

Приложение 30  
к Основной образовательной программе  
основного общего образования,  
утвержденной приказом  
МАОУ «Уренская СОШ №2»  
от 21.05. 2015 г. № 69

# **Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»**

**основное общее образование**

## **1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»**

Данная программа обеспечивает сочетание результатов: предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы.

### ***5 класс***

#### ***Обучающиеся научатся:***

Предметные: пользоваться имеющимся объемом знаний для получения дополнительной информации и новых знаний из различных источников.

Метапредметные: взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли, оценивать полученную информацию.

Личностные: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу

***Обучающиеся получают возможность научиться:*** основам социально-критического мышления, создавать и преобразовывать модели и схемы полученных знаний и информации для решения языковых задач.

### ***6 класс***

#### ***Обучающиеся научатся:***

Предметные: читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой, добывать необходимую информацию из различных источников, самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;

Метапредметные: работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

Личностные: оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

***Обучающиеся получают возможность научиться:*** выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию, осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

## **7 класс**

### ***Обучающиеся научатся:***

Предметные: строить грамотные монологические высказывания, вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;

Метапредметные: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Личностные: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

***Обучающиеся получают возможность научиться:*** использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения, осознания себя гражданином своей страны.

## **8 класс**

### ***Обучающиеся научатся:***

Предметные: различать особенности структуры различных предложений и структур по изученным темам, использовать основные нормы речевого этикета (реплики клише, идиомы, устойчивые выражения, наиболее распространённую оценочную лексику, выделять признаки изученных грамматических явлений;

Метапредметные: самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

Личностные: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

***Обучающиеся получают возможность научиться:*** пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,

***9 класс***

***Выпускники научатся:***

Предметные: работать с прослушанным/прочитанным текстом, определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Метапредметные: видеть проблему, ставить вопросы, представлять своё мнение и аргументировать ее;

Личностные: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

***Выпускники получают возможность научиться:*** представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения, использовать доступные способы и приемы самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

### 5 класс

| Содержание курса<br>внеурочной<br>деятельности                                | Формы<br>организации                                               | Характеристика основных видов<br>деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Раздел 1.</b><br/><b>Школьная жизнь</b></p> | <p>групповая;<br/>парная;<br/>индивидуальная;<br/>деловая игра</p> | <p>Знакомятся с названиями школьных предметов на английском языке. Составляют свое расписание на английском языке. Рассказывают о любимом школьном предмете. Читают текст об образовании в Великобритании. Рассказывают об особенностях образования в России. Слушают рассказ о своей школе на английском языке. Задают вопросы о школе.</p> <p>Разыгрывают ситуацию «Новый ученик в классе». Повторяют реплики приветствия, знакомства. Рассказывают о себе.</p> <p>Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя школа».</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Раздел 2.</b><br/><b>Моя семья</b></p>      | <p>групповая;<br/>парная;<br/>индивидуальная;<br/>ролевая игра</p> | <p>Повторяют лексику по теме «Семья». Рассказывают о своей семье, отвечают на вопросы. Рисуют генеалогическое древо. Знакомятся с лексикой по теме «Профессии». Рассказывают о работе своих родителей.</p> <p>Повторяют лексику по теме «Выходной день. Развлечения». Разыгрывают ситуацию по теме.</p> <p>Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя семья».</p>                                                                                                                                                           |
| <p style="text-align: center;"><b>Раздел 3</b><br/><b>Праздники</b></p>       | <p>групповая;<br/>индивидуальная;<br/>беседа</p>                   | <p>Смотрят видеофильм, рисуют символы Рождества, читают текст с извлечением данной информации. Слушают песни.</p> <p>Читают текст о праздновании Нового года в России, рисуют символы Нового года. Слушают песни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                          | <p>Изготавливают игрушки, гирлянды, рисунки к Новому году.</p> <p>Разучивают стихи.</p> <p>Оформляют поздравительные открытки</p> <p>Пишут поздравительные письма друзьям</p> <p>Создают выставку творческих работ.</p> <p>Играют в тематические игры, поют песни о Новом годе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Раздел 4</b></p> <p><b>Приятного аппетита!</b></p>            | <p>групповая;<br/>индивидуальная;<br/>ролевая игра;<br/>круглый стол</p> | <p>Повторяют лексику по теме «Продукты питания». Читают текст с полным пониманием содержания.</p> <p>Рисуют продукты питания. Знакомятся с особенностями меню в России и Великобритании.</p> <p>Называют по-английски столовые приборы и продукты. Составляют примерное меню для завтрака в английской семье.</p> <p>Читают текст, отвечают на вопросы. Изучают рецепты десертов.</p> <p>Развивают навыки поведения и общения за столом на английском и русском языке</p> <p>Разыгрывают диалог по теме «В школьной столовой».</p> <p>Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Мой любимый завтрак».</p> |
| <p><b>Раздел 5</b></p> <p><b>Литературные герои и их авторы</b></p> | <p>парная;<br/>индивидуальная;<br/>круглый стол</p>                      | <p>Читают адаптированный текст. Слушают аудиосказку. Рисуют героев. Высказывают мнения, впечатления.</p> <p>Читают адаптированный текст. Смотрят мультфильм. Рисуют героев. Высказывают мнения, впечатления.</p> <p>Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя любимая книга».</p> <p>Подводят итоги учебного года. Высказывают мнения, впечатления, пожелания.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |

