

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Уренская средняя общеобразовательная школа №2»
Уренского муниципального района Нижегородской области

Выступление на семинаре – практикуме
«Успешный вожатый»

на тему:

**Содержание и формы краеведческой работы в условиях лагеря
с дневным пребыванием детей «Счастландия» на базе МАОУ
«Уренская СОШ № 2»**

Подготовили: Кондря Мария Михайловна
Злобинова Вера Аркадьевна

Урень
2018 год

Слайд 2

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это – твоя родная сторонка наш любимый город Урень.

Для растущего человека широким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей.

Слайд 3

Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность лагеря, в том числе и в сфере патриотического воспитания, приобщения детей к истории родного края, к более разностороннему и глубокому ее прочтению.

В процессе подготовки к началу летней оздоровительной кампании 2018 года педагогический коллектив детского оздоровительного лагеря «Счастья» Уренской СОШ № 2 уделил большое внимание постановке не только целей и задач разрабатываемой программы лагеря, но и ее конкретному наполнению, содержанию работы с детьми в течение каждого дня смены

Слайд 4

Хотелось разработать актуальную программу, которая бы соответствовала не только целям, задачам и направлениям, устанавливаемым в важнейших общероссийских нормативных документах (таких как Концепция развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), но и была бы созвучна нашим уренским реалиям, памятным датам и событиям, интересна нашим уренским детям.

Естественно, мы не могли оставить без внимания юбилей нашего города - 45 лет! Нам хотелось ближе познакомить наших воспитанников с любимым городом и посмотреть на него совсем с другой стороны.

Все это мы постарались отразить в нашей программе, и начать с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. В нашем городе красивая природа... Леса, речки, озёра -

очаровывают и нас местных жителей, и гостей нашего города. Очевидно, что воспитывая в наших детях любовь к родной природе, к ее просторам и красотам, искренний интерес к прошлому Уреня, мы тем самым воспитываем патриотов малой Родины и России в целом.

Мы не вправе не знать историю, традиции, обычаи родной земли...И именно эта мысль была положена в основу программы нашего лагеря «Счастландия»

Программа рассчитана на 3 года. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательной организации в возрасте от 7 до 10 лет. В лагере отдыхают 160 обучающихся. Продолжительность смены 15 рабочих дней.

Слайд 5

Изучение истории нашего города мы начинали с автобусной экскурсии по городу, которую проводила для нас директор районного музейно-выставочного комплекса им. В.Ф.Мамонтова Светлана Александровна Техменева. Интереснейшая экскурсия позволяла детям узнать очень много нового и интересного из истории Уреня. Пользуясь возможностью, мы советуем всем посетить такую экскурсию.

Углубленное знакомство с историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа лагеря помогла нашим детям больше узнать о городе и его окрестностях, о том месте, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

При школе работает краеведческий музей, в котором собрано много материала о земляках-ветеранах, история нашей школы, у которой тоже юбилей 80 лет. Именно поэтому мы также активно использовали возможности, которые предоставляет наш школьный музей. Мы старались научить детей гордиться успехами и достижениями нашей школы, наших выпускников.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополнила учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Слайд 6

Программа была реализована посредством сюжетно – ролевой игры. Почему именно игра? Игра - самое интересное, что придумано человеком. Она стимулирует познавательный интерес, трудовую активность, волевые преодоления, раскрепощает личность, помогая её самовыражению, самоутверждению, снимает психологический барьер между взрослым и

ребёнком. Она вносит живую струю творчества, яркости и необычности в любое коллективное и групповое дело, в любую форму.

Главным направлением программы, как уже было сказано, является гражданско – патриотическое, но конкретное содержание включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей: краеведческое, спортивно-оздоровительное, художественно – эстетическое, экологическое.

Гражданско- патриотическое направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Краеведческое направление ориентировано на развитие познавательных, исследовательских навыков воспитанников по изучению истории, культуры родного края, воспитание уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, жителям города;

Спортивно-оздоровительное направление включает организацию оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни. В программе предусмотрена профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ, а также вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Художественно – эстетическое направление предполагает максимальное раскрытие детского творческого потенциала, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству, а также навыков культурного поведения и общения.

Экологическое направление ориентировано на воспитание уважения к родному краю, любви к родной природе, содействие защите окружающей среды, стремления к улучшению окружающей среды родного города.

Слайд 7

Содержание программы реализуется через сюжетно – ролевую игру. Все дети в лагере делятся на 6 отрядов. Каждый отряд – это семья. Каждая семья придумывает свой семейный герб (эмблему отряда) и гимн (отрядную песню). У каждой семьи своя изюминка, которая отражается в семейном (отрядном) уголке. Задача каждой семьи – построить дом.

