

Приложение 22
к основной образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ «Уренская СОШ №2»,
утверждённой приказом
директора от 29.06.2020 №54.1
(в действующей редакции)

**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности
жизнедеятельности» 10-11 классы
(ФГОС ООО)**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Личностные результаты:

Гражданского воспитания: формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

Патриотического воспитания: уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

Духовно-нравственного воспитания: формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

Эстетического воспитания: понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

Физического воспитания формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

Трудового воспитания: развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания; развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

Экологического воспитания:

воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Ценностей научного познания: мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни; умения коммуникативные:
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности); в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

- умение оказывать первую помощь;

- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;

- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-

биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

10 класс

| № | Тема | Количество часов | Содержание воспитания |
|----------|-------------|-------------------------|------------------------------|
|----------|-------------|-------------------------|------------------------------|

| | | | |
|-----|--|-----------|---|
| | Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства | 15 | <i>Духовно-нравственного воспитания:</i> -формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей. |
| | Глава 1. <i>Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</i> | 5 | <i>Эстетического воспитания:</i> -понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни. |
| 1. | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | 1 | <i>Физического воспитания</i> -формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности; |
| 2. | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. | 1 | <i>Экологического воспитания:</i> -воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания; -воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. |
| 3. | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | 1 | |
| 4. | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | 1 | |
| 5. | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | 1 | |
| | Глава 2. <i>Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства</i> | 5 | <i>Гражданского воспитания:</i> знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми. |
| 6. | Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. | 1 | <i>Патриотического воспитания:</i> - уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; |
| 7. | Защита национальной безопасности государства от военных угроз. | 1 | <i>Духовно-нравственного воспитания:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей. |
| 8. | Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. | 1 | |
| 9. | Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. | 1 | |
| | Глава 3. <i>Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.</i> | 5 | |
| 10. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 | |
| 11. | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. | 1 | |
| 12. | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. | 1 | |
| 13. | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 | |
| 14. | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. | 1 | |

| | | | |
|--------|---|-----------|--|
| | Раздел 2. Военная безопасность государства (10ч.) | | <i>Гражданского воспитания:</i> формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно - смысловых установок |
| | <i>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</i> | 5 | мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме; |
| 15. | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. | 1 | <i>Патриотического воспитания:</i> -уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; |
| 16. | Защита населения и территорий от радиационной опасности. | 1 | -формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества. |
| 17. | Средства коллективной защиты оружия от массового поражения. | 1 | <i>Духовно-нравственного воспитания:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей. |
| 18. | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. | 1 | <i>Физического воспитания :</i> -формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности; |
| 19. | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. | 1 | <i>Трудового воспитания:</i> развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания; |
| | <i>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</i> | 4 | <i>Экологического воспитания:</i> воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания. |
| 20. | Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. | 1 | |
| 21. | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | |
| 22. | Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. | 1 | |
| 23. | Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | |
| | Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 10 | |
| | <i>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания</i> | 5 | |
| 24. | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. | 1 | |
| 25. | Здоровый образ жизни и его Составляющие. | 1 | |
| 26. | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики | 1 | |
| 27. | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. | 1 | |
| 28. | Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. | 1 | |
| | <i>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.</i> | 5 | |
| 29. | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. | 1 | |
| 30. | Правила оказания первой помощи при травмах. | 1 | |
| 31. | Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. | 1 | |
| 32. | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. | 1 | |
| 33. | Промежуточная аттестация. | 1 | |
| 34-35. | Обобщение изученного. | 2 | |

11 класс

| № | Тема | Количество часов | Содержание воспитания |
|-----|--|------------------|---|
| | Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 ч) | | <i>Гражданского воспитания:</i> -знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способностей к конструктивному диалогу с другими людьми. |
| | <i>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</i> | 5 | |
| 1. | Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | 1 | |
| 2. | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. | 1 | |
| 3. | Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | 1 | <i>Патриотического воспитания:</i> -уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; |
| 4. | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. | 1 | <i>Духовно-нравственного воспитания:</i> -формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей. |
| 5. | Основы управления безопасностью в системе «человек - среда обитания». | 1 | <i>Физического воспитания:</i> -формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности; |
| | <i>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности</i> | 5 | <i>Трудового воспитания:</i> -развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности. |
| 6. | Обеспечение национальной безопасности России. | 1 | |
| 7. | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. | 1 | |
| 8. | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. | 1 | |
| 9. | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. | 1 | |
| 10. | Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму | 1 | |
| | <i>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека</i> | 5 | |
| 11. | Экстремальные ситуации криминогенного характера. | 1 | |
| 12. | Экстремизм, терроризм и безопасность человека. | 1 | |
| 13. | Наркотизм и безопасность человека. | 1 | |
| 14. | Дорожно-транспортная безопасность. | 1 | |
| 15. | Вынужденное автономное существование в природных условиях. | 1 | |
| | Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч) | | <i>Гражданского воспитания:</i> -знание и понимание роли |

| | | | |
|-----|--|----------|---|
| | <i>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</i> | 5 | государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитию способности к конструктивному диалогу с другими людьми. |
| 16. | Основные задачи Вооруженных Сил | 1 | |
| 17. | Правовые основы воинской обязанности. | 1 | |
| 18. | Правовые основы военной службы. | 1 | |
| 19. | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. | 1 | |
| 20. | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. | 1 | |
| | <i>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии</i> | 5 | |
| 21. | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. | 1 | <i>Патриотического воспитания:</i> - уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; |
| 22. | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. | 1 | |
| 23. | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. | 1 | |
| 24. | Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | - формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества. |
| 25. | Боевая слава российских воинов. | 1 | <i>Духовно-нравственного воспитания:</i> - формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей. <i>Физического воспитания:</i> - формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности; <i>Трудового воспитания:</i> - развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания; - развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности. |
| | Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9ч.) | | <i>Гражданского воспитания:</i> - формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к |
| | <i>Глава 6. Основы здорового образа жизни</i> | 4 | |
| 26. | Демографическая ситуация в России | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 27. | Культура здорового образа жизни. Культура питания. | 1 | конструктивному диалогу с другими людьми. |
| 28 | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. | 1 | <i>Духовно-нравственного воспитания:</i> -формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей. |
| 29. | Вредные привычки. Культура движения | 1 | отношения к личной безопасности и безопасности других людей. |
| | Глава 7. <i>Первая помощь при неотложных состояниях</i> | 5 | |
| 30. | Медико-психологическая помощь | 1 | <i>Эстетического воспитания:</i> -понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни. |
| 31. | Первая помощь при ранениях | 1 | <i>Физического воспитания:</i> формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении нормы правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности; |
| 32. | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. | 1 | |
| 33. | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | 1 | <i>Экологического воспитания:</i> -воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания; -воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. |
| 34. | Промежуточная аттестация | 1 | |