

Рассмотрен на Педагогическом
Совете Протокол № 11 от 12.04.2023
года

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Уренская средняя общеобразовательная
школа №2» Уренского муниципального округа
Нижегородской области за 2022 год**

2023

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика организации

Наименование – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Уренская средняя общеобразовательная школа № 2» Уренского муниципального округа Нижегородской области.

Учредитель - Администрация Уренского муниципального района Нижегородской области. Регистрационное свидетельство № 123.

Организационно - правовая форма – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.

Статус – средняя общеобразовательная школа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 10 от 2 февраля 2018 г. Серия 52 Л 01 № 0004427. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2925 от 02.03.2018 г. Серия 52АО1 № 0002577. Срок действия свидетельства до 17.05.2028 г.

2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1. Концепция развития организации. Образовательная программа.

Виды реализуемых программ: основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптивная образовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптивная образовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, дополнительные образовательные программы. Образовательные программы определяют содержание образования. Основная образовательная программа МАОУ «Уренская СОШ №2» разработана в соответствии с Законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка, Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования; основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», инициативой президента РФ «Наша новая школа» с учётом введения ФГОС начального общего образования, основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

2.2. Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план школы составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области в соответствии с её профилем (общеобразовательная школа). На уровне начального общего образования преподавание осуществляется по ФГОС НОО по программам «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, на уровне основного общего образования – по ФГОС ООО, на уровне среднего общего

образования в 10 классах – по ФГОС СОО. В 1, 5 классах обучение осуществлялось по обновленным ФГОС 2021 года.

Наряду с общеобразовательными классами в школе функционировали профильные классы. В 10 классе организованы группы естественно – научного профиля, универсального и социально-правового профилей. В 11 классе организованы группы естественно – научного профиля, технологического, универсального и социально-экономического профилей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3. Особенности организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется по пятидневной учебной неделе. В 1-х классах он организован с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день, продолжительностью 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока в день, продолжительностью 40 минут каждый, в январе – мае по 4 урока в день, продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе безоценочное. Для первоклассников организованы дополнительные каникулы. Продолжительность уроков во 2 - 11 классах 40 минут. Продолжительность перемен 20 минут. 1-2, 3 «Б», 5-е, 6-е, 9-е, 10, 11 классы обучались в первую смену, 3 «А», 3 «В», 3 «Г», 4-е, 7-е, 8-е классы - обучались во вторую смену.

3. Анализ системы управления организации.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению в нашей школе привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители, учащиеся.

Органами коллегиального управления школы являются - Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы, Наблюдательный Совет.

Результаты работы органов управления:

Название органа управления	Рассматриваемые вопросы на заседаниях, дата
Общее собрание работников школы	1. Утверждение локальных актов ОО
Педагогический совет	1. Выбор предметов ГИА в форме ЕГЭ выпускниками 11 классов (27 января 2022), протокол № 4. 2. Выбор предметов ГИА в форме ОГЭ выпускниками 9 классов (25 февраля 2022), протокол № 5 3. Итоги УВП, прохождение учебных планов и программ за 3 четверть. Положение о промежуточной

