

Приложение 30
к Основной образовательной
программе основного общего
образования, утвержденной
приказом
МАОУ «Уренская СОШ №2»
от 21.05. 2015 г. № 69

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Дорожная безопасность»

(направление – социальное)

(Основное общее образование)

Формы и методы обучения весьма разнообразны: лекция, беседа, ролевая и тренировочные игры, диспуты, круглый стол, викторины, КВНы, экскурсии, практические занятия, игры с использованием информационных технологий, фигурное вождение велосипеда, строевая подготовка, встречи с инспекторами ГИБДД, социальным педагогом и психологом школы и т. д.

Занятия ведутся с учетом возрастных, индивидуальных способностей и уровня подготовки детей.

Прогнозируемые результаты

Отряд ЮИД будет пополняться новыми членами и возможно будет разделено на небольшие возрастные группы для более эффективной организации занятий; творческое объединение ЮИД повысит свой социальный статус, занимая более значимое положение в структуре школьного самоуправления и поднимая свой рейтинг участием в районных мероприятиях; значительно повысится интерес школьников не только к массовым мероприятиям, но и к процессу получения новых теоретических и практических знаний по ПДД, административному и уголовному праву.

Косвенными критериями служат: развитие чувства ответственности и товарищества и взаимовыручки, воспитание грамотных участников дорожного движения, как в качестве пешехода, так и водителя, выработка обостренного чувства самосохранения и навыков здорового образа жизни.

Учащиеся первого года обучения должны:

Знать:

- ✓ основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- ✓ обязанности пешеходов и пассажиров;
- ✓ значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
- ✓ назначение дорожной разметки;
- ✓ подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- ✓ знаки: «Обгон» и «Встречный разъезд»;
- ✓ как распознать и предвидеть опасность;
- ✓ основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;

- правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях.

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Введение	4	4	-
2.	Изучение правил дорожного движения	149	74	61
2.1.	Основные понятия и термины, используемые в правилах	10	8	2
2.2.	Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.	29	16	13
2.3.	Дорожные знаки, разметка.	39	23	16
2.4.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	32	20	12
2.5.	Скорость движения.	11	8	3
2.6.	Правила движения для велосипедистов.	28	12	16
3.	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях и ожогах.	37	27	10
4.	Агитационно – массовая работа в детских садах, начальных классах.	18	4	14
5.	Участие в массовых мероприятиях.	16	-	16
6.	Резерв	4	2	2
	Итого:	228	124	104

Содержание программы 1-го года обучения

1. Введение

Знакомство с объединением ЮИД, планом работы. Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма. Ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение правил дорожного движения.

2. Изучение правил дорожного движения

2.1. Основные понятия и термины, используемые в правилах.

Теория: Краткая история создания правил дорожного движения. Понятия и термины: автомагистраль, велосипед, водитель, главная дорога, дорога, дорожно-транспортное происшествие, железнодорожный переезд, пешеход, пешеходный переход, полоса движения, полоса движения, маршрутное

транспортное средство, обгон, перекресток, проезжая часть, регулировщик, участник дорожного движения и т. д.

Практика: конкурс кроссвордов и рисунков.

2.2. Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.

Теория: Движение пешеходов по краю проезжей части, движение организованных пеших колонн по проезжей части, пересечение проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных перекрестках. Выходы пешеходов на проезжую часть, движение через проезжую часть. Обязанности и правила поведения пассажиров при поездке на транспортном средстве.

Формы регулирования движения. Светофоры и их типы, значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. Положение корпуса и жесты регулировщика, и их значение.

Практика: изготовление макетов перекрестков с действующими светофорами, игры и эстафеты регулировщиков движения.

2.3. Дорожные знаки, разметка.

Теория: Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, указательные, знаки сервиса. Дополнительные средства информации. Информационно-указательные и знаки дополнительной информации (таблички).

Виды разметок, классификация дорог. Элементы дорог. Элементы улиц: проезжая часть, тротуары. Улицы главные и второстепенные. Виды перекрестков. Площадь, ее признаки. Назначение линий безопасности. Надписи на проезжей части. Начертание линий безопасности.

Практика: Изготовление дорожных знаков, конкурсы, викторины.

2.4. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Теория: Движение транспортного средства по полосам или полосе движения, на дороге с двухсторонним движением, вне и в населенных пунктах.

Движение транспортного средства со скоростью 40км/ч, по трамвайным путям, при реверсивном движении.

