

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уренская средняя общеобразовательная школа № 2»
Уренского муниципального района Нижегородской области**
П Р И К А З
г.Урень

01.09.2015

№ 125

«О переходе на ФГОС ООО,
об утверждении
документов в рамках
введения ФГОС ООО»

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования», в целях обеспечения эффективного введения ФГОС ООО в МБОУ «Уренская СОШ № 2»

приказываю:

1. Осуществить переход на ФГОС основного общего образования в 5-х классах с 01.09.2015.
2. Утвердить программу по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников МБОУ «Уренская СОШ №2» (Приложение 1).
3. Утвердить план-график поэтапного повышения квалификации учителей уровня основного общего образования по мере введения ФГОС ООО (Приложение 2).
4. Учителям уровня основного общего образования своевременно пройти курсовую подготовку по вопросам внедрения ФГОС ООО согласно плана-графика.
5. Утвердить план методической работы, обеспечивающий сопровождение ФГОС ООО (Приложение 3).
6. Заместителю директора по УВР Малышевой И.В. организовать консультационную поддержку учителей по вопросам реализации ФГОС ООО.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Г.А.Сироткина

Программа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уренская средняя общеобразовательная школа №2»
Уренского муниципального района Нижегородской области
на 2015 – 2020 г.г.

Пояснительная записка

Требования к кадровому обеспечению со стороны ФГОС включают:

- 1) укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками (штатное расписание);
- 2) уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации (процедура аттестации);
- 3) непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации (система подготовки педагогических кадров, формы подготовки).

Уровень квалификации работников МБОУ «Уренская СОШ №2» должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности с учётом ФГОС ООО и единого квалификационного справочника.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников должна обеспечиваться освоением работниками МБОУ «Уренская СОШ №2» дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов, не реже чем каждые три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

Кадровое сопровождение внедрения ФГОС ООО со стороны МБОУ «Уренская СОШ №2» включает работу с педагогическими кадрами школы. Условия профессионального развития педагогических работников школы:

- Постоянная методическая поддержка, оперативные консультации;
- Использование инновационного опыта других ОО, в т.ч. в развитии педагогических работников;
- Модели сетевого взаимодействия ОО.

Работа с педагогическими кадрами ОО:

- проблемы педагогических кадров;
- укомплектованность и уровень квалификации педагогических кадров (включая аттестацию);
- непрерывность профессионального развития педагогических работников ОО.

Задачи профессионального развития педагогических и руководящих работников школы:

Учителя:

- понимание новизны ФГОС ООО;
- овладение методом деятельностной педагогики, компетентностным подходом к обучению;
- овладение универсальными учебными действиями;
- современная психолого-педагогическая подготовка;
- овладение методическим алгоритмом ФГОС ООО.

Руководители:

- освоение новых требований ФГОС ООО к структуре образовательных программ, условиям их реализации и результатам их освоения;
- профессиональная управленческая подготовка по технологиям внедрения ФГОС ООО.

Система подготовки педагогических и руководящих работников МБОУ «Уренская СОШ №2» включает:

- 1) внешнюю подготовку: план подготовки педагогов и руководителей во внешней среде,
- 2) внутреннюю подготовку: план подготовки педагогов и руководителей во внутренней среде (методическая работа),
- 3) самоподготовку: план самообразования с контролем за результатами.

Проблемы педагогических кадров

1. Профессиональная неготовность: недостаток опыта разработки основной образовательной программы как программы «обучения + воспитания» с учетом универсальных учебных действий; трудности при освоении принципиально нового инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных).

2. Психологическая неготовность: традиционный подход в позиционировании учителя – «учитель всегда знает больше и всегда прав», психологическая неготовность учителя следовать принципу сопровождения учащегося в образовании.

Цель программы – обеспечить профессиональную готовность педагогических работников школы к реализации ФГОС ООО через создание системы непрерывного образования.

Задачи:

- внедрение требований ФГОС ООО в практику работы школы;
- анализ и обобщение педагогического опыта в решении проблем внедрения ФГОС ООО;
- текущая методическая помощь.

