

Управление образования администрации Уренского муниципального  
округа Нижегородской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Уренская средняя общеобразовательная школа №2» Уренского  
муниципального округа Нижегородской области

**Методическая разработка воспитательного мероприятия  
«Всей семьей за дорожную безопасность»**

**г.Урень-2021год.**

## Пояснительная записка

Данная разработка составлена с опорой на опыт детей и родителей, охватить все категории участников дорожного движения: пассажиров, пешеходов, водителей. Ведь на дороге все равны. Одна из задач мероприятия – это воспитание «дорожной вежливости», когда мы думаем не только о себе, но и о безопасности других. Особенно это важно для обучающихся младших и средних классов, так как они начинают активно передвигаться по дорогам самостоятельно, без сопровождения взрослых, ездить в транспорте, использовать для передвижения самокаты, велосипеды, а иногда и скутеры.

Направление: правовое

Тема: *«Всей семьей за дорожную безопасность»* организуется для родителей и обучающихся 1 – 4 классов, 5-7 классов (участниками мероприятия могут стать дети до 14 лет).

**Форма проведения:** мероприятие проводится в виде практических занятий игровой формы по локациям, с проведением экспериментов.

**Цель:** развитие положительного отношения к системе норм поведения на дороге, принятых в обществе, и сознательности к соблюдению ПДД, как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья.

### **Задачи:**

- ✓ **воспитательная:** повысить уровень дорожной грамотности;
- ✓ **познавательная:** напомнить участникам правила движения, в том числе в темное время суток;
- ✓ **развивающая:** обсудить особенности тормозного пути автомобиля с учетом погодных условий.

### **Материалы и оборудование на все локации:**

Знаки дорожного движения (карточки) – 6 шт. (1.22. «Пешеходный переход»; 1.23. «Дети»; 1.24. «Пересечение с велосипедной дорожкой или

велопешеходной дорожкой»; 3.9. «Движение на велосипедах запрещено»; 3.10. «Движение пешеходов запрещено»; 4.5.1. «Пешеходная дорожка»).

Стол – макет – 1 шт. (приложение 2)

Машинки – 3 шт.

Знаки дорожного движения настольные – 1 комплект.

Линейка для измерения скорости реакции 50 см – 1 шт. (приложение 3)  
Фонарик – 2 шт.

Фотоаппарат, оборудованный вспышкой – 1 шт.

Светоотражающие элементы (брелоки, значки, браслеты) - 10 шт.

Жилет со светоотражающими элементами – 2 шт.

**Место проведения:** все локации размещаются в одном просторном помещении (рекреация, спортивный зал, актовый зал) или на прилегающей к образовательному учреждению территории, парке, сквере и т.д. Участники должны посетить все локации.

При входе участники получают карты активности (**приложение 1**). По итогам прохождения испытаний в каждой зоне (локации) судьи ставят печать на карте. По окончании прохождения активностей происходит награждение команд.

Время проведения: (длительность)

Одну локацию проводит и оценивает один судья.

Время проведения локации 10 минут – 4 локации.

Количество участников от 5 до 10 на каждой локации.

**Локации:**

1. Найди свой путь;
2. Засветись!
3. Секреты безопасности;
4. Баттл (вопросы по правилам дорожного движения).

### ***Описание игровой локации «Найди свой путь!»***

Цель локации – познакомить участников на примере моделирования типовых ситуаций с правилами дорожного движения, принципами оценки и прогнозирования рисков, встречающихся на дороге.

Условия проведения локации предполагают площадку размером 5 x 5 метров для установки стола-макета и размещения участников.

Судья воссоздаёт на столе–макете, используя набор настольных дорожных знаков и машинки, типовые сложные ситуации дорожного движения, в которые могут попасть дети по пути в школу или домой. Совместно с детьми и родителями судья обсуждает и ищет пути решения. Можно опираться на собственный опыт участников, предложить вспомнить, с какой сложной ситуацией встретились сами дети, или их родители (как водители). Для проведения локации используются следующие знаки: (1.22. «Пешеходный переход»; 1.23. «Дети»; 1.24. «Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой»; 3.9. «Движение на велосипедах запрещено»; 3.10. «Движение пешеходов запрещено»; 4.5.1. «Пешеходная дорожка»). Судья предлагает детям самостоятельно расставить на столе-макете знаки, а потом проверить, обсудить возможные варианты расстановки.