Движение по обочинам и тротуарам, правила соблюдения дистанции.

Практика: изготовление макетов различных видов транспорта, моделирование при помощи макетов дорожных ситуаций.

2.5. Скорость движения.

Теория: Характеристика правил скорости движения. Основные правила скорости движения: скорость движения в населенных пунктах и вне населенных пунктов. Предельно разрешенная скорость движения транспортного средства.

Практика: изготовление учебного лото.

2.6. Правила движения для велосипедистов.

Теория: Виды велосипедов, управление велосипедом, правила движения велосипедов на дороге. Движение на подъемах и спусках, торможение на спусках. Движение на нерегулируемом пересечении дорог.

Практика: Езда на велосипеде по дорожным знакам, создание уличной ситуации на площадке. Езда на велосипеде по специально размеченной трассе

с выполнением специальных заданий (проезд по доске, колее, узкой дороге, тропинке, в габаритные ворота, медленная езда, фигурная езда и т. д.).

3. Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.

Теория: Понятие о ране. Виды ран. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке, индивидуальный перевязочный пакет первой помощи. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложение давящей повязки. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Резиновый и матерчатый жгут.

Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа. Понятие об ожогах, виды и степени ожогов. Правила оказания первой помощи после термического или электрического ожога, обморожении, солнечном и тепловом ударах.

Практика: Выполнение рисунков с обозначением мест, где следует прижать артерии для временной остановки артериальной крови. Накладывание давящей повязки, жгута.

4. Агитационно – массовая работа в детских садах, начальных классах.

- игровая программа «Зеленый огонек»;
- игра-эстафета «Школа светофорных наук»;
- беседа «На красный свет – дороги нет!»
- игровая программа «Пешеходы и водители»;
- игровые программы «Веселая улица», «Учись по улицам ходить»;
- конкурс знатоков «Знайте правила движения как таблицу умножения».

Учащиеся второго года обучения должны:

Знать:

- ✓ основные сведения и требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам;
- ✓ правила дорожного движения – нормативный документ;
- ✓ типы светофоров и их сигналы. Методы и способы управления светофорами;
- ✓ группы знаков и их назначение;
- ✓ требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- ✓ расположение транспортных средств на проезжей части;
- ✓ скорость движения;
- ✓ проезд перекрестков;
- ✓ обгон, стоянка, остановка транспортных средств;
- ✓ первая медицинская помощь при переломах, травматическом шоке;
- ✓ первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

Уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);

- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них;
- применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;
- проводить игры, беседы с учащимися, выступать с агитбригадой по теме;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

Учебно-тематический план 2 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Введение	3	3	-
2.	Изучение правил дорожного движения	123	50	73
2.1.	Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми	3	3	-
2.2.	Пешеходы на дороге	12	3	9
2.3.	Сигналы светофора и регулировщика	9	-	9
2.4.	Дорожные знаки, разметки	21	6	15
2.5.	Требования к движению велосипедов и мопедов	18	6	12
2.6.	Скоростной режим	12	7	5
2.7.	Обгон, остановка, стоянка транспортных средств	24	10	14
2.8.	Проезд перекрестков	21	12	9
2.9.	Движение через железнодорожные пути	3	3	-
3.	Первая помощь при травмах и несчастных случаях	24	9	15
3.1.	Переломы	12	3	9
3.2.	Травматический шок	6	4	2
3.3.	Правила наложения стерильных повязок	6	2	4
4.	Агитационно-массовая работа	55	18	37
4.1.	Беседы, игровые программы	33	15	18
4.2.	Дежурство в микрорайонах школ	10	-	10
4.3.	Выпуск стенгазет, молний	12	3	9
5.	Фигурное вождение велосипеда	16	-	16
6.	Резерв	7	3	4

	Итого:	228	83	145
--	---------------	------------	-----------	------------

Содержание программы 2-го года обучения

1. Введение

Ознакомление обучающихся с планом работы объединения в учебном году. Задачи на новый учебный год.

2. Изучение правил дорожного движения

2.1. Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.

Теория: Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.

2.2. Пешеходы на дороге.

Теория: Пешеходы на дороге. Обязанности пешеходов. Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двухсторонним движением. Правила движения по загородной дороге.

Пересечение дороги за городом.

Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.

Практика: отработка умений правильного поведения пешеходов на дороге, викторина.

2.3. Сигналы светофора и регулировщика.

Практика: отработка умений ориентироваться по знакам светофора и командам регулировщика.

2.4. Дорожные знаки, разметки.

