

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 30.08.2021 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «Уренская СОШ №2»
от 31.08.2021 г. № 70. 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному
плану в Муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении «Уренская средняя
общеобразовательная школа №2»
Уренского муниципального округа Нижегородской области

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) определяет:

- порядок перевода, организации образовательной деятельности и обучения при получении общего образования по индивидуальному учебному плану с учетом потребностей, возможностей личности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Уренская средняя общеобразовательная школа №2» Уренского муниципального округа Нижегородской области (далее - Школа);

- порядок регламентации отношений между Школой и родителями (законными представителями) учащихся при организации получения общего образования по индивидуальному учебному плану для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, учащихся с ОВЗ, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью регламентации процесса и реализации академического права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 24.06.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС № 373);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее –

ФГОС № 1897);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС № 413);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС № 286);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС № 373) (далее все вместе – ФГОС);

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

- приказом Министерства образования и науки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Уставом и локальными нормативными актами Школы.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Цель обучения по ИУП — обеспечение освоения основной образовательной программы с учетом особенностей и потребностей учащихся.

Обучение по ИУП может быть организовано на любом уровне освоенной ранее учебной программы для учащихся.

ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (далее -учебный предмет), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

Учащиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.4. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучение по ИУП:

1) любой учащийся Школы независимо от класса обучения для обучения по ИУП;

2) учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (учащиеся с ОВЗ должны иметь рекомендации психолого – медико – педагогической комиссии (далее – ПМПК) для того, чтобы определить необходимые формы и методы обучения);

3) учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

2.Порядок перевода на обучение по ИУП

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного учащегося на основе учебного плана соответствующей основной общеобразовательной программы заместителем директора Школы совместно с родителями (законными представителями) учащегося или совершеннолетним учащимся.

2.2. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных общеобразовательных программ и др.) (Приложение 1).

2.3. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.

2.4. Для перевода учащегося на обучение по индивидуальному

учебному плану формируется индивидуальный учебный план, расписание занятий, определяются сроки проведения промежуточной аттестации (в случае если они отличаются от сроков, установленных календарным учебным графиком). Решение о переводе учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану принимается в течение 3 рабочих дней приказом директора Школы.

2.5. Для организации и перевода на обучение по ИУП для получения общего образования на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, учащихся с ОВЗ, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, кроме заявления, необходимо заполнить и договор между родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося и Школой, заключаемый согласно пункту 4.4 настоящего Положения.

2.6. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы. ИУП может быть предоставлен с 1 класса.

3.Порядок обучения по ИУП

3.1. Обучение по ИУП, как правило, начинается с начала учебного года.

3.2. При обучении по ИУП Школа имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) учащихся;
- приказ директора Школы;
- ИУП учащегося;
- рабочие программы отдельных предметов, курсов (модулей);
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащихся и утвержденное директором Школы.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям и Гигиеническим нормативам.

3.3. Если учащийся не может продолжить обучение по ИУП, в том числе ускоренно, по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной общеобразовательной программе (далее – ООП) с полным сроком обучения.

3.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по ИУП, проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и

порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

3.5. При составлении графика занятий, расписания для учащегося по ИУП необходимо применять индивидуальный подход, учитывать разные формы обучения на уроке и внеурочной деятельности (при возможности).

3.6. Индивидуальный учет результатов по ИУП при дистанционном обучении обучающихся происходит в электронном журнале класса, в котором числится учащийся и в индивидуальном журнале (бумажный вариант).

4. Порядок регламентации отношений между Школой и родителями (законными представителями) учащихся при организации получения общего образования по ИУП для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

4.1. Учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, учащиеся с ОВЗ, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу принимаются на обучение на дому по ООП, в том числе адаптированной, только с согласия их родителей (законных представителей), выраженного в письменном заявлении на имя директора Школы об организации обучения их ребенка на дому по программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации (далее - учащиеся на дому) или ПМПК.

4.2. Для организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) представляют в Школу следующие документы:

- письменное заявление об организации обучения на дому по ООП, в том числе адаптированной, (переводе на обучение на дому) (Приложение2);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по ООП на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение ПМПК (при наличии).

