...каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком».

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;

- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищённых категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь даёт возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит перед нами цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, ...формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учётом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства...».

На базе МАОУ «Уренская СОШ №2» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления.

28 сентября 2023года в школе было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения.

Для того чтобы отдых детей сделать полноценным и интересным, была разработана программа «Страна Детства», за основу которой взято направление РДДМ «Движение Первых».

Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Детства» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного процесса и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребёнка в летний период. Она основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая её системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность программы заключена в смене основных форм деятельности детей и подростков, в создании игровой модели, а также в делении основных направлений Движения Первых на модули, которые воспитанники предстоит пройти для успешного достижения цели.

Новизна программы заключается в том, чтобы, используя игровые формы и методы работы, приобщить детей к системе самоуправления и соуправления во временном детском коллективе. Повышение социальной компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для

раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа рассчитана на 2 года. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательной организации в возрасте от 7 до 17 лет, в количестве 170 человек. Всего в лагере 7 отрядов по 24-25 человек.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и опекаемые дети, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям стоящих на учёте в ВШУ и КДН, детям участников СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. С первого по шестой отряд дети от 8-12 лет. В седьмом отряде обучающиеся от 13 до 17 лет, это в основном учащиеся стоящие на учёте в ВШУ и КДН. Профиль отряда имеет социально-педагогическую направленность. В основе работы этой категорией обучающихся более подходящий комплексный и личностно-ориентированный подход, предполагающий психолого-педагогическое развитие личности подростка. Поэтому за основу мы взяли программу «Море внутри» .

Цель программы

- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.

Задачи

- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;

- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.

Ожидаемый результат

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;

Улучшение психологической и социальной комфортности в едином пространстве лагеря;

- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;

- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Ключевая идея смены

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодёжи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Время ПЕРВЫХ!» каждый найдёт для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие

формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребёнка в разнообразную, общественно-значимую и личностно привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к её ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Принципы реализации программы

1. *Личностный подход в воспитании:*

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. *Природосообразность воспитания:*

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. *Культуросообразность воспитания:*

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. *Гуманизация межличностных отношений:*

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. *Дифференциация воспитания:*

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. *Средовой подход к воспитанию:*

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно-творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видео игры, постановка проблемных ситуаций, фото и видео репортажи и др.

Образовательные форматы:

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- тренинги на «построение командно образования» ТИМБИЛДИНГ
- методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);
- приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «Франкенштейна», технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));
- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
- ярмарка, фестиваль;
- просмотр видеофильмов;
- беседы, диспут, дебаты;

- мастер - классы, проектная деятельность.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- педагогической поддержки ребёнка О.С. Газмана;
- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А.Амонашвили;
- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального опыта).

Концептуальные основы

В основе концепции детского оздоровительного лагеря—эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Концепция основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
- Идея развития личности в процессе деятельности (В.Бехтерев, И.Блонский, Л.С.Выготский)
- идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н.Ф.Талызина, В.А.Ясвин);
- Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А.И.Щетинская).

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат - общий.

Нормативно – правовое обеспечение программы

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ - Конвенция о правах ребёнка, ООН, 1991 г.;
- ✓ - Конституция РФ;
- ✓ - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей";
- ✓ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 - 2020 гг.» ;
- ✓ Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- ✓ Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- ✓ Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р);
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- ✓ Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- ✓ Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- ✓ Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»⁴
- ✓ Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи";
- ✓ - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Приказ управления образования администрации Уренского муниципального округа от 11.02.2024 №47 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2024 году»;
- ✓ Устав МАОУ «Уренской СОШ №2» ;
- ✓ Положение о лагере с дневным пребыванием детей МАОУ «Уренской СОШ №2»;
- ✓ Приказ МАОУ «Уренская СОШ №2» «Об организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием»;
- ✓ Акт приёма лагеря;
- ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- ✓ Должностные инструкции работников;
- ✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ -Санитарно-гигиенические нормы;
- ✓ -Инструкции по ТБ, противопожарной безопасности;
- ✓ Заявления от родителей;
- ✓ План работы на смену.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

<p>Подготовительный этап (до открытия лагеря)</p>	<p>-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.</p>
<p>Организационный этап (1- 2 день смены)</p>	<p>-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены</p>
<p>Основной этап (3-17 дни смены)</p>	<p>-реализация программы по направлениям РДДМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия <p>-проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми</p>
<p>Заключительный этап (21 день смены)</p>	<p>-подведение итогов работы, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; -презентация творческих проектов по направлениям РДДМ - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.</p>

Содержание программы

Данная программа реализуется посредством сюжетно – ролевой игры. Почему именно игра? Игра - самое интересное, что придумано человеком. Она стимулирует познавательный интерес, трудовую активность, волевые преодоления, раскрепощает личность, помогая её самовыражению, самоутверждению, снимает психологический барьер между взрослым и ребёнком. Она вносит живую струю творчества, яркости и необычности в любое коллективное и групповое дело, в любую форму.

