

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Русский язык
Класс	5-9
Количество часов	5 класс – 170 часов, 6 класс -204 часа, 7 класс -136 часов, 8 класс – 102 часа, 9 класс – 102 часа
Программа	Примерная рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Русский язык» 5-9 класс
Учебник	<p>Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 кл.: учебник для общеобразоват. организаций. В 2-х частях / Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. - М: Просвещение, 2015, 2018, 2022</p> <p>Баранов М.Т. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ М.Т. Баранов и др.- М.: Просвещение, 2016, 2019</p> <p>Баранов М.Т. Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М.Т. Баранов и др.; - М.: Просвещение, 2014, 2017, 2020, 2022</p> <p>Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова - М.: Просвещение, 2018, 2021</p> <p>Русский язык. 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / С. Г. Бархударов и др.- М.: Просвещение, 2019, 2020, 2022</p>
Составители	Солодова Надежда Васильевна
Цель	<p>Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом</p>

личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.