

Принят на Педагогическом Совете
Протокол № 9 от 19.04.2021 года

Утверждён
приказом директора от
19 апреля 2021 года № 33.3

Г.А. Сироткина



**Отчёт по результатам самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Уренская средняя общеобразовательная школа
№2» Уренского муниципального округа Нижегородской области
за 2020 год**

2021

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика организации

Наименование – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Уренская средняя общеобразовательная школа № 2» Уренского муниципального округа Нижегородской области.

Учредитель - Администрация Уренского муниципального района Нижегородской области. Регистрационное свидетельство № 123.

Организационно - правовая форма – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.

Статус – средняя общеобразовательная школа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 10 от 2 февраля 2018 г. Серия 52 Л 01 № 0004427. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2925 от 02.03.2018 г. Серия 52АО1 № 0002577. Срок действия свидетельства до 17.05.2028 г.

2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1. Концепция развития организации. Образовательная программа.

Виды реализуемых программ: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, дополнительные образовательные программы. Образовательные программы определяют содержание образования. Основная образовательная программа МАОУ «Уренская СОШ №2» разработана в соответствии с Законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка, Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования; основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», инициативой президента РФ «Наша новая школа» с учётом введения ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

2.2. Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план школы составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области в соответствии с её профилем (общеобразовательное учебное заведение). Учебный план для 10 - 11-х классов сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. На уровне начального общего образования, основного общего образования обучение велось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения, и

учебный план для данных классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

2.3. Особенности организации учебного процесса

В начальной школе преподавание основных предметов осуществлялось по программам «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Распределение учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено следующими учебными предметами:

в 5-6 классах - основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, русский родной язык и русская родная литература;

в 7-9 классах - История Нижегородского края, основы безопасности жизнедеятельности; а также факультативными курсами «Компьютерная графика»;

в 8 «Б» классе – предпрофильная подготовка.

Распределение предметов на уровне основного общего образования (9 классы) представлено в соответствии с социальным заказом и результатами анализа образовательных отношений. В рамках компонента ОО за счёт индивидуальных и групповых занятий преподавание предметов русский язык и математика.

Наряду с общеобразовательными классами в школе функционировали профильные классы: 10-11 класс естественно – математического профиля (без дополнительной специализации) и социально-правовой профиль.

Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО осуществлялась через реализацию основной образовательной программы НОО, основной образовательной программы ООО, адаптивных образовательных программ НОО.

1-2, 4 «А» классы обучались в 1 смену по 5-дневной учебной неделе, 4 «Б», 4 «В», 3-е классы во 2 смену по 5-дневной учебной неделе, 5,6, 9, 10, 11 классы обучались в первую смену по 6-дневной учебной неделе, 7-8 классы обучались во вторую смену по 6-дневной учебной неделе.

В 2020 года на базе школы оборудованы 2 кабинета в рамках внедрения регионального проекта "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

Деятельность Центра «Точка роста» направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 2020 году закончила работу муниципальная **инновационная площадка** «Отработка моделей обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС». Опыт инновационной деятельности нашел применение при реализации

дистанционного обучения в период пандемии.

С 6 апреля 2020 года образовательный процесс был организован в дистанционном режиме. Основная образовательная деятельность осуществлялась в 1 - 4 классах через платформу Дневник.ру с использованием платформы Учи.ру, в 5 - 11 классах через платформу Discord. Элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том числе стали образовательные онлайн-платформы МЭО, РЭШ, ЯКласс, Фоксфорд; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В рамках работы школьной инновационной площадки по проекту «Ранний предпрофиль» продолжилось сотрудничество с ГБПОУ «Уренский индустриально – энергетический техникум», учащиеся 4 «Г» и 6-х классов участвовали в проекте «Детско-молодежный технопарк АгроЭн».

Учителя начальной школы Бубнова И.Ю., Шепелева Е.А. под руководством заместителя директора Веселовой Т.И. успешно реализовали районный Интернет – проект «Академия всезнаек», в котором приняли участие более 30 учащихся вторых классов школ Уренского муниципального района.

3. Анализ системы управления организации.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению в нашей школе привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители, учащиеся.

Органами коллегиального управления школы являются - Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы, Наблюдательный Совет.

