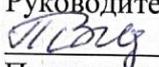
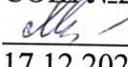


Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Вихарева Т.А./
Протокол заседания ШМО
№ 3 от 17.12.2020

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МАОУ «Уренская
СОШ №2»
 /Малышева И.В./
17.12.2020

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Уренская СОШ №2»
Г.А.Сироткина/
Приказ № 105.1
от 17.12.2020



Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
в 5 «в» классе
на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик программы:
Малышева Н.А., учитель математики

г. Урень,
2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
19.12.2020	Деление с остатком	Выполнять письменно действия с многозначными числами (в том числе деления с остатком).	В урок вводятся примеры на действия с многозначными числами, отрабатываются примеры на деление с остатком
20.12.2020	Деление с остатком	Научиться выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	В урок вводятся примеры на действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000), отрабатываются примеры на деление с остатком
21.12.2020	Степень числа	Научится решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	В урок вводятся текстовые задачи на сравнение величин, задачи в 3-4 действия.
22.12.2020	Степень числа	Овладеет основами логического и алгоритмического мышления. Научится интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать	В урок вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение, прогнозирование и объяснение.

		данные, делать выводы и прогнозы).	
23.12.2020	Решение задач по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»	Овладеет основами логического и алгоритмического мышления. Научится решать задачи в 3 – 4 действия.	В урок вводятся задачи в 3-4 действия
25.12.2020	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»	Проверка выполнения письменных действий с многозначными числами (в том числе деления с остатком), решения текстовых задач, овладение основами логического и алгоритмического мышления	В контрольную работу вводятся примеры на действия с многозначными числами, примеры на деление с остатком, текстовые задачи на сравнение величин, задачи в 3-4 действия
26.12.2020	Работа над ошибками. Площадь. Площадь прямоугольника	Отработка выполнения письменных действий с многозначными числами (в том числе деления с остатком), решения текстовых задач, овладение основами логического и алгоритмического мышления	Выполнение работы над ошибками в письменных действиях с многозначными числами (в том числе деления с остатком), в решении текстовых задач, в задачах на овладение основами логического и алгоритмического мышления