**6 класс**

| <b>Содержание курса<br/>внеурочной<br/>деятельности</b>             | <b>Формы<br/>организации</b>                                       | <b>Характеристика основных видов<br/>деятельности учащихся</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.<br/>Виртуальная<br/>прогулка по<br/>Великобритании</b> | групповая,<br>парная;<br>индивидуальная;<br>беседа                 | Изучают географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, язык, религия, песни, имена. Языковой материал. Лексические единицы по теме «Семья», «Школа», «Праздники», «Спорт», «Животные». «Погода», «Еда». Черты характера членов семьи, профессии, хобби и увлечения, взаимоотношения в семье.  |
| <b>Раздел 2.<br/>Традиции и обычаи<br/>Великобритании</b>           | парная;<br>индивидуальная;<br>конкурс на<br>лучшего<br>переводчика | Оформляют поздравления. Сравнивают жизни английских семей и русских. Повторяют глаголы to be, to have. Сокращенные формы со вспомогательными глаголами do/does. Способы выражения будущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to...).                        |
| <b>Раздел 3.<br/>Школы в<br/>Великобритании</b>                     | групповая,<br>парная;<br>индивидуальная;<br>просмотр<br>фильма     | Принимают участие в различных конкурсах. Читают тексты об образовании в стране изучаемого языка. Изучают прошедшее простое время. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: выполнение тренировочных упражнений                                                                              |
| <b>Раздел 4.<br/>Природа и животные<br/>Великобритании</b>          | парная;<br>индивидуальная;<br>беседа                               | Читают адаптированный текст. Изучают разницу в употреблении The Present Perfect Tense и The Past Indefinite Tense. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Произношение. Употребление артикля с существительными исчисляемыми / неисчисляемыми / сложными. Местоимения some / any. |

|                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Раздел 5.</b></p> <p><b>Спорт в</b></p> <p><b>Великобритании</b></p> | <p>групповая,<br/>парная;<br/>индивидуальная;<br/>деловая игра</p> | <p>Умение строить высказывание по образцу. Словообразовательные префиксы. Просмотр презентации. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста, уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа.</p> <p>Подводят итоги учебного года. Высказывают мнения, впечатления, пожелания</p> |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7 класс

| <p><b>Содержание курса</b></p> <p><b>внеурочной</b></p> <p><b>деятельности</b></p> | <p><b>Формы</b></p> <p><b>организации</b></p>              | <p><b>Характеристика основных видов</b></p> <p><b>деятельности учащихся</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Раздел 1</b></p> <p><b>Добро пожаловать в</b></p> <p><b>США</b></p>          | <p>парная;<br/>индивидуальная;<br/>просмотр<br/>фильма</p> | <p>Изучают географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Учатся толерантному отношению к другой культуре, уважению к представителям другой нации.</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.</p> <p>Учатся отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;<br/>-аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Просмотр видеоролика.</p> <p>Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления, умения ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика.</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Вопросно-ответные упражнения, интервью.</p> <p>Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста, уметь передавать содержание в сжатом,</p> |