Результаты работы органов управления:

Название органа управления	Рассматриваемые вопросы на заседаниях, дата
Общее собрание работников школы	1. Утверждение локальных актов ОО
Педагогический совет	1. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС (28 марта 2020) 2. Итоги УВП, прохождение учебных планов и программ (26 марта 2020, 11 мая 2020, 13 мая 2020, 27 июня 2020) 3. Об организации государственной итоговой аттестации учащихся. Система работы учителя по

	подготовке учащихся к аттестации 20 апреля 2020). 4. Допуск учащихся к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах (11 мая) 5. О результатах промежуточной аттестации. О переводе учащихся в следующий класс и на повторное обучение (31 мая 2020) 6. О результатах ГИА (18 июня 2020) 10. О выпуске обучающихся, выдаче аттестатов, награждении грамотами (23 июня 2020, 30 июня 2020) 11. Основные направления работы ОО на 2020-2021 учебный год (30 августа 2020)
Общее собрание работников Школы	1. Организация работы школы в условиях предупреждения распространения вирусной инфекции COVID - 19
Наблюдательный совет	Внесение изменений в планы финансово-хозяйственной деятельности

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников школы

Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9 класс):	57	57	100	5	9
2. Среднего общего образования (11 класс):	14	14	100	6	43
Итого:	71	71	100	11	15,5

Наблюдается рост количества учащихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, по сравнению с уровнем прошлого учебного года.

В 2020 году в школе обучалось 57 учащихся 9 классов, все успешно закончили учебный год и были аттестованы по результатам итоговых отметок по предметам. Уровень обученности по итогам учебного года составил 100%, качество знаний - 42 %.

Анализ выбора предметов в форме ЕГЭ свидетельствует о том, что наиболее востребованными предметами стали: обществознание (71%), физика (36%), история (21%), также сдавали химию (7%), биологию (14%), географию

(7%). Всего выпускниками сдано 46 экзаменов, в том числе 21 экзамен по выбору. Математику на профильном уровне сдавали 10ч./71%. Сдавали 1 предмет по выбору – 6 ч./43% (в 2019г.–5 ч.), 2 предмета – 8ч./57 % (в 2019г.–10ч.), не сдавали предметы по выбору-0ч.

Сводная таблица результатов единого государственного экзамена

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Учитель</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Высший балл по школе ФИ учащегося</i>	<i>Низший балл по школе</i>	<i>Не достигли min порог</i>
Русский язык	14	Виноградова Г.М.	79,1	96 Ларина Е.	65	0
Математика (профильный уровень)	10	Вихарева Т.А.	63,9	76 Новожило в И.	39	0
Обществознание	10	Махова Т.П.	62,3	74 Градова Н.	49	0
История	3	Махова Т.П.	75,3	96 Градова Н.	49	0
Физика	5	Малинина А.Н.	66,4	81 Заколотки на Ю.	49	0
География	1	Козырева О.Н.	74	74 Соколова К.	74	0
Биология	2	Комлева Т.И.	69	79 Белолугов а А.	59	0
Химия	1	Смирнова Т.А.	85	85 Белолугов а А.	85	0

Самые высокие баллы по школе – 96 б. по русскому языку и истории.

По сравнению с 2019 годом наибольший балл стал выше по истории – 96б, по русскому языку -96б., по физике -81б. Понизился наибольший балл по школе по обществознанию- 74б. , не изменился средний балл по математике -76б.

По итогам ЕГЭ-2020 из 45 сданных экзаменов минимальный порог, установленный Рособрнадзором, преодолели все участники ЕГЭ.

Среди выпускников школы самые высокие баллы ЕГЭ в районе набрали по географии Соколова Кристина, по истории - Градова Нина, по биологии - Белолугова Анастасия.

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ, полученному выпускниками школы

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл 2020г.</i>	<i>№</i>
Химия	85	1
Русский язык	79,1	2
История	75,3	3
География	74	4
Биология	69	5
Физика	66,4	6
Математика (профильный уровень)	63,9	7
Обществознание	62,3	8

Анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу по школе показывает, что самый высокий средний балл в 2020г. по предмету химия.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за 2020 г.

