

Л. Ю. Самсонова

УСТНЫЙ СЧЁТ

Сборник упражнений

Часть 2

К учебнику М. И. Моро и др.
«Математика. 2 класс. В 2-х частях»

- ♦ Способствует закреплению вычислительных умений
- ♦ Развивает внимание и память
- ♦ Вырабатывает чёткий алгоритм вычислений
- ♦ Активизирует мыслительную деятельность

2

класс





СЛОЖЕНИЕ. ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ

1 Работаем с числовым рядом

1. Сосчитайте от 36 до 42, от 56 до 61, от 87 до 93.
2. Назовите число, следующее за числом: 29, 69.
3. Назовите числа, предыдущее числам 50, 80.
4. Назовите соседей чисел 46, 72.
5. Какое число стоит между 17 и 19, 34 и 36?
6. Прочитайте числа: 56, 14, 52, 54, 12, 16. Сколько в них десятков и единиц?
7. Назовите такие двузначные числа, сумма числа десятков и единиц в каждом из которых равна 5.
8. Назовите такие двузначные числа, разность числа десятков и единиц в каждом из которых равна 6.
9. Расскажите всё, что знаете, о числе 14.
10. Чем похожи и чем отличаются числа 14 и 41?

2 Пишем математический диктант

Вариант 1 (Базовый уровень)

1. Запишите все однозначные числа.
2. Запишите три двузначных числа.
3. Запишите число, которое при счёте следует за числом 70.
4. Запишите все числа, которые больше 36 и меньше 42.
5. Вычислите сумму 13 и 4 и прибавьте её к 4 десяткам.
6. Запишите число, которое при счёте предшествует числу 70.

7. Замените суммой разрядных слагаемых числа 45, 61.
8. Запишите числа от 35 до 61.
9. Уменьшите на 10 числа: 27; 16.
10. Увеличьте на 30 числа: 17; 25.

В а р и а н т 2 (Повышенный уровень)

1. Запишите число, в котором 9 десятков и 2 единицы.
2. Запишите пример, в котором надо число 19 увеличить на 3. Запишите ответ.
3. Запишите пример, в котором надо число 26 уменьшить на 6. Запишите ответ.
4. Запишите пример, в котором надо найти сумму чисел 57 и 30. Запишите ответ.
5. Запишите пример, в котором надо найти разность чисел 87 и 30. Запишите ответ.
6. Какое число на 7 меньше, чем число 38?
7. На сколько число 59 больше, чем число 8?
8. Сколько десятков и сколько отдельных единиц надо прибавить к числу 28, чтобы получить 100?
9. Выпишите все числа, которые можно представить в виде суммы двух одинаковых слагаемых: 12, 15, 18, 20, 25, 31, 40, 50, 59.
10. Сумма трёх слагаемых равна 18. Запишите два возможных варианта.

3 Решаем примеры

1. Найдите значения выражений.

В а р и а н т 1 (Базовый уровень)

$$80 + 20 = \square \quad 74 + 10 = \square \quad 30 + 70 = \square$$

$$99 - 90 = \square \quad 80 - 80 = \square \quad 36 - 20 = \square$$

$$47 - 30 = \square \quad 76 - 70 = \square \quad 54 - 10 = \square$$

Вариант 2 (Базовый уровень)

$$\begin{array}{lll} 28 + 4 = \square & 64 + 5 = \square & 30 + 7 = \square \\ 32 + 6 = \square & 18 + 3 = \square & 49 + 8 = \square \\ 50 - 5 = \square & 43 - 3 = \square & 28 - 6 = \square \end{array}$$

Вариант 3 (Повышенный уровень)

$$\begin{array}{ll} (8 - 6) + 30 = \square & (30 + 6) + 40 = \square \\ 56 - (20 - 12) = \square & 100 - (6 - 5) = \square \\ (100 - 60) + 8 = \square & (80 - 8) + 9 = \square \\ (40 - 4) + 4 = \square & 7 - (57 - 50) = \square \end{array}$$

2. Числа играют с нами в прятки. Помогите их найти.

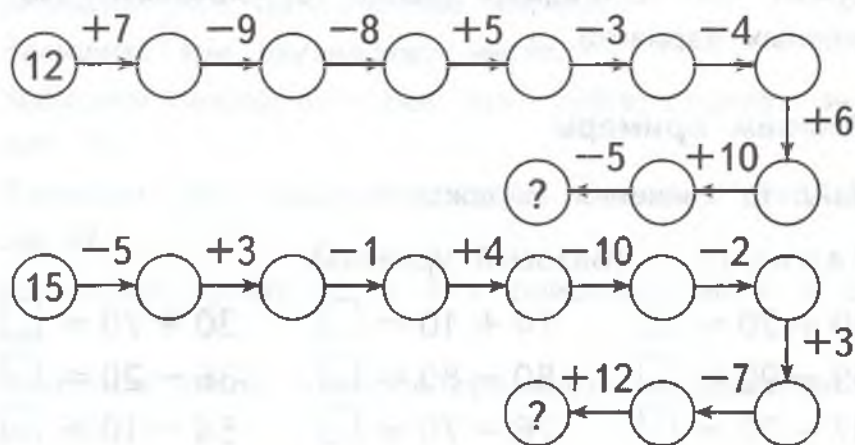
Вариант 1

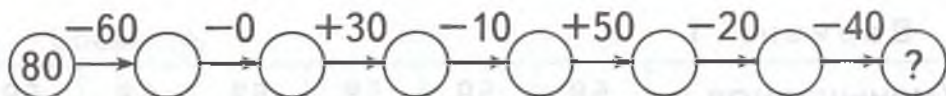
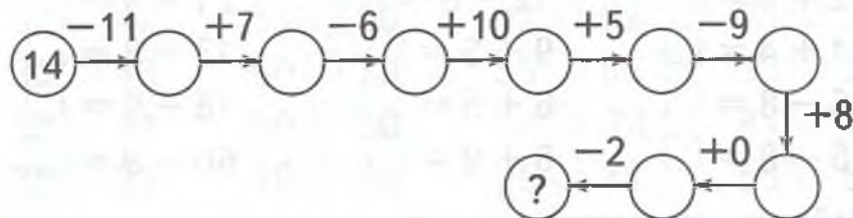
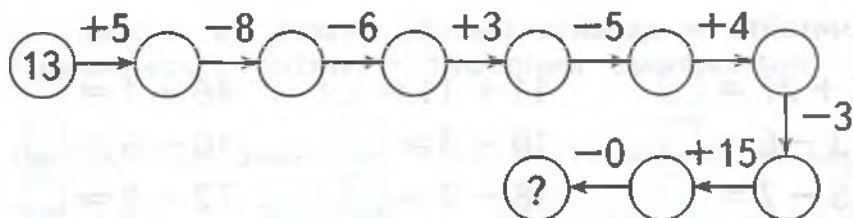
$$\begin{array}{lll} \square + 80 = 81 & 50 + \square = 53 & \square - 60 = 40 \\ 20 + \square = 90 & \square - 30 = 40 & 100 - \square = 20 \\ 50 - \square = 40 & 30 + \square = 90 & 60 - \square = 10 \end{array}$$

Вариант 2

$$\begin{array}{lll} 68 - \square = 61 & \square + 20 = 65 & \square + 41 = 49 \\ 5 + \square = 28 & \square + 29 = 69 & 18 + \square = 38 \\ \square - 43 = 20 & 64 + \square = 68 & 37 - \square = 32 \end{array}$$

3. Я задумала число. Подумайте и найдите его.





4. Ластик стёр знаки действий. Верните их на место.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$16 \bigcirc 4 = 20$

$35 \bigcirc 5 = 40$

$24 \bigcirc 4 = 20$

$28 \bigcirc 2 = 30$

$77 \bigcirc 7 = 70$

$89 \bigcirc 9 = 80$

$47 \bigcirc 3 = 50$

$13 \bigcirc 17 = 30$

$45 \bigcirc 25 = 70$

$24 \bigcirc 36 = 60$

$64 \bigcirc 14 = 50$

$51 \bigcirc 19 = 70$

$34 \bigcirc 5 = 39$

$45 \bigcirc 3 = 42$

$97 \bigcirc 6 = 91$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$46 \bigcirc 6 \bigcirc 2 = 38$

$77 \bigcirc (2 \bigcirc 7) = 68$

$(8 \bigcirc 12) \bigcirc 53 = 73$

$(46 \bigcirc 6) \bigcirc 34 = 86$

$(24 \bigcirc 8) \bigcirc 66 = 82$

$(20 \bigcirc 33) \bigcirc 27 = 80$

$(70 \bigcirc 4) \bigcirc 20 = 86$

$10 \bigcirc (12 \bigcirc 43) = 65$

$(32 \bigcirc 2) \bigcirc 6 = 36$

$30 \bigcirc (92 \bigcirc 42) = 80$

5. Считайте и давайте быстро ответы (в парах).

$2 + 27 = \square$	$11 + 11 = \square$	$48 + 1 = \square$
$13 - 6 = \square$	$10 - 3 = \square$	$10 - 6 = \square$
$15 - 7 = \square$	$18 - 9 = \square$	$72 + 8 = \square$
$12 + 8 = \square$	$12 - 8 = \square$	$21 + 9 = \square$
$81 + 4 = \square$	$9 + 5 = \square$	$13 - 8 = \square$
$16 - 8 = \square$	$6 + 5 = \square$	$18 - 9 = \square$
$15 - 8 = \square$	$6 + 9 = \square$	$60 - 9 = \square$

6. Найдите неизвестное число.

Вариант 1

Уменьшаемое	58	58	58	58	58	58
Вычитаемое	50	40	10	7	3	0
Разность						

Вариант 2

Уменьшаемое	20		45	60	75	80
Вычитаемое		12	5		25	
Разность	3	25		32		42

Вариант 3

Слагаемое	8		19		6	8
Слагаемое		7	5	5		
Сумма	24	26		12	11	8

Вариант 4

Слагаемое	23	33	22	14	47	32
Слагаемое	2	20	11	40	5	12
Сумма						

4 Сравниваем числа и значения выражений

1. Ластик стёр знаки $>$, $<$ и $=$. Помогите их вернуть.

$31 \bigcirc 32$	$70 \bigcirc 40$	$41 \bigcirc 37$	$62 \bigcirc 26$
$32 \bigcirc 42$	$80 \bigcirc 50$	$42 \bigcirc 52$	$93 \bigcirc 39$
$30 \bigcirc 33$	$90 \bigcirc 70$	$55 \bigcirc 65$	$33 \bigcirc 33$
$37 \bigcirc 44$	$60 \bigcirc 50$	$54 \bigcirc 74$	$81 \bigcirc 18$
$35 \bigcirc 23$	$70 \bigcirc 90$	$25 \bigcirc 35$	$55 \bigcirc 55$

2. Сравните.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$44 \bigcirc 40 + 4$	$29 + 1 \bigcirc 31$	$60 + 40 \bigcirc 90$
$57 - 7 \bigcirc 49$	$66 - 2 \bigcirc 63$	$20 - 10 \bigcirc 30$
$75 \bigcirc 73 + 3$	$59 \bigcirc 70 - 20$	$45 \bigcirc 50 - 5$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$34 + 1 \bigcirc 34 + 2$	$45 + 5 \bigcirc 50 - 5$
$71 + 1 \bigcirc 80 - 1$	$60 - 30 \bigcirc 70 - 40$
$100 - 10 \bigcirc 89 + 1$	$84 + 2 \bigcirc 86 - 1$
$11 + 1 \bigcirc 20 - 9$	$14 + 7 \bigcirc 19 + 3$
$93 - 3 \bigcirc 93 + 3$	$55 + 5 \bigcirc 55 - 5$

3. Восстановите знаки действий в выражениях.

$76 \bigcirc 6 < 76 \bigcirc 6$	$18 \bigcirc 10 > 18 \bigcirc 10$
$27 \bigcirc 1 > 26 \bigcirc 1$	$72 \bigcirc 20 < 72 \bigcirc 20$
$20 \bigcirc 80 > 80 \bigcirc 20$	$53 \bigcirc 30 > 30 \bigcirc 53$

5 Работаем с именованными числами

1. Сравните.