|                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                          | выборочном или развёрнутом виде<br>работать со словарём и составлять план<br>пересказа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Раздел 2</b><br><b>Канада. Нравы и</b><br><b>обычаи страны</b> | групповая,<br>парная;<br>индивидуальная                  | Грамматический материал:<br>тренировочные упражнения.<br>Толерантное отношение к другой<br>культуре, уважение к представителям<br>другой нации. Географическое<br>положение, флаг, герб, гимн.<br>Обогащение словарного запаса,<br>понимание иноязычной речи<br>страноведческого направления.<br>Грамматический материал:<br>тренировочные упражнения. Просмотр<br>видеоролика<br>Читать и понимать прочитанное,<br>выделять главное из текста,<br>уметь передавать содержание в сжатом,<br>выборочном или развёрнутом виде<br>работать со словарём и составлять план<br>пересказа.<br>Умение выражать свое отношение к<br>высказываемому. Просмотр видеоролика<br>Грамматический материал:<br>тренировочные упражнения. Отстаивать<br>свою точку зрения, соблюдая правила<br>речевого этикета;<br>-аргументировать свою точку зрения с<br>помощью фактов и дополнительных<br>сведений. |
| <b>Раздел 3</b><br><b>Австралия. История</b>                      | групповая,<br>парная;<br>индивидуальная;<br>ролевая игра | Толерантное отношение к другой<br>культуре, уважение к представителям<br>другой нации. Географическое<br>положение, флаг, герб, гимн,<br>Грамматический материал:<br>тренировочные упражнения. Умение<br>выражать свое отношение к<br>высказываемому. Просмотр видеоролика<br>Обогащение словарного запаса,<br>понимание иноязычной речи<br>страноведческого направления.<br>Просмотр видеоролика<br>Просмотр видеоролика. Обучение<br>навыкам монологической речи по теме.<br>Грамматический материал:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                          |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                 | тренировочные упражнения. Обучение навыкам монологической речи по теме. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 4</b><br><b>Новая Зеландия. На краю света.</b> | групповая, индивидуальная; просмотр фильма      | Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Просмотр видеоролика<br>Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Раздел 5</b><br><b>Интересные люди всего мира</b>     | групповая, парная; индивидуальная; круглый стол | Составление электронного письма другу. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать<br>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать.<br>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика.<br>Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика.<br>Умение выражать свое отношение к высказываемому. Умение самостоятельного поиска информации в интернете. |

## 8 класс

| <b>Содержание курса<br/>внеурочной<br/>деятельности</b> | <b>Формы<br/>организации</b>                             | <b>Характеристика основных видов<br/>деятельности учащихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1</b><br><b>Имя<br/>существительное</b>       | парная;<br>индивидуальная;<br>просмотр<br>фильма         | Грамматический материал:<br>тренировочные упражнения. Просмотр<br>видеоролика.<br>Обогащение словарного запаса<br>Вопросно-ответные упражнения,<br>интервью.<br>Читать и понимать прочитанное,<br>выделять главное из текста.<br>уметь передавать содержание в сжатом,<br>выборочном или развёрнутом виде<br>работать со словарём и составлять план<br>пересказа.                          |
| <b>Раздел 2</b><br><b>Артикль</b>                       | групповая,<br>парная;<br>индивидуальная                  | Грамматический материал:<br>тренировочные упражнения. Просмотр<br>видеоролика.<br>Читать и понимать прочитанное,<br>выделять главное из текста.<br>уметь передавать содержание в сжатом,<br>выборочном или развёрнутом виде;<br>Отстаивать свою точку зрения, соблюдая<br>правила речевого этикета;<br>аргументировать свою точку зрения с<br>помощью фактов и дополнительных<br>сведений. |
| <b>Раздел 3</b><br><b>Имя<br/>прилагательное</b>        | групповая,<br>парная;<br>индивидуальная;<br>ролевая игра | Грамматический материал:<br>тренировочные упражнения. Обогащение<br>словарного запаса, понимание<br>иноязычной речи. Читать и понимать<br>прочитанное, выделять главное из текста;<br>уметь передавать содержание в сжатом,<br>выборочном или развёрнутом виде.                                                                                                                            |
| <b>Раздел 4</b><br><b>Имя числительное</b>              | групповая,<br>индивидуальная;<br>просмотр<br>фильма      | Грамматический материал:<br>тренировочные упражнения. Умение<br>выражать свое отношение к<br>высказываемому. Читать и понимать<br>прочитанное, выделять главное из текста;<br>уметь передавать содержание в сжатом,                                                                                                                                                                        |

