

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Вихарева Т.А./
Протокол заседания ШМО
№ 3 от 17.12.2020

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР MAOY «Уренская
СОШ №2»
 /Мальшева И.В./
17.12.2020

«Утверждаю»
Директор MAOY
«Уренская СОШ №2»
Г.А.Сироткина/
Приказ № 105.1
от 17.12.2020



Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «Алгебра»
в 8 «А», «Б», «В» классах
на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик программы:
Вихарева Т.А., учитель математики

г.Урень,
2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу по алгебре 8 класс путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
19.12.2020	Функция $y=k/x$ и ее график	Формулировать свойства функции $y=k/x$, описывать графический метод решения уравнений с одной переменной, выполнять построение и чтение графика функции $y=k/x$. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	В урок вводятся задания практического характера и задачи из смежных дисциплин, задания на запись числовых значений реальных величин с использованием разных систем измерения, Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.
21.12.2020	Функция $y=k/x$ и ее график	Формулировать свойства функции $y=k/x$, описывать графический метод решения уравнений с одной переменной, выполнять построение и чтение графика функции $y=k/x$. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	В урок вводятся задания на умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, чтение информации, представленной в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.
23.12.2020	Контрольная работа №3 «Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем.	Проверка решения дробных рациональных уравнений, решения заданий на применение свойств степени с целым показателем, построения графика функции $y=k/x$.	В контрольную работу вводятся задания на овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.

	Функция $y=k/x$ и ее график»		
26.12.2020	Анализ контрольной работы. Функция $y=x^2$ и ее график	<p>Формулировать свойства функции $y=x^2$, строить график функции $y=x^2$,</p> <p>Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей</p> <p>Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам</p>	<p>В урок вводятся задания Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.</p> <p>Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей</p> <p>Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам</p>