$8 \text{ м} \bigcirc 7 \text{ м } 5 \text{ дм}$

$90 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ м}$

$10 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм}$

$7 \text{ дм} \bigcirc 80 \text{ см}$

$27 \text{ дм} \bigcirc 2 \text{ м } 7 \text{ дм}$

$29 \text{ см} \bigcirc 30 \text{ дм}$

$5 \text{ м } 4 \text{ дм} \bigcirc 5 \text{ м } 4 \text{ см}$

$25 \text{ дм} \bigcirc 2 \text{ м } 5 \text{ дм}$

$6 \text{ дм } 3 \text{ см} \bigcirc 63 \text{ см}$

$68 \text{ см} \bigcirc 8 \text{ дм } 6 \text{ см}$

$47 \text{ см} \bigcirc 7 \text{ дм } 4 \text{ см}$

$3 \text{ дм } 2 \text{ см} \bigcirc 2 \text{ дм } 3 \text{ см}$

2. Представьте в указанных единицах измерения.

$10 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$65 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$7 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$100 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$2 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \text{ см}$

$37 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$7 \text{ дм } 1 \text{ см} = \square \text{ см}$

$9 \text{ дм } 10 \text{ см} = \square \text{ см}$

6 Решаем задачи

1. На грядке росло 26 астр и 35 гладиолусов. Сколько цветков росло на грядке?
2. В одном товарном поезде 43 вагона, а в другом 40 вагонов. Сколько вагонов в двух поездах?
3. Каменщик за минуту укладывает 68 кирпичей, а его ученик 25 кирпичей. Сколько кирпичей они укладывают за минуту вместе?
4. Белка собрала 24 ореха. Бельчонок съел 5 орехов. Сколько орехов осталось?
5. У Деда Мороза было 30 подарков. Детям он уже раздал 24 подарка. Сколько подарков осталось у Деда Мороза?

6. На берёзе сидели 37 ворон. 19 ворон улетели. Сколько птиц осталось на берёзе?
7. В корзине лежало несколько яблок. Когда 4 яблока съели, то осталось 23. Сколько яблок лежало в корзине?
8. На лугу гуляли гуси. 17 гусей пошли искупаться в пруду, а 16 осталось. Сколько гусей гуляли на лугу?
9. Ира нарисовала для бумажной куклы 16 платьев, а Юля на 6 платьев больше. Сколько платьев нарисовала Юля?
10. В классе 18 мальчиков, а девочек на 6 меньше. Сколько девочек в классе?

7 Решаем задачи в стихах (в парах)

Солнце льёт на землю свет.
 Рыжик прячется в траве.
 Рядом тут же в жёлтых платьях
 Его ещё двенадцать братьев.
 В кузовок я всех их спрятал.
 Вдруг гляжу, в траве маслята,
 И пятнадцать тех маслят
 В кузовке уже лежат.
 А ответ у вас готов,
 Сколько я нашёл грибов?

Воробьёв драчливых пара
 И синичек тоже пара,
 Пара сизых голубей
 И две пары снегирей.
 Сколько птичек-невеличек
 На кормушку прилетело,
 Отвечай-ка ты скорей.

Собрались лесные звери
На полянке возле ели.
Новый год, Новый год!
Закружился хоровод.
Серый волк с лисой-плутовкой
Так отплясывают ловко!
Восемь белок, три зайчонка
Пляшут весело в сторонке.
Сосчитайте побыстрей,
Сколько пляшет там зверей?

По ельничку мама шла,
Восемь рыжиков нашла.
А малышка-дочка
Только три грибочка.
Отвечайте без запинки,
Сколько всех грибов в корзинке?

Мы на ёлке веселились.
Мы плясали и резвились.
После добрый Дед Мороз
Нам подарки преподнёс.
Дал большущие пакеты,
В них же вкусные предметы.
Стала я пакет вскрывать,
Содержимое считать:
Пять конфет в бумажках синих,
Пять орехов рядом с ними,
Груша с яблоком, один
Золотистый апельсин,
Плитка шоколада —
Вот была я рада!
Всё лежит в одном пакете.
Сосчитай предметы эти!

Нашей маленькой Алёнке

Постирали мы пелёнки.

Двадцать — мама,

Восемь — я.

Сколько их всего, друзья?

8 Решаем занимательные задачи (в парах)

1. Как вы считаете, чётной или нечётной будет сумма:
 - а) двух чётных чисел;
 - б) двух нечётных чисел;
 - в) чётного и нечётного чисел;
 - г) нечётного и чётного чисел?
2. Если Конёк-Горбунок не будет семь суток есть или не будет семь суток спать, то лишится своей волшебной силы. Допустим, он в течение недели не ел и не спал. Что он должен сделать в первую очередь к концу седьмых суток: поесть или поспать, чтобы не потерять силу?
3. Дядька Черномор написал на листке бумаги число 20. Тридцать три богатыря передают листок друг другу, и каждый или прибавляет к числу или отнимает от него единицу. Может ли в результате получиться число 10?
4. На лужайке босоногих мальчиков столько же, сколько обутых девочек. Кого на лужайке больше: девочек или босоногих детей?
5. Федя всегда говорит правду, а Вадим всегда лжёт. Какой вопрос надо было бы им задать, чтобы они дали на него одинаковые ответы?

9 Играем на уроке математики

В поисках ответа

Описание игры: учитель записывает на доске выражения и просит выполнить задания.

$$\begin{array}{ccc} 23 - 8 & 54 - 8 & 42 - 6 \\ 45 - 7 & 36 + 18 & 36 - 9 \end{array}$$

Найдите пример, в ответе которого 3 дес. 8 ед.

Уменьшите 38 на 2 ед. и найдите пример с таким ответом.

В ответе какого примера не хватает 6 ед. до 6 дес.?

На сколько 3 дес. больше 3 ед.? Прочитайте пример с таким ответом.

Коллективный счёт

Описание игры: по каждому ряду парт передают лист бумаги с написанным на нём произвольным числом: например, для первого ряда — число 7, для второго — 4, а для третьего — 5. Каждый из учеников, сидящий первым в своём ряду, должен прибавить к написанному числу 1, второй — число 2, третий — число 3 и т.д.

В первом ряду получится следующее сочетание чисел: $7 + 1 = 8$, $8 + 2 = 10$, $10 + 3 = 13$, $13 + 4 = 17$, $17 + 5 = 22$ и т.д.

Побеждает та команда, которая быстрее всех и вместе с тем правильно выполнит работу.

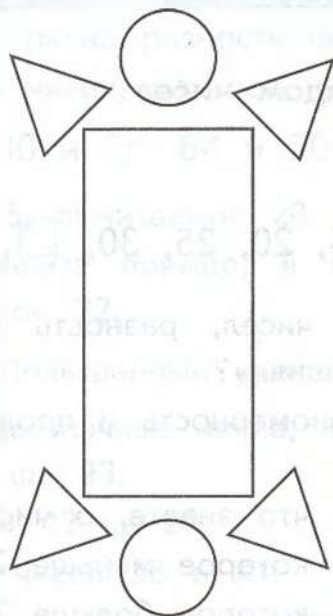
Учитель должен предварительно подсчитать, какая сумма должна получиться в каждом ряду, чтобы быстро оценить результаты проведённого соревнования.

В стране чудес

Описание игры: учитель говорит о том, что глава страны Магический квадрат прислал послание, в котором предлагает в знак дружбы каждому из учеников посадить сад по его плану.

Учитель называет фигуры, указывает их расположение относительно той или иной фигуры. Учащиеся рисуют их в тетради.

В середине листа бумаги нарисуйте красный прямоугольник, в правом верхнем углу — треугольник и т.д. В итоге у учащихся получается примерно такой рисунок.





ВЫЧИТАНИЕ. ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ

1 Работаем с рядом чисел

Дан ряд чисел:

5, 10, 15, 20, 25, 30, , ,

1. Назовите пары чисел, разность которых равна 10. Какая пара «лишняя»?
2. Установите закономерность и продолжите ряд на три числа.
3. Расскажите всё, что знаете, о числе 25.
4. Назовите число, которое меньше 25 на 5.
5. Назовите число, которое больше 25 на 4.
6. Увеличьте 25 на 3, на 30.
7. Уменьшите 25 на 2, на 20.
8. На сколько 27 больше 25? На сколько 25 больше 0?
9. Чем похожи и чем отличаются числа 25 и 52? Придумайте ещё пару чисел, похожую на эту пару.
10. Замените каждое число суммой разрядных единиц слагаемых.

2 Пишем математический диктант

Вариант 1 (Базовый уровень)

1. Запишите три однозначных числа.
2. Запишите три двузначных числа.
3. Запишите число, которое больше числа 39 на 1.
4. Запишите число, в котором 4 десятка и 6 единиц.

5. Запишите число, в котором 8 десятков и 3 единицы.
6. Уменьшите число 74 на 10.
7. Запишите, чему равна сумма чисел 80 и 9.
8. Запишите, чему равна разность чисел 96 и 18.
9. Выпишите пары чисел, разность которых равна 24.

28 и 2; 30 и 6; 64 и 30; 44 и 20

10. Уменьшаемое 45, вычитаемое 20. Найдите разность.
11. Запишите и решите пример, в котором вычитаемое 7, а уменьшаемое 22.

Вариант 2 (Повышенный уровень)

1. Запишите все двузначные числа, которые больше числа 78, но меньше 93.
2. Увеличьте число 42 на 20.
3. Найдите сумму чисел 38 и 41.
4. На сколько число 37 меньше числа 63?
5. Найдите разность чисел 72 и 36.
6. Уменьшите число 74 на 14 и прибавьте 30.
7. Выпишите все числа, которые можно представить в виде суммы двух одинаковых слагаемых.

12, 15, 18, 31, 40

8. Какие однозначные числа надо сложить, чтобы получить число 15?
9. Найдите среди чисел 15, 6, 21 и запишите число, которое является:
а) разностью,
б) суммой двух других.
10. Запишите и решите пример, в котором вычитаемое 17, а уменьшаемое на 20 больше.
11. Запишите и решите пример, в котором первое слагаемое 22, а второе на 5 больше.

3 Решаем примеры

1. Найдите значения выражений.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$30 - 8 = \square \quad 26 + 4 = \square \quad 36 + 10 = \square$

$60 - 6 = \square \quad 41 + 9 = \square \quad 60 + 30 = \square$

$39 - 9 = \square \quad 90 - 50 = \square \quad 80 - 70 = \square$

Вариант 2 (Базовый уровень)

$48 + 3 = \square \quad 25 + 7 = \square \quad 18 + 4 = \square$

$36 - 2 = \square \quad 99 - 6 = \square \quad 24 - 1 = \square$

$76 - 3 = \square \quad 48 - 7 = \square \quad 79 - 4 = \square$

$67 + 2 = \square \quad 32 + 9 = \square \quad 89 + 8 = \square$

Вариант 3 (Повышенный уровень)

$48 - (5 + 2) = \square \quad 27 + (18 - 8) = \square$

$74 - (6 + 3) = \square \quad 87 + (16 - 6) = \square$

$19 + (7 - 4) = \square \quad 34 - (16 + 4) = \square$

$31 + (2 + 5) = \square \quad 76 - (18 - 9) = \square$

$45 - (8 - 2) = \square \quad 9 + (20 + 19) = \square$

$43 - (4 + 2) = \square \quad 64 + (16 - 13) = \square$

2. Числа играют с нами в прятки. Помогите их найти.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$24 + \square = 30 \quad \square - 6 = 34 \quad 77 + \square = 80$

$60 - \square = 55 \quad \square + 8 = 20 \quad \square - 4 = 86$

$20 + \square = 77 \quad \square - 9 = 67 \quad 50 - \square = 46$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