Внедрение требований ФГОС ООО в практику работы школы:

- анализ нормативных, научных и методических источников;
- изучение рекомендаций по проблемам внедрения ФГОС ООО;
- адаптация рекомендаций с целью использования их в реальной практике школы.

Анализ и обобщение педагогического опыта в решении проблем внедрения ФГОС ООО:

- анализ практики решения педагогических задач по внедрению ФГОС ООО;

- выявление педагогических средств, обеспечивающих наилучший педагогический результат при разработке и реализации основной образовательной программы ООО;

- анализ наиболее типичных трудностей, встречающихся в педагогической практике; создание методических рекомендаций по их преодолению.

Текущая методическая помощь:

- разработка и реализация планов обучения педагогов;

- помощь и сопровождение в разработке и реализации индивидуальных планов развития педагогов, использование педагогического портфолио;

- консультирование педагогов на этапе разработки и реализации основной образовательной программы ООО;

- разработка текущих методических материалов для реализации основной образовательной программы ООО;

- систематическая оценка решения поставленных задач внедрения ФГОС ООО, их корректировка: основа оценки – достижение предметных, универсальных и личностных результатов учащимися.

Формы и методы методической работы:

1. Обучающие семинары, практикумы, социально-психологические тренинги: ознакомление с новыми педагогическими идеями и технологиями, с новыми подходами к организации образовательного процесса.

2. Участие в реализации введения ФГОС ООО: работа творческих проектных групп: разработка проектов.

3. Тематические педсоветы, в частности по тематике ФГОС ООО: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

4. Проблемные творческие группы: обучение в процессе выполнения задач, поставленных перед группой сотрудников за счет общения, выполнения групповых поручений.

5. Открытые уроки, внеклассные мероприятия по предмету - обучение в процессе подготовки урока по новому стандарту вместе с консультантом или наставником и в процессе его анализа вместе с посещавшими урок специалистами.

6. Работа в составе методического объединения: стимулирование интереса к проблемам теоретической и практической педагогики и готовность к инновационной деятельности.

7. Индивидуальный план (программа) самоподготовки учителя, результаты выполнения - в творческом отчете, в выступлении на методическом семинаре, обобщение опыта и др.

8. Работа по инструкции, памятке, специально разработанной методике до полного освоения новой деятельности.

9. Самоанализ и самооценка - обучение в процессе анализа и оценки своей деятельности по разработанным критериям.

10. Взаимопосещение уроков с последующим анализом, благодаря чему учитель получает объективную информацию и навык наблюдения и анализа педагогической деятельности.

11. Стажировка: передача опыта, знаний, мастерства молодым педагогам.

12. Курсовая подготовка педагогических работников по вопросам внедрения ФГОС ООО.

Критерии и оценки методической работы:

1. Критерий результативности и качества: повышение уровня знаний, мастерства, квалификации педагогов:

- показатели самореализации педагогов: авторские образовательные программы, внедрение в образовательный процесс инноваций, публикации и т.п.;

- компетентности в предметной, коммуникативной, методической, проектной, социальной сферах, а также в сфере самообразования.

2. Критерий рациональности расходования времени: индивидуальный подход к учителям, дифференциацию этого времени в зависимости от степени профессионализма учителя с целью оптимизации этого времени.

3. Критерий стимулирующей роли методической работы: степень интереса к проводимым мероприятиям.

4. Критерий отношения: степень удовлетворения педагогов методической работой в школе.

5. «Критерии факта»: количество прошедших курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС ООО, количество обученных в рамках школьных мероприятий, квалификационная категория педагогов.