	<p>аттестации. Утверждение программы ЛДП «Счастландия» (22 марта 2022), протокол № 6</p> <p>4. О результатах самообследования МАОУ «Уренская СОШ № 2» за 2021 год (18 апреля 2022 г), протокол № 7.</p> <p>5. О допуске к ГИА учащихся 9 классов (16 мая 2022), протокол № 8</p> <p>6. О допуске к ГИА учащихся 11 классов (17 мая 2022), протокол № 9</p> <p>7. О выполнении учебных планов и программ в 1-8 и 10 классах. О результатах промежуточной аттестации. О переводе учащихся в следующий класс (02 июня 2022) протокол № 10.</p> <p>8. О результатах ГИА обучающихся 11 класса. О выпуске обучающихся, выдаче аттестатов, награждении грамотами (21 июня 2022 г) протокол № 11</p> <p>9. О результатах ГИА учащихся 9 классов (28 июня 2022) протокол № 12</p> <p>10. О повторной сдаче ГИА в текущем учебном году по математике, русскому языку и географии в резервные сроки 9 классы (18 июля 2022 г) протокол № 13.</p> <p>11. Основные направления работы ОО на 2022-2023 учебный год (31 августа 2022) протокол № 1</p> <p>11. О переводе на повторное обучение (16 сентября 2022) протокол № 2</p> <p>12. О результатах ликвидации академической задолженности учащихся, условно переведенных в следующий класс (23 сентября 2022) протокол № 3</p> <p>13. Об итогах УВП за 1 четверть (01 ноября 2022) протокол № 4</p> <p>14. Об итогах УВП за 2 четверть (30 декабря 2022) протокол № 5</p>
Наблюдательный совет	Внесение изменений в планы финансово-хозяйственной деятельности

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников школы

Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9 класс):	77	77	100	6	8
2. Среднего общего образования (11 класс):	27	27	100	3	11
Итого:	104	104	100	9	9

Наблюдается снижение количества учащихся, окончивших школу с аттестатами особого образца основного общего образования на 1,5%, по сравнению с уровнем прошлого учебного года, и уменьшение количества учащихся, окончивших школу с аттестатами особого образца среднего общего образования на 3 %.

Анализ выбора предметов в форме ЕГЭ свидетельствует о том, что наиболее востребованными предметами стали: математика (профильный уровень) - 18ч. (64%), обществознание - 13чел. (46%), физика - 11 чел. (39%). Активность участия выпускников в ЕГЭ характеризуется осознанностью и целенаправленностью выбора предметов для продолжения образования.

В 2022 году наибольший балл стал выше по обществознанию - 81б. (2021г.- 74б.). 2 ученика показали лучший результат в районе по русскому языку. На уровне прошлого года средний балл по математике - 76б.(2021-76б). Понизился наибольший балл по школе по истории – 92б. (2020г.- 96б.), по русскому языку - 94б.(2021г.-96б.), по физике - 76б.(2021г.-81б.), по химии - 66б.(2020-85б), по биологии - 57б.(2021-79б).

По итогам ЕГЭ-2022 минимальный порог преодолели все обучающиеся.

Анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу по школе показывает, что наблюдается положительная динамика увеличения среднего балла за три года по обществознанию. Значительно понизился средний балл по химии, математике (профильный уровень), физике, истории, биологии. В 2022 году участники ЕГЭ сдавали информатику и ИКТ, английский язык, литературу, не был в этом году выбран предмет география.

В 2022 г. средний балл ЕГЭ по школе выше районного, областного показателей и среднего балла по РФ по русскому языку, обществознанию, химии, физике. Выше районного средний балл по биологии, литературе, информатике и ИКТ. На уровне районного показателя по математике (профильный уровень). 33% выпускников показали хороший уровень знаний по сдаваемым предметам. По сравнению с прошлым годом наблюдается

уменьшение процента выпускников, набравших по предметам выше 70 баллов–33%.

Профильными предметами в классе естественно-математического профиля были предметы: физика, математика, биология, химия. По итогам ЕГЭ средний балл по профильным предметам выше районного показателя. По итогам обучения 28 выпускников 11 класса получили документ о среднем общем образовании. 2 выпускника получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в обучении».