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Средний балл по району</i>	<i>Средний балл по области</i>	<i>Средний балл по РФ</i>
Русский язык	79,14	73,6	75,29	71,6
Математика (профильный уровень)	63,9	54,15	56,12	53,9
Обществознание	62,3	60,98	59,62	56,3
История	75,33	71,92	60,13	56,4
Физика	64,4	56,67	57,58	54,5
География	74	59,0	63,43	59,9
Биология	69	50,05	52,73	51,5
Химия	85	52,0	56,95	54,4

В 2020г. средний балл ЕГЭ по школе выше районного, областного показателей и среднего балла по РФ по всем сдаваемым предметам: русскому языку, обществознанию, химии, математике (профильный уровень), физике, биологии, истории, географии.

39% выпускников показали хороший уровень знаний по сдаваемым предметам, 50% - высокий уровень знаний. По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение процента выпускников, набравших по предметам выше 70 баллов – 50% на 21%. На высоком уровне сдали 3 предмета Ларина Елена, Заколоткина Юлия (русский язык, математика, физика), Градова Нина (русский язык, история, обществознание), Белолугова Анастасия (русский язык, химия, биология). Сдали 2 предмета на высоком уровне Щёктова Алёна, Новожилов Иван (русский язык, математика), Красильникова Елизавета (русский язык, физика).

Профильными предметами в классе естественно-математического профиля были предметы: физика, математика, биология, химия. По итогам ЕГЭ средний балл по профильным предметам выше районного показателя. Уровень обученности – 100%.

В целом государственная итоговая аттестация подтвердила, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует государственным образовательным стандартам по программам среднего общего образования.

4.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Одним из приоритетных направлений работы школы является работа по диагностике и развитию талантливых детей. Ведущими и основными формами работы с талантливыми детьми являются:

- Научное общество учащихся на 1 уровне образования «Ростки», на 2 и 3 уровне «Путь к успеху».
- Ежегодные научно-практические конференции НОУ.
- Индивидуальные и групповые занятия с одарёнными детьми.
- Кружки по интересам.
- Конкурсы различного уровня, викторины, спортивные соревнования.
- Интеллектуальные марафоны.
- Элективные курсы.
- Участие в олимпиадах.
- Предпрофильная подготовка и занятия в профильных классах.
- Работа по индивидуальным планам.
- Дистанционное обучение.

В истёкшем году в 17 муниципальных предметных олимпиадах приняли участие 137 учащихся школы (на 6 участников больше уровня прошлого года). Высокий процент участников отмечается по русскому языку и математике – по 11, по литературе, ОБЖ, биологии, экологии, обществознанию – по 10, по географии – 9, по английскому языку, истории, физике – по 8 учащихся. Уменьшилось количество участников муниципального этапа олимпиад по физической культуре, технологии, ОПК. Впервые школьники приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по астрономии – 3 школьника из 8, 9, и 11 классов.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады учащиеся нашей школы заняли 22 призовых места с 7 по 11 класс, без учета заочного отборочного тура ОПК (в прошлом учебном году было 24 призовых места, в позапрошлом - 17 мест). 4 учащихся стали победителями олимпиад, 18 уч-ся - призёрами. Из них физических лиц – 4 победителя, 13 призёров.

Самыми результативными для нашей школы стали олимпиады по русскому языку – 6 призовых мест – учителя Лубкова Л.А. (1 победитель и 2 призера), Смирнова С.В. (2 победителя), Светлова И.В. (1 победитель), по технологии (обслуживающий труд), ОБЖ – по 4 призовых места (уч. Кудрявцева Т.Ю. – 4 призера, Казаков Н.П. – 4 призера).

По 2 призовых места учащиеся заняли в олимпиадах по математике, истории, праву – учителя Вихарева Т.А. (2 призера), Махова Т.П. (3 призера), Кузьмичева О.И. (1 призер).

По 1 призовому месту учащиеся заняли в олимпиадах по литературе и

обществознанию – уч. Сироткина Г.А. (1 призер), Махова Т.П. (1 призер).

В 2020 году учащиеся были приглашены на **региональный этап** олимпиад по ОБЖ, истории, географии, основам православной культуры.

Учащаяся 11 класса Градова Нина стала победителем открытого интеллектуального конкурса в формате ЕГЭ по двум предметам: истории и обществознанию, который проводился Нижегородским институтом управления – филиалом РАНХиГС.

Анализируя результаты муниципального этапа ВсОШ, имеются и отрицательные стороны:

1. Наблюдается отрицательная динамика количества победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ.

2. В этом учебном году учащиеся не заняли призовых мест в олимпиадах по английскому языку, географии, биологии, экологии, физической культуре, технологии (мальчики).