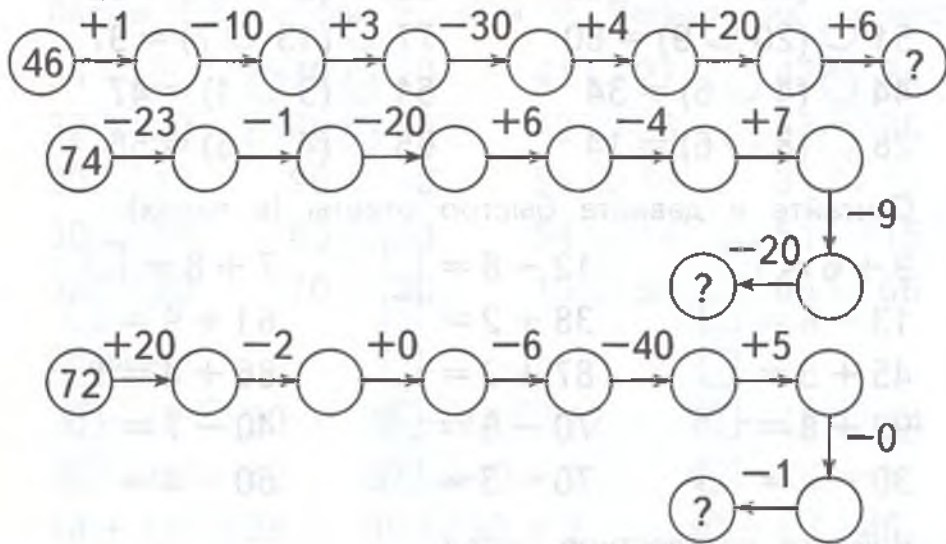
$43 + \square = 52 \quad \square - 46 = 9 \quad 83 + \square = 98$

$77 - \square = 66 \quad 52 + \square = 61 \quad \square - 7 = 45$

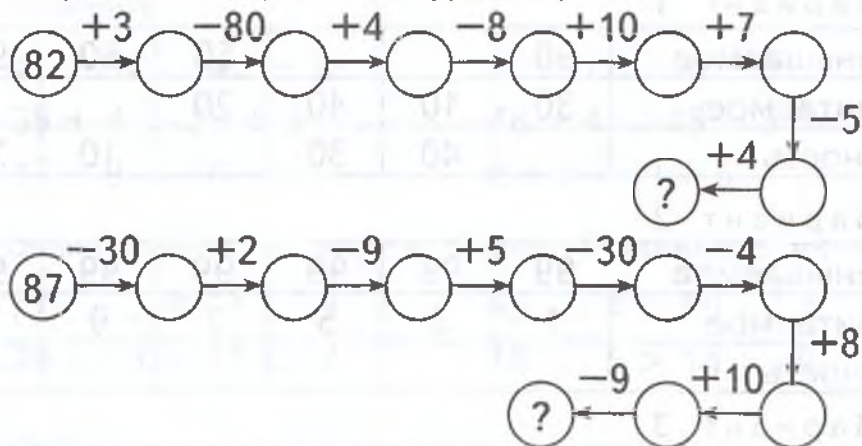
$87 + \square = 93 \quad \square - 8 = 37 \quad \square + 8 = 96$

3. Постарайтесь быстро сосчитать.

Вариант 1 (Базовый уровень)



Вариант 2 (Базовый уровень)



4. Ластик стёр знаки действий. Верните их на место.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$30 \circ 1 = 29$	$40 \circ 2 = 38$	$50 \circ 4 = 46$
$14 \circ 8 = 22$	$24 \circ 2 = 26$	$88 \circ 2 = 90$
$70 \circ 6 = 64$	$30 \circ 9 = 21$	$44 \circ 4 = 40$
$35 \circ 1 = 36$	$16 \circ 7 = 23$	$55 \circ 5 = 60$
$20 \circ 4 = 16$	$89 \circ 9 = 80$	$79 \circ 4 = 75$

Вариант 2 (Базовый уровень)

$18 \bigcirc (22 \bigcirc 9) = 49$

$63 \bigcirc (8 \bigcirc 17) = 88$

$51 \bigcirc (20 \bigcirc 9) = 80$

$77 \bigcirc (13 \bigcirc 7) = 97$

$44 \bigcirc (4 \bigcirc 6) = 34$

$51 \bigcirc (3 \bigcirc 1) = 47$

$28 \bigcirc (8 \bigcirc 6) = 14$

$65 \bigcirc (4 \bigcirc 5) = 56$

5. Считайте и давайте быстро ответы (в парах).

$9 + 6 = \square$

$12 - 8 = \square$

$7 + 8 = \square$

$13 - 6 = \square$

$38 + 2 = \square$

$61 + 9 = \square$

$45 + 5 = \square$

$87 + 3 = \square$

$86 + 4 = \square$

$92 + 8 = \square$

$70 - 6 = \square$

$40 - 7 = \square$

$30 - 2 = \square$

$70 - 3 = \square$

$50 - 4 = \square$

6. Найдите неизвестное число.

Вариант 1

Уменьшаемое	90			50	60	90
Вычитаемое	30	10	40	20		
Разность		40	30		10	20

Вариант 2

Уменьшаемое	99	99	99	99	99	99
Вычитаемое	1	3	5	7	9	11
Разность						

Вариант 3

Слагаемое	40	20		30		50
Слагаемое	50		10	30	40	
Сумма		60	100		70	90

Вариант 4

Слагаемое	47	47	47	47	47	47
Слагаемое	2	4	6	8	10	12
Сумма						

4 Сравниваем числа и значения выражений

1. Ластик стёр знаки $>$, $<$ и $=$. Верните их на место.

$31 \bigcirc 20 \quad 70 \bigcirc 20 \quad 41 \bigcirc 27 \quad 42 \bigcirc 24$

$32 \bigcirc 20 \quad 80 \bigcirc 30 \quad 42 \bigcirc 26 \quad 53 \bigcirc 35$

$30 \bigcirc 13 \quad 90 \bigcirc 10 \quad 55 \bigcirc 13 \quad 31 \bigcirc 13$

$30 \bigcirc 14 \quad 60 \bigcirc 10 \quad 54 \bigcirc 14 \quad 51 \bigcirc 15$

$35 \bigcirc 20 \quad 70 \bigcirc 30 \quad 15 \bigcirc 55 \quad 66 \bigcirc 66$

2. Сравните.

$20 - 12 \bigcirc 30 \quad 16 - 14 \bigcirc 12 \quad 10 - 15 \bigcirc 14$

$69 \bigcirc 68 - 60 \quad 39 \bigcirc 40 - 1 \quad 45 \bigcirc 50 - 6$

$18 + 11 \bigcirc 28 \quad 99 \bigcirc 98 + 2 \quad 40 + 6 \bigcirc 46$

3. Сравните.

$45 - 32 \bigcirc 42 - 32 \quad 16 - 7 \bigcirc 16 - 9$

$36 + 4 \bigcirc 36 + 3 \quad 48 - 4 \bigcirc 48 - 3$

$17 - 9 \bigcirc 18 - 9 \quad 6 + 6 \bigcirc 9 + 6$

4. Знаки играют с нами в прятки. Попробуйте их найти.

$77 \square 3 < 77 \square 3 \quad 65 \square 4 > 59 \square 4$

$29 \square 3 > 27 \square 4 \quad 18 \square 5 > 14 \square 9$

5 Работаем с именованными числами

1. Сравните.

$35 \text{ см} \bigcirc 5 \text{ дм } 3 \text{ см} \quad 78 \text{ см} \bigcirc 7 \text{ дм } 8 \text{ см}$

$5 \text{ см} \bigcirc 5 \text{ дм} \quad 20 \text{ дм} \bigcirc 20 \text{ см}$

$40 \text{ см} \bigcirc 8 \text{ дм} \quad 6 \text{ дм} \bigcirc 30 \text{ дм}$

$15 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм } 2 \text{ см} \quad 1 \text{ дм } 4 \text{ см} \bigcirc 13 \text{ см}$

$3 \text{ дм} \bigcirc 3 \text{ дм} \quad 2 \text{ см } 1 \text{ мм} \bigcirc 1 \text{ см } 2 \text{ мм}$

2. Представьте в указанных единицах измерения.

$$3 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$8 \text{ дм } 1 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = \square \text{ см}$$

$$6 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$7 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$100 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

6 Решаем задачи

1. В одном новогоднем подарке было 36 конфет, а в другом 34 конфеты. Сколько конфет было в двух подарках?
2. В озере ловили рыбу 23 рыбака, а в реке 39 рыбаков. Сколько рыбаков ловили рыбу?
3. На ветке сидели 25 воробьёв. 3 воробья улетели. Сколько воробьёв осталось на ветке?
4. Дед Мороз привёз на ёлочный базар 95 ёлок. К концу дня у него осталось 15 ёлок. Сколько ёлок продал Дед Мороз?
5. К железнодорожному составу прицепили 35 вагонов. Теперь в нём стало 65 вагонов. Сколько вагонов было в железнодорожном составе первоначально?
6. Мама купила яйца. 20 яиц она положила в корзинку, а 40 яиц положила в холодильник. Сколько яиц купила мама?
7. Для уроков труда ребята собрали 37 каштанов, а желудей на 13 больше. Сколько желудей собрали ребята для уроков труда?
8. Для приготовления салата взяли 11 огурцов, а помидоров — на 10 больше. Сколько помидоров взяли для салата?
9. Свете учительница поручила раздать 19 тетрадей, а Маше на 4 тетради больше. Сколько тетрадей раздала Маша?

7 Решаем задачи в стихах (в парах)

Пять конфет и три конфеты,
Что-то маловато это,
Мы возьмём ещё штук шесть,
Всех конфет не перечеть.
Три вернём тогда в пакет.
Сколько же у нас конфет?

Что ж ты, ёж, такой колючий?
Сколько у тебя колючек?
Двадцать, тридцать,
Двадцать пять —
Все их можешь сосчитать?

(Н. Олейник)

Шли по тропинке пять утят,
Вслед за ними шесть гусят.
Машина проезжает —
Птицы убегают.
Семь из них бегут в село.
До него недалеко.
Два, помчавшись без оглядки,
Дружно спрятались в канавке.
Сосчитай-ка без ошибки,
Сколько лап осталось на тропинке?

(П. Говоров)

На столе лежала книжка.
В книжке 21 страничка.
Таня 10 прочитала,
Остальные пролистала.
Сколько страниц
Она не прочла?

(Д. Воробьева)

В день рождения Алёнки
Гости к нам пришли с утра:
Дядя Петя с тётей Настей,
Два их озорных сынка,
Тётя Поля с дядей Толей,
Две их дочери и сынок.
Бабушка пришла позднее,
Вкусный принесла пирог.
Мама с папой чай налили,
Пригласили всех за стол.
Нелегка, друзья, задача.
Кто решить её готов?

(С. Башков)

В одном селе из ста дворов
Паслось на поле сто коров.
Двадцать пять ушли домой,
А двадцать две — на водопой.
Пять коров сбежали в сад,
В теньке яблоки едят.
Вопрос: а сколько же на воле
Коров пастись осталось в поле?

(Д. Воробьёва)

В нашем классе два Ивана,
Две Татьяны, два Степана,
Три Катюши, три Галины,
Пять Андреев, три Полины,
Восемь Львов, четыре Саши,
Пять Ирин и две Наташи.
И всего один Виталий.
Сколько всех вы насчитали?

Прочитали мы за лето
Целых 43 газеты.
Но приятели хотят,
Чтоб их стало 60.
Прочитать-то прочитали,
Но никак не сосчитаем,
Сколько взять ещё газет?
Кто даст правильный ответ?