Программа «Страна Детства» по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- Образование и знания («учись и познавай»).
- Наука и технологии («дерзай и открывай!»).
- Труд, профессия и своё дело («найди призвание»).
- Культура и искусство («создавай и вдохновляй»).
- Волонтерство и добровольчество («благо твори»).
- Патриотизм и историческая память («служи отечеству»).
- Спорт («достигай и побеждай»).
- Здоровый образ жизни («будь здоров»).
- Медиа и коммуникации («расскажи о главном»).
- Дипломатия и международные отношения («умей дружить»).
- Экология и охрана природы («береги планету»).
- Туризм и путешествия («открывай страну»).

Содержание программы реализуется с помощью игровой модели под названием «Путешествие в Страну Детства». Все участники смены размещены в отрядах по возрастным категориям и начинают путешествие. Каждый день в лагере посвящён определённому направлению деятельности Российского движения детей и молодёжи и имеет логически завершённый сюжет, так как

дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствии с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, минутки здоровья, экскурсии связанные с тематикой дня.

Также в течение смены запланированы и разработаны специальные общеобразовательные программы дополнительного образования: «Мир Lego», «Белая ладья», «Подвижные игры», данные программы создадут благоприятные условия и возможности для творческого развития детей.

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну, «Страну Детства». Новый день начинается с нового открытия – новой локации. Согласно легенде и игровой модели на территории лагеря появилась Страна Детства, но чтобы до неё добраться каждый отряд должен пройти по двенадцати дорогам и выполнить различные испытания.

На открытии лагерной смены отряды получают информацию о том, что в течение 15 дней им предстоит путешествовать по 12 дорогам чтобы стать первыми и приобрести багаж знаний, чтобы попасть в Страну Детства. Каждый день на одной из 12 дорог будут выдаваться задания в соответствии с направлениями работы РДДМ.

Задача каждого отряда – максимально больше получить значков Первых, чтобы попасть в Страну Детства первыми.

Всем отрядам выдаётся карта с маршрутом, на котором фиксируются этапы путешествия. У каждого отряда есть Доска Почёта Первого, в которой отражаются имеющиеся, у него достижения. Доска Почёта в данном случае

используется не только для более глубокого погружения участников в игру, но и для учёта достижений и мотивации.

Лучшим отрядом смены будет признан тот, у которого на момент закрытия смены окажется наибольшее количество значков Первых. Вместе с лучшим отрядом будут определены семь активистов, которые станут в Стране Детства первыми и получает значок Первых.

Легенда смены

Программа досугово-оздоровительной профильной смены. Российского движения детей и молодёжи предполагает организацию детского самоуправления на территории лагеря согласно легенде лагеря.

В стародавние времена жил-был мальчик по имени Витя. Это был любознательный, толковый, сильный и бесстрашный мальчик. Ему очень хотелось узнать обо всем на свете, покорить неизведанные вершины, повидать разные страны и города и воплотить все свои мечты в жизнь.

Как-то раз дедушка рассказал Вите о том, что где-то далеко-далеко есть одна сказочная страна, которая так и называется «Страна Детства».

Правит этой страной самый мудрый, самый умный, самый знающий и самый справедливый магистр. Но перед этой страной 12 дорог, идя по которым придётся пройти много сложных испытаний, которые под силу не каждому. Очень заинтересовал дедушкин рассказ внука. Он понял, что вот оно – то место, где он сможет все свои детские мечты воплотить в жизнь.

Витя решил испытать свои силы и попасть в эту Страну Детства. Он долго готовился к путешествию, трудности его не пугали. Собрав все необходимое, Витя отправился в путь.

Дедушка дал мальчику карту, по которой можно добраться до Страны Детства. Вите удалось достойно пройти все испытания. А Страна Детства помогла ему исполнить его самые заветные и детские мечты!