4.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Одним из приоритетных направлений работы школы является работа по диагностике и развитию **талантливых детей**. Ведущими и основными формами работы с талантливыми детьми являются:

- Научное общество учащихся на уровне основного и среднего общего образования «Путь к успеху».
- Ежегодные научно-практические конференции НОУ.
- Индивидуальные и групповые занятия с талантливыми детьми.
- Дополнительное образование.
- Конкурсы различного уровня, викторины, спортивные соревнования.
- Элективные курсы.
- Участие в олимпиадах.
- Предпрофильная подготовка и занятия в профильных классах.
- Работа по индивидуальным планам.
- Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учащиеся под руководством педагогов участвовали в муниципальных сетевых Интернет – проектах «Академия всезнаек», «ГЕОГРАФИЯ», "Foreign language for life - 2022», «Мой город, моя Родина – город Урень». Школьники принимали участие в VI Международном квесте по цифровой грамотности "Сетевичок", всероссийской акции «Урок цифры 2022», всероссийском уроке астрономии, всероссийском экологическом диктанте, арктическом диктанте, большом этнографическом диктанте, мероприятиях и онлайн уроках по финансовой грамотности, программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство», олимпиадах Учи.ру, всероссийских детских творческих конкурсах.

25 января 2022 года в режиме ZOOM - конференции состоялся муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». По итогам игры наша команда заняла 1 место.

29 марта 2022 года в музейно-выставочном комплексе им. Мамонтова прошел VIII муниципальный фестиваль школьных музеев "Выставка одного экспоната". Музей нашей школы представил историю одной фотографии, на

которой запечатлены председатель совета дружины и пионеры – члены совета дружины Уренской средней школы №2. По итогам фестиваля музей нашей школы стал победителем в номинации «За творческий подход и оригинальность выступления».

По итогам районного конкурса «Ученик года – 2022» победителей 4 чел., лауреатов 6 человек. Наблюдается положительная динамика результативности участия в районном конкурсе «Ученик года – 2022» по количеству победителей по сравнению с уровнем прошлого года.

13 апреля 2022 года на базе кабинета Точки роста МАОУ «Уренская СОШ №2» в режиме ZOOM - конференции состоялся муниципальный этап Региональной технической олимпиады школьников. Олимпиада организована НГТУ им. Р.Е. Алексеева. В жюри олимпиады присутствовали преподаватели Нижегородского технического университета и педагоги Уренского муниципального округа. Команда учащихся 4 «А» и 4 «Б» классов под руководством классных руководителей Злобиновой В.А., Кондря М.М. стала победителем в возрастной категории «Обучающиеся 4-7 классов». Учащиеся представили свою работу на тему «Модульная машина» - проект «Фонтан на колесах».

20 апреля 2022 года на базе кабинетов «Точка роста» МАОУ «Уренская СОШ №2» состоялась муниципальная научно – практическая экологическая конференция обучающихся «Люблю тебя, мой край родной!». В конференции приняли участие 5 учащихся нашей школы. Все стали призерами в номинациях «Научно - исследовательская работа» и «Видеоролик экологической направленности».

Итоги муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	Название районной олимпиады	Уча- стие shk.	Фамилии победителей, класс, место	ФИО руководителя
1.	Литература	9	Парфенова Анна, 9 «Б» - победитель Плешакова Дарья, 9 «Б» - призер	Смирнова С.В.
2.	Математика	30	4-е классы – 5 победителей и 7 призеров Телехов Илья, 5 «Б» - победитель Степанова Ксения, 5 «Г» - призер Матвеевкова Ксения, 6 «В» - призер	Кузьмичева О.И. Виноградова Т.В. Вершинина М.А. Булахова Л.В. Соршнева Л.И. Вихарева Т.А. Мальшева Н.А.

