

## Аннотация к рабочей программе

<b>Название предмета</b>	География
<b>Класс</b>	5-9
<b>Количество часов</b>	5 класс 34, 6 класс 34, 7 класс 68, 8 класс 68, 9 класс 66 (всего 338)
<b>Программа</b>	Рабочая программа по географии. 5-9 кл. Предметная линия учебников «Полярная звезда», В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, М.: Просвещение, 2020г.
<b>Учебник</b>	География. 5-6 классы: учеб.для общеобразоват. организаций / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2018г. География. 7 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2017г. География. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2018г. География. 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2019г.
<b>Составители</b>	Козырева Ольга Николаевна
<b>Цель</b>	<p>формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;</p> <p>познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;</p> <p>познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;</p> <p>понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;</p> <p>понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации</p>

	<p>хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</p>
--	--

Уренская СОШ № 2, МАОУ, Сироткина Галина Алексеевна  
15.03.2022 09:55 (MSK), Простая подпись