| <b>Примеры ситуаций</b>   | <b>Пути решения</b>  |
|---|--|
| Выход из-за препятствия (деревья, кусты, автомобили, остановки и т.п.) на переходе проезжей части | Препятствия нас скрывают от водителя и он может не заметить, что мы собираемся переходить дорогу. Необходимо себя обезопасить и осмотреться, переходить дорогу только когда нас заметили и пропускают. |
| Безопасный пешеходный переход   | Самые безопасные пешеходные переходы – подземный и надземный.  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Наземный пешеходный переход требует большей внимательности. Особенно если у такого перехода нет светофора. В таком случае надо убедиться, что все машины остановились, чтобы пропустить вас.</p>                               |
| Припаркованные автомобили  | <p>Опасности: водитель и пассажир могут неожиданно открыть дверь, автомобиль может неожиданно поехать. Слепая зона.</p>   |
| Расположение на проезжей части участников движения. Где положено двигаться пешеходам в случае отсутствия тротуаров. Как переходить в случае отсутствия пешеходных переходов. | <p>Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.</p> |
| Переход дороги с велосипедом   | <p>Спешиться и идти по переходу, придерживая велосипед</p>  |
| Сигналы коммуникации между пешеходом и водителем   | <p>Взгляд, сигналы рукой, световые и звуковые сигналы. Проявление вежливости – кивок головы, сигналы рукой.</p>   |
| Переход дороги после выхода из общественного транспорта  | <p>Необходимо дождаться, когда транспортное средство покинет остановку, подойти к пешеходному переходу, убедиться в собственной безопасности и перейти дорогу.</p>  |

### ***Описание игровой локации «Засветись!»***

**Цель локации** - напомнить участникам правила движения в темное время суток.

Судья напоминает родителям о том, что одежду и другие вещи детей необходимо снабжать светоотражающими элементами (наклейка, брелок или значок)<sup>1</sup>. Это сделает ребенка более заметным – водитель увидит его издалека и сможет вовремя затормозить!

Тренер показывает, как действует светоотражающий элемент. Можно дать в руки фонарик, а затем посветить на светоотражающие элементы.

Можно сфотографировать со вспышкой человека в светоотражающем жилете, чтобы увидеть, как работают светоотражающие элементы.

А чтобы проверить качество светоотражающих элементов, достаточно взять несколько разных предметов со светоотражающим эффектом и посветить на них – тот, что будет светиться ярче и является светоотражающим элементом. Судья предлагает рассмотреть обязательное правило – ношение защитной экипировки при передвижении на велосипеде, самокате, роликах, скейтборде. Можно напомнить родителям и детям про защитную экипировку (налокотники, наколенники, шлем).

### ***Описание игровой локации «Секреты безопасности»***

**Цель локации** – закрепить знания о безопасности на дороге, основные дорожные знаки, регулирующие движение.

Обсуждаются особенности тормозного пути автомобиля с учетом погодных условий (туман, дождь, сильный ветер). Когда быстрее остановится машина (при сухом или мокром покрытии)? Как быстро водитель может заметить опасность и затормозить (варианты ответов детей и взрослых)?

---

<sup>1</sup> Исследования сотрудников научно-исследовательского центра ГИБДД России и зарубежных коллег показали, что применение пешеходами таких изделий, более чем в 6,5 раза снижает риск наезда на них транспортного средства. Происходит это из-за того, что водитель обнаруживает пешехода, имеющего световозвращатели со значительно большего расстояния, вместо 30 метров—со 150 м, а при движении с дальним светом водитель видит пешехода уже на расстоянии 350-400 метров.

Проводится эксперимент на измерение скорости реакции: судья берет линейку двумя пальцами у максимального значения и опускает ее вниз. Участник располагает руки на уровне живота. Судья просит поймать линейку. Он опускает ее без предупреждения, а участник ловит. Задание проходят все участники.



РЕАКЦИЯ НИЖЕ СРЕДНЕГО

СРЕДНЯЯ РЕАКЦИЯ

ХОРОШАЯ РЕАКЦИЯ

Вывод могут сделать сами дети. Отличается ли реакция у людей? Каждому человеку необходимо время на реагирование, и это время разное. Плохая реакция от чего может быть? Человек не выспался, думает о постороннем, невнимателен, ему испортили настроение, получил плохую оценку, плохо себя чувствует и т.д. А можно ли отвлекать водителя от дороги? Конечно нет, это опасно, теряется бдительность и человек может не заметить опасность.

### *Описание игровой локации «Баттл»*

#### *(вопросы по правилам дорожного движения)*

**Цель локации** – закрепить знания, полученные в ходе проведения акции. Судья предлагает участникам состязание (ребенок и родитель или семья-семья) на правила дорожного движения.