3.	Технология (обслужив. труд)	2	Котельникова Татьяна, 7 «А» - призер Смирнова Ксения, 8 «Б» - призер	Кудрявцева Т.Ю.
4.	ОБЖ	12	Смирнова Виктория, 8 «Б» - призер Волкова Анна, 9 «А» - призер Соколова Арина, 9 «А» - призер Парфенова Анна, 9 «Б» - призер Обжогина Александра, 9 «Б» – призер Щербаков Никита, 10 – призер Перминов Егор, 10 - призер	Казаков Н.П.
5.	Русский язык	10	Соколова Дарья Победитель 4 «А» класс Рыжов Георгий Призёр 4 «А» класс Смирнова Дарья Победитель 4 «Б» класс Бархатов Егор Победитель 4 «Б» класс Смирнов Константин Призёр 4 «Б» класс Савина Юлия Призёр 4 «Б» класс Климов Максим Призёр 4 «Г» класс Федотова Ульяна Призёр 4 «Г» класс	Булахова Лариса Викторовна Кузьмичёва Ольга Ивановна Вершинина Марина Андреевна
6.	Физическая культура	9	Потемкин Артемий, 7 «А» - призер Мелькова Анастасия, 9 «В» - призер Костромичева Карина, 10 - призер Соловьева Анастасия, 10 - призер	Князев Д.П. Охотников Д.М. Князев Д.П.
7.	Окружающи й мир		4-е классы – 7 призеров	Вершинина М. А. Кузьмичева О.И.

		12		Булахова Л.В.
8.	Английский язык	10	4-е классы – 1 победитель, 6 призеров	Панкратьева Н.И. Чуприна А.И. Михайлова В.П.
	Итого	163		

По праву, техническому труду, экологии, астрономии, географии, физики, химии, обществознанию, биологии, информатике, истории победителей и призеров нет.

В 17 муниципальных предметных олимпиадах приняли участие 163 человек. Уменьшилось количество участников муниципального этапа ВсОШ по всем учебным предметам, кроме физики (участников больше на 4 чел.), химии (на 3 чел.), права (на 3 чел.), ОБЖ (на 1 чел.).

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады 11 учащихся стали победителями олимпиад, 41 учащихся - призёрами.

В 2022 году учащиеся были приглашены на **региональный этап** олимпиад по праву, основам православной культуры.

№ п/п	Предмет	ФИО учащихся	Учитель	Результат
1	Право	Колесова П., Перминов Е., Поливанова М., 9«А»	Махова Т.П.	Участие
2	Основы православной культуры	Веселова И., 4 «Б»	Злобинова В.А.	Диплом I степени
3	Основы православной культуры	Груздева Д., 4 «А»	Кондря М.М.	Диплом I степени
4	Основы православной культуры	Телехов И., 4 «Б»	Злобинова В.А.	Диплом III степени
5	Основы православной культуры	Котельникова Т., 6 «А»	Огнева Н.П.	Грамота

Анализируя результаты муниципального этапа ВсОШ, следует сделать **вывод:**

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ представлен по предметам: ОБЖ, литература, физическая культура. Учащиеся стали победителями в олимпиадах по литературе в 9 классе и математике в 5 классах.

2. Наблюдается отрицательная динамика количества призёров муниципального этапа ВсОШ.

3. Низкая результативность участия в олимпиадах учащихся 7, 8, 11-х

классов.

**Результативность участия школьников МАОУ «Уренская СОШ №2»
в районных спортивных соревнованиях**

Соревнования	Количество участников от ОО	Результативность (количество учащихя)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 4	48	20	12	8

**Результативность участия школьников МАОУ «Уренская СОШ №2»
в зональных спортивных соревнованиях**

Соревнования	Количество участников от ОО	Результативность (количество учащихя)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 1	20	0	0	20

**Результативность участия школьников МАОУ «Уренская СОШ №2»
в муниципальных творческих конкурсах**

Конкурсы	Количество участников от ОО	Результативность (количество учащихя)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 18	180	45	52	17

**Результативность участия школьников в зональных и областных
творческих конкурсах**

Конкурс	Количество участников от ОО	Результативность участия		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 7	30	3	9	-

**Результативность участия школьников во всероссийских творческих
конкурсах**

Конкурс	Количество участников от ОО	Результативность участия		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 15	21	2	2	2

**Результативность участия школьников во международных творческих
конкурсах**

Конкурс	Количество участников	Результативность участия

	от ОО	1 место	2 место	3 место
Всего: 9	9	1	-	-

5. Кадровое обеспечение.

В школе работают 52 педагогических и руководящих работника.

