

Приложение 30
к Основной образовательной
программе основного общего
образования, утвержденной
приказом
МАОУ «Уренская СОШ №2»
от 21.05. 2015 г. № 69

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Дорогой добра»

(направление – социальное)

(Основное общее образование)

г.Урень

Ожидаемые результаты:

По окончании программы воспитанники должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции; правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации; влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ, требования к созданию социальной рекламы;
- структуру и правила оформления делового письма;
- технологию социального проектирования;
- основные типы и принципы организация дискуссии,
- методику социального театра,
- возрастные психологические особенности подростков, понятие и причины девиантного поведения;
- биологические и социальные последствия наркотической зависимости.

Воспитанники должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы, устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации, создавать социальные ролики в программе Movie Maker,
- социальный плакат в программе Paint; разрабатывать социальные проекты;
- составлять деловое письмо, писать новостную статью; владеть навыками сопротивления групповому давлению;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми, подростками девиантного поведения;
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности

**Учебный план
1 год обучения**

Разделы программы	кол-во час
1. Волонтерская деятельность как одна из форм социальной поддержки	3
2. Игровые технологии в работе волонтера	4
3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	7
4. Информационные технологии в работе волонтеров	2
5. Основы проведения социальных дел	12
6. Психологическая подготовка волонтеров	6
7. Специальная подготовка волонтеров	2
Итого	36

**Учебный план
2 год обучения**

Разделы программы	кол-во час
1. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения	2
2. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	6
3. Информационные технологии в работе волонтера	5
4. Школа социальных технологий	4
5. Основы социального проектирования и проведения социальных дел	8
6. Специальная подготовка волонтеров	7
7. Лидерство в волонтерском объединении	3
8. Организация детских праздников	1
Итого	36

Рабочая программа (учебно-тематический план)

1 год обучения

№	Наименование темы	Теория	Практика	Итого
1	<i>Введение. Волонтерская деятельность как одна из форм социальной поддержки</i>	2	1	3
1.1	История добровольчества Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи	0,5		0,5
1.2	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	0,5		0,5
1.3	Мотивация волонтерской деятельности. Тест по истории добровольчества	1	1	2
2	<i>Игровые технологии в работе волонтера</i>	2	2	4
2.1	Игры-адаптации. Игры с эстрады	0,5	0,5	1
2.2	Игровая программа	0,5	0,5	1
2.3	Организация игровых переменок, детских праздников Составление фотоальбома	1	1	2
3	<i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i>	4	3	7
3.1	Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя» Влияние курения на организм человека	1	1	2
3.2	Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ	0,5		0,5
3.3	Алкоголь и закон. Встреча с инспектором КДН	0,5		0,5
3.4	Умение отказываться. Тренинг со школьным психологом	0,5	0,5	1
3.5	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	0,5	0,5	1
3.6	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике Мини-опрос «Ты и твоё здоровье»	1	1	2
4	<i>Информационные технологии в работе волонтеров</i>	1	1	2
4.1	Информационный буклет. Принципы создания.	0,5	0,5	1
4.2	Листовка. Изготовление листовки. Её анализ	0,5	0,5	1
5	<i>Основы проведения социальных дел</i>	1	11	12
5.1	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Оформление фотоальбома - Посадка деревьев в «Парке 40 лет победы» - Участие во Фримаркете - «Весенняя неделя добра»	1	11	12

	- Акции по пропаганде ЗОЖ -Акции по профилактике ДТП - Благотворительные акции - и другие			
6	<i>Психологическая подготовка волонтеров</i>	2	4	6
6.1	Особенности работы с младшими школьниками	1		1
6.2	Психологические особенности людей пожилого возраста	1		1
6.3	Тренинг личностного роста		2	2
6.4	Тренинг коммуникативных навыков		1	1
6.5	Тренинг толерантности		1	1
7	<i>Специальная подготовка волонтеров</i>		2	2
7.1	Помощь ветеранам и пожилым людям		1	1
7.2	Помощь детям-сиротам Фотоотчёт		1	1
Итого:		14	22	36

Содержание программы

1 год обучения

1. Введение. Волонтерская деятельность как одна из форм социальной поддержки.