Календарный план работы план-сетка

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Взаимодействие
День единых действий «День защиты детей»			
1	4 июня День «Знакомств»	1. Открытие лагерной смены. «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь» -Организационная линейка; - формирование отрядов ; - выборы органов самоуправления; - знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря. 2. Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» 3. Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной и дорожной безопасности. 4. Игровая программа «Праздник детства». 5. Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей» 6. Квест «Тропа Доверия»	Активисты «движения Первых»
Всемирный день окружающей среды День эколога			
2	5 июня Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	1. Минутка безопасности «Азбука ПДД» 2. Мероприятие «Земля - наш общий дом» 3. КТД «ЭкоТренд» 4. КИП «На старт, экоотряд!» 5. Конкурс листовок «Береги планету!» 6. Открытие лагерной смены «Страна Детства»	Активисты ДО «Солнечный город»
День единых действий «День русского языка - Пушкинский день» (225 лет А.С. Пушкину)			
3	7 июня Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина». 3. «Изготовление театральных костюмов и декораций» 4. Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина 5. Квиз-игра «Пушкин – наше все!» 6. Квест-игра «Безопасный путь домой»	Активисты «движения Первых»

День ООГДМ "Движение Первых"			
4	10 июня Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	1. Минутка пожарной безопасности 2. Экскурсия в пожарную часть 3. Спортивное мероприятие «Самый лучший и быстрый пожарник» 4. Просмотр мультфильмов «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей» 5. Викторина «Юный пожарный»	Пожарно-спасательная часть № 160
День единых действий <i>«День России»</i>			
5	13 июня <i>«День России»</i> ДЕНЬ ПЕРВЫХ	1. Минутка безопасности 2. Мастер-класс «Я люблю Россию» 3. Квест-игра «Моя Россия» 4. Акция «Окна России» 5. Калейдоскоп народных игр. 6. Развлекательная программа «Знатоки ПДД»	МБУК МВК им. В.Ф. «Мамонтова» Активисты «движения Первых»
День единых действий <i>«День Здоровья»</i> в рамках Плана мероприятий муниципального месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.			
6	17 июня Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	1. Минутка здоровья 2. Веселые старты «Жизнь – это движение» 3. Конкурс веселых зарядок 4. Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!» 5. КТД «Стен газета ЗОЖ» 6. КИНОУРОК	Фок Спарта
7	18 июня Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	1. Минутка безопасности 2. Конкурс «СуперБлог» 3. Акция «Добро Пожаловать!» Фотоажиотаж «Кадры нашего путешествия» Мастер-класс «Умелые ручки» Фото-квест «В поисках клада» Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	МБУ ДО «Дом детского творчества»
День Семьи в рамках «Года семьи»			
8	19 июня Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	1. Минутка безопасности 2. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» 3. Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» 4. Эстафета по финансовой грамотности 5. Квест-игра «В поисках семейных ценностей»	МБУДО «Уренская ДМШ»
День единых действий «Летние олимпийские игры» в рамках Международного олимпийского дня и Плана мероприятий муниципального месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.			
9	20 июня Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	1. Минутка безопасности 2. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» 3. Сдача нормативов ГТО.	Фок Спарта Активисты ДО

		4.Проект «Здоровье в движении!» 5. Конкурс рисунков «Дети против вредных привычек» 6 . Викторина по ПДД "Не забываем о зебре" 7.Посещение музея фок «Спарта»	«Солнечный город»
День единых действий «День памяти и скорби»			
10	21 июня Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	1.Минутка безопасности ПДД 2.Митинг - День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» 3.Интерактивная экскурсия «По страницам памяти» 4.Встреча с участников СВО. 5.Мастер-класс «Голуби» 6.КИНОУРОК «Наследники Победы» 7. Игра "Весёлый светофор"	МАУК «Уренский Дом ремесел»
День единых действий «Территория здоровых привычек " в рамках Международного дня борьбы с наркотиками и Плана мероприятий муниципального месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни			
11	28 июня Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	1.Минутка безопасности по ПДД "Внимательный пешеход» 2.«Кто такие волонтеры?» 3.Игровая программа «Мы волонтеры, мы за добрые дела» 4.Акция «Талисман добра» 5.КИП «Благо Твори!» 6.Викторина «В здоровом теле- здоровый дух» 7.Спортивная игра «Силачи-ловкачи»	Активисты «Движения Первых» МБУ ДО «Дом детского творчества»
Краеведческий марафон "Назад в прошлое"			
12	2 июля Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	1.Минутка безопасности. 2.Игровая программа «Дружба крепкая» 3. «Мы нужны России - праздник независимости России» (КИНОУРОК) 4.Квест-игра «Мы – молодежь 21 века» 5.Конкурс рисунков «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» 6. «Возьмёмся за руки друзья» - весёлая эстафета.	Активисты ДО «Солнечный город» Школьный музей
13	3 июля Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	1.Минутка безопасности. 2. Мастер-класс «Вторая жизнь вещам» 3. КИП «Открытия будущего» 4. Выставка «Лего-технологии» 5.Спортивные соревнования 6. Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Активисты ДО «Солнечный город»
14	4 июля Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	1. Минутка здоровья 2. Час «Добрых дел». 3. Акция «Спасибо!». 3. КИНОУРОК 4.КИП «Умей дружить!» 5. «Давайте же встанем в большой хоровод!»	Активисты «Движения Первых»