|                                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                 | выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Умение самостоятельного поиска информации в интернете                                                                                                                    |
| <b>Раздел 5</b><br><b>Местоимение</b>                             | групповая, парная; индивидуальная; круглый стол | Отрабатывают грамматический материал на текстах (отработка просмотрового и поискового чтения); совершенствуют навыки аудирования и говорения; составление диалогов; обсуждение результатов работы.                                                                                                                                |
| <b>Раздел 6</b><br><b>Глагол</b>                                  | групповая, индивидуальная; просмотр фильма      | Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика. Обогащение словарного запаса. Вопросно-ответные упражнения, интервью. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста. уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде, работать со словарём и составлять план пересказа |
| <b>Раздел 7</b><br><b>Наречие</b>                                 | парная; индивидуальная                          | Изучают и повторяют грамматический материал; выполняют тренировочные упражнения; читают тексты разных стилистических жанров; строят монологическое высказывание по опоре; тренируют спонтанную диалогическую речь.                                                                                                                |
| <b>Раздел 8</b><br><b>Служебные части речи (предлоги и союзы)</b> | групповая; парная; индивидуальная; круглый стол | Повторяют и закрепляют грамматику на основе тренировочных упражнений; совершенствуют навыки аудирования и пересказывают услышанное. Обогащение словарного запаса.                                                                                                                                                                 |

## 9 класс

| <b>Содержание курса внеурочной деятельности</b>                           | <b>Формы организации</b>                                 | <b>Характеристика основных видов деятельности учащихся</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1<br/>Письмо</b>                                                | парная;<br>индивидуальная;                               | Знакомятся со стратегией написания письма, содержанием экзаменационной работы, стилями и жанрами письма.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 2<br/>Повторение времен английского глагола</b>                 | групповая,<br>парная;<br>индивидуальная                  | Выполняют тренировочные упражнения на отработку грам. структур Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple. Отрабатывают навык задавать общие и специальные вопросы, давать ответы на них. Отрабатывают навык предоставлять запрашиваемую информацию, излагать речь логично и связно. |
| <b>Раздел 3<br/>Образование. Школа, школьная жизнь</b>                    | групповая,<br>парная;<br>индивидуальная;<br>ролевая игра | Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма.<br>Проверяют письма друг друга, отмечают соблюдение структуры письма.                                                                                                                                           |
| <b>Раздел 4<br/>Интернет. СМИ. Телевидение. Книги</b>                     | групповая,<br>индивидуальная;<br>просмотр фильма         | Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Раздел 5<br/>Выходные. Летние каникулы. Досуг и увлечения. Покупки</b> | групповая,<br>парная;<br>индивидуальная;<br>круглый стол | Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма.<br>Проверяют письма друг друга, пересчитывают слова, находят средства логической связи                                                                                                                          |
| <b>Раздел 6<br/>Спорт. Здоровый образ жизни. Проблемы</b>                 | групповая,<br>индивидуальная;<br>просмотр фильма         | Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма.<br>Проверяют письма друг друга.                                                                                                                                                                                 |

|                                                                            |                                                          |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>молодежи</b>                                                            |                                                          |                                                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 7</b><br><b>Путешествие.</b><br><b>Достопримечательности</b>     | групповая,<br>парная;<br>индивидуальная                  | Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма.<br>Проверяют письма друг друга, пересчитывают слова, находят средства логической связи |
| <b>Раздел 8</b><br><b>Праздники.</b><br><b>Традиции.</b><br><b>Обычаи</b>  | групповая,<br>парная;<br>индивидуальная                  | Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма.                                                                                        |
| <b>Раздел 9</b><br><b>Семья.</b><br><b>Взаимоотношения со сверстниками</b> | групповая,<br>парная;<br>индивидуальная;<br>ролевая игра | Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма.                                                                                        |

