

Справка по результатам диагностического исследования

обучающихся 10 класса, 2020-2021 учебный год

«Профессиональное самоопределение»

Цель: выявление профессиональных предпочтений среди десятиклассников
Диагностический инструментарий: методики «Опросник профессиональных склонностей» Л. Йовайши, в модификации Г.В. Резапкиной.

Результаты данной диагностики отражены в таблице:

| Наиболее выраженными профессиональными склонностями в 10 классе являются: | | |
|---|---|--|
| Склонность к экстремальным видам деятельности – 28%; | Склонность к практической деятельности – 54%; | Склонность к плано-экономическим видам деятельности – 18%. |

По результатам диагностики обучающимся были даны следующие рекомендации: Обучающимся, с наиболее выраженными профессиональными склонностями к работе с людьми следует выбирать профессии, связанные с управлением, обслуживанием (бытовым, медицинским, информационным), воспитанием и обучением. Люди, успешные в профессиях этой группы, должны уметь и любить общаться, находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения и особенности.

Обучающимся, с наиболее выраженными профессиональными склонностями к экстремальным видам деятельности следует выбирать профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельностью, службой в армии. Данные профессии предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью и морально-волевым качествам.

Для обучающихся, с наиболее выраженными профессиональными склонностями к практической деятельности круг профессий очень широк: производство и обработка металла, сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций, управление транспортом; изготовление изделий.

Обучающимся, с наиболее выраженными профессиональными склонностями к плано-экономическим видам деятельности следует выбирать профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

Обучающимся, с наиболее выраженными профессиональными склонностями к эстетическим видам деятельности следует выбирать профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий, кроме наличия специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских), отличает оригинальность мышления и независимость характера, стремление к совершенству