		6. Игра-шоу « Мисс и Мистер лагеря 2024»	
15	5 июля День прощания	1. Подготовка к закрытию лагерной смены 2. Интеллектуальная игра «Знатоки» 3. ИП «Прощай лагерь» 4. Интеллектуальный марафон "Знание ПДД - безопасность для всех". 5. Праздник «Вместе весело шагать» (закрытие лагерной смены).	Активисты «Движения Первых»

Система лечебно – профилактической работы в учреждении

К работе в лагере допускаются работники, имеющие прививку АДСМ, ФЛГ, медицинские книжки и прошедшие санитарный минимум. Для работников пищеблока обязательной является прививка от Гепатита А. Дети проходят исследования на энтеробиоз и геменолипидоз.

В течение работы лагеря медицинским работником и воспитателями проводится ряд профилактическо - оздоровительных мероприятий с детьми.

В начале и в конце смены медицинский работник производит взвешивание и измерение роста каждого воспитанника с целью выявления динамики веса и роста. Ежедневно проводится осмотр волосяного и кожного покрова детей на наличие клещей. Также два раза за смену проводится осмотр детей на педикулез.

Просветительско-консультационная работа реализуется в форме «Минутки здоровья», которые представляют собой профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, простудных и инфекционных заболеваний, изучению правил гигиены, безопасного поведения на природе, а также профилактика вредных привычек.

Проводится и практическая работа. Это ежедневный контроль за соблюдением режима дня, правил личной гигиены, двигательной активности детей, качеством питания. Кроме этого проводится витаминизация, закаливание, зарядки на свежем воздухе. Спортивные мероприятия проводятся в обязательном присутствии фельдшера. При необходимости оказывается первая медицинская помощь.

Организация питания

Питание воспитанников школьного лагеря с дневным пребыванием организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.2599-10 (Постановление № 25 от 19.04.2010 г.). Рациональное питание детей является одним из необходимых условий обеспечения их здоровья, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды.

В лагере организовано двухразовое питание (завтрак, обед,) по 15-дневному циклическому меню, согласованного с территориальным отделом Роспотребнадзора. Для обслуживания детей сформирована бригада поваров и кухонных работников. Приём пищи проходит в школьной столовой, где имеется необходимое количество посадочных мест. Помещение столовой имеет специальное оборудование и инвентарь согласно санитарным требованиям. Основными особенностями меню являются: наличие свежих овощей, обязательное мясное, куриное или рыбное блюдо, разнообразие гарниров, напитков (молоко, кисломолочные продукты, йогурты, кисели, соки), фруктов, мучных и кондитерских изделий.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, где указаны сведения об объёмах блюд и названия кулинарных изделий. Так же ежедневно осуществляется оценка качества приготовленных блюд членами бракеражной комиссии, о чем делается соответствующая запись в бракеражном журнале.

Под контролем фельдшера проводится С-витаминизация третьих блюд обеденного рациона, о чем информируются родители и дети.