### 3. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

#### 5 класс

| № раздела | Раздел, количество часов      | Тема занятия                                   | Количество часов |
|-----------|-------------------------------|------------------------------------------------|------------------|
| 1         | Школьная жизнь (6 часов)      | Школьные предметы. Расписание                  | 1 час            |
|           |                               | Школьное образование в России и Великобритании | 1 час            |
|           |                               | Экскурсия по школе                             | 1 час            |
|           |                               | Диалог «Новичок в школе»                       | 1 час            |
|           |                               | Проект «Моя школа»                             | 2 часа           |
| 2         | Моя семья (7 часов)           | Члены семьи                                    | 2 часа           |
|           |                               | Профессии моих родителей                       | 1 час            |
|           |                               | Ролевая игра «Семейный выходной»               | 2 часа           |
|           |                               | Проект «Моя семья»                             | 2 часа           |
| 3         | Праздники (8 часов)           | Новый год и Рождество в англоговорящих странах | 1 час            |
|           |                               | Новый год в России                             | 1 час            |
|           |                               | Подготовка к праздникам                        | 1 час            |
|           |                               | Стихи о Новом годе                             | 1 час            |
|           |                               | Открытка к Новому году                         | 1 час            |
|           |                               | Поздравление друга                             | 1 час            |
|           |                               | Выставка детских работ                         | 1 час            |
| 4         | Приятного аппетита! (8 часов) | Продукты и блюда английской кухни              | 1 час            |

|   |                                          |                                          |        |         |
|---|------------------------------------------|------------------------------------------|--------|---------|
|   |                                          | Что мы едим. Время приема пищи           | 1 час  |         |
|   |                                          | Ролевая игра «Английский завтрак»        | 1 час  |         |
|   |                                          | Традиционное британское чаепитие         | 1 час  |         |
|   |                                          | Поведение и общение за столом            | 1 час  |         |
|   |                                          | Диалог «В школьной столовой»             | 1 час  |         |
|   |                                          | Проект «Мой любимый завтрак»             | 2 часа |         |
| 5 | Литературные герои и их авторы (5 часов) | Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине»    | 1 час  |         |
|   |                                          | Английская народная сказка «Джек-лентяй» | 1 час  |         |
|   |                                          | Проект «Моя любимая книга»               | 2 часа |         |
|   |                                          | Подведение итогов года                   | 1 час  |         |
|   |                                          |                                          | Итого  | 34 часа |

### 6 класс

| № раздела | Раздел, количество часов                          | Тема занятия                                       | Количество часов |
|-----------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
| 1         | Виртуальная прогулка по Великобритании (11 часов) | Географическое положение, государственные символы. | 1 час            |
|           |                                                   | Виртуальная экскурсия по Лондону                   | 2 часа           |
|           |                                                   | Город Бат и древние римляне.                       | 1 час            |
|           |                                                   | Йорк и викинги.                                    | 1 час            |
|           |                                                   | Достопримечательности Англии.                      | 2 часа           |
|           |                                                   | Шотландия: города и жители                         | 2 часа           |
|           |                                                   | Загадочный Уэльс. Культурные памятники Уэльса      | 2 часа           |



