

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 / Смирнова Т.А. /

Протокол заседания ШМО

№ 2 от 17.12.2020

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МАОУ «Уренская

СОШ №2»  /

Мальшева И.В. /

17.12.2020

«Утверждаю»

Директор МАОУ

«Уренская СОШ №2»

 / Сироткина Г.А. /

Приказ № 105.1

от 17.12.2020



Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «География»
в 8 классах
на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик программы:

Козырева О.Н., учитель географии

г.Урень,

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020г были выявлены как проблемные.

8 «А», 8 «Б», 8 «В» классы

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
14.01.2021	<p>Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли.</p> <p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.</p> <p>Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.</p>	<p>Научиться ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.</p>	<p>В урок вводятся задания на установление аналогий, текстовые задачи, задачи логического характера, задания на объяснение и применение теоретических знаний о географическом положении и природе материков.</p>
16.01.2021	<p>Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.</p> <p>Географическое положение и природа материков Земли</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p>	<p>Научиться определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p>	<p>В урок вводятся задания на установление аналогий, текстовые задачи, задачи логического характера, задания на объяснение и применение теоретических знаний о климате и природе материков.</p>
21.01.2021	<p>Климатические пояса и области Земли.</p> <p>Заполнение таблицы основных климатических показателей природной зоны.</p> <p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.</p>	<p>Сформировать умение поиска материала для заполнения таблицы основных климатических показателей природной зоны.</p> <p>Научиться различать изученные объекты, процессы и явления; сравнивать</p>	<p>В урок вводятся задания на установление аналогий, текстовые задачи, задачи логического характера, задания на объяснение и применение теоретических знаний о</p>

	Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.	географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.	климатических поясах и областях Земли.
23.01.2021	<p>Население Земли. Природа Земли. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.</p>	<p>Научиться определять главные закономерности природы Земли, характеризовать особенности населения материков Земли. Применять на практике умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p>	<p>В урок вводятся задания на установление аналогий, текстовые задачи, задачи логического характера, задания на объяснение и применение теоретических знаний о населении и природе Земли.</p>
28.01.2021	<p>Определение часовых поясов и времени в столицах стран. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.</p>	<p>Научиться использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>	<p>В урок вводятся задания на установление аналогий, текстовые задачи, задачи логического характера, задания на объяснение и применение теоретических знаний об исчислении времени в различных пунктах.</p>
30.01.2021	<p>Страны мира. Составление описания страны на основе вопросов.</p>	<p>Научиться составлять описание страны на основе вопросов.</p>	<p>В урок вводятся задания на установление аналогий,</p>

	<p>Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.</p>	<p>Получить умения различать процессы и явления, определяющие особенности отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.</p>	<p>текстовые задачи, задачи логического характера, задания на объяснение и применение теоретических знаний.</p>
--	--	--	---