При формировании рациона питания и приготовлении пищи для детей соблюдаются принципы рационального, сбалансированного, адекватного питания, подразумевающего:

- удовлетворение потребности детей в пищевых веществах и энергии, в том числе в макронутриентах (белки, жиры, углеводы) и микронутриентах

(витамины, микроэлементы и др.) в соответствии с возрастными физиологическими потребностями;

- сбалансированность рациона по всем пищевым веществам, в том числе по аминокислотам, жирным кислотам, углеводам, относящимся к различным классам, содержанию витаминов, минеральных веществ (в том числе микроэлементов);

- максимальное разнообразие рациона, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

Деятельность лагеря освещается на:

- педсоветах;
- заседаниях ШМО классных руководителей;
- на планёрках и совещаниях коллектива;
- общешкольных и классных родительских собраниях;
- общешкольных линейках;
- на школьном сайте: school2ur.narod.ru

В течение смен родители приглашаются на фестивали, соревнования, праздники. По окончании смен о жизнедеятельности лагеря издаются заметки в школьной газете «Скрепка», районной газете «Уренские вести», на Интернет – порталах «Продлёнка» и др. Самые интересные фрагменты освещаются на местном телеканале «Наше Регион ТВ».

Система внешних контактов лагеря



Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО (без сокращения)	Должность
1.	Прохорова Анастасия Сергеевна	Начальник лагеря
2.	Андреева Марина Сергеевна	Старшая вожатая
3.	Вершинина Марина Андреевна	Педагог дополнительного образования
4.	Кондря Мария Михайловна	Воспитатель
5.	Злобинова Вера Аркадьевна	Воспитатель
6.	Гусева Елена Владимировна	Воспитатель
7.	Титова Елена Александровна	Воспитатель
8.	Журавлёва Наталья Павловна	Воспитатель
9.	Крупина Татьяна Анатольевна	Воспитатель
10.	Метелкина Нина Владимировна	Воспитатель
11.	Виноградова Татьяна Валентиновна	Воспитатель
12.	Беляева Виктория Андреевна	Воспитатель
13.	Кузьмичева Ольга Ивановна	Воспитатель
14.	Шепелева Елена Александровна	Воспитатель
15.	Шабарова Мария Федоровна	Воспитатель
16.	Смирнова Ирина Александровна	Воспитатель
17.	Охотников Дмитрий Михайлович	Учитель по физической культуре
18.	Шишкина Татьяна Васильевна	Шеф-повар
19.	Зиновьева Вера Александровна	Повар
20.	Большова Мунав Икромовна	Повар
21.	Николина Ирина Александровна	Кухонный работник
22.	Дорогань Людмила Николаевна	Кухонный работник
23.	Пименова Нина Федоровна	Технический работник
24.	Пехотина Татьяна Михайловна	Технический работник
25.	Овчинникова Валентина Александровна	Технический работник
26.	Серебрякова Елена Федоровна	Кладовщик
27.	Баронова Марина Николаевна	Социальный педагог
28.	Смагина Ксения Александровна	Психолог

Материально – техническая база

Кабинеты	Ответственные
Игровые комнаты	Воспитатели
Кабинеты для работы кружков	Педагоги дополнительного образования
Актальный зал	Воспитатели, администрация лагеря
Спортзал	Руководитель по физ. воспитанию
Спортивная площадка	Руководитель по физ. воспитанию
Школьный двор	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский работник
Школьный музей	Руководитель музея
Школьная библиотека	Библиотекарь
Школьная столовая	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Воспитатели, администрация лагеря, технический персонал
Школьный автобус	Водитель автобуса
Материалы для оформления и творчества детей, канцелярские принадлежности, призы для стимулирования.	Воспитатели, администрация лагеря

Система контроля и оценки результативности реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отрядов и каждого воспитанника в отрядных и общелагерных делах, составление рейтинга активности и достижений (достижения отрядов фиксируются в отрядных уголках, индивидуальные достижения – в Дневниках личных достижений.)
4. Мониторинг эмоционального состояния воспитанников.
Заполнение «Экранов настроения в Дневниках личных достижений
5. Удовлетворённости детей и родителей организацией работы лагеря .
6. Анализ уровня воспитанности детей.
7. Анализ результатов деятельности лагеря на планерках и по итогам смены.

В конце каждой смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы с целью поддержания позитивных эффектов программы и устранения нежелательных отклонений в работе.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы.

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во «технологии», 2006.
3. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
4. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н. П. Майоровой. «Педагогика каникул» А. А. Маслов. - Омск, 2006.
5. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. - Волгоград, 2001.
6. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. - Волгоград, 2003
7. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
8. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией
9. «Российское движение школьников», размещённые на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--plai>:
10. Алексеев А. Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
11. Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
12. Суховершина Ю. В., Пушкарева Т. В., Коршунов А. В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»
13. «Популяризация профессий». Москва, 2016.

14. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В./ /Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»
15. «Популяризация здорового образа жизни».Москва,2016.
16. Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва,2016.
17. Плешаков В.А. //Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва,2016.

Карта диагностических методик.

ПОДРАЗДЕЛЫ	НАЗВАНИЕ МЕТОДИКИ	НАЗНАЧЕНИЕ МЕТОДИКИ
<i>РАЗДЕЛ 1. ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД)</i>		
«Давайте познакомимся» или «Расскажи нам о себе»	1. Живая анкета «Давайте познакомимся»	Изучение потребностей и интересов ребёнка
Изучение нравственных ценностей и направленности личности детей и подростков	2. Анкета "Цветок"	Получение первичной информации о ребёнке
	3. Анкета "Я выбираю"	Изучение интересов и желаний ребёнка
	4. Анкета "Фантастический выбор"	Изучение нравственных ценностей
	5. " Волшебное озеро"	Получение информации о качествах и поступках ребенка через его самохарактеристику
	6. Анкета "Семь желаний"	
	7. "Самый-самый"	Изучение направленности ребенка
	8. "Самооценка"	Изучение самооценки ребенка
	9. Анкета «Кто я?»	Исследование черт характера
Познай себя	10. Рисуночный тест "Какой я?"	Получение информации о характере ребенка
<i>РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩАЯ ДИАГНОСТИКА (ОСНОВНОЙ ПЕРИОД)</i>		
Эмоциональное самочувствие ребенка и группы в целом	1. Мониторинг - карта	Получение условной оценки степени развития коллектива “на сегодня”
	2. Мишень настроения	Получение информации о настроении ребенка
	3. Эмоциональная цветопись	Изучение эмоционального самочувствия ребенка

ПОДРАЗДЕЛЫ	НАЗВАНИЕ МЕТОДИКИ	НАЗНАЧЕНИЕ МЕТОДИКИ
	4. "Градуслик"	Выявление эмоциональных состояний ребенка
Изучение временного детского коллектива	5. "Рисунок-образ"	Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу
	6. "Рисунок-символ"	Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу
	7. "Аналогия"	Получение характеристики детского коллектива
<i>РАЗДЕЛ 3. ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД)</i>		
Вот и настало время проститься нам с тобой	1. Игра "Чудо-дерево"	Выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы объединения, группы в течение всей смены
	2. Рейтинг личностного роста	Определение развития собственной личности
	3. Анкета "Согласен-несогласен"	Получение информации о том, почему подростку понравилось пребывание в лагере
	4. Методика "Поляна цветов"	Анализ и отражение участия детей в отрядных и лагерных делах
	5. Методика "Строим дом"	Подведение итогов участия детского коллектива в отрядных и лагерных делах

**Входная, выходная (итоговая) диагностика для
детей, участвующих в реализации
программы летней
профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Движение
первых»**

Цель анкетирования: выявить отношение воспитанников к лагерной смене. Входная анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Наша смена в лагере называется «Движение первых». Что ты ждешь от лагеря и от смены «Движение первых»? _
- Что ты знаешь о движении «Движение первых»?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? - Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы): - Я пришел в лагерь, потому, что...

- Я не хочу, чтобы.

- Я хочу, чтобы.

- Я боюсь, что.

Пожалуйста, напиши

также:

Имя

_____ Фамилия _____

Отряд

Спасибо.

Выходная анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось? _
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?
- Почему?
- Согласен ли ты еще раз участвовать в смене «Движение первых»? - Было ли скучно в лагере? _
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? - Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Напиши чему? - Готов ли ты вступить в движение «Движение первых»?
- Закончи предложения: Я рад(а),
что...
Мне жаль, что.
..
Я надеюсь,
что.....

Анкета мнений для родителей о проведённой смене

Цель анкетирования: выявить отношение родителей к прошедшей смене.

1. Считаете ли Вы, что отдых Вашего ребёнка, принёс ему пользу?
- большую;
- небольшую;
- возможно, пригодятся в жизни.
2. Как относился Ваш ребёнок к пребыванию в лагере? - с удовольствием;
- особой радости не испытывал.
3. Если будет возможность, отправите ли Вы ребёнка ещё раз? - обязательно;
-зависит от обстоятельств; - не знаю.
4. Согласились ли бы Вы, чтобы Ваш ребёнок участвовал в движении «Движение первых»?
- да;
- нет.
5. Ваши пожелания и предложения: _____

Спасибо.