|       |                                             |                                                     |         |
|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
| 2     | Традиции и обычаи Великобритании (8 часов)  | Традиции британцев.                                 | 1 час   |
|       |                                             | Новый год и Рождество в Англии.                     | 1 час   |
|       |                                             | Характер англичанина.                               | 1 час   |
|       |                                             | Как проводят свой досуг жители Великобритании       | 1 час   |
|       |                                             | Хобби в Англии и в России.                          | 1 час   |
|       |                                             | Традиционные праздники и фестивали в Великобритании | 2 часа  |
|       |                                             | Игра-соревнование на тему: «Великобритания».        | 1 час   |
| 3     | Школы в Великобритании (4 часа)             | Образование в Великобритании                        | 1 час   |
|       |                                             | Образование в России.                               | 1 час   |
|       |                                             | Любимый школьный предмет.                           | 1 час   |
|       |                                             | Первый день в школе.                                | 1 час   |
| 3     | Природа и животные Великобритании (7 часов) | Парки Лондона.                                      | 2 часа  |
|       |                                             | В зоопарке.                                         | 1 час   |
|       |                                             | Пазлвуд - сказочный лес наяву.                      | 1 час   |
|       |                                             | Озера Великобритании.                               | 1 час   |
|       |                                             | Озеро Лох-Несс и его тайна.                         | 2 час   |
| 5     | Спорт в Великобритании (4 часа)             | Спорт и отдых британцев.                            | 2 часа  |
|       |                                             | Популярные виды спорта в Великобритании             | 1 час   |
|       |                                             | Викторина по теме "Спорт"                           | 1 час   |
| Итого |                                             |                                                     | 34 часа |

**7 класс**

| <b>№ раздела</b> | <b>Раздел, количество часов</b>         | <b>Тема занятия</b>                                                             | <b>Количество часов</b> |
|------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1                | Добро пожаловать в США (8 часов)        | Соединенные Штаты Америки: географическое положение и государственная символика | 2 часа                  |
|                  |                                         | Президенты Америки                                                              | 1 час                   |
|                  |                                         | Штаты Америки                                                                   | 1 час                   |
|                  |                                         | Столица США – Вашингтон                                                         | 1 час                   |
|                  |                                         | Достопримечательности Вашингтона                                                | 1 час                   |
|                  |                                         | Нью-Йорк и его достопримечательности                                            | 1 час                   |
|                  |                                         | Викторина: Вашингтон или Нью-Йорк?                                              | 1 час                   |
| 2                | Канада. Нравы и обычаи страны (8 часов) | Откройте для себя Канаду                                                        | 2 часа                  |
|                  |                                         | Оттава – столица Канады                                                         | 1 час                   |
|                  |                                         | Достопримечательности Оттавы                                                    | 1 час                   |
|                  |                                         | Скалистые горы Канады                                                           | 1 час                   |
|                  |                                         | Национальный парк Банф                                                          | 1 час                   |
|                  |                                         | Ниагарский водопад                                                              | 1 час                   |
|                  |                                         | Конкурс презентаций о Канаде                                                    | 1 час                   |
| 3                | Австралия. История (8 часов)            | Австралия: географическое положение и государственная символика страны          | 2 часа                  |
|                  |                                         | История страны                                                                  | 1 час                   |
|                  |                                         | Австралийские аборигены                                                         | 1 час                   |

|       |                                         |                                                                             |         |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|
|       |                                         | Большой Барьерный риф                                                       | 1 час   |
|       |                                         | Интересные факты о животных Австралии                                       | 1 час   |
|       |                                         | Растительный мир Австралии                                                  | 1 час   |
|       |                                         | Конкурс презентаций об Австралии                                            | 1 час   |
| 4     | Новая Зеландия. На краю света. (3 часа) | Новая Зеландия: географическое положение и государственная символика страны | 1 час   |
|       |                                         | Страна маори.                                                               | 1 час   |
|       |                                         | Экстремальный туризм                                                        | 1 час   |
| 5     | Интересные люди всего мира (7 часов)    | Жизнь сверстников в англоязычных странах.                                   | 1 час   |
|       |                                         | Знаменитые писатели Великобритании и России.                                | 2 часа  |
|       |                                         | Великие музыканты Британии и России.                                        | 1 час   |
|       |                                         | Чарльз Спенсер (Чарли) Чаплин – Великим немой.                              | 1 час   |
|       |                                         | Сэр Уинстон Леонард Спенсер Черчилль – выдающийся политик Британии.         | 1 час   |
|       |                                         | Конкурс презентаций о выдающихся людях Великобритании.                      | 1 час   |
| Итого |                                         |                                                                             | 34 часа |

