

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Уренская средняя общеобразовательная школа №2»

Уренского муниципального района Нижегородской области

**Программа курса
внеурочной деятельности
«Занимательный английский»**

основное общее образование

Учитель: **Панкратьева Наталья Ивановна**

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

Данная программа обеспечивает сочетание результатов: предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы.

5 класс

Обучающиеся научатся:

Предметные: пользоваться имеющимся объемом знаний для получения дополнительной информации и новых знаний из различных источников.

Метапредметные: взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли, оценивать полученную информацию.

Личностные: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу

Обучающиеся получают возможность научиться: основам социально-критического мышления, создавать и преобразовывать модели и схемы полученных знаний и информации для решения языковых задач.

6 класс

Обучающиеся научатся:

Предметные: читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой, добывать необходимую информацию из различных источников, самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;

Метапредметные: работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

Личностные: оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Обучающиеся получают возможность научиться: выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить свое высказывание в

соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

7 класс

Обучающиеся научатся:

Предметные: строить грамотные монологические высказывания, вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;

Метапредметные: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Личностные: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

Обучающиеся получают возможность научиться: использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения, осознания себя гражданином своей страны.

8 класс

Обучающиеся научатся:

Предметные: различать особенности структуры различных предложений и структур по изученным темам, использовать основные нормы речевого этикета (реплики клише, идиомы, устойчивые выражения, наиболее распространённую оценочную лексику, выделять признаки изученных грамматических явлений;

Метапредметные: самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

Личностные: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Обучающиеся получают возможность научиться: пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,

9 класс

Выпускники научатся:

Предметные: работать с прослушанным/прочитанным текстом, определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Метапредметные: видеть проблему, ставить вопросы, представлять своё мнение и аргументировать ее;

Личностные: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Выпускники получают возможность научиться: представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения, использовать доступные способы и приемы самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

5 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<p style="text-align: center;">Раздел 1. Школьная жизнь</p>	<p>групповая; парная; индивидуальная; деловая игра</p>	<p>Знакомятся с названиями школьных предметов на английском языке. Составляют свое расписание на английском языке. Рассказывают о любимом школьном предмете. Читают текст об образовании в Великобритании. Рассказывают об особенностях образования в России. Слушают рассказ о своей школе на английском языке. Задают вопросы о школе.</p> <p>Разыгрывают ситуацию «Новый ученик в классе». Повторяют реплики приветствия, знакомства. Рассказывают о себе.</p> <p>Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя школа».</p>
<p style="text-align: center;">Раздел 2. Моя семья</p>	<p>групповая; парная; индивидуальная; ролевая игра</p>	<p>Повторяют лексику по теме «Семья». Рассказывают о своей семье, отвечают на вопросы. Рисуют генеалогическое древо. Знакомятся с лексикой по теме «Профессии». Рассказывают о работе своих родителей.</p> <p>Повторяют лексику по теме «Выходной день. Развлечения». Разыгрывают ситуацию по теме.</p> <p>Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя семья».</p>
<p style="text-align: center;">Раздел 3 Праздники</p>	<p>групповая; индивидуальная; беседа</p>	<p>Смотрят видеофильм, рисуют символы Рождества, читают текст с извлечением данной информации. Слушают песни.</p> <p>Читают текст о праздновании Нового года в России, рисуют символы Нового года. Слушают песни.</p>

		<p>Изготавливают игрушки, гирлянды, рисунки к Новому году.</p> <p>Разучивают стихи.</p> <p>Оформляют поздравительные открытки</p> <p>Пишут поздравительные письма друзьям</p> <p>Создают выставку творческих работ.</p> <p>Играют в тематические игры, поют песни о Новом годе.</p>
<p>Раздел 4</p> <p>Приятного аппетита!</p>	<p>групповая;</p> <p>индивидуальная;</p> <p>ролевая игра;</p> <p>круглый стол</p>	<p>Повторяют лексику по теме «Продукты питания». Читают текст с полным пониманием содержания.</p> <p>Рисуют продукты питания. Знакомятся с особенностями меню в России и Великобритании.</p> <p>Называют по-английски столовые приборы и продукты. Составляют примерное меню для завтрака в английской семье.</p> <p>Читают текст, отвечают на вопросы.</p> <p>Изучают рецепты десертов.</p> <p>Развивают навыки поведения и общения за столом на английском и русском языке</p> <p>Разыгрывают диалог по теме «В школьной столовой».</p> <p>Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Мой любимый завтрак».</p>
<p>Раздел 5</p> <p>Литературные герои</p> <p>и их авторы</p>	<p>парная;</p> <p>индивидуальная;</p> <p>круглый стол</p>	<p>Читают адаптированный текст. Слушают аудиосказку. Рисуют героев. Высказывают мнения, впечатления.</p> <p>Читают адаптированный текст. Смотрят мультфильм. Рисуют героев. Высказывают мнения, впечатления.</p> <p>Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя любимая книга».</p> <p>Подводят итоги учебного года.</p> <p>Высказывают мнения, впечатления, пожелания.</p>