#### **Примеры вопросов (из опыта проведения баттлов):**

1. Как следует поступить водителю при посадке в автомобиль, стоящий у тротуара или на обочине?

**Ответ - Обойти автомобиль спереди.**

2. Что понимается под остановочным путем?

**Ответ - Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.**

3. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

***Ответ - Ниже, чем в действительности.***

4. Сколько раз нужно посмотреть направо и налево при переходе проезжей части?

***Ответ: столько сколько необходимо, чтобы убедиться в безопасности.***

5. Каким должен быть пешеход?

***Ответ: заметным, понятным, внимательным.***

Судья всех благодарит, участники обменивают карты активности на призы (световозвращающим брелоки, значки).

### **Центр выдачи призов**

В зоне выдачи призов организуется фотозона, где любой желающий может сфотографироваться у специального баннера с изображением логотипа мероприятия, выложить фотографию в Вконтакте и Инстаграмм с хештегом #Всеисемьеизадорожнуюбезопасность!



**Список рекомендуемой литературы и иных источников:**

1. А. В. Вашкевич, Е. И. Толочко, М. М. Исхаков Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. СПб: СанктПетербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮОТТ «Охта» 2012. 201с.
2. Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
3. Правила дорожного движения РФ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/)
4. <http://www.pdd24.com/>
5. [http://www.fcp-pbdd.ru/it\\_will\\_help\\_save\\_lives/Reflective\\_elements.php](http://www.fcp-pbdd.ru/it_will_help_save_lives/Reflective_elements.php) /Это может спасти жизнь.

## Приложение 1

**Карта активности***Уважаемый гость!**Поздравляем! Вы становитесь участником площадки***«Всей семьей за дорожную безопасность»***Предлагаем посетить следующие**активности:*

1. Стол-макет



Отметка судьи

2. Засветись



Отметка судьи

3. Секреты

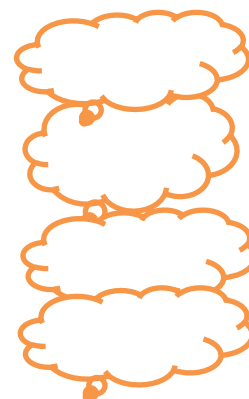


безопасности

Отметка судьи

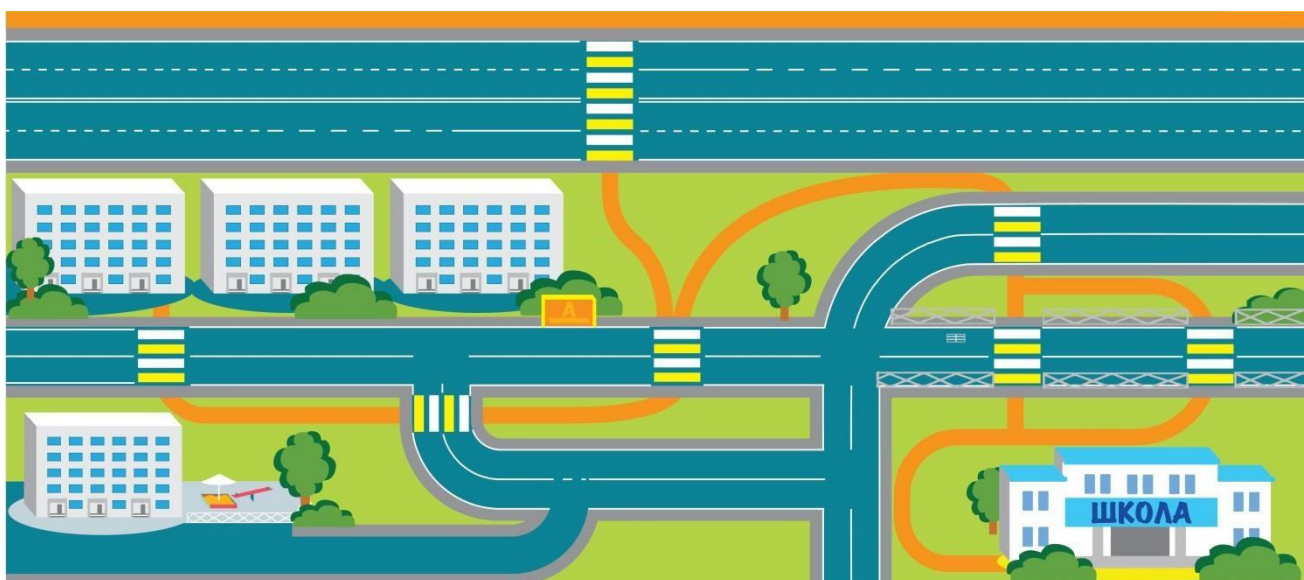
4. Баттл

Отметка судьи



За посещение 3-х и более активностей и наличие соответствующих отметок в карте, выдаются призы в конце мероприятия.