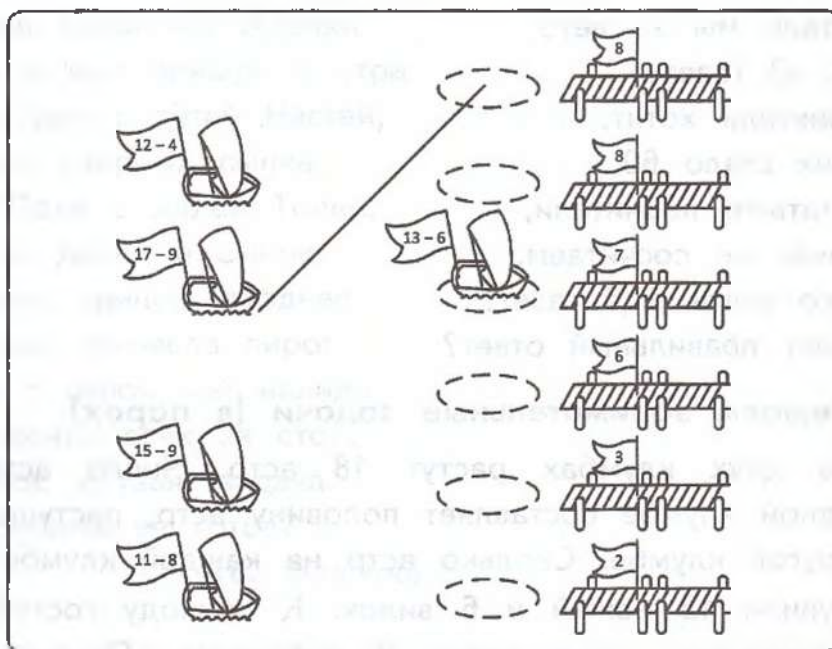
8 Решаем занимательные задачи (в парах)

1. На двух клумбах растут 18 астр. Число астр на одной клумбе составляет половину астр, растущих на другой клумбе. Сколько астр на каждой клумбе?
2. Купили 12 ножей и 6 вилок. К приходу гостей для сервировки стола взяли 8 предметов. Оказался ли среди взятых предметов нож?
3. Круг разделили на две равные части и решили раскрасить их карандашами разных цветов. Сколькими способами это можно сделать, если имеются красный, зелёный и синий карандаши?
4. Девять точек в углах клеток образуют квадрат. Какое наименьшее число точек к ним надо добавить, чтобы получился новый квадрат, содержащий имеющееся число точек?
5. Сколько существует двузначных чисел, у которых все цифры нечётные?

9 Играем на уроке математики

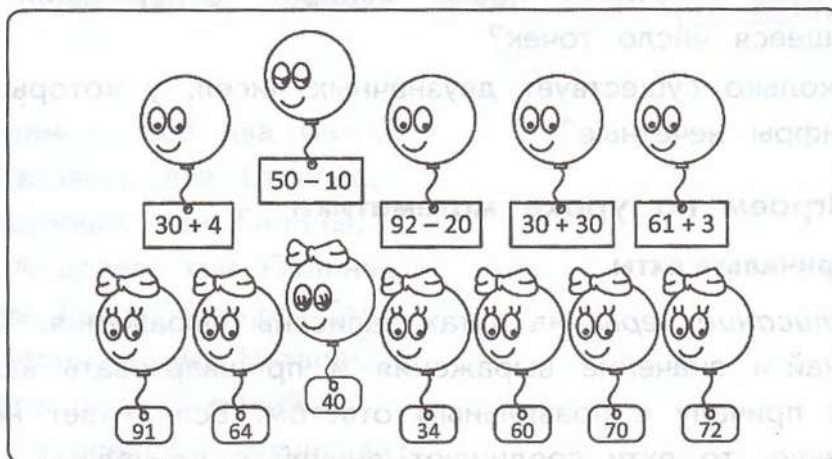
Причалыте яхты

Описание игры: на яхтах записаны выражения. Требуется найти значение выражения и пришвартовать каждую яхту к причалу с правильным ответом. Если ответ найден правильно, то яхту соединяют линией с причалом.



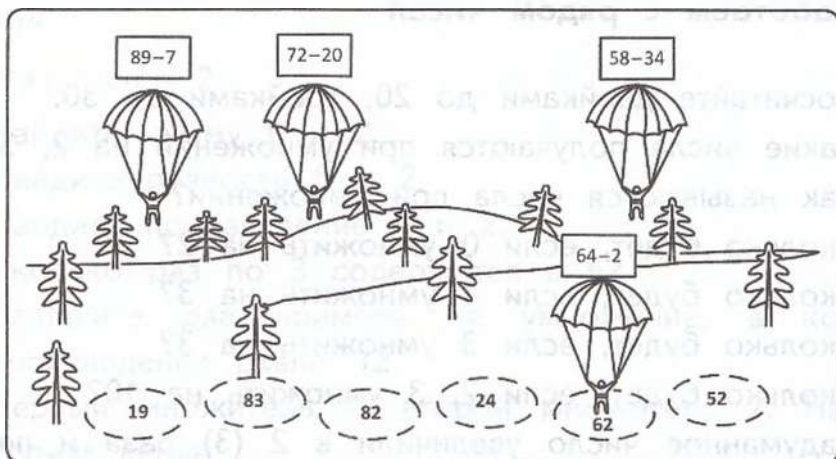
Запустите шарики

Описание игры: на доске два ряда воздушных шариков. На шариках без бантиков записаны примеры, на шариках с бантиками — ответы. Нужно решить примеры и соединить каждый шарик без бантика с соответствующим ему шариком с бантиком. Если ученик делает это правильно, то шары убирают.



Приземлите парашютистов

Описание игры: нужно решить пример и посадить каждого парашютиста на площадку с правильным ответом. Если ответ найден правильно, то парашютиста соединяют с площадкой.





ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ НА 2, 3

1 Работаем с рядом чисел

1. Посчитайте двойками до 20, тройками до 30.
2. Какие числа получаются при умножении на 2, 3?
3. Как называются числа при умножении?
4. Сколько будет, если 0 умножить на 2?
5. Сколько будет, если 1 умножить на 3?
6. Сколько будет, если 3 умножить на 3?
7. Сколько будет, если 2, 3 умножить на 10?
8. Задуманное число увеличили в 2 (3) раза и получили 18. Какое число задумали?
9. Какое число надо увеличить в 2 раза, чтобы получилось число 10?
10. Сколько раз по 3 содержится в 21?

2 Пишем математический диктант

Вариант 1

1. Увеличьте число 18 на 17.
2. Найдите разность чисел 27 и 9.
3. Найдите сумму чисел 37 и 8.
4. Уменьшите число 54 на 50.
5. На сколько число 73 больше 15?
6. На сколько 1 м больше 6 см?
7. Первое слагаемое 15, второе слагаемое на 9 больше первого. Найдите сумму.

- Отцу 43 года, сыну 17 лет. На сколько лет сын моложе отца?
- У портнихи было 100 пуговиц. Она пришила к костюмам 78 пуговиц. Сколько пуговиц осталось?
- Вычислите сумму 12 и 2 и прибавьте её к 5 десяткам.

Вариант 2

- Найдите сумму 6 и 2.
- Найдите разность 6 и 2.
- Найдите произведение 6 и 2.
- Сколько раз по 3 содержится в 6?
- Запишите два примера на умножение, в которых произведение равно 12.
- Первый множитель 4, второй множитель 2. Найдите произведение.
- Найдите произведение чисел 3 и 5.
- Чему равно произведение, если один из множителей единица?
- Замените сумму трёх слагаемых умножением, если каждое слагаемое равно 9.
- Умножьте 2 на 8.

3 Решаем примеры

- Найди значения выражений.

$65 + 8 = \square$

$72 - 4 = \square$

$25 + 6 = \square$

$49 + 2 = \square$

$37 - 8 = \square$

$83 + 9 = \square$

$18 + 3 = \square$

$85 - 7 = \square$

$57 + 8 = \square$

$3 + 49 = \square$

$16 + 8 = \square$

$82 - 8 = \square$

$48 - 9 = \square$

$43 - 6 = \square$

$35 - 7 = \square$

$51 - 3 = \square$

$24 + 7 = \square$

$92 - 3 = \square$

2. Найдите значения выражений.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$2 \cdot 2 = \square$

$3 \cdot 4 = \square$

$5 \cdot 3 = \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$2 \cdot 7 = \square$

$2 \cdot 5 = \square$

$3 \cdot 6 = \square$

$3 \cdot 9 = \square$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$2 \cdot 2 \cdot 3 = \square$

$(6 \cdot 2) + 10 = \square$

$3 \cdot 3 \cdot 2 = \square$

$(12 - 4) \cdot 2 = \square$

$3 \cdot 3 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot (15 - 5) = \square$

$1 \cdot 2 \cdot 3 = \square$

$30 + (3 \cdot 7) = \square$

$(2 + 4) \cdot 3 = \square$

$2 \cdot (22 - 20) = \square$

3. Числа играют с нами в прятки. Помогите их найти.

Вариант 1

$4 \cdot \square = 8$

$9 \cdot \square = 18$

$\square \cdot 2 = 4$

$\square \cdot 2 = 6$

$8 \cdot \square = 16$

$\square \cdot 2 = 10$

$6 \cdot \square = 12$

$2 \cdot \square = 14$

$\square \cdot 2 = 20$

Вариант 2

$9 \cdot \square = 27$

$\square \cdot 3 = 6$

$5 \cdot \square = 15$

$3 \cdot \square = 9$

$\square \cdot 3 = 3$

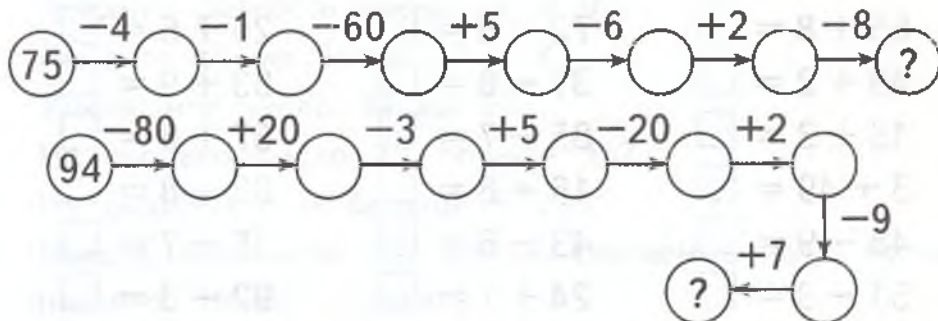
$\square \cdot 3 = 21$

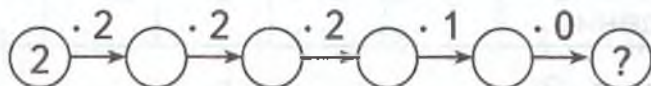
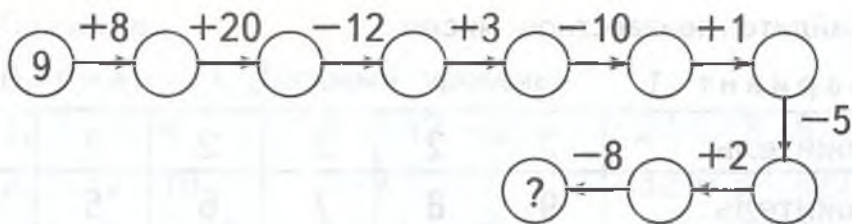
$6 \cdot \square = 18$

$\square \cdot 3 = 30$

$8 \cdot \square = 24$

4. Постарайтесь быстро сосчитать.





5. Ластик стёр знаки действий. Верните их на место.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$86 \bigcirc 6 = 92$

$36 \bigcirc 8 = 28$

$13 \bigcirc 8 = 21$

$97 \bigcirc 8 = 89$

$22 \bigcirc 9 = 31$

$62 \bigcirc 5 = 57$

$24 \bigcirc 8 = 32$

$84 \bigcirc 9 = 75$

$55 \bigcirc 8 = 63$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$22 \bigcirc (2 \bigcirc 5) = 15$

$37 \bigcirc (6 \bigcirc 7) = 24$

$76 \bigcirc (6 \bigcirc 9) = 61$

$49 \bigcirc (5 \bigcirc 9) = 35$

$93 \bigcirc (14 \bigcirc 3) = 76$

$67 \bigcirc (10 \bigcirc 7) = 50$

$48 \bigcirc (29 \bigcirc 18) = 1$

$25 \bigcirc (15 \bigcirc 4) = 6$

$54 \bigcirc (24 \bigcirc 6) = 24$

$15 \bigcirc (48 \bigcirc 38) = 5$

6. Считайте и давайте быстро ответы (в парах).

$60 - 7 = \square$

$30 - 5 = \square$

$40 - 4 = \square$

$80 - 7 = \square$

$62 + 8 = \square$

$54 + 6 = \square$

$28 + 2 = \square$

$45 + 5 = \square$

$60 - 7 = \square$

$4 \cdot 2 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 2 = \square$

$3 \cdot 2 = \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$4 \cdot 3 = \square$

$5 \cdot 3 = \square$

$6 \cdot 3 = \square$

$7 \cdot 2 = \square$

$8 \cdot 2 = \square$

$7 \cdot 3 = \square$

$8 \cdot 3 = \square$

7. Найдите неизвестное число.

