

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

| НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | |
|------------------------------------|--|
| Учебный предмет | Русский язык |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», — 675ч.: в 1 классе — 165 ч, во 2—4 классах — по 170 ч. |
| Нормативная база | ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Русский язык (для 1-4 классов образовательных организаций). М., 2022г. |
| Цели и задачи | <ul style="list-style-type: none"> - приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; - овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; - овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию |
| Учебный предмет | Литературное чтение |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч. предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель, во 2—4 классах — по 102 ч. (3 ч. в неделю в каждом классе). |
| Нормативная база | ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Литературное чтение (для 1-4 классов образовательных организаций). М., 2022г. |

| | |
|------------------|---|
| Цели и задачи | <p>Цель: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; — осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; — первоначальное представление о многообразии жанров; — овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий; овладение техникой смыслового чтения вслух. |
| Учебный предмет | Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | 1,4 класс - 17 ч. 2,3 классы-34 часа |
| Нормативная база | Примерная рабочая программа начального общего образования. Родной язык (русский) для 1-4 классов для образовательных организаций, М., 2021г. |
| Цели и задачи | <ul style="list-style-type: none"> - расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви,уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; - формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; - совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; - приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. |
| Учебный предмет | Литературное чтение на родном языке |

| | |
|------------------|---|
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | 1класс–16 часов, 4 класс-17 часов, 2,3 классы-34 часа |
| Нормативная база | Примерная рабочая программа начального общего образования. Литературное на родном (русском) языке для 1-4 классов образовательных организаций М., 2021г. |
| Цели и задачи | <ul style="list-style-type: none"> - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. |
| Учебный предмет | Иностранный язык (английский) |
| Класс | 2-4 |
| Количество часов | Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю) |
| Нормативная база | ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Иностранный (английский) язык (для 1-4 классов образовательных организаций). М., 2023г. |
| Цели и задачи | <p>Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности; - приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника |

| | |
|------------------|---|
| | <p>средствами английского языка.</p> <p>Исходя из сформулированных целей изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими, пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; - расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; - развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; - приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудио-приложением), умением работать в группе. |
| Учебный предмет | Математика |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов. |
| Нормативная база | ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Математика (для 1-4 классов образовательных организаций). М., 2023г. |
| Цели и задачи | <ul style="list-style-type: none"> - Освоение начальных математических знаний; - Формирование функциональной математической грамотности; - Обеспечение математического развития; <p>Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду.</p> <p><i>Математическое развитие</i> младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.</p> <p><i>Освоение</i> начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение</p> |

| | |
|------------------|---|
| | <p>величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.</p> <p><i>Воспитание</i> критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p> |
| Учебный предмет | Окружающий мир |
| Класс | 1-4 |
| Кол-во часов | Общее число часов — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч. |
| Нормативная база | ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Окружающий мир (для 1-4классов образовательных организаций). М., 2022г. |
| Цели и задачи | <p>Основными целями начального обучения окружающему миру являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмыслиения ребенком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни; • осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; • формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях; • формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме. |
| Учебный предмет | Основы религиозных культур и светской этики |
| Класс | 4 класс |
| Количество часов | 34 часа в год (1ч. в неделю) |
| Нормативная база | ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Основы религиозных культур и светской этики (для 4 классов образовательных организаций). М., 2023г. |
| Цели и задачи | <p>Основными задачами ОРКСЭ являются:</p> <p>-знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);</p> <p>-развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;</p> <p>-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуреи</p> |

| | |
|------------------|--|
| | <p>морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;</p> <p>-развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога;</p> <p>-основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации</p> |
| Учебный предмет | Изобразительное искусство |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | 135 ч (один час в неделю в каждом классе). 1 класс — 33 ч, 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс — 34ч. |
| Нормативная база | ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Изобразительное искусство (для 1-4 классов образовательных организаций). М., 2023г. |
| Цели и задачи | <p>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений, выработанных поколениями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; • развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); • воспитание гражданственности и патриотизма; • формирование навыков работы с различными художественными материалами, овладение их выразительными возможностями. |
| Учебный предмет | Музыка |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | 135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа в год во 2—4 классах). |
| Нормативная база | ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Музыка (для 1-4классов образовательных организаций). М., 2023г. |
| Цели и задачи | <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музикации. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эмоционально-ценостной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве |

| | |
|------------------|--|
| | <p>2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.</p> <p>3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов.</p> <p>4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями.</p> <p>5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования.</p> <p>6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.</p> <p>7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.</p> <p>8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.</p> |
| Учебный предмет | Технология |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | 135 ч. (по 1 часу в неделю): 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2-4 классах. |
| Нормативная база | ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Технология (для 1-4 классов образовательных организаций). М., 2023г. |
| Цели и задачи | <p>Цель изучения курса технологии — развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p>Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, |

| | |
|------------------|--|
| | <p>схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; - ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития; - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. |
| Учебный предмет | Физическая культура |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | 1 класс -33 ч; 2 класс -68 ч; 3 класс- 68 ч; 4 класс- 68 ч. |
| Нормативная база | ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Физическая культура (для 1-4 классов образовательных организаций). М., 2023г. |
| Цели и задачи | <p>Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.</p> <p>Образовательный процесс в области физической культуры в начальной школе направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; - формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; - овладение школой движений; - развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности. |
|--|---|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "УРЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 2" УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ,** Сироткина Галина Алексеевна, Директор

25.09.23 09:13 (MSK) Сертификат 12BVE707D03D46C16EAE27B772111CD3