Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____ /Лубкова Л.А./ Протокол заседания ШМО № _2_ от «17» декабря 2020г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МАОУ «Уренская СОШ №2» _____ /Светлова И.В./ «17» декабря 2020г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «Уренская СОШ №2» _____ /Сироткина Г.А./ Приказ № 105.1 от «17» декабря 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
в 6 классах
на 2020-2021 учебный год

Разработчики программы:
Лубкова Л.А., Солодова Н.В.

г.Урень,
2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
19.12	**Р.** Изложение текста повествовательного характера, содержащего ситуацию общения	Продолжат обучение написанию изложения, используя план и соблюдая логическую последовательность событий в тексте повествовательного характера	В урок вводятся задания на умение определять основную мысль текста, определить тип текста
21.12	Буква *Е* в суффиксе существительных на –*мя*.	Закрепят правило написания буквы е в суффиксе -ен- разносклоняемых существительных; научатся правильно употреблять разносклоняемые существительные в устной и письменной речи	В урок вводятся задания на умение определять части речи по их морфологическим признакам
22.12	Несклоняемые имена существительные.	Познакомятся с несклоняемыми именами существительными, их морфологическими особенностями; выработают умение находить несклоняемые имена существительные в тексте и грамотно употреблять их в речи; определять падежи несклоняемых имен существительных, разграничивать склоняемые и несклоняемые имена существительные.	В урок вводятся задания на умение анализировать предложения с прямой речью: распознавать их и расставлять знаки препинания, составлять схемы
23.12	Род несклоняемых имён существительных.	Обобщат и систематизируют знания об именах существительных; умение находить несклоняемые имена существительные в предложениях и правильно употреблять их в речи, определять род несклоняемых имен существительных	В урок вводятся задания на умение анализировать сложное предложение: распознавать, объясняя основания выбора предложения, и расставлять знаки препинания
23.12	Имена существительные	Научатся находить имена	В урок вводятся задания

	общего рода.	существительные общего рода в тексте, определять род данных существительных, классифицировать по группам, согласовывать их с глаголами прошедшего времени, именами прилагательными, местоимениями.	на умение определять части речи по их морфологическим признакам
24.12	Морфологический разбор имени существительного.	Усвоят морфологические признаки имени существительного, порядок морфологического разбора, отработают навык определения морфологических признаков имени существительного	В урок вводятся задания на умение распознавать предложения с обращением, объяснять выбор и расставлять знаки препинания
26.12	**Р.** Сочинение «Первый раз…	Повторят, закрепят и углубят знания о стилях и типах речи; сформируют навыки изложения материала в соответствующем стиле; продолжат развитие связной устной и письменной речи	В урок вводятся задания на умение определять основную мысль текста, определять тип текста
28.12	**К.** Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	Проверят уровень усвоения материала; закрепят развивать навык самостоятельного грамотного письма, используют теоретический материал на практике;	
29.12	Анализ контрольного диктанта	Разовьют способность осуществлять самоконтроль.	В урок вводятся задания на умение анализировать предложения с прямой речью: распознавать их и расставлять знаки препинания, составлять схемы