Теория: Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Практика: моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.

2.5. Требования к движению велосипедов и мопедов.

Теория: Требования к движению велосипедов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Движение в городских условиях и по дороге. Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения.

Практика: Фигурное вождение велосипеда.

2.6. Скоростной режим.

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения транспортных средств по участкам трехполосной дороги. Перестроение транспортных средств. Движение транспортных средств. Скорость движения. Резкое торможение, внезапное маневрирование – причина столкновения транспортных средств.

Практика: изготовление макетов, плакатов.

2.7. Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.

Теория: Обгон, встречный разъезд. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения.

Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств. Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.

2.8. Проезд перекрестков.

Теория: Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот.

Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом. Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог.

Практика: изготовление наглядной агитации (плакатов).

2.9. Движение через железнодорожные пути.

Теория: Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного. Запреты на выезд на переезд. Действия при вынужденной остановке на переезде.

Практика: изготовление макетов, моделирование дорожной ситуации.

3. Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.

3.1. Переломы

Теория: Общее понятие о травме. Понятие о переломах. Основные признаки. Открытые и закрытые переломы. Переломы костей конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Обнаружение переломов и основные правила оказания первой медицинской помощи. Виды транспортных шин.

Практика: накладывание повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки, на палец стопы, восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо, шапочка Гиппократы. Наложение шин на верхние и нижние конечности.

3.2. Травматический шок.

Теория: Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Основные признаки и степени его тяжести. Профилактические мероприятия для предупреждения шока.

Практика: оказание первой медицинской помощи.

3.3. Правила наложения стерильных повязок.

Теория: перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь.

Практика: Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, голень, стопу.

4. Агитационно-массовая работа

- беседа «Твой друг – велосипед»;
- игровые конкурсные программы: «Веселая улица», «Авторинг», «Путешествие по дорогам старухи Аварии», «Когда поют светофоры», «Знатоки дорожного движения»;
- викторины «Наши верные друзья», «Мы по улице идем», «Мы – пассажиры»;
- дежурство на территории школы;
- выпуск стенгазет, боевых листков, молний.

Учащиеся третьего года обучения должны:

Знать:

- ✓ причины и последствия ДТП;
- ✓ конфликтные ситуации на дороге и пути их решения;
- ✓ правовое воспитание пешеходов;
- ✓ организацию и регулирование дорожного движения;
- ✓ сложные ситуации на дороге и перекрестке;
- ✓ правила оказания первой помощи в пути, при ДТП;
- ✓ содержание автомобильной аптечки первой помощи и назначение средств, в нее входящих;
- ✓ историю дорожного движения.

Уметь:

- применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортного средства;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- уметь решать экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения для водителей категории А и В;
- проводить праздничные программы, конкурсы, соревнования среди детей и родителей;
- выпускать по итогам дежурства на перекрестке молнии, боевые листки.

Учебно-тематический план 3 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	3	3	-
2.	Изучение Правил дорожного движения	125	87	38
2.1.	Ответственность за нарушение ПДД	4	4	-
2.2.	Расположение транспортных	18	12	6

	средств на проезжей части			
2.3.	Движение по трамвайным путям попутного направления	9	6	3
2.4.	Правила движения для мотоциклиста, мопедиста	10	7	3
2.5.	Остановочный путь транспорта	10	7	3
2.6.	Встречный разъезд	10	7	3
2.7.	Остановка и стоянка	8	6	2
2.8.	Проезд перекрестков	10	4	6
2.9.	Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали	8	4	4
2.10.	Приоритет маршрутных транспортных средств	8	6	2
2.11.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	8	6	2
2.12.	Буксировка механических транспортных средств	8	6	2
2.13.	Перевозка людей	8	6	2
2.14.	Ответственность за нарушение ПДД	6	6	-
3.	Первая медицинская помощь при травмах	18	8	10
3.1.	Способы вентиляции легких	6	3	3
3.2.	Транспортировка пострадавших	9	3	6
3.3.	Содержание автомобильной аптечки	3	2	1
4.	Агитационно-массовая работа	60	15	45
4.1.	Занятия в школе светофорных наук	12	3	9
4.2.	Игровые программы и соревнования	12	3	9
4.3.	Выступление с рефератами	6	6	-
4.4.	Выпуск стенгазет, молний	12	3	9
4.5.	Дежурство на территории школы и поселков	18	-	18
5.	Фигурное вождение велосипеда	18	-	18
6.	Резерв	4	-	4

	Итого:	228	113	115
--	---------------	------------	------------	------------

Содержание программы 3-его года обучения

1. Вводное занятие

Анализ работы (достижения и недостатки). Ознакомление обучающихся с планом работы в учебном году. Задачи на новый учебный год.

