

<b>Название предмета</b>	Математика
<b>Класс</b>	5-9
<b>Количество часов</b>	5 класс 170, 6 класс 170, 7 класс 170, 8 класс 170, 9 класс 165 (всего 845)
<b>Программа</b>	Примерная рабочая программа учебного предмета «Математика». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
<b>Учебник</b>	Математика: 5 класс: учебник/А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир; под ред. В. Е. Подольского. – М.: Вентана-Граф, 2021. Математика: 6 класс: учебник/А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир; под ред. В. Е. Подольского. – М.: Просвещение, 2021 Алгебра: 7 класс: учебник /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир; под ред. В. Е. Подольского. – М.: Вентана-Граф, 2019 Геометрия: 7 класс: учебник/А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир; под ред. В. Е. Подольского. – М.: Вентана-Граф, 2019 Алгебра: 8 класс: учебник /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир; под ред. В. Е. Подольского. – М.: Просвещение, 2020 Геометрия: 8 класс: учебник/А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир; под ред. В. Е. Подольского. – М.: Просвещение, 2020 Алгебра: 9 класс: учебник /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир; под ред. В. Е. Подольского. – М.: Просвещение, 2020 Геометрия: 9 класс: учебник/А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир; под ред. В. Е. Подольского. – М.: Просвещение, 2020
<b>Составители</b>	Вихарева Т.А., Соршнева Л.И., Малышева Н.А.

<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li><li>• подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;</li><li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;</li><li>• формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.</li></ul>
-------------	---