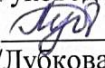
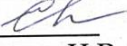


Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
  
/Лубкова Л.А./  
Протокол заседания  
ШМО № 2  
от «17» декабря 2020г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР МАОУ  
«Уренская СОШ №2»  
  
/Светлова И.В./  
«17» декабря 2020г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ  
«Уренская СОШ №2»  
  
/Сироткина Г.А./  
Приказ № 105.1  
от «17» декабря 2020г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «Русский язык»**  
**в 8 классах**  
**на 2020-2021 учебный год**

Разработчики программы:  
Лубкова Л.А., Солодова Н.В.,  
Смирнова С.В.

г.Урень,  
2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»  
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

| Дата  | Тема                                                                    | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                     | Содержание                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 21.12 | <b>Р.</b> Сочинение.<br>Характеристика человека                         | Систематизируют приобретенные знания о главных и второстепенных членах предложения;<br>научатся отделять существенное от несущественного, подготовятся к самостоятельному сочинению-описанию внешности     | В урок вводятся задания по морфемному и словообразовательному разбору                   |
| 22.12 | Повторение по теме «Члены предложения»                                  | Закрепят и углубят знания о главных членах предложения.<br>Отработают умение находить сказуемые (простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое) в предложениях | В урок вводятся задания по морфемному и словообразовательному разбору                   |
| 23.12 | <b>К.</b> Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения» | Актуализируют понятия синтаксис, предложение, главные и второстепенные члены предложения                                                                                                                   |                                                                                         |
| 28.12 | Главный член предложения. Назывные предложения.                         | Усвоят особенности таких односоставных предложений, как назывные. На основе знаний будут уметь употреблять данные предложения в речи, опознавать в тексте, конструировать назывные предложения.            | В урок вводятся задания по написанию производных предлогов и омонимичных им частей речи |
| 29.12 | Определённо-личные предложения.                                         | Научатся различать односоставные и двусоставные предложения, находить определённо-личные предложения по их значению, структурным особенностям                                                              | В урок вводятся задания по написанию производных предлогов и омонимичных им частей речи |
| 13.01 | Неопределённо-личные предложения.                                       | Усвоят понятие неопределённо - личных                                                                                                                                                                      |                                                                                         |

|       |                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                           | предложениях и умение находить их по значению и структурным особенностям и использовать в речи                                                                                |                                                                                                                                          |
| 18.01 | Инструкция                                                | Закрепят знания об изученных односоставных предложениях; познакомятся с инструкцией как возможной сферой употребления односоставных предложений.                              | В урок вводятся задания по нахождению в тексте информации (ключевых слов и словосочетаний) в подтверждение своего ответа на вопрос       |
| 19.01 | Безличные предложения.                                    | Познакомятся с безличными предложениями, научатся отличать их от других видов односоставных предложений                                                                       | В урок вводятся задания по морфологическому и разбору слов                                                                               |
| 20.01 | <b>Р.</b> Рассуждение                                     |                                                                                                                                                                               | В урок вводятся задания по нахождению в тексте информации (ключевых слов и словосочетаний) в подтверждение своего ответа на вопрос       |
| 25.01 | Неполные предложения                                      | Усвоят понятие о структурных особенностях неполных предложений и научатся различать неполные и полные типы односоставных и двусоставные предложения и опознавать их в тексте. | В урок вводятся задания по изученным пунктуационным правилам, по применению их при списывании осложненного пропусками пунктограмм текста |
| 26.01 | Синтаксический разбор односоставного предложения.         | Отработают навыки отличия двусоставного предложения от односоставного. Закрепят навык различия односоставных предложений                                                      | В урок вводятся задания по изученным пунктуационным правилам, по применению их при списывании осложненного пропусками пунктограмм текста |
| 27.01 | Повторение изученного по теме «Односоставные предложения» | Повторят и систематизируют изученный материал об односоставных предложениях                                                                                                   | В урок вводятся задания по морфологическому разбору слов                                                                                 |