Ожидаемый результат подготовки педагогических работников школы:

- принятие идеологии ФГОС ООО;
- обеспечение оптимального вхождения педагогических работников школы в систему ценностей современного образования;

- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся;

- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

**План-график
поэтапного повышения квалификации учителей
в рамках введения ФГОС ООО**

№ п/п	ФИО учителя	Должность	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Сироткина Г.А.	директор	+			+	
2	Малышева И.В.	зам. дир. по УВР	+			+	
3	Светлова И.В.	зам. дир. по УВР, учитель рус. яз. и литер.	+			+	
4	Соколова И.Н.	зам. дир. по ВР	+			+	
5	Веселова Н.А.	педагог - психолог		+			+
6	Журавлёва Н.П.	социальный педагог	+			+	
7	Лубкова Л.А.	учитель рус. яз. и литер.	+			+	
8	Виноградова Г.М.	учитель рус. яз. и литер.	+			+	
9	Соршнёва Л.И.	учитель математики	+			+	
10	Малышева Н.А.	учитель математики	+			+	
11	Колчина Е.В.	учитель математики, старшая вожатая	+			+	
12	Ларина Т.Ю.	учитель информатики			+		
13	Малинина А.Н.	учитель физики			+		
14	Гавриленко Н.В.	учитель английского языка		+			+
15	Виноградова М.В.	учитель английского языка		+			+
16	Красикова А.Г.	учитель английского языка	+			+	
17	Махова Т.П.	учитель истории и общ.		+			+
18	Гусева А.Н.	учитель истории и общ.		+			+
19	Кудрявцева Т.Ю.	учитель ИЗО и технол.	+			+	
20	Смирнова Т.А.	учитель географии,	+			+	

		химии					
21	Козырева О.Н.	учитель географии		+			+
22	Комлева Т.И.	учитель биологии		+			+
23	Соколов Н.А.	учитель физич. культуры		+			+
24	Орехова С.А.	учитель физич. культуры		+			+
25	Казаков Н.П.	преподаватель- организатор ОБЖ, учитель технологии		+			+
26	Соснина Н.П.	учитель ОБЖ, музыки	+			+	

**План методической работы на период сопровождения ФГОС ООО
в 5-х классах в 2015-2016 учебном году**

Цель: развитие компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ООО.

Задачи:

- практическое освоение педагогами концепции Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- апробация педагогами, работающими по ФГОС ООО, новой технологии ведения урока с учётом требований государственного образовательного стандарта и концептуальных подходов к его построению;
- формирование универсальных учебных действий, духовно-нравственного развития и воспитания школьников, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Срок	Мероприятие	Ответственные
Организация работы с педагогическими кадрами		
В течение учебного года	Консультационная поддержка учителей по вопросам реализации ФГОС ООО	Зам. директора по УВР И.В.Малышева, И.В.Светлова, Т.И.Веселова
Август	Утверждение учебного плана ОО, учебного плана 5 классов в соответствии с ФГОС ООО «Организация образовательного процесса в 5 классах в 2015-2016 учебном году»	Директор Г.А.Сироткина Зам.директора по УВР И.В.Малышева
	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО	Педагоги, зам. директора по УВР и ВР
Сентябрь	Создание творческой группы педагогов, работающих в 5-х классах «Профессиональная компетентность педагогов в условиях введения ФГОС ООО»	Зам. директора по УВР И.В.Малышева, рук. ВТГ Колчина Е.В.
	Разработка плана работы ВТГ	
	Работа творческой группы по проектированию листа оценки урока в соответствии ФГОС ООО	Зам. директора по УВР, члены ВТГ
Октябрь	Стартовая диагностика УУД учащихся 5-х классов	Педагог – психолог Веселова Н.А.,

