

г. Урень,
2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020г были выявлены как проблемные.

7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г» классы

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
25.12.2020	Как люди открывали Землю. Планета Земля. Земная поверхность на планете и карте. Проверка знаний о великих открытиях. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	Сформировать представления о географии, ее роли в освоении планеты человеком, об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников, о географических объектах. Научиться основам картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	В урок вводятся задания на установление аналогий, текстовые задачи, задачи логического характера, задания на объяснение и формирование навыков работы с картами и планами местности.
14.01.2021	План и карта. Ориентирование на местности. Географическая карта. Работа с географической картой. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.	Научиться работать с географической картой, использовать географическую карту для решения разнообразных задач. Приобрести навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.	В урок вводятся задания на формирование навыков работы с картами и планами местности.
16.01.2021	Планета Земля. Мы во Вселенной. Движения Земли.	Сформировать представления и	В урок вводятся задания на

	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.	основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.	установление аналогий, текстовые задачи, задачи логического характера, задания на объяснение.
21.01.2021	Человек на Земле. Как люди заселяли Землю. Учимся с «Полярной звездой». Соотношение стран с достопримечательностями. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике.	Формирование практических умений и навыков использования характеристик компонентов географической среды. Сформировать представления и основополагающие знания о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике.	В урок вводятся задания на установление аналогий, текстовые задачи, задачи логического характера, задания на объяснение и применение теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли.
23.01.2021	Литосфера, атмосфера, гидросфера. Опасные стихийные явления. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.	Сформировать навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.	В урок вводятся задания на установление аналогий, текстовые задачи, задачи логического характера, задания на объяснение и применение теоретических знаний об опасных стихийных явлениях.

28.01.2021	География Нижегородской области. Проверка знаний географии родного края. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	Овладеть первичными компетенциями использования территориального подхода при получении знаний географии родного края. Сформировать представления о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.	В урок вводятся задания на установление аналогий, текстовые задачи, задачи логического характера, задания на объяснение и применение теоретических знаний о географических особенностях Нижегородской области.
------------	---	---	---