3. Несколько лет подряд нет призовых мест в олимпиадах по физике, химии.

4. Низкая результативность участия в олимпиадах учащихся 9, 10-х классов.

Весной 2020 года Образовательный Центр "Сириус" в дистанционном формате. Приняли участие 33 ученика с 4 по 10 класс по биологии, астрономии, по математике, информатике, по физике. Победителем признана Савина Светлана, 7 «А» класс, по биологии (уч. Комлева Т.И.).

Открытая интеллектуальная олимпиада школьников ГБОУ ДПО «ЦОД»

В марте 2020 года дистанционно состоялась открытая интеллектуальная олимпиада школьников ГБОУ ДПО «ЦОД». В Олимпиаде приняли участие 2 учащихся 9 классов по истории и физике.

В дистанционном формате прошла всероссийская олимпиада школьников «Россети», в которой приняли участие 8 учащихся 9-10 классов по математике и физике.

X Областная дистанционная олимпиада школьников по экологии

В целях формирования экологической культуры школьников 14 учащихся 5-11 классов нашей школы приняли участие в X Областной дистанционной олимпиаде школьников по экологии.

1 место заняла учащаяся 6 «А» класса Тихобаева Мария, 3 место заняли учащийся 9 «А» класса Комлев Сергей и учащаяся 6 «А» класса Соловьева Анастасия (учитель Комлева Тамара Ивановна). Наблюдается положительная динамика результативности участия в дистанционной экологической олимпиаде на 50% по сравнению с уровнем прошлого учебного года.

Региональная научно – практическая конференция

6 мая 2020 года на базе ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум» состоялась II региональная научно-практическая онлайн-конференция школьников и студентов «ЮНОСТЬ. ПОИСК.

ОТКРЫТИЯ» в дистанционном формате на платформе Discord. В конференции приняли участие 45 обучающихся из образовательных организаций СПО и школ. От школы приняли участие 14 учащихся с 2 по 9 класс, впервые в конференции участвовали школьники начальных классов, 8 человек в номинации «Дебют в науке».

Учащиеся школы заняли 4 первых места, 3 вторых места. В секции № 3 «Великая Победа: герои и наследники» 2 место заняли учащиеся 8 «А» класса Соколов Александр, Вершинина Полина, Смирнова Ирина, руководитель – Нина Павловна Соснина, учитель ОБЖ, руководитель школьного музея. Наблюдается динамика роста количества участников более чем в 2 раза, победителей и призеров конференции на 17%.

VI межрайонные Рождественские чтения

26 января состоялись VI межрайонные Рождественские чтения, в которых приняли участие 12 школьников из нашей школы. Победителями признаны Воронин Сергей, 5 «А» (уч. Красикова А.Г.), Воловатова С., 2 «Б» (уч. Злобинова В.А.), Смирнов М., 8 «А» (уч. Махова Т.П.), 2 место занял Охотников И., 7 «В» (уч. Малышева И.В.), 3 место у группы учащихся 8-10 классов (уч. Махова Т.П.).

Ученик года

В районном конкурсе «Ученик года – 2020» приняли участие 11 учащихся с 4 по 10 класс. Победителем стал Мосолков Иван, учащийся 6 «А» класса (кл.рук. Соршнева Л.И.), лауреатами конкурса признаны Котельникова Татьяна, учащаяся 4 «А» класса (кл.рук. Бубнова И.Ю.), Потемкин Артемий, учащийся 4 «А» класса (уч. Бубнова И.Ю.), Соколова Мария, учащаяся 4 «В» класса (уч. Кондря М.М., Кузнецова Т.С.), Колесова Полина, учащаяся 7 «А» класса (кл.рук. Вихарева Т.А.), Шанина Варвара, Волкова Анна, учащиеся 6 «А» класса (кл.рук. Соршнева Л.И.), Костромичева Карина, учащаяся 7 «А» класса (кл.рук. Вихарева Т.А.), Сергеев Егор, учащийся 10 класса (кл.рук. Гавриленко Н.В.). В целом наблюдается положительная динамика результативности участия в районном конкурсе «Ученик года – 2020» на 80%, но по количеству победителей отмечается спад с трех уч-ся до одного.

Районный математический турнир

В командном зачете победителями стала команда нашей школы: Колесова Полина, Щербаков Никита, 7 «А», Терпелов Никита, 7 «В». В личном зачете победила Колесова Полина (уч. Вихарева Т.А.).