6 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 1. Виртуальная прогулка по Великобритании	групповая, парная; индивидуальная; беседа	Изучают географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, язык, религия, песни, имена. Языковой материал. Лексические единицы по теме «Семья», «Школа», «Праздники», «Спорт», «Животные». «Погода», «Еда». Черты характера членов семьи, профессии, хобби и увлечения, взаимоотношения в семье.
Раздел 2. Традиции и обычаи Великобритании	парная; индивидуальная; конкурс на лучшего переводчика	Оформляют поздравления. Сравнивают жизни английских семей и русских. Повторяют глаголы to be, to have. Сокращенные формы со вспомогательными глаголами do/does. Способы выражения будущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to...).
Раздел 3. Школы в Великобритании	групповая, парная; индивидуальная; просмотр фильма	Принимают участие в различных конкурсах. Читают тексты об образовании в стране изучаемого языка. Изучают прошедшее простое время. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: выполнение тренировочных упражнений
Раздел 4. Природа и животные Великобритании	парная; индивидуальная; беседа	Читают адаптированный текст. Изучают разницу в употреблении The Present Perfect Tense и The Past Indefinite Tense. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Произношение. Употребление артикля с существительными исчисляемыми / неисчисляемыми / сложными. Местоимения some / any.

<p>Раздел 5. Спорт в Великобритании</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная; деловая игра</p>	<p>Умение строить высказывание по образцу. Словообразовательные префиксы. Просмотр презентации. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста, уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Подводят итоги учебного года. Высказывают мнения, впечатления, пожелания</p>
--	--	---

7 класс

<p>Содержание курса внеурочной деятельности</p>	<p>Формы организации</p>	<p>Характеристика основных видов деятельности учащихся</p>
<p>Раздел 1 Добро пожаловать в США</p>	<p>парная; индивидуальная; просмотр фильма</p>	<p>Изучают географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Учатся толерантному отношению к другой культуре, уважению к представителям другой нации. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика. Учатся отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Просмотр видеоролика. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления, умения ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Вопросно-ответные упражнения, интервью. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста,</p>

		уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа
Раздел 2 Канада. Нравы и обычаи страны	групповая, парная; индивидуальная	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста, уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика Грамматический материал: тренировочные упражнения. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
Раздел 3 Австралия. История	групповая, парная; индивидуальная; ролевая игра	Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн, Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления. Просмотр видеоролика

		<p>Просмотр видеоролика. Обучение навыкам монологической речи по теме. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обучение навыкам монологической речи по теме. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления.</p>
<p>Раздел 4 Новая Зеландия. На краю света.</p>	<p>групповая, индивидуальная; просмотр фильма</p>	<p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выразить свое отношение к высказываемому. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Просмотр видеоролика Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика</p>
<p>Раздел 5 Интересные люди всего мира</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная; круглый стол</p>	<p>Составление электронного письма другу. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать. Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выразить свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика.</p>

		<p>Умение выразить свое отношение к высказываемому. Умение самостоятельного поиска информации в интернете.</p>
--	--	--

8 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<p>Раздел 1 Имя существительное</p>	<p>парная; индивидуальная; просмотр фильма</p>	<p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика. Обогащение словарного запаса Вопросно-ответные упражнения, интервью. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста. уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа.</p>
<p>Раздел 2 Артикль</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная</p>	<p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста. уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде; Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.</p>