		кл.рук. Колчина Е.В., Гусева А.Н.
	Взаимопосещение уроков в 5 классах «Формирование УУД учащихся»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог Веселова Н.А.
	Работа творческой группы «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО»	Рук. ВТГ Колчина Е.В.
	Совещание при директоре «Адаптация учащихся 5 классов в условиях ФГОС»	Кл. рук. Колчина Е.В., Гусева А.Н., педагог – психолог Веселова Н.А.
Ноябрь	Методический семинар «Формирование метапредметного подхода в обучении и ведение портфолио учащихся в 5 классах»	Зам.директора по УВР Т.И.Веселова, И.В.Малышева
	Заседание творческой группы «Метапредметные результаты образовательной деятельности»	Рук. ВТГ Колчина Е.В.
	Создание банка заданий, направленных на формирование у учащихся УУД	Зам. директора по УВР И.В.Малышева, рук. ВТГ Колчина Е.В.
	Работа педагогов по корректировке рабочих программ учебных предметов 5 классах	Учителя 5 классов
Декабрь	Работа творческой группы «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО»	Зам. директора по УВР, члены ВТГ
	Круглый стол педагогов 5 классов «Карта затруднений и профессиональных потребностей педагога в условиях работы по ФГОС ООО»	Зам. директора по УВР И.В.Малышева
Январь - февраль	Взаимопосещение уроков «Формирование УУД учащихся»	Зам.директора по УВР, рук. ШМО, учителя 5 классов
Март - май	Создание банка заданий для диагностики УУД и предметных знаний и умений учащихся	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, рук. ВТГ Колчина Е.В.
	Проведение круглого стола педагогов по теме «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО»	Зам. директора по УВР И.В.Малышева
Май	Мониторинг УУД и личностных	Педагог – психолог

	результатов учащихся 5 классов по итогам учебного года	Веселова Н.А., кл.рук. Колчина Е.В., Гусева А.Н.
Обобщение и распространение опыта		
В течение учебного года	Участие в районных, областных семинарах, вебинарах по вопросам внедрения ФГОС ООО	Учителя 5 классов
Октябрь	Семинар для учителей школы «ИКТ – компетентность учителя в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»	Зам. директора по УВР И.В.Малышева, Т.И.Веселова,
Март	Участие педагогов, работающих в 5 классах, в районном интернет – проекте методических разработок «Первые результаты работы по ФГОС ООО»	Учителя 5 классов
Апрель	Мастер-классы «Электронные образовательные ресурсы на уроках по требованиям ФГОС ООО»	Учителя 5 классов
Май	Подготовка публикаций методических разработок педагогов, реализующих ФГОС ООО в 5 классах	Зам. директора по УВР, учителя
Организация внутришкольного контроля		
В течение учебного года	Проверка ведения школьной документации (личные дела, электронный дневник, электронный журнал, журналы факультативных занятий, журналы внеурочной деятельности и др.)	Зам. директора по УВР И.В.Малышева, И.В.Светлова, зам.директора по ВР И.Н.Соколова
Сентябрь	Проверка рабочих программ педагогов, планов воспитательной работы	Зам. директора по УВР И.В.Малышева, И.В.Светлова, зам.директора по ВР И.Н.Соколова
Ноябрь	Классно-обобщающий контроль образовательного процесса в 5 классах	Зам. директора по УВР И.В.Малышева, И.В.Светлова
Январь	Анализ итогов первого полугодия учебного года по реализации ФГОС в 5 классах	Зам. директора по УВР И.В.Малышева, И.В.Светлова
Апрель	Круглый стол «Карта затруднений и	Зам. директора по

	профессиональных потребностей педагога в условиях работы по ФГОС ООО. Проблемы и пути решения»	УВР И.В.Малышева, И.В.Светлова
Май	Анализ итогов работы по реализации ФГОС ООО в 5 классах за учебный год	Зам. директора по УВР И.В.Малышева, И.В.Светлова
Организация работы с родителями учащихся		
В течение учебного года	Создание системы электронного информирования родителей через официальный сайт ОО, электронный журнал, электронный дневник	Администратор сайта Бархатова Е.А., зам.директора по ВР Соколова И.Н., классные руководители
	Оформление стенда о ФГОС ООО	Зам. директора по УВР
Сентябрь	Родительское собрание в 5 классах «Организация образовательного процесса в 5 классах. Знакомство с основной образовательной программой основного общего образования»	Классные руководители 5 классов
Март	Общешкольное родительское собрание «Введение ФГОС ООО – основное направление развития образовательной организации»	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР И.Н.Соколова
Май	Анкетирование всех участников образовательного процесса по вопросу удовлетворенности организацией обучения по ФГОС ООО в 5 классах	Классные руководители