## Приложение 2



## Приложение 3



РЕАКЦИЯ НИЖЕ СРЕДНЕГО

СРЕДНЯЯ РЕАКЦИЯ

ХОРОШАЯ РЕАКЦИЯ

### Подготовительная часть

- Определить цели и задачи мероприятия
- Выбрать формы, методы и приемы с учетом возрастных особенностей воспитанников
- Продумать об оптимальной занятости воспитанников в подготовке и проведении мероприятия
- Предусмотреть все необходимое для успешного его проведения
- Правильно распределить силы и время на подготовку, добиться четкости и слаженности в действиях всех участников
- Определить возможность участия родителей, других педагогов и специалистов

### Организационная часть

- Подбор тематического материала – по содержательности и актуальности
- Использование простых и сложных средств
- Построение логической последовательности хода и логической завершенности в соответствии с поставленной целью мероприятия
- Выравнивание и просчет по продолжительности мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, местом проведения

### Основная часть

- В ней должны отражаться современные воспитательные технологии.
- Формироваться на современном этапе принципы воспитания (индивидуальности, доступности, результативности).
- Использоваться дифференцированные и интегрированные воспитательные подходы.
- Выделяться элементы неожиданности, «изюминки» мероприятия.
- Применяться разнообразие и творческий характер мероприятия.
- Учитываться как переизбыток, так и недостаток информации для восприятия обучающимися содержания мероприятия, которое должно быть доступно для детей в соответствии с их возрастом.

### **Заключительная часть**

- Имеет важное организационно-педагогическое значение.
- Позволяет подвести итог не только данного мероприятия, но и определенного этапа работы с детьми.
- Завершающий этап мероприятия очень важен для дальнейшей работы с детьми, так как он включает подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.
- На этом этапе мероприятия важно создать ситуацию успеха для каждого ребенка и психологического климата в детском объединении.

Организуя с детьми любую форму проведения мероприятий, важно не повторяться, уходить от шаблонов, никого не копировать, искать свой ключ т.е. «изюминку» мероприятия.

### **Подробное планирование (структура мероприятия)**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <p>Название мероприятия</p> | <p>Отражается тема мероприятия, которая должна быть лаконичная, привлекательная и точно отражать содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вальс цветов»</li> <li>• «Эрудит»</li> </ul> |
|-----------------------------|--|

|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Джунгли зовут»</li> <li>• «Меткий стрелок»</li> </ul>   |
| Цель                   | <p>Формулируется как общее направление мероприятия, это идеальный конечный результат. Должна быть сформулирована так, чтобы можно было проверить степень достижения и содержать триединую цель в развитии, обучении, воспитании в виде одного предложения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение и укрепление здоровья детей через...</li> <li>• Оказание психологической помощи обучающимся</li> <li>• Выявление одаренных, талантливых детей, их интеллектуальное развитие</li> <li>• Углубление знаний, умений воспитанников в области экологии, через конкурсно-игровую программу</li> </ul> |
| Задачи                 | <p>В них должны быть различимы пути достижения заявленного результата. Должны быть четкими, направленными на развитие конкретных качеств воспитанников, отражать содержание мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и закреплять знания детей о правовой системе Российского государства</li> <li>• Воспитывать чувство патриотизма, гражданской ответственности</li> <li>• Развивать умение наблюдать за объектами живой природы, выделять характерные особенности</li> </ul>   |
| Формы, методы и приемы | Должны подбираться в соответствии с темой, с учетом возраста воспитанников.   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формы (развлекательная программа, КВН, тематический вечер, дискотека, викторина, вечера, экскурсии, игровые программы, диспуты, музыкальные гостиные и др.)</li> <li>• Методы и приемы (беседа, отгадывание загадок, мини-викторина, элементы театрализации, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый и др.)</li> </ul> |
| Материал и оборудование | <p>Должны подбираться в соответствии с темой, с учетом возраста воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• карточки с заданиями, загадками; живые объекты, маршрутные карты, специальный наглядный и дидактический материал, аудио и видеоаппаратура, фотоаппарат, плакат-кроссворд, обручи, плотный картон, линейка, ножницы и др.</li> </ul>   |
| Оформление зала         | Оформляется в соответствии со спецификой воспитательного мероприятия.  |