Вариант 1

Множитель	2	2	2	2	2	2
Множитель	9	8	7	6	5	4
Произведение						

Вариант 2

Множитель	9	8	7	6	5	4
Множитель	3	3	3	3	3	3
Произведение						

Вариант 3

Множитель	8	2	6	3	5	2
Множитель	3	9	3	9	3	7
Произведение						

4 Сравниваем числа и значения выражений

1. Ластик стёр знаки $>$, $<$ и $=$. Верните их на место.

Вариант 1

$$\begin{array}{cccc} 11 \bigcirc 20 & 10 \bigcirc 20 & 11 \bigcirc 27 & 12 \bigcirc 21 \\ 12 \bigcirc 20 & 10 \bigcirc 30 & 12 \bigcirc 26 & 13 \bigcirc 31 \\ 20 \bigcirc 13 & 40 \bigcirc 10 & 15 \bigcirc 18 & 34 \bigcirc 25 \end{array}$$

Вариант 2

$$\begin{array}{cccc} 25 \bigcirc 13 & 41 \bigcirc 14 & 83 \bigcirc 24 & 32 \bigcirc 12 \\ 20 \bigcirc 14 & 50 \bigcirc 10 & 24 \bigcirc 14 & 51 \bigcirc 15 \\ 15 \bigcirc 20 & 20 \bigcirc 30 & 15 \bigcirc 25 & 16 \bigcirc 61 \end{array}$$

2. Сравните.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$$\begin{array}{lll} 12 \bigcirc 3 \cdot 4 & 8 \bigcirc 12 - 2 & 24 \bigcirc 3 \cdot 8 \\ 22 \bigcirc 2 \cdot 10 & 1 \cdot 2 \bigcirc 2 & 32 - 3 \bigcirc 27 \\ 44 - 14 \bigcirc 40 & 8 + 8 \bigcirc 16 & 16 \bigcirc 2 \cdot 8 \\ 25 - 5 \bigcirc 20 & 7 + 4 \bigcirc 15 & 33 - 9 \bigcirc 17 \\ 2 \cdot 2 \bigcirc 13 & 3 \cdot 2 \bigcirc 32 & 68 - 7 \bigcirc 71 \end{array}$$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$$\begin{array}{ll} 10 + 64 \bigcirc 64 - 10 & 2 \cdot 8 \bigcirc 30 - 15 \\ 52 - 19 \bigcirc 50 - 10 & 3 \cdot 8 \bigcirc 19 + 5 \\ 33 + 9 \bigcirc 52 - 5 & 3 \cdot 7 \bigcirc 15 + 6 \\ 49 - 9 \bigcirc 39 + 1 & 8 \cdot 3 \bigcirc 80 - 8 \\ 36 + 4 \bigcirc 34 + 8 & 36 + 4 \bigcirc 56 - 8 \end{array}$$

3. Знаки играют с нами в прятки. Помогите их найти.

$$\begin{array}{ll} 2 \square 3 > 2 \square 3 & 10 \square 2 < 10 \square 2 \\ 4 \square 3 > 4 \square 3 & 10 \square 5 = 3 \square 5 \end{array}$$

5 Работаем с именованными числами

1. Сравните.

$$\begin{array}{ll} 31 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм } 3 \text{ см} & 8 \text{ см} \bigcirc 8 \text{ дм} \\ 7 \text{ дм } 8 \text{ см} \bigcirc 78 \text{ см} & 9 \text{ дм} \bigcirc 90 \text{ см} \\ 58 \text{ см} \bigcirc 5 \text{ дм } 8 \text{ см} & 6 \text{ дм} \bigcirc 6 \text{ дм} \\ 25 \text{ см} \bigcirc 2 \text{ дм } 7 \text{ см} & 60 \text{ см} \bigcirc 8 \text{ дм} \\ 8 \text{ дм } 3 \text{ см} \bigcirc 38 \text{ см} & 5 \text{ см } 9 \text{ мм} \bigcirc 58 \text{ см} \end{array}$$

2. Представьте в указанных единицах измерения.

$$\begin{array}{ll} 9 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \text{ см} & 5 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \text{ см} \\ 2 \text{ м} = \square \text{ дм} & 60 \text{ см} = \square \text{ дм} \\ 4 \text{ дм} = \square \text{ см} & 200 \text{ см} = \square \text{ м} \end{array}$$

6 Решаем задачи

1. На каждый велосипед надо поставить по 2 колеса. Сколько колёс потребуется, чтобы собрать 6 таких велосипедов?
2. В каждой банке по 3 кг солёных огурцов. Сколько килограммов огурцов в трёх таких банках?
3. В библиотеке 9 мальчикам выдали книги, по 2 книги каждому. Сколько всего книг выдал библиотекарь?
4. Папа купил 6 пакетов картофеля по 3 кг в каждом. Сколько всего килограммов картофеля он купил?
5. Сладёна Винни-Пух съел 5 горшков мёда. В каждом горшке было по 2 л мёда. Сколько литров мёда съел Винни-Пух?
6. Чтобы послать письма своим друзьям, маленькая Наташа должна наклеить по 3 марки на каждый конверт. Сколько марок придётся купить трудолюбивой Наташе, чтобы наклеить их на 4 конверта?
7. В одном маленьком игрушечном поезде 6 вагончиков. Сколько вагончиков в 3 таких же поездах?
8. Пончика угостили конфетами. Сколько конфет взял Пончик, если в каждый карман он положил по 8 конфет, а карманов у него 3?
9. Мальчик Володя и его очень хороший друг Максим в каждый из аквариумов зоопарка забросили по 2 пираний. Сколько злобных пираний пришлось купить Максиму и Володе перед проведением этой операции, если в зоопарке было 10 аквариумов?
10. После сборки будильника у Алёши остались лишние детали. Сколько всего лишних деталей он насобирает из папиного, тётинного, бабушкиного, дядиноного будильников, если от каждого будильника будет оставаться по 3 детали?

7 Решаем задачи в стихах (в парах)

Ехали две тачки
И ещё две тачки.
В каждой по две кошки
И по две собачки.
Сколько было тачек,
Кошек и собачек?

Дарит бабушка-лисица
Трёх внучатам рукавицы:
Это вам на зиму, внуки,
Рукавичек по две штуки.
Берегите, не теряйте,
Сколько всех, пересчитайте!

Семь индюков купили сапоги.
Сосчитать их помоги!

Решила старушка ватрушки испечь.
Поставила тесто да печь затопила.
Решила старушка ватрушки испечь,
А сколько их надо, совсем позабыла:
Две штучки — для внучки,
Две штучки — для деда,
Две штучки — для Тани (дочурки соседа).
Считала, считала да сбилась.
А печь-то совсем протопилась.
Помогите старушке, сосчитайте ватрушки!

На столе лежали груши:
Оле, Даше и Танюше.
Взяли все они по две.
Сколько было на столе?

Есть у нашего Андрейки
Шесть монет по две копейки.
На покупку сладкой плюшки
Сколько денег у Андрюшки?

Саша с Юрой заглянули
В часовую мастерскую.
Сосчитать часы решили.
Было их всего четыре.
Вдруг ребята так и сели:
Тараканы стрелки съели.
Сколько стрелок еле-еле
Тараканы за ночь съели?

Если знаешь ты таблицу,
На вопрос ответишь смело,
Сколько птичек-невеличек
На кормушку прилетело?
Воробьёв драчливых пара
И синичек тоже пара,
Пара сизых голубей
И две пары снегирей.

Мы за чаем не скучаем —
По две чашки получаем.
Восемь чашек, восемь пар —
Выпиваем самовар.
Чашек пьём всего по паре.
Сколько чашек в самоваре?

Мышка зёрна собирала,
По два зёрнышка таскала.
Принесла их 9 раз.
Каков мышкин стал запас?

8 Решаем занимательные задачи (в парах)

1. Пассажир такси ехал в село. По дороге он встретил 5 грузовиков и 3 автомашины. Сколько машин шло в село?

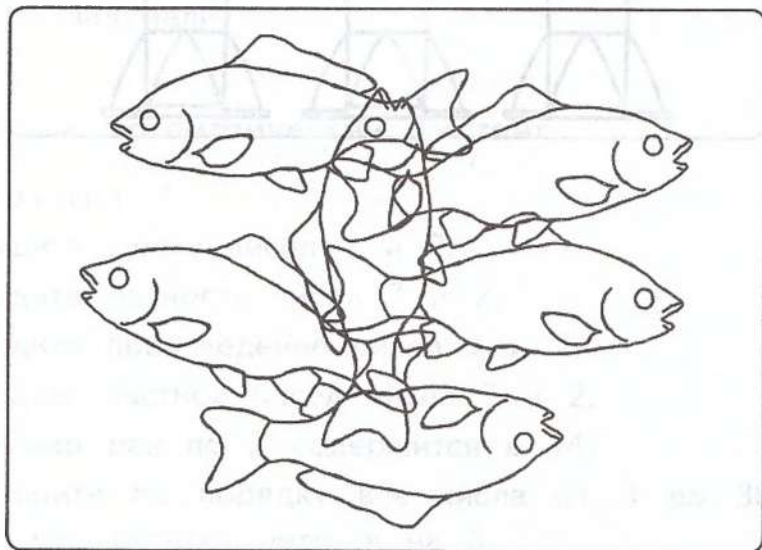
2. Летела стая диких гусей. Меткий охотник выстрелил и убил одного гуся. Сколько гусей осталось?
3. На столе стоят три кружки разной высоты: папина, Колина и мамина. Как убрать из середины самую маленькую кружку, не трогая её?
4. Сколько лет сыну, если отцу 40 лет, а сын моложе отца на 26 лет?
5. Из стакана молока три ложки содержимого переливают в стакан с чаем и тщательно размешивают смесь. Затем три ложки смеси переливают обратно в стакан с молоком. Чего больше: чая в стакане с молоком или молока в стакане с чаем?

9 Играем на уроке математики

Внимание!

Оборудование: карточка с рисунком раздаётся каждому ученику.

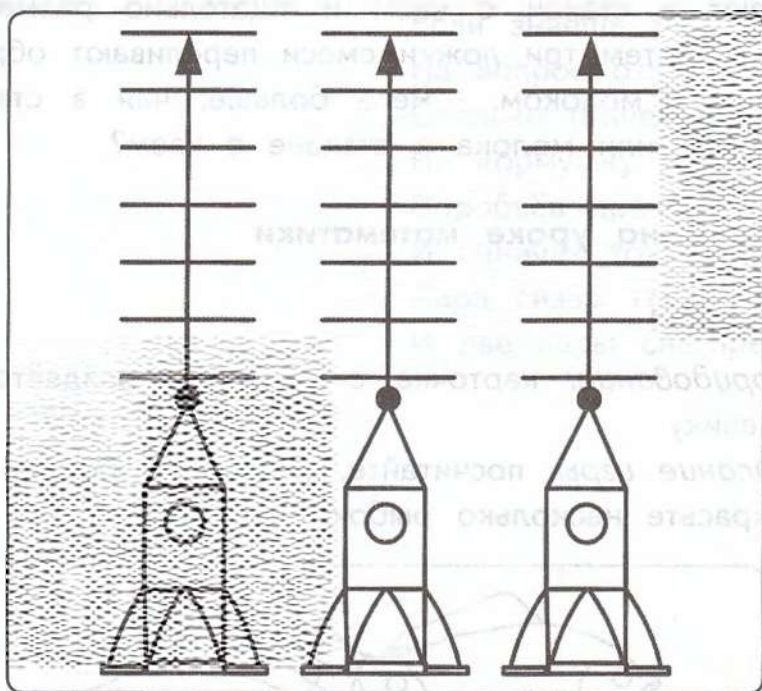
Описание игры: посчитайте, сколько рыбок на рисунке. Раскрасьте несколько рыбок.



Корабль стартует в космос

Оборудование: на доске три модели ракеты и записаны задания для каждого члена экипажа корабля (всего в одном экипаже 7 человек).

Описание игры: задания даются любые: примеры на сложение или вычитание, умножение или деление. Выполнив своё задание, каждый ученик передвигает свою ракету на ступеньку вверх.