<p>Раздел 3 Имя прилагательное</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная; ролевая игра</p>	<p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p>
<p>Раздел 4 Имя числительное</p>	<p>групповая, индивидуальная; просмотр фильма</p>	<p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Умение самостоятельного поиска информации в интернете</p>
<p>Раздел 5 Местоимение</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная; круглый стол</p>	<p>Отрабатывают грамматический материал на текстах (отработка просмотрового и поискового чтения); совершенствуют навыки аудирования и говорения; составление диалогов; обсуждение результатов работы.</p>
<p>Раздел 6 Глагол</p>	<p>групповая, индивидуальная; просмотр фильма</p>	<p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика. Обогащение словарного запаса. Вопросно-ответные упражнения, интервью. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста. уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде, работать со словарём и составлять план пересказа</p>

Раздел 7 Наречие	парная; индивидуальная	Изучают и повторяют грамматический материал; выполняют тренировочные упражнения; читают тексты разных стилистических жанров; строят монологическое высказывание по опоре; тренируют спонтанную диалогическую речь.
Раздел 8 Служебные части речи (предлоги и союзы)	групповая; парная; индивидуальная; круглый стол	Повторяют и закрепляют грамматику на основе тренировочных упражнений; совершенствуют навыки аудирования и пересказывают услышанное. Обогащение словарного запаса.

9 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 1 Письмо	парная; индивидуальная;	Знакомятся со стратегией написания письма, содержанием экзаменационной работы, стилями и жанрами письма.
Раздел 2 Повторение времен английского глагола	групповая, парная; индивидуальная	Выполняют тренировочные упражнения на отработку грам. структур Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple. Отрабатывают навык задавать общие и специальные вопросы, давать ответы на них. Отрабатывают навык предоставлять запрашиваемую информацию, излагать речь логично и связно.
Раздел 3 Образование. Школа, школьная жизнь	групповая, парная; индивидуальная; ролевая игра	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма. Проверяют письма друг друга, отмечают соблюдение структуры письма.

<p>Раздел 4 Интернет. СМИ. Телевидение. Книги</p>	<p>групповая, индивидуальная; просмотр фильма</p>	<p>Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма</p>
<p>Раздел 5 Выходные. Летние каникулы. Досуг и увлечения. Покупки</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная; круглый стол</p>	<p>Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма. Проверяют письма друг друга, пересчитывают слова, находят средства логической связи</p>
<p>Раздел 6 Спорт. Здоровый образ жизни. Проблемы молодежи</p>	<p>групповая, индивидуальная; просмотр фильма</p>	<p>Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма. Проверяют письма друг друга.</p>
<p>Раздел 7 Путешествие. Достопримечательности</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная</p>	<p>Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма. Проверяют письма друг друга, пересчитывают слова, находят средства логической связи</p>
<p>Раздел 8 Праздники. Традиции. Обычаи</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная</p>	<p>Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма.</p>
<p>Раздел 9 Семья. Взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная; ролевая игра</p>	<p>Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма.</p>

3. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

5 класс

№ раздела	Раздел, количество часов	Тема занятия	Количество часов
1	Школьная жизнь (6 часов)	Школьные предметы. Расписание	1 час
		Школьное образование в России и Великобритании	1 час
		Экскурсия по школе	1 час
		Диалог «Новичок в школе»	1 час
		Проект «Моя школа»	2 часа
2	Моя семья (7 часов)	Члены семьи	2 часа
		Профессии моих родителей	1 час
		Ролевая игра «Семейный выходной»	2 часа
		Проект «Моя семья»	2 часа
3	Праздники (8 часов)	Новый год и Рождество в англоговорящих странах	1 час
		Новый год в России	1 час
		Подготовка к праздникам	1 час
		Стихи о Новом годе	1 час
		Открытка к Новому году	1 час
		Поздравление друга	1 час
		Выставка детских работ	1 час
4	Приятного аппетита! (8 часов)	Продукты и блюда английской кухни	1 час

		Что мы едим. Время приема пищи	1 час
		Ролевая игра «Английский завтрак»	1 час
		Традиционное британское чаепитие	1 час
		Поведение и общение за столом	1 час
		Диалог «В школьной столовой»	1 час
		Проект «Мой любимый завтрак»	2 часа
5	Литературные герои и их авторы (5 часов)	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине»	1 час
		Английская народная сказка «Джек-лентяй»	1 час
		Проект «Моя любимая книга»	2 часа
		Подведение итогов года	1 час
		Итого	34 часа

