

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МАОУ «Уренская СОШ №2»

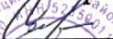
 /Светлова И.В./

17.12.2020

«Утверждаю»

Директор

МАОУ «Уренская СОШ №2»

 /Г.А.Сироткина/

Приказ № 105.1 от 17.12.2020



Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету
«История России. Всеобщая история»
в 7 классах
на 2020 – 2021 учебный год

Разработчики программы:
учителя истории и обществознания
Огнева Н.П., Кузьмичева О.И.

г.Урень,

2020г.

Внесение изменений в рабочую программу по предмету «История России. Всеобщая история» в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

7 класс

<i>Дата</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
25.12	31	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	Процесс-личность-действие	Задание № 4 ВПР (Карточка)	Умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории, соотнесение их к определенным процессам.
26.12	32	Изменения в социальной структуре российского общества	Работа с картой	Задание № 5,6 ВПР	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах России и других государств
15.01	33	Народные движения в XVII в.	Знание фактов, связанных с тем или иным процессом	Задание № 7 ВПР (карточка)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории

21.01 22.01	34-35	Россия в системе международных отношений	История нашего региона. Рассмотрение вариантов вопросов в ВПР	Задание № 10 ВПР (получение лекционного материала)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины
----------------	-------	--	---	--	--