ТАБЛИЧНОЕ ДЕЛЕНИЕ НА 2, 3

1 Работаем с рядом чисел

1. Продолжите ряд чисел 3, 6, 9 на 3 числа.
2. Чему равно произведение чисел 8 и 3?
3. Первый множитель 2, второй — 10. Чему равно произведение?
4. Делимое 12, делитель 2. Найдите частное.
5. Найдите частное чисел 6 и 3.
6. Какое число надо уменьшить в 3 раза, чтобы получилось число 3?
7. Какое число разделили на 2 и получили 9?
8. Сколько будет, если 3 разделить на 3?
9. Из цифр 1, 2, 4, 6 составьте несколько двузначных чисел, которые делятся на 2 без остатка.
10. Задумали число, увеличили его в 2 раза, к полученному числу прибавили 5 и получили число 25. Какое число задумали?

2 Пишем математический диктант

Вариант 1

1. Найдите сумму чисел 7 и 2.
2. Найдите разность чисел 7 и 2.
3. Найдите произведение чисел 7 и 2.
4. Найдите частное чисел 7 и 2.
5. Сколько раз по 2 содержится в 14?
6. Запишите по порядку все числа от 3 до 30, которые без остатка делятся на 3.

7. Запишите три числа, которые одновременно делятся на 2 и на 3.
8. Запишите по порядку числа, которые получаются при умножении однозначных чисел на 2.
9. Найдите половину числа 10.
10. Найдите треть числа 12.

Вариант 2

1. Как называется математическое действие, если стоит знак «·»?
2. Как называется математическое действие, если стоит знак «:»?
3. Продолжите правило: «От перестановки множителей...»
4. Запишите названия компонентов действия умножения.
5. Запишите названия компонентов действия деления.
6. Первый множитель 8, второй 2. Найдите произведение.
7. Делимое 10, делитель 2. Найдите частное.
8. Найдите произведение чисел 8 и 3.
9. Найдите частное чисел 21 и 7.
10. Какое число разделили на 2 и получили 5?

3 Решаем примеры

1. Вычислите.

Вариант 1

$6 \cdot 2 = \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$8 \cdot 3 = \square$

$5 \cdot 3 = \square$

$9 \cdot 2 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$4 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 2 = \square$

$6 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 4 = \square$

$7 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 9 = \square$

Вариант 2

$10 : 2 = \square$

$6 : 2 = \square$

$16 : 2 = \square$

$12 : 2 = \square$

$8 : 2 = \square$

$14 : 2 = \square$

$18 : 2 = \square$

$4 : 2 = \square$

$20 : 2 = \square$

Вариант 3

$9 : 3 = \square$

$12 : 3 = \square$

$15 : 3 = \square$

$6 : 3 = \square$

$18 : 3 = \square$

$12 : 3 = \square$

$21 : 3 = \square$

$27 : 3 = \square$

$30 : 3 = \square$

2. Числа играют с нами в прятки. Помогите их найти.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$4 \cdot \square = 8$

$\square \cdot 2 = 6$

$27 : \square = 9$

$10 : \square = 5$

$\square : 2 = 7$

$\square \cdot 2 = 6$

$14 : \square = 7$

$\square \cdot 2 = 18$

$5 : \square = 5$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$\square : 3 \cdot 2 = 14$

$3 \cdot \square \cdot 2 = 12$

$12 : \square \cdot 3 = 18$

$4 \cdot \square : 6 = 2$

$\square \cdot 6 : 2 = 9$

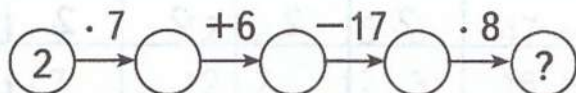
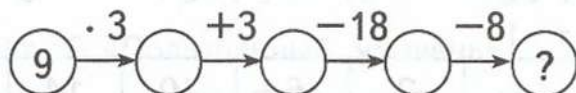
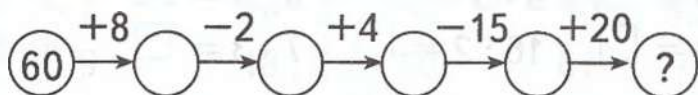
$18 : \square \cdot 3 = 9$

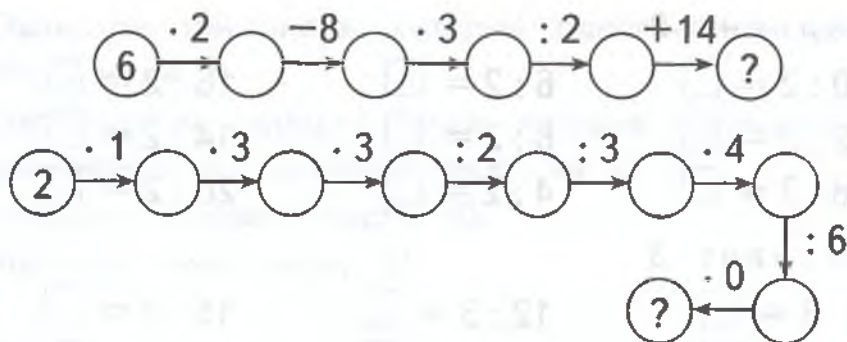
$3 : 3 \cdot \square = 9$

$\square : 4 \cdot 5 = 15$

$24 : 3 \cdot \square = 16$

3. Постарайтесь быстро сосчитать.





4. Ластик стёр знаки действий. Верните их на место.

$3 \bigcirc 3 = 9$	$7 \bigcirc 3 = 21$	$15 \bigcirc 3 = 5$
$5 \bigcirc 3 = 15$	$1 \bigcirc 3 = 3$	$30 \bigcirc 3 = 10$
$2 \bigcirc 10 = 20$	$9 \bigcirc 3 = 3$	$12 \bigcirc 3 = 4$
$10 \bigcirc 3 = 30$	$6 \bigcirc 3 = 18$	$18 \bigcirc 3 = 6$
$12 \bigcirc 3 = 4$	$2 \bigcirc 3 = 6$	$27 \bigcirc 3 = 9$

5. Считайте и давайте быстро ответы (в парах).

Вариант 1

$6 : 3 = \square$	$3 : 3 = \square$	$18 : 3 = \square$	$5 \cdot 3 = \square$
$9 \cdot 3 = \square$	$1 \cdot 3 = \square$	$15 : 3 = \square$	$27 : 3 = \square$
$2 \cdot 3 = \square$	$8 \cdot 3 = \square$	$12 : 3 = \square$	$10 \cdot 3 = \square$

Вариант 2

$12 : 3 = \square$	$21 : 3 = \square$	$5 \cdot 3 = \square$	$1 \cdot 3 = \square$
$27 : 3 = \square$	$9 \cdot 3 = \square$	$9 : 3 = \square$	$3 \cdot 3 = \square$
$12 : 3 = \square$	$16 : 2 = \square$	$7 \cdot 3 = \square$	$4 \cdot 3 = \square$

6. Найдите частное.

Вариант 1

Делимое	2	6	10	14	18	20
Делитель	2	2	2	2	2	2
Частное						

Вариант 2

Делимое	27	21	15	9	6	3
Делитель	3	3	3	3	3	3
Частное						

Вариант 3

Делимое	21	18	18	12	12	6
Делитель	3	3	2	3	2	3
Частное						

4 Сравниваем числа и значения выражений

1. Ластик стёр знаки $>$, $<$, $=$ и знаки действий. Верните их на место.

$41 \bigcirc 40 \quad 100 \bigcirc 90 \quad 31 \bigcirc 47 \quad 82 \bigcirc 28$

$32 \bigcirc 30 \quad 10 \bigcirc 100 \quad 52 \bigcirc 66 \quad 43 \bigcirc 34$

$90 \bigcirc 83 \quad 40 \bigcirc 70 \quad 75 \bigcirc 73 \quad 91 \bigcirc 19$

$80 \bigcirc 74 \quad 60 \bigcirc 30 \quad 84 \bigcirc 74 \quad 59 \bigcirc 57$

$6 \square 2 = 9 \square 3 \quad 16 \square 2 > 15 \square 3$

$8 \square 2 < 8 \square 3 \quad 18 \square 3 < 2 \square 4$

2. Сравните.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$14 \bigcirc 2 \cdot 7 \quad 24 : 3 \bigcirc 12 \quad 30 \bigcirc 50 - 20$

$24 \bigcirc 3 \cdot 9 \quad 18 : 2 \bigcirc 10 \quad 67 - 17 \bigcirc 50$

$25 \bigcirc 8 \cdot 3 \quad 30 : 3 \bigcirc 12 \quad 59 + 2 \bigcirc 63$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$3 \cdot 3 \bigcirc 2 \cdot 6 \quad 20 : 2 \bigcirc 24 : 3 \quad 38 + 4 \bigcirc 46 - 4$

$2 \cdot 4 \bigcirc 3 \cdot 5 \quad 12 : 2 \bigcirc 15 : 3 \quad 47 + 7 \bigcirc 40 + 9$

$2 \cdot 8 \bigcirc 3 \cdot 7 \quad 12 : 2 \bigcirc 12 : 3 \quad 16 + 8 \bigcirc 30 - 6$

5 Работаем с именованными числами

1. Сравните.

$$\begin{array}{lll} 40 \text{ кг} \bigcirc 30 \text{ кг} & 30 \text{ л} \bigcirc 20 \text{ л} & 70 \text{ кг} \bigcirc 90 \text{ кг} \\ 10 \text{ кг} \bigcirc 20 \text{ кг} & 40 \text{ л} \bigcirc 50 \text{ л} & 60 \text{ кг} \bigcirc 50 \text{ кг} \\ 80 \text{ кг} \bigcirc 80 \text{ кг} & 90 \text{ л} \bigcirc 90 \text{ л} & 60 \text{ л} \bigcirc 70 \text{ л} \end{array}$$

2. Представьте в указанных единицах измерения.

$$5 \text{ дм } 9 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$6 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$9 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$90 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

$$4 \text{ м} = \square \text{ дм}$$

$$100 \text{ см} = \square \text{ м}$$

6 Решаем задачи

1. Дежурный раздал 12 тетрадей по 2 тетради каждому ученику. Сколько учеников получили тетради?
2. В бочке 12 вёдер воды. Сколько деревьев можно полить этой водой, если под каждое дерево выливать по 2 ведра воды?
3. Маленькая птичка съедает 2 столовые ложки крупы в день. Узнайте, на сколько дней хватит 10 столовых ложек крупы для маленькой птички?
4. В 3 одинаковых бидонах 27 л яблочного сока. Сколько литров сока в одном бидоне?
5. С двух одинаковых кустов смородины собрали 18 кг ягод. Сколько килограммов ягод собрали с одного куста?
6. В трёх одинаковых пакетах 6 кг семечек подсолнуха. Сколько килограммов семечек подсолнуха в одном пакете?
7. На 3 льдинах по 9 пингвинов. Сколько пингвинов на всех льдинах?

8. На 7 тарелках по 3 сосиски. Сколько сосисок на всех тарелках?
9. Ёлки посадили в 5 рядов по 3 ёлки в каждом ряду. Сколько ёлок посадили?
10. Коля поймал утром 6 жуков и вечером 4. Половину всех пойманных жуков он положил в карман своей сестре. Сколько жуков у него осталось, чтобы положить на стол учительницы?

7 Решаем задачи в стихах (в парах)

Опустился тихий вечер
Над тропинкою лесной.
Белка цокнула при встрече —
Поздоровалась со мной.
Заглянула мне в корзинку,
Где лежали 6 опят.
— Подари-ка половинку.
— Поделиться? Очень рад!
Как разделить 6 опят пополам?

Два утёнка увлечённо
Делят в миске макароны.
Их обычный рацион —
Восемнадцать макарон.
Я 18 на 2 поделила,
Спорам утиным конец положила.
Сколько макарон досталось каждому?

Три бельчонка маму-белку
Ждали около дупла.
Им на завтрак мама-белка
Девять шишек принесла.
Разделила на троих.
Сколько каждому из них?

Подарил утятам ёжик
Восемь кожаных сапожек.
Кто ответит из ребят,
Сколько же всего утят?

Со двора десяток веток
Принесла коза для деток,
Положила на пол их.
Как делить их на двоих?

Мать-ежиха для детей в лес пошла ловить мышей.
Для каждого ежонка поймала по два мышонка.
Мышат было всего десять. Так, кто ответит?
Для скольких ежат ежиха принесла мышат?

У мамы-наседки цыплята сбежали.
Мы за забором их отыскивали.
Там копошатся двенадцать лапок.
Сколько же за забором цыпляток?