«Юный информатик – 2020»

12-17 марта 2020 года на платформе «Дневник.ру» проходил районный конкурс для учащихся 7-х классов общеобразовательных организаций «Юный информатик – 2020». Победители и призеры конкурса: Соловьева Анастасия, 7 "А" - 1 место (учитель Татьяна Александровна Вихарева), Соколов Никита, 7 "В" - 2 место (учитель Татьяна Юрьевна Ларина), Перминов Егор, 7 "А" - 3 место (Татьяна Александровна Вихарева).

Районный фонетический конкурс

20 января 2020 года был проведен районный фонетический конкурс по иностранному языку среди учащихся 4-6 классов. Среди учащихся 5-х классов в нашей школе одно первое и два вторых места, среди учащихся 6-х классов - одно первое и два вторых места (учителя Красикова А.Г., Панкратьева Н.И., Чуприна А.И.).

Тест по истории Отечества

Ежегодно школа присоединяется к общероссийскому проекту «Тест по истории Отечества». В этом учебном году в тесте приняли участие 50 учащихся и работников школы. Лучшие результаты показали Малышев Д., Горбатенко К., 9 «А», уч. Махова Т.П.

Результативность участия школьников МАОУ «Уренская СОШ №2» в районных спортивных соревнованиях

В связи с эпидемиологической обстановкой в стране школьники участвовали в 2020 году только в муниципальном этапе Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи ГТО» среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, результат – 1 место в районе.

Результативность участия школьников МАОУ «Уренская СОШ №2» в муниципальных творческих конкурсах

Конкурсы	Количество участников от ОО	Результативность (количество учащихся)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 23	126	34	60	9

Результативность участия школьников в зональных и областных творческих конкурсах

Конкурс	Количество участников от ОО	Результативность участия		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 1	47	5	7	8

Результативность участия школьников во всероссийских творческих конкурсах

Конкурс	Количество участников от ОО	Результативность участия		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 4	19	10	4	2

5. Кадровое обеспечение.

В школе работают 45 педагогических работников. 41 педагог (91,1%) аттестованы. Это на 2,7% выше уровня прошлого года. 14 педагогов имеют

высшую квалификационную категорию (31,1% от числа аттестованных). 23 педагога, то есть 51,1% от числа аттестованных – первую квалификационную категорию, 4 педагогических работника (8,9%) – соответствие занимаемой должности. 4 педагогических работника (8,9%) не подлежат аттестации. Наблюдается положительная динамика аттестации педагогических работников.

6 учителей школы являются руководителями районных и кустовых МО, 12 педагогов участвовали в работе территориальных экзаменационных комиссий и подкомиссий, 3 педагога являются экспертами областной предметной экзаменационной комиссии.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует участие в конкурсах разных уровней.

Муниципальный уровень

Ф. И. О. педагога	Название конкурса	Результат
Красикова Анастасия Геннадьевна	Конкурс учебно-методических разработок урока по английскому/немецкому языку "Креативный педагог и современное образование"	1 место
Смирнова С.В.	Районный конкурс педагогического мастерства "Педагогический дебют - 2020"	Лауреат
Вершинина М.А.	Районный конкурс педагогического мастерства "Педагогический дебют - 2020"	Лауреат
Соколова И.Н.	Муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского общественного движения "Бумеранг"	2 место в номинации "Зам. директора ОО"
Красикова Анастасия Геннадьевна	Муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского общественного движения "Бумеранг"	2 место в номинации "Классный руководитель"
Мальшева Надежда Александровна	Конкурс методических разработок для учителей математики " Я хочу поделиться..."	Участник
Панова Е.А.	Районный фотоконкурс «Новогодняя сказка» номинация «Снегурочка мечты»	1 место

Региональный уровень

Кондря М.М. Злобинова В.А.	Всероссийский конкурс программ и методических разработок «Лучшая программа организации детского отдыха»	Победитель
Кондря М.М.	Учитель года - 2020	2 место