2. Изучение Правил дорожного движения

2.1. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Теория: Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность. Состояние безопасности дорожного движения в районе, городе, поселке.

2.2. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Запрет на движение транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций и их решение.

2.3. Движение по трамвайным путям попутного направления.

Теория: Движение по трамвайным путям попутного направления. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция. Движение медленно движущихся транспортных средств.

Практика: создание учебного макета, оформление наглядной агитации.

2.4. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста.

Теория: Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. Трогание с места и остановка мотоцикла, переключение передач, повороты и развороты, вождение мотоцикла по улицам и дорогам. Дополнительные требования к движению мотоциклистов, мопедистов.

Практика: оформление плакатов.

2.5. Остановочный путь транспорта.

Теория: Остановочный путь транспорта. Зависимость остановочного пути от скорости и коэффициента сцепления шин с дорогой.

Практика: решение задач по правилам ПДД.

2.6. Встречный разъезд.

Теория: Встречный разъезд. Обгон безрельсового транспортного средства. Действия водителя обгоняемого Встречный разъезд.

Обгон с выездом на полосу встречного движения. Запрещение обгона. Приоритет транспортных средств при затрудненном разъезде на уклонах.

Практика: решение задач по правилам ДД.

2.7. Остановка и стоянка.

Теория: Остановка и стоянка. Места запрещения остановок и стоянок транспортных средств. Вынужденная остановка. Меры предупреждения самопроизвольного движения поставленных на стоянку транспортных средств.

Практика: решение задач по ПДД.

2.8. Проезд перекрестков.

Теория: Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов. Нерегулируемые перекрестки. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении. Проезд через нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход. Движение в местах расположения остановок маршрутных транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций и их решение.

2.9. Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали.

Теория: Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали.

Остановочный путь поезда. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги. Движение по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка.

Практика: моделирование дорожных ситуаций на макете.

2.10. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Теория: Приоритет маршрутных транспортных средств. Приоритет трамвая, транспортных средств, находящихся на полосе для маршрутных транспортных средств, начинающих движение от обозначенной остановки.

Практика: моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД.

2.11. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Теория: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней.

Переключение дальнего света на ближний. Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Остановка и стоянка в темное время суток. Использование фары-прожектора и фары – искателя. Задние противотуманные фонари. Проблесковые маячки. Звуковые сигналы.

Практика: решение задач по ПДД.

2.12. Буксировка механических транспортных средств.

Теория: Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку.

Практика: изготовление демонстрационных плакатов.

2.13. Перевозка людей.

Теория: Перевозка людей

В кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла. Запрет на перевозку людей.

Практика: изготовление демонстрационных плакатов.

2.14. Ответственность за нарушение ПДД.

Теория: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Размеры штрафов за нарушение ПДД.

3. Первая медицинская помощь при травмах

3.1. Способы искусственной вентиляции легких.

Теория: Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывихи суставов. Первая помощь при них. Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Калистова, непрямой массаж сердца.

Практика: Отработка техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

3.2. Транспортировка больных.

Теория: Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю область живота.

Транспортировка пострадавших при ранении нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

Практика: Способы транспортировки пострадавших.

3.3. Содержание автомобильной аптечки.

Теория: Состав автомобильной аптечки: обезболивающие, противовоспалительные и противошоковые средства при травме, средства для остановки и кровотечения, обработки и перевязки ран, средства при болях в сердце, средства для сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, средства при обмороке, средства для дезинтоксикации при отравлении пищей, средства при стрессовых реакциях.

Практика: комплектование медицинской автомобильной аптечки.

4. Агитационно-массовая работа

- занятия в школе «Светофорных наук по темам: «Мы – пешеходы», «Знаки наши верные друзья», «Твой друг – велосипед»;
- соревнования «Безопасное колесо»;
- выступление с рефератами на школьных предметных декадах, в знаменательные дни и на родительских собраниях;
- посвящение первоклассников в пешеходы;
- конкурс рисунков по разной тематике;
- конкурсная программа для начальных классов «Лучший знаток правил дорожного движения»;
- агитбригада «Патрульные ребята»;
- дежурство на территории школы;
- выпуск стенгазет, молний, боевых листков и т. д.