### 8 класс

| № раздела | Раздел, количество часов     | Тема занятия                                     | Количество часов |
|-----------|------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
| 1         | Имя существительное (3 часа) | Существительные: собственные и нарицательные     | 1 час            |
|           |                              | Образование множественного числа существительных | 1 час            |

|   |                             |                                                         |       |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-------|
|   |                             | Падеж: общий падеж, притяжательный падеж                | 1 час |
| 2 | Артикль (4 часа)            | Формы артиклей и их произношение                        | 1 час |
|   |                             | Употребление артиклей с именами существительными        | 1 час |
|   |                             | Употребление артиклей с неисчисляемыми существительными | 1 час |
|   |                             | Место артикля                                           | 1 час |
| 3 | Имя прилагательное (4 часа) | Имя прилагательное. Общие сведения                      | 1 час |
|   |                             | Степени сравнения прилагательных                        | 1 час |
|   |                             | Переход прилагательных в существительные                | 1 час |
|   |                             | Место прилагательных в предложении                      | 1 час |
| 4 | Имя числительное (2 часа)   | Имя числительное. Общие сведения                        | 1 час |
|   |                             | Количественные и порядковые числительные                | 1 час |
| 5 | Местоимение (4 часа)        | Местоимения: общие сведения                             | 1 час |
|   |                             | Личные и притяжательные местоимения                     | 1 час |
|   |                             | Возвратные и указательные местоимения                   | 1 час |
|   |                             | Относительные и вопросительные местоимения              | 1 час |
| 6 | Глагол (7 часов)            | Глагол: общие сведения                                  | 1 час |
|   |                             | Личные и неличные формы глагола                         | 1 час |
|   |                             | Основные формы глагола                                  | 1 час |
|   |                             | Правильные и неправильные глаголы                       | 1 час |
|   |                             | Смысловые, вспомогательные и глаголы-связки             | 1 час |
|   |                             | Действительный залог: времена                           | 1 час |

|       |                                |                                                        |         |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|
|       |                                | действительного залога                                 |         |
|       |                                | Страдательный залог: времена страдательного залога     | 1 час   |
| 7     | Наречие (4 часа)               | Наречие: общие сведения                                | 1 час   |
|       |                                | Классификация наречий по значению и их употреблению    | 1 час   |
|       |                                | Степени сравнения наречий                              | 1 час   |
|       |                                | Место наречия в предложении                            | 1 час   |
| 8     | Служебные части речи (6 часов) | Предлог: общие сведения                                | 1 час   |
|       |                                | Простые, составные и групповые предлоги                | 1 час   |
|       |                                | Союз: общие сведения                                   | 1 час   |
|       |                                | Сочинительные и подчинительные союзы                   | 1 час   |
|       |                                | Конкурс презентаций "Такие важные части речи"          | 1 час   |
|       |                                | Викторина "Части речи нам нужны, части речи нам важны" | 1 час   |
| Итого |                                |                                                        | 34 часа |

### 9 класс

| № раздела | Раздел, количество часов                        | Тема урока                                                        | Количество часов |
|-----------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1         | Письмо (3 часа)                                 | Стратегия выполнения задания раздела «Письмо»                     | 1 час            |
|           |                                                 | Структура написания письма                                        | 1 час            |
|           |                                                 | Речевые клише.                                                    | 1 час            |
| 2         | Повторение времен английского глагола (8 часов) | Строение английского предложения (утвердительные, отрицательные и | 1 час            |

|   |                                                                |                                    |       |
|---|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|
|   |                                                                | вопросительные предложения)        |       |
|   |                                                                | Настоящее простое и продолжающееся | 1 час |
|   |                                                                | Настоящее завершённое              | 1 час |
|   |                                                                | Прошедшее простое и продолжающееся | 1 час |
|   |                                                                | Прошедшее завершённое              | 1 час |
|   |                                                                | Будущее простое                    | 1 час |
|   |                                                                | Способы выражения будущего времени | 1 час |
|   |                                                                | Слова-связки                       | 1 час |
| 3 | Образование. Школа, школьная жизнь (3 часа)                    | Образование в России               | 1 час |
|   |                                                                | Моя школа                          | 1 час |
|   |                                                                | Любимые предметы                   | 1 час |
| 4 | Интернет. СМИ. Телевидение. Книги (3 часа)                     | Интернет - это благо или вред?     | 1 час |
|   |                                                                | Современные СМИ и телевидение      | 1 час |
|   |                                                                | Популярные книги                   | 1 час |
| 5 | Выходные. Летние каникулы. Досуг и увлечения. Покупки (4 часа) | Мой выходной                       | 1 час |
|   |                                                                | Планы на лето                      | 1 час |
|   |                                                                | Хобби                              | 1 час |
|   |                                                                | Онлайн шопинг                      | 1 час |
| 6 | Спорт. Здоровый образ жизни. Проблемы молодежи (3 часа)        | Спорт и жизни молодежи             | 1 час |
|   |                                                                | Что такое здоровый образ жизни     | 1 час |
|   |                                                                | Проблемы молодежи                  | 1 час |