Всероссийский уровень

Кондря М.М. Злобинова В.А.	Всероссийский конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	участие
Панова Е.А.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации внеклассное мероприятие	1 место
Панова Е.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства, посвященный 75-летию Великой Победы «Они сражались за Родину» в номинации «Классный час»	сертификат участника
Козлов С.А.	Всероссийский профессиональный конкурс "Учитель будущего" (заочный этап)	участие
Вершинина М.А.	Всероссийский профессиональный конкурс "Учитель будущего" (заочный этап)	участие
Смирнова С.В.	Всероссийский профессиональный конкурс "Учитель будущего" (заочный этап)	участие
Кондря М.М. Злобинова В.А.	Всероссийский конкурс программ и методических разработок «Лучшая программа организации детского отдыха»	участие
Вихарева Т.А.	Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс" Номинация: "Методические разработки". Конкурсная работа: "Смешанные числа"	участие
Панова Е.А.	Всероссийский конкурс уроков и внеурочных мероприятий «Семья и Отечество в моей жизни», посвящённых подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	сертификат участника
Панова Е.А.	Программа «Активный учитель» (сентябрь 2019 года)	Грамота за попадание в сотню лучших преподавателей

		региона
Панова Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	2 место

Международный уровень

Вихарева Т.А.	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" Номинация: "Методические разработки". Конкурсная работа: "Методы решения тригонометрических уравнений"	3 место
Кондря М.М.	Всероссийский открытый конкурс – практикум с международным участием «Лучший сайт общеобразовательной организации - 2019»	Участие

Наблюдается рост на 44% количества и качества участия педагогов в общероссийских и международных конкурсах.

28 педагогических работников школы являются участниками общероссийских и международных сетевых педагогических сообществ, из них 26 педагогов зарегистрированы на цифровом образовательном ресурсе ЯКласс, 16 учителей успешно используют интерактивную образовательную онлайн – платформу Учи.ру, 14 – имеют личные страницы на образовательном портале Инфоурок, 8 – используют ресурсы онлайн – школы Фоксфорд. Учащиеся под руководством педагогов участвовали в муниципальных Интернет – проектах «Академия всезнаек», «ГЕОГРАФИЯ», в общероссийских Интернет – проектах: "Страна талантов", международном Интернет – проекте «Мосты дружбы». Школьники принимали участие в VI Международном квесте по цифровой грамотности "Сетевичок".

В интернет-проекте «ГЕОГРАФИЯ» приняли участие 32 обучающихся 5-6 классов школ Уренского района. По итогам Проекта победителем признана обучающаяся 5 «А» класса Соловьева Анна. Призерами стали: Воронин Сергей, 5 «А» класс, Смирнова Ксения, 5 «Б» класс, Шастина Алиса, 6 «Б» класс, Плешакова Дарья, 6 «Б» класс (учитель: Козырева Ольга Николаевна).

В 2020 году 2 педагога Кондря М.М. и Злобинова В.А. сертифицировали в экспертно – методическом совете ГБОУ ДПО НИРО авторскую дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Дорогою добра».

Наблюдается положительная динамика количества педагогических публикаций на 78% по сравнению с прошлым учебным годом. Злобинова В.А. и Кондря М.М. представили опыт работы по теме «Содержание и формы краеведческой работы в условиях лагеря с дневным пребыванием

детей» в журнале «Практика школьного воспитания» ГБОУ ДПО НИРО. Кондря М.М. поделилась опытом работы по проведению семейного классного часа, Панова Е.А. – классного часа на тему «Здоровый образ жизни» в электронном сборнике "Классный руководитель в современной системе образования" ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

На учёте в школьной библиотеке состоит 16823 экземпляров из них: учебники – 13673 экз.; учебные пособия – 226 экз., справочный материал – 823 экз., художественная литература – 2101 экз. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

7. Анализ качества материально-технической базы.

7.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность

3-этажное здание, постройка 1994 года, инвентарный № 06087.

7.2. Территория образовательного учреждения

Земельный участок общая площадь 23752 кв.м.

Кадастровый номер 52:05:0110024:41

Вид права: оперативное управление, распоряжение администрации

Уренского района от 01.12.2003 № 553-р

Объект права: нежилое здание – школа

Назначение: учебно - научное

На территории школы имеются спортивная площадка, игровая площадка, стадион.

7.3. Требования к зданию образовательной организации.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 52.49.07.802.М.001836.02.10 от 16.02.2010 г.

Особенности проекта здания ОО. Проектная и фактическая наполняемость.

Общая площадь – 6492,9 кв. м

Общая площадь классных комнат: 2072 кв. м.

Общая численность учащихся: 806 учащихся.

