

Название предмета	Математика
Класс	5-9
Количество часов	5 класс 170, 6 класс 170, 7 класс 170, 8 класс 170, 9 класс 165 (всего 845)
Программа	Примерная рабочая программа учебного предмета «Математика». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
Учебник	Математика: 5 класс: учебник/А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир; под ред. В. Е. Подольского. – М.: Вентана-Граф, 2021. Математика: 6 класс: учебник/А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир; под ред. В. Е. Подольского. – М.: Просвещение, 2021 Алгебра: 7 класс: учебник /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир; под ред. В. Е. Подольского. – М.: Вентана-Граф, 2019 Геометрия: 7 класс: учебник/А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир; под ред. В. Е. Подольского. – М.: Вентана-Граф, 2019 Алгебра: 8 класс: учебник /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир; под ред. В. Е. Подольского. – М.: Просвещение, 2020 Геометрия: 8 класс: учебник/А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир; под ред. В. Е. Подольского. – М.: Просвещение, 2020 Алгебра: 9 класс: учебник /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир; под ред. В. Е. Подольского. – М.: Просвещение, 2020 Геометрия: 9 класс: учебник/А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир; под ред. В. Е. Подольского. – М.: Просвещение, 2020
Составители	Вихарева Т.А., Соршнева Л.И., Малышева Н.А.

Цель	<ul style="list-style-type: none">• формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;• подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;• формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.
-------------	---