94% педагогических работников аттестованы. 17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (35,4% от числа аттестованных), что соответствует уровню прошлого учебного года. 27 педагогов, то есть 56,3% от числа аттестованных – первую квалификационную категорию. 1 педагог соответствие занимаемой должности, и 3 не подлежат аттестации. Наблюдается стабильные результаты аттестации педагогических работников.

7 учителей школы являются руководителями муниципальных и кустовых МО, 2 педагога являются экспертами областной предметной экзаменационной комиссии, 3 педагога – кандидаты на зачисление в экспертное сообщество (методический актив) Нижегородской области.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 37 педагогических и руководящих работников школы (77%), из них 29 человек по обновленным ФГОС НОО и ООО, 8 человек по функциональной грамотности. В 2022 учебном году курсы прошли 50 педагогических и руководящих работников (96%).

За три года курсовую подготовку прошли все педагогические работники (100%).

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует участие в конкурсах разных уровней. Итоги участия педагогических работников в конкурсах представлены в таблицах.

Муниципальный уровень

Ф. И. О. педагога	Название конкурса	Результат
Панкратьева Н.И.	"Учитель года - 2022"	Лауреат
Романова В.В.	Муниципальный этап областного фестиваля детских и молодежных общественных организаций "Бумеранг"	1 место
Титова Е.А.	Муниципальный конкурс «Новогодний фотOVERнисаж»	3 место

Региональный уровень

Мальшева И.В.	I заочный межрегиональный конкурс творческих профорientационных проектов "Шаг в будущее"	Сертификат участника
Кондря ММ, Злобинова ВА	Региональный конкурс программ и методических кейсов "Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления"	Лауреат 3 степени
Кондря ММ	Конкурс по избирательной тематике среди преподавателей образовательных	Диплом 1 степени

	организаций Нижегородской области	
Кондря ММ, Злобинова ВА	Областной этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско - краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в 2021-2022 уч.году	Диплом 3 степени
Смирнова И.А.	"Osterquiz" (Мининский университет)	участие
Смирнова И.А.	Рождественский марафон "Adventskalendar-2021"(Мининский университет)	участие

Всероссийский уровень

Мальшева И.В. Романова В.В. Малинина А.Н. Лубкова Л.А.	IV Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	Диплом победителя I степени
Мальшева И.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Педагогический проект", всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов РФ"	1 место, диплом
Кондря ММ, Злобинова ВА	IX Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления	Диплом победителя 2 степени
Романова В.В.	"Воспитать человека"	участие
Смирнова И.А.	Всероссийская открытая акция "Tolles Diktat"	участие
Виноградова Т.В.	Всероссийский конкурс для работников образования "Новогодняя фантазия"	2 место
Титова Е.А.	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	2 место

Одной из функций методической работы школы является распространение за рамки школы лучшего опыта, созданного в педагогическом коллективе. В этом учебном году выступления из опыта работы прошли в онлайн формате с дистанционным участием.

Заместитель директора по УВР Мальшева И.В. представила опыт работы по теме «Использование информационных технологий в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки по профориентации» в рамках

всероссийской научно-практической конференции "Интернет-технологии в образовании" в мае 2022 года.

Педагоги Кондря М.М., Злобинова В.А. презентовали опыт работы по теме «Содержание и формы краеведческой работы в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Счастья» в рамках Методического четверга на тему «Год культурного наследия народов в России» в программах организаций отдыха и оздоровления детей в мае 2022 года.

В 2022 учебном году продолжилась работа муниципальной инновационной площадки по теме «Создание модели личностного и профессионального самоопределения обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО». Педагоги – инноваторы: Малышева И.В., Лубкова Л.А., Малинина А.Н., Романова В.В. В инновационную деятельность вовлечены обучающиеся 11 класса, администрация школы, учителя, педагог-психолог, классный руководитель. В рамках инновационной деятельности к сотрудничеству привлекаются социальные партнеры школы.