Реальная площадь для учебных занятий на одного ученика: 2,57 кв. м.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов - 10

Кабинеты английского языка - 2

Кабинет биологии - 1

Кабинет географии - 1

Кабинеты русского языка - 2

Кабинеты истории - 1

Кабинеты информатики-2
Кабинеты математики - 2
Кабинет химии -1
Кабинеты физики -1
Кабинет музыки -1
Кабинет черчения и ИЗО - 1
Кабинеты технологии (обслуживающего труда) - 1
Мастерские (столярная и слесарная) -2
Спортивные залы -2 (площадью 270 м²; 150 м²),
Тренажёрный зал - 1

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала - 3
Кабинет секретаря - 1

Прочие помещения:

Учительская комната -1
Актный зал -1
Школьный музей -1
Лаборантские - 6

Наличие актового зала.

Актный зал на 160 посадочных мест

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеются медицинский кабинет (кушетка, весы, ростомер, глазомер, аптечка), прививочный кабинет (прививочный стол, холодильник).

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест 160.

7.4. Материально-техническая база.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Уренская СОШ №2» оборудованы:

– учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников: предметные учебные кабинеты (русского языка и литературы – 2, математики – 3, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, истории и обществознания – 2, ОБЖ – 1, музыки – 1, английского языка – 3, в каждом кабинете имеется – по 1 ПК учителя, проекторы; в кабинетах начальной школы, русского языка, математики, химии, физики, биологии, географии, истории, английского языка – интерактивные доски, в кабинете ОБЖ установлена интерактивная панель);

– кабинет информатики: оснащён 2 ПК учителя и 16 ноутбуками для учащихся, интерактивной доской, проектором, 2 МФУ, сканером;

– помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством: кабинеты информатики, кабинет домоводства и столярно – слесарная мастерская;

– необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории физики, химии, биологии и мастерская;

- помещения (кабинет музыки и ИЗО, актовый зал) для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- лингафонный кабинет;
- медиацентр с рабочей зоной, оборудованной книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- 2 спортивных зала, стадион, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, электронный тир;
- столовая, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала – медицинский и прививочный кабинеты;
- административные и иные помещения (кабинет директора, кабинет секретаря, заведующего хозяйством; 2 кабинета заместителей директора; кабинет социального педагога; кабинет релаксации – кабинет психолога), оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- территория школы с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены необходимыми комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением и необходимым инвентарем.

В школе организован доступ к сети Интернет, в локальную школьную сеть подключены все кабинеты. Доступ к небезопасным сайтам ограничен единым фильтром безопасности телекоммуникационной компании ООО «Китеж-Телеком».

В 2020 году на базе школы открыт Центр гуманитарных и цифровых технологий «Точка роста», в рамках которого проводится обучение учащихся 1-11 классов по дополнительным образовательным программам.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

В течение 2020 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, реализация ФГОС на первом уровне обучения,

выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- ВШК состояние преподавания на параллелях 4 - 8, 10 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний учащихся на уроках;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия учащихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;

- разработана система материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

- существует система поощрения учащихся;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;

- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

Наряду с этим выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями активных форм и методов (по итогам внутришкольного контроля);

- низкий уровень активности учителей в конкурсах профессионального мастерства;

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС, используя для этого различные формы.

Определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

1. Осуществлять непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, активизировать работу по сертификации авторских программ.

2. Развивать работу по использованию педагогами онлайн – платформ, интерактивных уроков, цифровых и дистанционных образовательных технологий.

3. Развивать систему выявления и поддержки способностей и талантов детей, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся.

4. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.

5. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

6. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.

7. Усилить эффективность подготовки учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации; планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся; для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися; всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска»; тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «УРЕНСКАЯ СОШ № 2»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	886 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	399 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	431 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	431 человек /49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,1 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) (базовый уровень)	63,9 балла 4,25 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек 43 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	399 человек / 45 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/ 5 %
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 1,2 %

1.19.2	Федерального уровня	16 человек /1,8 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человека/ 6,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	886 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человека / 0,11 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человека 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человека 84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человека 89,1%
1.29.1	Высшая	14 человек 31 %
1.29.2	Первая	23 человека 51 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек 7 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек 20 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 20 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человека 100 /%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек 100 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	886 человека 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.4 кв. м



Сироткина

Г.А. Сироткина