Шестнадцать тетрадок Мурзик взял,
Он зверятам их раздал.
Каждый по две получил,
Сколько зверяток учитель учил?

На лыжах в поход ребяташки идут.
По полю и роще проходит маршрут.
Смотрите, какая кругом красота!
Весь путь прошагали за три часа.
Двенадцать всего километров прошли.
С какой они скоростью шли?

С вечера и до утра чинят хатку три бобра.
Чтобы дыры залатать, тридцать брёвен надо взять.
Не топор и не пила инструменты у бобра,
Для работы лесорубы острые имеют зубы.
Ловкий и сильный бобровый народ,
Каждый по сколько брёвен несёт?

8 Решаем занимательные задачи

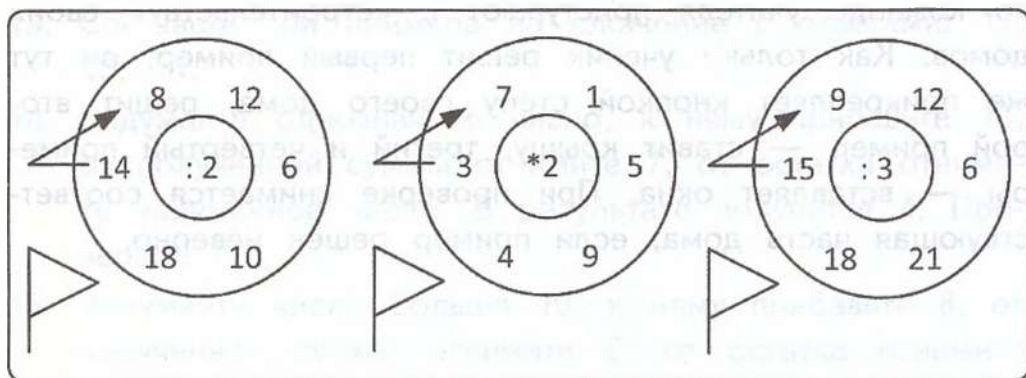
1. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответ скорей!
2. Горело 7 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось?
3. В корзине три яблока. Как поделить их между тремя детьми так, чтобы одно яблоко осталось в корзине?
4. На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких веточки. На каждой тоненькой веточке по одному яблочку. Сколько всего яблок?
5. Петин кот перед дождём всегда чихает. Сегодня он чихнул. «Значит, будет дождь», — думает Петя. Прав ли он?

9 Играем на уроке математики

Математический бег

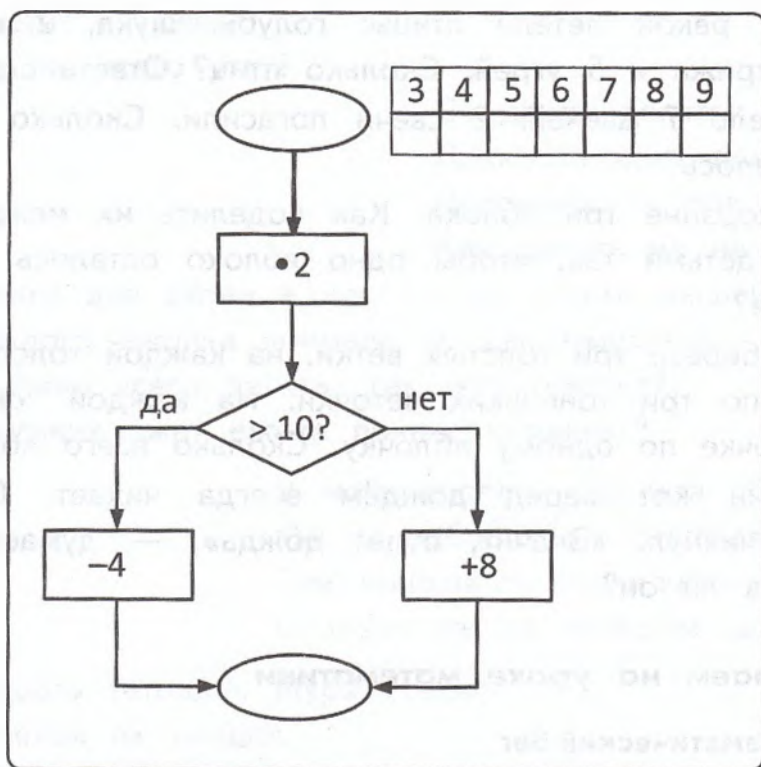
Оборудование: на доске изображены 3 круга и указан старт (начало вычисления).

Описание игры: к заданиям подходят 3 ученика и по сигналу учителя выполняют вычисления, результаты которых записывают на доске под кругом.



Вычислительные машины

Описание игры: дети решают по одному примеру.



Строим дом

Оборудование: на доске записаны примеры на сложение или вычитание, умножение или деление.

Описание игры: трое учеников выходят к доске и по команде учителя приступают к «строительству» своих домов. Как только ученик решит первый пример, он тут же прикрепляет кнопкой стену своего дома, решит второй пример — ставит крышу, третий и четвёртый примеры — вставляет окна. При проверке снимается соответствующая часть дома, если пример решён неверно.



ПОВТОРЕНИЕ

1 Работаем с рядом чисел

1. Сосчитайте от 43 до 52, от 71 до 68.
2. Назовите числа, следующие за числами 17, 79; числа, предыдущие числам 30, 90.
3. Назовите соседей чисел 17, 60.
4. Прочитайте числа: 15, 33, 42, 60, 75.
5. Назовите в них количество десятков и единиц.
6. В каком порядке расположены числа?
7. Какое число «лишнее»?
8. Назовите самое маленькое и самое большое число в данном ряду.
9. На сколько 15 меньше 75? На сколько 75 больше 15?
10. Какие числа ряда можно заменить суммой одинаковых слагаемых?
11. Назовите чётные числа от 10 до 20. Докажите, что они чётные.
12. Составьте три примера на вычитание с ответами: 5, 12, 14.
13. Составьте три примера на сложение с ответами: 17, 13, 11.
14. Задумайте однозначное число, к нему прибавьте 11, от полученной суммы отнимите 7, от остатка отнимите задуманное число. В результате получится 4. Проверьте.
15. Задумайте число больше 10, к нему прибавьте 8, от полученной суммы отнимите 6, от остатка отнимите

задуманное число. В результате получится 2. Проверьте.

16. Задумайте число больше 20, прибавьте к нему 30, отнимите 10, отнимите 20. У вас получилось задуманное число. Проверьте.

2 Пишем математический диктант

Вариант 1 (Базовый уровень)

1. Запишите наименьшее трёхзначное число.
2. Запишите наибольшее двузначное число.
3. Запишите число, в котором 9 ед. и 8 дес.
4. Запишите число, в котором не хватает 8 единиц до 7 десятков.
5. Сколько десятков и сколько отдельных единиц надо прибавить к числу 28, чтобы получить 100?
6. Увеличьте 36 на 3. Запишите свой пример с таким же ответом.
7. Какие однозначные числа надо сложить, чтобы получить 15?
8. Назовите среди чисел 15, 6, 21 и запишите то число, которое является: а) разностью, б) суммой двух других.
9. Уменьшаемое 14, вычитаемое выражено разностью 8 и 6. Чему равна разность?
10. Первое слагаемое 24, второе слагаемое 46. Найдите сумму.

Вариант 2 (Повышенный уровень)

1. Найдите произведение чисел 2 и 7.
2. Найдите частное чисел 27 и 3.
3. Произведение 8 и 2 увеличьте на столько же.

4. Делимое 15, делитель 3. Найдите частное и умножьте его на 2.
5. Запишите все числа от 2 до 20, которые делятся на 2 без остатка.
6. Из цифр 1, 2, 4, 7 составьте несколько двузначных чисел, которые делятся на 3 без остатка.
7. Сколько получится, если 0 умножить на 3?
8. Задуманное число увеличили в 2 раза и получили 10. Какое число задумали?
9. Сколько раз по 2 содержится в 20?
10. Найдите произведение чисел 2 и 9. Запишите ещё одно выражение с таким же ответом.

3 Решаем примеры

1. Числа играют с нами в прятки. Попробуйте их найти.

Вариант 1

$12 - 3 = \square$

$7 + 7 = \square$

$7 + 5 = \square$

$13 - 9 = \square$

$3 + 8 = \square$

$6 + 6 = \square$

$11 - 5 = \square$

$8 + 4 = \square$

$9 + 8 = \square$

Вариант 2

$10 + 50 = \square$

$54 - 3 = \square$

$20 + 41 = \square$

$53 + 40 = \square$

$40 - 8 = \square$

$30 + 40 = \square$

$20 + 29 = \square$

$58 - 8 = \square$

$48 + 40 = \square$

Вариант 3

$36 + \square = 41$

$\square - 2 = 52$

$\square - 70 = 20$

$55 + \square = 62$

$\square + 40 = 50$

$87 - \square = 80$

$67 + \square = 68$

$\square - 6 = 39$

$100 - \square = 10$

2. Числа играют с нами в прятки. Попробуйте их найти.

Вариант 1 (Базовый уровень)

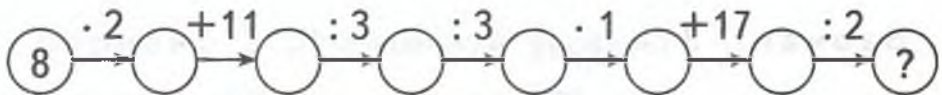
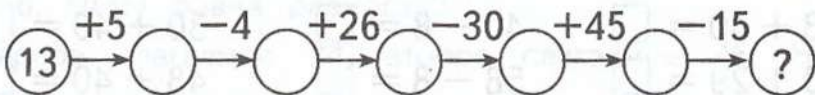
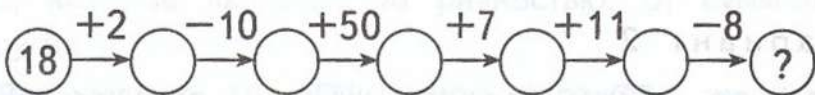
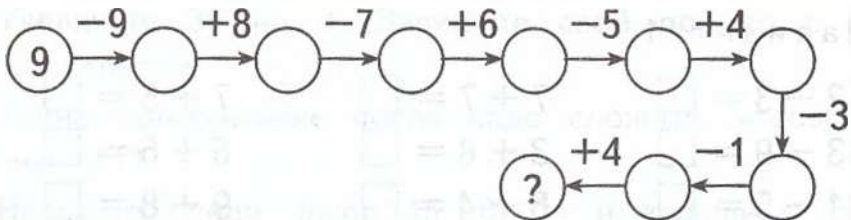
$$\begin{array}{lll} 6 \cdot 3 = \square & 27 : 3 = \square & 18 : 3 = \square \\ 9 \cdot 3 = \square & 24 : 3 = \square & 21 : 3 = \square \\ 1 \cdot 3 = \square & 12 : 3 = \square & 5 \cdot 3 = \square \end{array}$$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

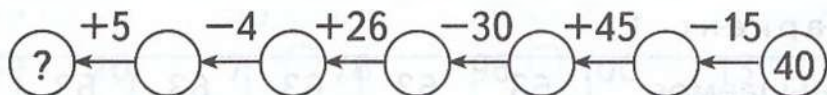
$$\begin{array}{lll} 15 : \square = 5 & 18 : \square = 6 & 5 \cdot \square = 15 \\ \square \cdot 3 = 21 & \square : 3 = 9 & \square : 2 = 8 \\ 8 : \square = 4 & 14 : \square = 7 & \square : 2 = 9 \end{array}$$

3. Постарайтесь быстро сосчитать.