Учитель начальной школы Шепелева Е.А. под руководством заместителя директора Веселовой Т.И. успешно реализовали районный Интернет – проект «Академия всезнаек», в котором приняли участие более 30 учащихся вторых классов школ Уренского муниципального района.

Публикации регионального, федерального уровней, в том числе и в сети Интернет имеют 16 педагогов школы, это выше по сравнению с прошлым учебным годом на 10 чел. Наибольшее количество публикаций в сети Интернет имеют педагоги Панкратьева Н.И., Ларина Т.Ю., Смирнова И.А., Вихарева Т.А., Панова Е.А., Гавриленко Н.В.

Успешным стало участие педагога начальных классов Марии Михайловны Кондря в областном конкурсе по избирательной тематике среди преподавателей Нижегородской области. Конкурс проводился Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования "Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи "Сфера". Финал конкурса состоялся 28 января 2022 г. в городе Нижнем Новгороде на базе ГБУ ДО НЦ "Сфера". Мария Михайловна стала победителем конкурса в Целевой группе «Работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста».

По итогам областного этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в 2022 году призерами в номинации «Материалы цифрового образовательного контента» стали Кондря Мария Михайловна, Злобинова Вера Аркадьевна, учителя начальных классов.

28 педагогических работников школы являются участниками общероссийских и международных сетевых педагогических сообществ, из них 26 педагогов зарегистрированы на цифровом образовательном ресурсе ЯКласс, 16 учителей успешно используют интерактивную образовательную онлайн – платформу Учи.ру, 14 – имеют личные страницы на

образовательном портале Инфоурок, 8 – используют ресурсы онлайн – школы Фоксфорд.

Педагоги школы приняли участие в онлайн семинарах «Сферум как платформа организации учебного процесса», вебинарах Яндекс.Учебник, ЯКласс, «НО благотворительный фонд наследия Менделеева», Инфоурок по вопросам подготовки к ГИА, формирования функциональной грамотности, обновленных ФГОС.

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

На учёте в школьной библиотеке состоит 27601 экземпляров из них: учебники – 22419 экз.; учебные пособия – 120 экз., справочный материал – 261 экз., художественная литература – 4800 экз. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год в соответствии с ФГОС СОО.

7. Анализ качества материально-технической базы.

7.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность

3-этажное здание, постройка 1994 года, инвентарный № 06087.

7.2. Территория образовательного учреждения

Земельный участок общая площадь 23752 кв.м.

Кадастровый номер 52:05:0110024:41

Вид права: оперативное управление, распоряжение администрации Уренского района от 01.12.2003 № 553-р

Объект права: нежилое здание – школа

Назначение: учебно - научное

На территории школы имеются спортивная площадка, игровая площадка, стадион.

7.3. Требования к зданию образовательной организации.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 52.49.07.802.М.001836.02.10 от 16.02.2010 г.

Особенности проекта здания ОО. Проектная и фактическая наполняемость.

Общая площадь – 6492,9 кв. м

Общая площадь классных комнат: 2072 кв. м.

Общая численность учащихся: 806 учащихся.

Реальная площадь для учебных занятий на одного ученика: 2,57 кв. м.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов - 10

Кабинеты английского языка - 2

Кабинет биологии - 1

Кабинет географии - 1

Кабинеты русского языка - 2

Кабинеты истории - 1

Кабинеты информатики-2
Кабинеты математики - 2
Кабинет химии -1
Кабинеты физики -1
Кабинет музыки -1
Кабинет черчения и ИЗО - 1
Кабинеты технологии (обслуживающего труда) - 1
Мастерские (столярная и слесарная) -2
Спортивные залы -2 (площадью 270 м²; 150 м²),
Тренажёрный зал – 1
Центр развития гуманитарных и цифровых технологий «Точка роста» 2
Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:
Кабинеты административного персонала - 3
Кабинет секретаря - 1
Прочие помещения:
Учительская комната -1
Актальный зал -1
Школьный музей -1
Лаборантские - 6

Наличие актового зала.