Семьи «путешествуют» по родному городу, участвуя в различных творческих, интеллектуальных играх, полезных делах, конкурсах, соревнованиях, акциях, тем самым, внося свой вклад в строительство своего общего дома. Чем больше «кирпичиков» принесут в свой отряд дети, тем быстрее они построят себе дом.

В начале дня проводится Общий сбор семей для знакомства с планом работы на день (линейка).

В конце дня Главы семей (лидеры отрядов) собираются на Семейный Совет для обсуждения итогов дня, обмена информацией. Схема организации самоуправления в лагере представлена на слайде

В начале смены каждому члену семьи выдаётся Дневник личных достижений, в котором ежедневно фиксируется участие воспитанника в жизнедеятельности лагеря. Заполняется он ребёнком под руководством воспитателя, где ребёнок оценивает собственные ежедневные достижения в качестве организатора, участника, помощника или зрителя. В конце смены происходит подсчет баллов и рейтинга каждого члена семьи. По окончании каждой смены самые активные участники сюжетно – ролевой игры награждаются грамотами и памятными подарками.

Слайд 8

Программа предполагает использование разнообразных организационных форм: творческие мастерские, конкурсы, соревнования, квесты, праздники, экскурсии, акции, проекты, фестивали, викторины и др.

Все мероприятия в лагере объединены общим девизом:

«По тропинкам, по дорожкам обойдём мы край родной.

И полученные знания в путь по жизни мы возьмём»

и разделены на 3 тропинки (проектные линии), каждая из которых будет реализована в течение одной смены.

- 1 тропинка «Родные истоки» (реализуется в течение первого года)
- 2 тропинка «Ларец традиций моих предков» (в течение второго года)
- 3 тропинка «Мой город сегодня» (в течение третьего года)

Слайд 9, 10

1 год: проект «Родные истоки».

В основе проекта – познавательно-исследовательская деятельность детей по изучению истории своей малой родины.

Формы:

- Экскурсия в городской краеведческий музей «Как появился город Урень»
- Экскурсия в школьный музей «Урень в годы Великой Отечественной войны»
- Викторина «Знатоки родного края»
- Конкурс стихов, частушек, песен о городе Урене «Голос моей земли»
- Экологическая акция «Город мой цветущий»
- Познавательная игра «Символы моего города»
- Изготовление буклетов о народных приметах нашего края «Бабушкины секреты»
- Составление кроссвордов «Флора и фауна моего города»
- Творческие мастерские «Кукушечка из травы», «Оберег – веник», плетение из бересты.
- Изготовление коллажа «Парки моего города»

Результатом реализации данного проекта стал творческий отчёт - фестиваль «Родные истоки»

Слайд 11

Традиционными являются такие мероприятия, как военно – патриотическая игра «Зарничка», участие в районных эстафетах «Весёлые старты», праздник, посвящённый Дню России «Нет в России краше земли Уренской нашей», проведение социальных акций для детей из детского сада «Теремок». Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей школы, города, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района. В течение этого времени ребятам предстоит поработать с экспонатами музея, с информацией на сайтах, попробовать себя в роли экскурсовода и осуществить походы по историческим местам района.

Но мы не только изучаем историю, кроме этого мы воспитываем у детей чувства бережного отношения к природе, воспитания ответственности за свои поступки, любви к животным и милосердного отношения ко всему живому на земле. В рамках данного направления проводились экологические игры и викторины, конкурс поделок из природного материала, познавательно – развлекательные программы, конкурс костюмов из бросового материала, экологические акции.

Воспитание активной гражданской позиции, формирование уважения к национальной культуре, истории и традициям – вот цель духовно-нравственного направления в лагере. Для достижения целей данного направления были подобраны мероприятия, которые учат детей помогать друг другу, дружить, развивают коммуникативные навыки воспитанников: посещение районного краеведческого музея, трудовые акции, познавательные мероприятия («Символы России», «Кем быть?, Каким быть?»), конкурсы плакатов «Нет войне!», просмотр патриотических фильмов.

Слайд 12

Развитию разносторонних интересов воспитанников способствует система дополнительного образования детей: осуществляется взаимодействие с Домом детского творчества, музеем, районной библиотекой, Домом ремёсел, ФОКом «Спарта»; функционируют объединения дополнительного образования (кружки). Работа кружков осуществляется по разработанным и утверждённым программам.

Слайд 13

Сравнительный анализ входящего и итогового анкетирования воспитанников лагеря

Цель: выявить уровень знаний о родном городе.

Слайд 14

В свое время И. Эренбург писал: «Для того чтобы патриотизм был крепким, непоколебимым нужно, чтобы он исходил из любви к своей маленькой

родине – родному городу, родной природе, селу, краю. Знание истории страны, края, города нужны не только старшему поколению, которое создавало эту историю, но, даже в большей степени, это знание необходимо молодым, тем, кому передается эстафета истории.»