6 класс

№ раздела	Раздел, количество часов	Тема занятия	Количество часов
1	Виртуальная прогулка по Великобритании (11 часов)	Географическое положение, государственные символы.	1 час
		Виртуальная экскурсия по Лондону	2 часа
		Город Бат и древние римляне.	1 час
		Йорк и викинги.	1 час
		Достопримечательности Англии.	2 часа
		Шотландия: города и жители	2 часа
		Загадочный Уэльс. Культурные памятники Уэльса	2 часа

2	Традиции и обычаи Великобритании (8 часов)	Традиции британцев.	1 час
		Новый год и Рождество в Англии.	1 час
		Характер англичанина.	1 час
		Как проводят свой досуг жители Великобритании	1 час
		Хобби в Англии и в России.	1 час
		Традиционные праздники и фестивали в Великобритании	2 часа
		Игра-соревнование на тему: «Великобритания».	1 час
3	Школы в Великобритании (4 часа)	Образование в Великобритании	1 час
		Образование в России.	1 час
		Любимый школьный предмет.	1 час
		Первый день в школе.	1 час
3	Природа и животные Великобритании (7 часов)	Парки Лондона.	2 часа
		В зоопарке.	1 час
		Пазлвуд - сказочный лес наяву.	1 час
		Озера Великобритании.	1 час
		Озеро Лох-Несс и его тайна.	2 час
5	Спорт в Великобритании (4 часа)	Спорт и отдых британцев.	2 часа
		Популярные виды спорта в Великобритании	1 час
		Викторина по теме "Спорт"	1 час
			Итого
			34 часа

7 класс

№ раздела	Раздел, количество часов	Тема занятия	Количество часов
1	Добро пожаловать в США (8 часов)	Соединенные Штаты Америки: географическое положение и государственная символика	2 часа
		Президенты Америки	1 час
		Штаты Америки	1 час
		Столица США – Вашингтон	1 час
		Достопримечательности Вашингтона	1 час
		Нью-Йорк и его достопримечательности	1 час
		Викторина: Вашингтон или Нью-Йорк?	1 час
2	Канада. Нравы и обычаи страны (8 часов)	Откройте для себя Канаду	2 часа
		Оттава – столица Канады	1 час
		Достопримечательности Оттавы	1 час
		Скалистые горы Канады	1 час
		Национальный парк Банф	1 час
		Ниагарский водопад	1 час
		Конкурс презентаций о Канаде	1 час
3	Австралия. История (8 часов)	Австралия: географическое положение и государственная символика страны	2 часа
		История страны	1 час
		Австралийские аборигены	1 час

		Большой Барьерный риф	1 час
		Интересные факты о животных Австралии	1 час
		Растительный мир Австралии	1 час
		Конкурс презентаций об Австралии	1 час
4	Новая Зеландия. На краю света. (3 часа)	Новая Зеландия: географическое положение и государственная символика страны	1 час
		Страна маори.	1 час
		Экстремальный туризм	1 час
5	Интересные люди всего мира (7 часов)	Жизнь сверстников в англоязычных странах.	1 час
		Знаменитые писатели Великобритании и России.	2 часа
		Великие музыканты Британии и России.	1 час
		Чарльз Спенсер (Чарли) Чаплин – Великим немой.	1 час
		Сэр Уинстон Леонард Спенсер Черчилль – выдающийся политик Британии.	1 час
		Конкурс презентаций о выдающихся людях Великобритании.	1 час
Итого			34 часа

8 класс

№ раздела	Раздел, количество часов	Тема занятия	Количество часов
1	Имя существительное (3 часа)	Существительные: собственные и нарицательные	1 час
		Образование множественного числа существительных	1 час

		Падеж: общий падеж, притяжательный падеж	1 час
2	Артикль (4 часа)	Формы артиклей и их произношение	1 час
		Употребление артиклей с именами существительными	1 час
		Употребление артиклей с неисчисляемыми существительными	1 час
		Место артикля	1 час
3	Имя прилагательное (4 часа)	Имя прилагательное. Общие сведения	1 час
		Степени сравнения прилагательных	1 час
		Переход прилагательных в существительные	1 час
		Место прилагательных в предложении	1 час
4	Имя числительное (2 часа)	Имя числительное. Общие сведения	1 час
		Количественные и порядковые числительные	1 час
5	Местоимение (4 часа)	Местоимения: общие сведения	1 час
		Личные и притяжательные местоимения	1 час
		Возвратные и указательные местоимения	1 час
		Относительные и вопросительные местоимения	1 час
6	Глагол (7 часов)	Глагол: общие сведения	1 час
		Личные и неличные формы глагола	1 час
		Основные формы глагола	1 час
		Правильные и неправильные глаголы	1 час
		Смысловые, вспомогательные и глаголы-связки	1 час

