

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Уренская средняя общеобразовательная школа №2»
Уренского муниципального округа Нижегородской области

*Материалы на муниципальный этап
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»*

**Конкурсное задание
«Я – учитель»**



Выполнил:
Козлов Сергей Александрович,
учитель технологии
МАОУ «Уренская СОШ №2»

г.Урень,
2021

Конкурсное задание «Я – учитель»

*Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то,
что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.*

В.О Ключевский

Учитель - это не специальность, а линия жизни. Жизнь череда событий, которые связаны с нашим выбором. Иногда очень трудно принять то или иное решение, когда знаешь, что это решение в какой-то степени определяет твою дальнейшую судьбу, расставляя жизненные приоритеты.

Да, я – учитель, и всегда хотел им быть. ... «Почему?» - спросите вы. Я вырос в педагогической семье. Моя мама была учителем начальных классов, именно она помогла мне понять и определиться с выбором профессии педагога.

Каждый человек, делая первые шаги в своей профессии, испытывает определенные трудности. Всё кажется незнакомым, непонятным и требует приложения огромных усилий для достижения поставленной цели. Становление учителя происходит гораздо труднее, чем человека любой другой профессии. Для успешного становления и развития учителю недостаточно иметь багаж педагогических знаний, умений и навыков, полученных в учебном заведении, огромную роль будут играть личностные качества.

Как известно, профессия учителя тяжела не столько физически, сколько эмоционально. И для того, чтобы быть всегда в тонусе и «зажигать» своих учеников, учитель должен быть и советником, и психологом, и актером в одном лице, то есть помогать ученику в любой момент его жизни, пробудить интерес к тому предмету, который он преподает.

А каким должен быть учитель?

В нашем стремительно развивающемся мире, где жизнь несется в бешеном ритме, учитель тоже меняется, чтобы соответствовать «вызовам» времени. Современный учитель должен свободно владеть новыми технологиями,

быть с ними на «ты» и использовать их в организации образовательного пространства, создавать условия для формирования функциональной грамотности, ключевых компетенций учеников. Использование информационных технологий позволяет сделать уроки и внеклассные мероприятия более яркими, красочными, развивает интерес учащихся к предмету, а значит, позволяет им лучше усвоить материал.

Современный учитель – это профессионал, глубоко и всесторонне знающий свой предмет. Учитель – вечный ученик! Люди перестают мыслить, когда перестают читать, а учитель перестаёт быть учителем, когда перестаёт учиться. Я не стою на месте и покоряю новые вершины современных образовательных технологий «Кванториума», желаю обучаться новому, саморазвиваюсь, готов проводить уроки технологии в совершенно новом формате.

«Успешный учитель - успешный ученик» такая формула уже давно признается формулой достижения высоких результатов профессиональной деятельности педагога. На мой взгляд, каждый из нас должен не только призывать к добру, но и подкреплять действия личным примером, являющимся самым действенным методом воспитания.

Ирландский философ и критик Бернард Шоу утверждал: «Единственный путь, ведущий к знанию – это деятельность». Только в деятельности человек постигает, развивает самостоятельность, ответственность, приобретает опыт достижения цели. Моя задача организовать эту деятельность так, чтобы ученик из исполнителя стал творцом, способным осознанно выбрать, отстаивать свою точку зрения, научиться сотрудничать, находить новые решения, противостоять трудностям.

«Технология» - предмет особенный, завораживающий детей современными технологиями, помогающий ориентироваться в мире профессий и проявлять свою фантазию и индивидуальность, подготавливающий к самостоятельной трудовой деятельности. Труд издавна считался самым лучшим

методом воспитания подрастающего поколения. Старшее поколение считает, что если ребенок трудится, то он уважительно относится к труду старших.

В мастерской на моих уроках каждый ученик превращается в настоящего волшебника, который из различных материалов создает настоящий шедевр. Дети с удовольствием занимаются в мастерских, изготавливают изделия из древесины. А может ли урок быть современным без IT – технологий? Инновационное оборудование, новые концепции преподавания, образовательные программы и стандарты... А готов ли я работать в новых условиях? В настоящее время с открытием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в нашей школе появилась возможность создавать и воплощать проекты для творческой реализации. Я веду кружок «Робототехника», где использую LEGO-конструктор, 3D оборудование, являющееся великолепным средством для интеллектуального развития детей, обеспечивая интеграцию различных видов деятельности. Программа кружка актуальна тем, что раскрывает для учащихся мир техники, формирует технологические компетентности, объединяет элементы игры с экспериментированием, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность учащихся, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, развивает познавательную активность учащихся. Программа строится на основе деятельностного подхода. Когда дети видят изделия, сделанные своими руками, очень гордятся собой.

2021 год – это Год науки и технологий. Для меня это хороший повод дать учащимся новые представления о прорывных достижениях современной науки, вовлечь учеников в конструкторскую и исследовательскую деятельность.

Мой выбор – постижение мира вместе с моими учениками. Я обязан вести за собой детей, должен научить своих воспитанников идти трудными дорогами

познаний и труда, не ждать готовых решений, а искать и находить знания самостоятельно. А мои ученики радуют меня, принимая активное участие в различных творческих конкурсах, в предметных олимпиадах, ярмарках и выставках, представляя свои изделия, получают дипломы, грамоты и сертификаты.

Звенит звонок. «Урок окончен», - говорю я ребятам, но каждый раз знаю, что мой урок, урок длиною в жизнь, будет продолжаться. Ведь я – учитель!

Как много ещё впереди откровений,
Волнений, исканий, открытий – не счесть.
Науке себя посвятить без сомнений
И вклад привнести – для каждого честь!