

**Принято
на педагогическом совете
от 30.08.2021 г.
протокол №1**

**Утверждено
приказом директора школы
от 31.08.2021 г. №70.1**

**Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Уренская средняя общеобразовательная школа №2»
Уренского муниципального округа Нижегородской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

1.2. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, исследовательскую, конструкторскую, социальную, художественно-творческую), а также уровня сформированности функциональной грамотности различного вида.

1.3. Индивидуальный итоговый проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом: 2 часа в неделю, всего 68 часов.

1.4. Индивидуальный итоговый проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.5. Выполнение индивидуального итогового проекта является обязательным для каждого обучающегося.

2. Требования к подготовке индивидуального итогового проекта

2.1. Руководителем проекта может быть как педагог школы, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.

2.2. Учащиеся сами выбирают тему и руководителя проекта.

2.3. Темы проектов утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

2.4. План реализации индивидуального итогового проекта разрабатывается учащимися совместно с руководителем проекта.

3. Требования к содержанию и направленности проекта

3.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

3.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть:

письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

техническая творческая работа (материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, мультимедийный и программный продукт);

отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.3. Возможными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются: исследовательское; инженерное; прикладное; информационное; социальное; творческое.

Направление проекта	Особенности / действия учащегося	Возможный продукт проекта
Исследовательский	Формулирование проблемы, гипотезы. Сбор и анализ информации, обобщение фактов. Доказательство, корректировка или опровержение гипотезы.	Примеры экспериментов Цикл стенгазет Буклеты Публикация в СМИ
Прикладной	Реализация проектной идеи на практике, обоснование практического применения результатов проекта. Продукт должен иметь реальное конкретное применение.	Паблик в Интернете Сайт по проекту Учебные пособия Макеты и модели Инструкции
Информационный	Использование разных методов получения информации (литература, библиотечные фонды, СМИ, базы данных, методы анкетирования и интервьюирования), обработка информации и анализ результатов.	Рекомендации Программа действий Наглядное пособие Проект закона
Социальный	Оформление социально значимой проблемы, проектирование способов ее решения, представление способа решения социально-значимой проблемы.	Справочный материал по поводу социальных, природоохранных проблем или иных социально-значимых проблем Проект решения социально-значимой проблемы Отчет о реализации проекта
Творческий	Оформление проблемы, на которую направлен проект, используя нестандартный подход к оформлению результатов работы	Видеофильм Акции Спектакль Выставка
Инженерный	Цель – оптимизация уже существующего изделия и/или адаптация изделия к новым условиям, а не создание принципиально нового изделия (продукта). Разработка конструкторского изделия или его макета с полным описанием и научным обоснованием, для чего его изготавливать и применять	Действующая модель оптимизированного изделия Схемы конструирования Комплект чертежей по разработке
Конструкторский	Цель - создание (разработка) нового продукта. Основная задача конструктора-проектировщика не изучение уже существующего, а попытка создать то,	Модель 3 D модель Стенд

	чего ещё нет в природе. (Выбор объекта, разработка технического задания, разработка эскиза, создание рабочей схемы и технологической карты, на основе которых создается модель)	
Инновационный	Инновация - нововведение - это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком, обеспечение экономии затрат. Цель инновационного проекта - создание новых или изменение существующих систем (технологической, информационной, социальной, экономической, организационной) и достижение в результате снижения затрат ресурсов (производственных, финансовых, человеческих) коренного улучшения качества продукции, услуги и высокого коммерческого эффекта.	Бизнес - план

4. Требования к защите проекта

4.1. Защита индивидуального итогового проекта осуществляется на школьной научно – практической конференции.

4.1. Публично должны быть представлены два элемента проектной работы:

защита темы проекта (проектной идеи) – предзащита проекта;

защита реализованного проекта.

4.2. На защите темы проекта (проектной идеи) – предзащиты, с обучающимся должны быть обсуждены:

актуальность проекта;

положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;

ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;

риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта.

В результате предзащиты должна произойти (при необходимости) такая корректировка, чтобы проект стал реализуемым и позволил обучающемуся предпринять реальное проектное действие.

4.3. На защите реализации проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.

2. Актуальность проекта.

3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.

4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.

5. Ход реализации проекта.

6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

4.4. Процедуры и сроки оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Сроки оценивания
		10 класс
1	Публичная защита индивидуального проекта: 1) Предзащита проекта 2) Защита проекта по итогам освоения учебного предмета «Индивидуальный проект»	Январь Май
2	Самооценка обучающимся успешности в освоении проектной деятельности в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект»	Апрель
3	Формирующее оценивание научными руководителями учебных достижений обучающихся в освоении проектной деятельности в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект»	Май

5. Критерии оценки индивидуального итогового проекта

5.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается по каждому из четырех критериев:

Сформированность познавательных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.2. В соответствии с принятой системой оценки выделяются два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный. Главное отличие выделенных уровней состоит в степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта, поэтому выявление и фиксация в ходе защиты того, что обучающийся способен выполнять самостоятельно, а что - только с помощью руководителя проекта, являются основной задачей оценочной деятельности.

5.3. При оценке индивидуального проекта используется аналитический подход к описанию результатов, согласно которому по каждому из предложенных критериев вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности.

Максимальная оценка по каждому критерию не превышает 3 баллов.

При таком подходе достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 20 баллов, а достижение повышенных уровней соответствует получению 75-89 % от максимального количества баллов (отметка «хорошо») или 90-100 % (отметка «отлично»).

Соответствие полученных баллов оценки за итоговый проект

«Удовлетворительно» - 20-29 баллов

«Хорошо» - 30-35 баллов

«Отлично» - 36-39 баллов

5.4. Отметка за выполнение индивидуального учебного проекта выставляется в графу «Промежуточная аттестация» в классном журнале. В аттестат о среднем общем образовании в перечне учебных предметов указывается итоговая отметка по учебному предмету «Индивидуальный проект».

5.4. Регламент проведения защиты проектной идеи и реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее.

5.5. Основные требования к инструментарию оценки сформированности универсальных учебных действий при процедуре защиты реализованного проекта:

оценке должна подвергаться не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотношенные с сохранением исходного замысла проекта;

для оценки проектной работы должна быть создана экспертная комиссия, в которую могут входить педагоги и представители администрации школы, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы;

оценивание производится на основе критериальной модели;

результаты оценивания индивидуальных проектов доводятся до сведения обучающихся.

Приложение 1

Оценка содержания проекта

Критерий оценивания	Оценка
1.Постановка цели проекта	
2.Планирование путей достижения цели проекта (задачи)	
3.Глубина раскрытия темы проекта, знание предмета	
4.Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	
5.Соответствие выбранных способов работы целям и содержанию проекта	
6.Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	
7.Анализ хода работы, выводы и перспективы	
8.Соответствие требованиям оформления письменной части	
Сумма баллов за содержание проекта	

По каждому критерию максимально 3 балла, итого 24 балла.

Приложение 2

Оценка защиты проекта

Критерий оценивания (средний балл)	Оценка
1.Качество проведенной презентации	
2.Речь выступающего	
3.Ответы на вопросы	
4.Качество компьютерной презентации	
5.Качество продукта проекта	
Сумма баллов за защиту проекта	

По каждому критерию максимально 3 балла, итого 15 баллов.