4.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного комплекта документов в Школе издается приказ об организации обучения учащегося на дому (о переводе учащегося на обучение по ИУП на дому).

4.4. Школа обеспечивает организацию обучения на дому в течение трех рабочих дней с момента представления родителями (законными представителями) требуемого комплекта документов.

4.5. Действие приказа и договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать один учебный год.

Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его

родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по ООП на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

4.6. Досрочное прекращение обучения учащегося с ОВЗ на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании заявления.

4.7. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Школы или нескольких организаций посредством сетевой формы реализации ООП.

4.8. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются ООП, в том числе и адаптированной, индивидуализируемой в виде ИУП или специальной индивидуальной программой развития при реализации соответствующего варианта ООП.

4.9. Для обучения учащихся на дому Школой разрабатывается ИУП и индивидуальное расписание занятий.

ИУП разрабатывается Школой с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта ООП, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно- развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

ИУП учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В ИУП представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных учащемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки учащегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

ИУП учащегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) утверждается директором Школы.

Расписание занятий составляется Школой с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося (по согласованию). Расписание занятий утверждается директором Школы.

4.10. Персональные данные учащихся на дому, темы и даты уроков,

текущие отметки, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и отчислении из Школы вносятся в бумажный журнал.

4.11. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией ИУП

- заместитель директора Школы.

4.12. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

4.13. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным ООП для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с порядком, установленным Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

4.14. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школой выдается документ об образовании соответствующего уровня образования.

4.15. Взаимодействие участников образовательных отношений

4.15.1. Школа:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Школы;

- обеспечивает реализацию ИУП учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает реализацию ИУП учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию;

- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.

4.15.2. Родители (законные представители) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагогического работника/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

4.15.3. Педагогические работники:

- организуют образовательный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, ИУП, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный и бумажный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Школой.

4.16. Документы, регламентирующие обучение на дому:

- заявление родителей (законных представителей) учащихся;
- приказ директора Школы;
- ИУП учащегося;
- заключение медицинской организации,
- заключение ПМПК,
- рабочие программы отдельных предметов, курсов (модулей);
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащихся и утвержденное директором Школы.

4.17. Школа осуществляет обработку полученных в связи с обучением по ИУП его персональных данных в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

Сироткина Галина Алексеевна, Сироткина, Галина Алексеевна,
usch22@mail.ru, 523500278863, 02265832136, "МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УРЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2" УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ", Директор, г. Урень, Нижегородская
область, RU

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению
Директору МАОУ «Уренская СОШ № 2»

фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя

адрес заявителя, телефон, e-mail

заявление
об организации обучения по индивидуальному учебному плану

Прошу организовать обучение по индивидуальному учебному плану по общеобразовательной программе/адаптированной основной общеобразовательной программе в МАОУ «Уренская СОШ № 2» (нужное подчеркнуть):

моему ребенку _____ (ФИО ребенка),
учащегося _____ класса в период с «_____» _____ 20____ г. по
«_____» _____ 20____ г.: в

☐

связи с наличием академической
задолженности

☐

необходимостью длительного
лечения ускоренным обучением

☐

произведенным зачетом результатов освоения учебных предметов,
курсов, дисциплин (модулей)

☐

наличием потребности и возможностями (для обучающегося с ограниченными
возможностями здоровья)

☐

наличием потребности и возможностями (для одаренных и высокомотивированных
учащиеся)

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а).

(дата)

(подпись заявителя)

(расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению

Директору МАОУ «Уренская СОШ № 2»

фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя

адрес заявителя, телефон, e-mail

заявление об организации обучения на дому

Прошу Вас организовать моему ребенку _____
_____, года рождения, учащейся (муся) _____ класса, обучение на
дому с _____
дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии по адресу
_____ в период с _____ по _____ на основании
медицинского заключения _____
реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации.

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

«_____» _____ 20____ г.

подпись /расшифровка