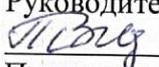
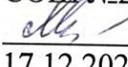


Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
 /Вихарева Т.А./  
Протокол заседания ШМО  
№ 3 от 17.12.2020

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР МАОУ «Уренская  
СОШ №2»  
 /Мальшева И.В./  
17.12.2020

«Утверждаю»  
Директор МАОУ  
«Уренская СОШ №2»  
Г.А.Сироткина/  
Приказ № 105.1  
от 17.12.2020



**Приложение**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «Математика»**  
**в 5 «Б» классе**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

Разработчик программы:  
Вихарева Т.А., учитель математики

г.Урень,  
2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
18.12.2020	Степень числа	Выполнять письменно действия с многозначными числами (в том числе возведение в степень).	В урок вводятся примеры на действия с многозначными числами
19.12.2020	Степень числа	Научиться выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000, возведение в степень) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий	В урок вводятся примеры на действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000, возведение в степень)
21.12.2020	Решение задач по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»	Научится решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	В урок вводятся текстовые задачи на сравнение величин, задачи в 3–4 действия.
22.12.2020	Решение задач по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»	Овладеет основами логического и алгоритмического мышления. Научится интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	В урок вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение, прогнозирование и объяснение.
23.12.2020	Контрольная работа №4 по	Проверка выполнения письменных действий с	В контрольную работу вводятся примеры на

	теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»	многозначными числами (в том числе деления с остатком), решения текстовых задач, овладение основами логического и алгоритмического мышления	действия с многозначными числами, примеры на деление с остатком, текстовые задачи на сравнение величин, задачи в 3-4 действия
25.12.2020	Работа над ошибками. Площадь. Площадь прямоугольника	Отработка выполнения письменных действий с многозначными числами (в том числе деления с остатком), решения текстовых задач, овладение основами логического и алгоритмического мышления	Выполнение работы над ошибками в письменных действиях с многозначными числами (в том числе деления с остатком), в решении текстовых задач, в задачах на овладение основами логического и алгоритмического мышления