Вариант 1 (Базовый уровень)



Вариант 2 (Повышенный уровень)



4. Ластик стёр знаки действий. Верните их на место.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$15 \bigcirc 3 = 5$

$6 \bigcirc 3 = 2$

$5 \bigcirc 2 = 10$

$12 \bigcirc 3 = 4$

$6 \bigcirc 2 = 12$

$9 \bigcirc 2 = 18$

$21 \bigcirc 3 = 7$

$8 \bigcirc 2 = 16$

$4 \bigcirc 2 = 8$

$18 \bigcirc 3 = 6$

$3 \bigcirc 2 = 6$

$7 \bigcirc 3 = 21$

$18 \bigcirc 2 = 9$

$3 \bigcirc 3 = 9$

$14 \bigcirc 2 = 7$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$48 \bigcirc 2 = 50$

$65 \bigcirc 25 = 40$

$2 \bigcirc 8 \bigcirc 50 = 66$

$20 \bigcirc (15 \bigcirc 4) = 39$

$48 \bigcirc 5 \bigcirc 2 = 58$

$48 \bigcirc (12 \bigcirc 2) = 38$

$3 \bigcirc 3 \bigcirc 9 = 0$

$57 \bigcirc 3 \bigcirc 18 = 78$

5. Считайте и давайте быстро ответы.

Вариант 1

$9 : 3 = \square$

$4 \cdot 3 = \square$

$12 : 3 = \square$

$6 : 3 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$8 \cdot 2 = \square$

$18 : 2 = \square$

$4 : 2 = \square$

$5 \cdot 3 = \square$

$8 \cdot 3 = \square$

$27 : 3 = \square$

$8 : 2 = \square$

Вариант 2

$1 \cdot 3 = \square$

$2 : 2 = \square$

$27 : 3 = \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$6 \cdot 2 = \square$

$4 \cdot 2 = \square$

$18 : 3 = \square$

$8 : 2 = \square$

$2 \cdot 3 = \square$

$3 : 3 = \square$

$24 : 8 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

6. Найдите неизвестное число.

Вариант 1

Уменьшаемое	63	63	63	63	63	63
Вычитаемое	3	13	30	5	10	14
Разность						

Вариант 2

Слагаемое	72	72	72	72	72	72
Слагаемое	2	10	12	9	20	18
Сумма						

Вариант 3

Множитель	2	6	10	4	8	5
Множитель	3	2	3	2	3	2
Произведение						

Вариант 4

Делимое	12	6	10	18	20	24
Делитель	2	3	2	3	2	3
Частное						

3 Сравниваем числа и значения выражений

1. Сравните числа (в парах).

Вариант 1

85 ○ 74 65 ○ 60 20 ○ 18 91 ○ 90
63 ○ 64 80 ○ 100 22 ○ 20 21 ○ 30
51 ○ 15 42 ○ 47 83 ○ 38 24 ○ 52

Вариант 2

$89 \bigcirc 90$ $50 \bigcirc 49$ $20 \bigcirc 25$ $80 \bigcirc 80$

$90 \bigcirc 20$ $71 \bigcirc 76$ $96 \bigcirc 100$ $13 \bigcirc 12$

$77 \bigcirc 77$ $10 \bigcirc 100$ $22 \bigcirc 11$ $34 \bigcirc 18$

2. Сравните.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$43 \bigcirc 40 + 3$ $14 \bigcirc 2 \cdot 6$ $20 \bigcirc 30 : 3$

$87 - 9 \bigcirc 79$ $3 \cdot 5 \bigcirc 25$ $27 : 9 \bigcirc 11$

$100 \bigcirc 84 + 12$ $2 \cdot 8 \bigcirc 15$ $14 \bigcirc 24 : 8$

$32 \bigcirc 14 + 6$ $14 \bigcirc 2 \cdot 7$ $43 \bigcirc 54 - 8$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$8 \cdot 3 \bigcirc 8 + 8$ $9 \cdot 2 \bigcirc 9 + 9$

$24 : 8 \bigcirc 3 \cdot 9$ $27 : 9 \bigcirc 24 + 3$

$74 - 4 \bigcirc 40 + 3$ $2 \cdot 8 + 8 \bigcirc 2 \cdot 9$

$36 - 1 \bigcirc 63 - 1$ $6 \cdot 3 \bigcirc 6 + 6 + 6$

$62 - 2 \bigcirc 62 - 60$ $9 \cdot 1 \bigcirc 10 - 1 - 1$

$12 - 2 \bigcirc 21 - 20$ $8 \cdot 3 \bigcirc 30 - 3 - 3$

3. Ластик стёр знаки действий. Верните их на место.

$5 \bigcirc 3 < 2 \bigcirc 2$ $12 \bigcirc 6 < 3 \bigcirc 4$

$9 \bigcirc 9 = 8 \bigcirc 10$ $10 \bigcirc 9 > 6 \bigcirc 3$

$6 \bigcirc 2 > 2 \bigcirc 3$ $24 \bigcirc 8 < 18 \bigcirc 2$

5. Работаем с именованными числами

1. Сравните.

$42 \text{ л} \bigcirc 24 \text{ л}$ $57 \text{ л} \bigcirc 67 \text{ л}$

$78 \text{ кг} \bigcirc 76 \text{ кг}$ $100 \text{ кг} \bigcirc 90 \text{ кг}$

$54 \text{ кг} \bigcirc 50 \text{ кг}$ $24 \text{ л} \bigcirc 30 \text{ л}$

$80 \text{ дм} \bigcirc 8 \text{ м}$ $3 \text{ дм } 4 \text{ см} \bigcirc 4 \text{ дм } 3 \text{ см}$

$6 \text{ см} \bigcirc 6 \text{ дм}$ $2 \text{ см } 7 \text{ мм} \bigcirc 2 \text{ см } 6 \text{ мм}$

2. Представьте в указанных единицах измерения.

$$80 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

$$60 \text{ дм} = \square \text{ м}$$

$$1 \text{ м} = \square \text{ дм}$$

$$20 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$39 \text{ м} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

6 Решаем задачи

1. В одном доме 80 окон, а в другом на 20 окон больше. Сколько окон во втором доме?
2. В 1 «А» классе 22 ученика, а в 1 «Б» — на 4 ученика меньше. Сколько учеников в 1 «Б» классе?
3. В первый день Аня прочитала 56 страниц. Сколько страниц она должна прочитать во второй день, если известно, что в книге 92 страницы?
4. В парке 77 деревьев, из них 26 хвойных, а остальные лиственные. Сколько лиственных деревьев в парке?
5. В одном мешке было 20 кг картофеля, а в другом 50 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля было в двух мешках?
6. В одном классе 20 учеников, а в другом 25 учеников. Сколько учеников в двух классах?
7. В школьный буфет привезли 70 пирожков, за день продали 60 пирожков. Сколько пирожков осталось продать?
8. В школьной столовой 32 ножа и 74 вилки, а ложек столько, сколько вилок и ножей вместе. Сколько ложек в школьной столовой?
9. В 3 корзины разложили поровну 21 кочан капусты. Сколько кочанов капусты положили в каждую корзину?
10. Купили 3 шоколадки по 9 рублей. Сколько рублей заплатили за все шоколадки?

7 Решаем задачи в стихах (в парах)

Двое шустрых поросят
Так замёрзли, аж дрожат.

Посчитайте и скажите:

Сколько валенок купить им?

Пять пальцев ловко рвут траву,
Другой рукою тоже рву.

Я травкой угощу коня.

Ну, сколько пальцев у меня?

У деда Архипа большая семья.

Детей всего восемь: и все сыновья.

У каждого сына по паре ребят,

Внучата Архипа, их сколько, внучат?

Накупил сапожек ёжик.

Сапожки по ножке — себе,

Поменьше немного — жене.

С пряжками — сыну,

С застёжками — дочке.

И всё уложил в мешочке.

Сколько в семье у ёжика ножек?

И сколько купили сапожек?

Сидели на лавочке две Клавочки,

Делили булавочки.

— Тебе, Клавочка, булавочка,

И мне, Клавочка, булавочка.

И вышло каждой Клавочке по три булавочки.

Сколько у Клавочек булавочек?

Шли четыре гусака,

Вдаль глядели свысока.

Сколько шло голов и ног,

Сосчитаешь ты, дружок?

Бабушка внукам рукавички весело вязала.
А связала восемь штук и нам приказала:
— Ну-ка, внуки, ну-ка, внуки, протяните ко мне руки,
Рукавички надевайте, дров, водички натаскайте.
Вы, ребятки, отвечайте, сколько внуков, сосчитайте.

Кошка вышила узор:
Три большие клеточки,
В каждой по три веточки.
Села кошка на кровать,
Стала веточки считать,
Но никак не может.
Кто же ей поможет?

На парад идут ребята:
Коля, Витя, Катя, Ната.
По три шарика несут:
Синий, жёлтый, красный тут.
Сколько шариков, ответьте,
На парад несут все дети?

8 Решаем занимательные задачи (в парах)

1. В озере растёт дивный цветок. За сутки он делится пополам, и вместо одного цветка появляются два. Ещё через сутки каждый из получившихся цветков делится пополам и так далее. Через 30 суток озеро полностью покрылось этими цветами. Через какое время озеро было заполнено наполовину?
2. Имеются двое песочных часов — на 7 минут и на 11 минут. Яйцо варится 15 минут. Как отмерить это время при помощи имеющихся часов?
3. На большом круглом торте сделали 10 разрезов так, что каждый разрез идёт от края до края и проходит через центр торта. Сколько получилось кусков?

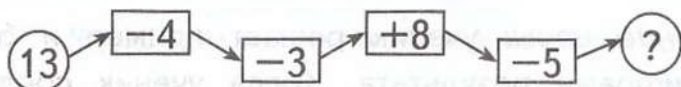
4. У двух человек было два квадратных торта. Каждый сделал на своём торте по 2 прямолинейных разреза от края до края. При этом у одного получилось три куска, а у другого — четыре. Как это могло быть?
5. Во сколько раз лестница на четвёртый этаж дома длиннее, чем лестница на второй этаж этого же дома?

9 Игруем на уроке математики

Операторы вычислительных машин

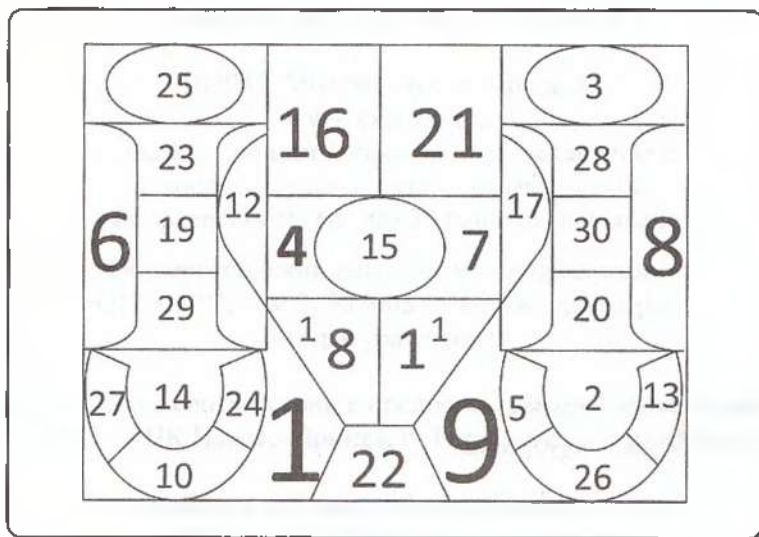
Оборудование: на доске 2–3 схемы ВМ.

Описание игры: в машину ввели число, машина выполняет указанные операции. Какое число должна выдать машина?



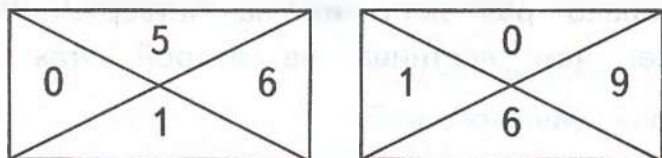
Весёлый счёт

Описание игры: задача состоит в том, чтобы как можно быстрее указать по порядку все эти числа.



Конкурс художников

Оборудование: 3 открытки, разрезанные на 4 части, на оборотной стороне которых записаны цифры от 1 до 8.



Предлагается решить примеры, которые записаны на доске.

$4 \cdot 3 = \dots$

$3 \cdot 3 = \dots$

$5 \cdot 3 = \dots$

$2 \cdot 4 = \dots$

$2 \cdot 5 = \dots$

$2 \cdot 3 = \dots$

$2 \cdot 2 = \dots$

$3 \cdot 2 = \dots$

$0 \cdot 3 = \dots$

Описание игры: ученик решает пример и берёт картинку с цифрами результата. Когда ученик соединяет все картинки, он показывает получившийся рисунок. Кто быстрее составит рисунок, тот и победит.