Актальный зал на 160 посадочных мест

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеются медицинский кабинет (кушетка, весы, ростомер, глазомер, аптечка), прививочный кабинет (прививочный стол, холодильник).

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест 160.

7.4. Материально-техническая база.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Уренская СОШ №2» оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников: предметные учебные кабинеты (русского языка и литературы – 2, математики – 3, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, истории и обществознания – 2, ОБЖ – 1, музыки – 1, английского языка – 3, в каждом кабинете имеется – по 1 ПК учителя, проекторы; в кабинетах начальной школы, русского языка, математики, химии, физики, биологии, географии, истории, английского языка – интерактивные доски, в кабинете ОБЖ установлена интерактивная панель);
- кабинет информатики: оснащён 2 ПК учителя и 16 ноутбуками для учащихся, интерактивной доской, проектором, 2 МФУ, сканером;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством: кабинеты информатики, кабинет домоводства и столярно – слесарная мастерская;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории физики, химии, биологии и мастерская;

- помещения (кабинет музыки и ИЗО, актовый зал) для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- лингафонный кабинет;
- медиацентр с рабочей зоной, оборудованной книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- 2 спортивных зала, стадион, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, электронный тир;
- столовая, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала – медицинский и прививочный кабинеты;
- административные и иные помещения (кабинет директора, кабинет секретаря, заведующего хозяйством; 2 кабинета заместителей директора; кабинет социального педагога; кабинет релаксации – кабинет психолога), оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- территория школы с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены необходимыми комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением и необходимым инвентарем.

В школе организован доступ к сети Интернет, доступ к небезопасным сайтам ограничен единым фильтром безопасности через единую систему передачи данных, телекоммуникационной компании ООО «Ростелеком».

В школе оборудованы и функционируют 2 кабинета в рамках внедрения регионального проекта "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

Деятельность Центра «Точка роста» направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Данные предметные области реализовываются на уровнях начального, основного и среднего общего образования, в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

Все педагоги Центра «Точка роста» прошли курсовую подготовку и онлайн-обучение по курсу «Гибкие компетенции в проектной деятельности».

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель: получение объективной информации о функционировании и

развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, реализация ФГОС на первом уровне обучения, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- ВШК состояние преподавания на параллелях 4 - 8, 10 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний учащихся на уроках;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия учащихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;

- разработана система материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

- существует система поощрения учащихся;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;

- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

Наряду с этим выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями активных форм и методов (по итогам внутришкольного контроля);
- низкий уровень активности учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС, используя для этого различные формы.

На основании вышеизложенного при планировании работы на 2023 учебный год поставлены задачи:

1. Осуществлять непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников: обучить 50% педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам внедрения бережливых технологий; обучить 100% педагогических работников на курсах повышения квалификации по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

2. Продолжить методическую работу по вопросам формирования и развития функциональной грамотности.

3. Активизировать работу по сертификации авторских дополнительных общеобразовательных программ образовательного центра «Точка роста».

4. Развивать работу по использованию педагогами онлайн – платформ, интерактивных уроков, цифровых и дистанционных образовательных технологий.

5. Развивать систему выявления и поддержки способностей и талантов детей, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «УРЕНСКАЯ СОШ № 2»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	967 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	436 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	487 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	394 человек /47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,33 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) (базовый уровень)	51,88 балла 3,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 7 /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	696 человек / 73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	286

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ 30 %
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек /1 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека/ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	967 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	19 человека / 2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человека 81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человека 81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человека 94 %
1.29.1	Высшая	16 человек

		36 /%
1.29.2	Первая	29 человека 64 /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек 6 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек 18 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 21 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человека 100 /%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека 100 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	967 человек 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.4 кв. м

Сироткина Галина Алексеевна, Сироткина, Галина Алексеевна,
usch22@mail.ru, 523500278863, 02265832136, "МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""УРЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"" УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ", Директор, г. Урень, Нижегородская
область, RU