|       |                                                              |                                      |         |
|-------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|
| 7     | Путешествие. Достопримечательности (4 часа)                  | Роль путешествий в жизни людей       | 1 час   |
|       |                                                              | Достопримечательности России         | 1 час   |
|       |                                                              | Достопримечательности Великобритании | 1 час   |
|       |                                                              | Достопримечательности США            | 1 час   |
| 8     | Праздники. Традиции. Обычаи (3 часа)                         | Известные праздники России           | 1 час   |
|       |                                                              | Мой любимый праздник                 | 1 час   |
|       |                                                              | Традиции и обычаи моей семьи         | 1 час   |
| 9     | Семья. Члены семьи. Взаимоотношения со сверстниками (3 часа) | Проблемы отцов и детей               | 1 час   |
|       |                                                              | Мои друзья                           | 1 час   |
|       |                                                              | Конкурс "Напиши письмо другу"        | 1 час   |
| Итого |                                                              |                                      | 34 часа |

## Тематическое планирование по разделам и количеству часов

### 5 класс

| №<br>п/п | Название раздела               | Количество<br>часов |
|----------|--------------------------------|---------------------|
| 1        | Школьная жизнь                 | 6                   |
| 2        | Моя семья                      | 7                   |
| 3        | Праздники                      | 8                   |
| 4        | Приятного аппетита!            | 8                   |
| 5        | Литературные герои и их авторы | 5                   |

### 6 класс

| №<br>п/п | Название раздела                       | Количество<br>часов |
|----------|----------------------------------------|---------------------|
| 1        | Виртуальная прогулка по Великобритании | 11                  |
| 2        | Традиции и обычаи Великобритании       | 8                   |
| 3        | Школы в Великобритании                 | 4                   |
| 4        | Природа и животные Великобритании      | 7                   |
| 5        | Спорт в Великобритании                 | 4                   |

### 7 класс

| №<br>п/п | Название раздела               | Количество<br>часов |
|----------|--------------------------------|---------------------|
| 1        | Добро пожаловать в США         | 8                   |
| 2        | Канада. Нравы и обычаи страны  | 8                   |
| 3        | Австралия. История             | 8                   |
| 4        | Новая Зеландия. На краю света. | 3                   |
| 5        | Интересные люди всего мира     | 7                   |

### 8 класс

| №<br>п/п | Название раздела    | Количество<br>часов |
|----------|---------------------|---------------------|
| 1        | Имя существительное | 3                   |



|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| 2 | Артикль              | 4 |
| 3 | Имя прилагательное   | 4 |
| 4 | Имя числительное     | 2 |
| 5 | Местоимение          | 4 |
| 6 | Глагол               | 7 |
| 7 | Наречие              | 4 |
| 8 | Служебные части речи | 6 |

### 9 класс

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название раздела</b>                                  | <b>Количество<br/>часов</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1                | Письмо                                                   | 3                           |
| 2                | Повторение времен английского глагола                    | 8                           |
| 3                | Образование. Школа, школьная жизнь                       | 3                           |
| 4                | Интернет. СМИ. Телевидение. Книги                        | 3                           |
| 5                | Выходные. Летние каникулы. Досуг и увлечения.<br>Покупки | 4                           |
| 6                | Спорт. Здоровый образ жизни. Проблемы молодежи           | 3                           |
| 7                | Путешествие. Достопримечательности                       | 4                           |
| 8                | Праздники. Традиции. Обычаи                              | 3                           |
| 9                | Семья. Члены семьи. Взаимоотношения со сверстниками      | 3                           |