		Действительный залог: времена действительного залога	1 час
		Страдательный залог: времена страдательного залога	1 час
7	Наречие (4 часа)	Наречие: общие сведения	1 час
		Классификация наречий по значению и их употреблению	1 час
		Степени сравнения наречий	1 час
		Место наречия в предложении	1 час
8	Служебные части речи (6 часов)	Предлог: общие сведения	1 час
		Простые, составные и групповые предлоги	1 час
		Союз: общие сведения	1 час
		Сочинительные и подчинительные союзы	1 час
		Конкурс презентаций "Такие важные части речи"	1 час
		Викторина "Части речи нам нужны, части речи нам важны"	1 час
Итого			34 часа

9 класс

№ раздела	Раздел, количество часов	Тема урока	Количество часов
1	Письмо (3 часа)	Стратегия выполнения задания раздела «Письмо»	1 час
		Структура написания письма	1 час
		Речевые клише.	1 час

2	Повторение времен английского глагола (8 часов)	Строение английского предложения (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)	1 час
		Настоящее простое и продолжающееся	1 час
		Настоящее завершённое	1 час
		Прошедшее простое и продолжающееся	1 час
		Прошедшее завершённое	1 час
		Будущее простое	1 час
		Способы выражения будущего времени	1 час
		Слова-связки	1 час
3	Образование. Школа, школьная жизнь (3 часа)	Образование в России	1 час
		Моя школа	1 час
		Любимые предметы	1 час
4	Интернет. СМИ. Телевидение. Книги (3 часа)	Интернет - это благо или вред?	1 час
		Современные СМИ и телевидение	1 час
		Популярные книги	1 час
5	Выходные. Летние каникулы. Досуг и увлечения. Покупки (4 часа)	Мой выходной	1 час
		Планы на лето	1 час
		Хобби	1 час
		Онлайн шопинг	1 час
6	Спорт. Здоровый образ жизни. Проблемы молодежи (3 часа)	Спорт и жизни молодежи	1 час
		Что такое здоровый образ жизни	1 час

		Проблемы молодежи	1 час	
7	Путешествие. Достопримечательности (4 часа)	Роль путешествий в жизни людей	1 час	
		Достопримечательности России	1 час	
		Достопримечательности Великобритании	1 час	
		Достопримечательности США	1 час	
8	Праздники. Традиции. Обычаи (3 часа)	Известные праздники России	1 час	
		Мой любимый праздник	1 час	
		Традиции и обычаи моей семьи	1 час	
9	Семья. Члены семьи. Взаимоотношения со сверстниками (3 часа)	Проблемы отцов и детей	1 час	
		Мои друзья	1 час	
		Конкурс "Напиши письмо другу"	1 час	
			Итого	34 часа

Тематическое планирование по разделам и количеству часов

5 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Школьная жизнь	6
2	Моя семья	7
3	Праздники	8
4	Приятного аппетита!	8
5	Литературные герои и их авторы	5

6 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Виртуальная прогулка по Великобритании	11
2	Традиции и обычаи Великобритании	8
3	Школы в Великобритании	4
4	Природа и животные Великобритании	7
5	Спорт в Великобритании	4

7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Добро пожаловать в США	8
2	Канада. Нравы и обычаи страны	8
3	Австралия. История	8
4	Новая Зеландия. На краю света.	3
5	Интересные люди всего мира	7

8 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Имя существительное	3

2	Артикль	4
3	Имя прилагательное	4
4	Имя числительное	2
5	Местоимение	4
6	Глагол	7
7	Наречие	4
8	Служебные части речи	6

9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Письмо	3
2	Повторение времен английского глагола	8
3	Образование. Школа, школьная жизнь	3
4	Интернет. СМИ. Телевидение. Книги	3
5	Выходные. Летние каникулы. Досуг и увлечения. Покупки	4
6	Спорт. Здоровый образ жизни. Проблемы молодежи	3
7	Путешествие. Достопримечательности	4
8	Праздники. Традиции. Обычай	3
9	Семья. Члены семьи. Взаимоотношения со сверстниками	3