1. *Теория.* История развития добровольчества.

Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Кодекс добровольцев в России.

2. *Теория.* Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря.

3. *Теория.* Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие.

Практика. Тест по истории добровольчества.

2. Игровые технологии в работе волонтера

1. *Теория.* Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение. Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки.

Практика. Проведение игр-адаптаций для людей различного возраста.

2. *Теория.* Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему.

Практика. Разработка и проведение игровых программ.

3. *Теория.* Организация игровых переменок, детских праздников.

Практика. Составление фотоальбома.

3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

1. *Теория.* Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм, лудомания и др.) зависимость.

Практика. Ролевая игра «Мир без алкоголя».

2. *Теория.* Что такое алкоголь. Влияние алкоголя на организм человека. Действие алкоголя на внешний вид и поведение человека. Влияние алкоголя на различные органы и системы человека. Встреча с наркологом Корытник А.А. МЛПУ «Уренская ЦРБ»

3. *Теория.* Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зрелость человека. Встреча с инспектором КДН.

4. *Теория.* Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Критика ложных поводов для употребления алкоголя.

Практика. Тренинг со школьным психологом.

5. *Теория.* Разработка и проведение игр по пропаганде ЗОЖ.

Практика. Проведение познавательных, ролевых игр, классных часов в МБОУ «Уренская СОШ № 2».

6. *Теория.* Компьютерная, игровая зависимости.

Практика. Разработка и проведение классных часов по профилактике игровой зависимости.

4. Информационные технологии в работе волонтеров

1. *Теория.* Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практика. Создание буклета.

2. *Теория.* Листовка. Принципы создания листовки.

Практика. Создание листовки.

5. Основы проведения социальных дел

1. *Теория.* Социальная акция. Разработка и проведение благотворительных, экологических и др. акций. Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения. Разработка и проведение социальных акций ко Дню народного единства, Дню матери.

Практика. Проведение благотворительных и экологических акций. Участие во всероссийских и региональных акциях, «Алая ленточка», «Александроневская ленточка», «Весенняя неделя добра» и др.

6. Психологическая подготовка волонтеров

1. *Теория.* Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста.

2. *Теория.* Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе.

3. *Практика.* Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

4. *Практика.* Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров»

5. *Практика.* Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

7. Специальная подготовка волонтеров

1. *Практика.* Помощь ветеранам и пожилым людям. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Поздравление ветеранов.

2. *Практика.* Помощь детям-сиротам. Основные проблемы детей-сирот. Принципы взаимодействия с ними. Организация выездов в социальный приют. Проведение игровых программ, мастер-классов

Рабочая программа (учебно-тематический план)

2 год обучения

№	Темы	Теория	Практика	Итого
1	<i>Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения</i>	1	1	2
1.1	Деятельность общественного объединения волонтеров	0,5	0,5	1
1.2	Управление волонтерской деятельностью Опрос на выявление коммуникативных склонностей	0,5	0,5	1
2	<i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i>	3	3	6
2.1	Соппротивление групповому давлению.	1	1	2
2.2	Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике	1	1	2
2.3	ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение классных часов по профилактике.	1	1	2
3	<i>Информационные технологии в работе волонтера</i>	2	3	5
3.1	Новостная статья	0,5	0,5	1
3.2	Взаимодействие НКО с объектами внешней среды	1	1	2
3.3	Понятие социальной рекламы. Социальный плакат.	0,5	0,5	1
3.4	Социальный видеоролик. Защита ролика или плаката	1	1	2
4	<i>Школа социальных технологий</i>	2	2	4
4.1	Технология «Равный обучает равного»	0,5	0,5	1
4.2	Дискуссия Упражнение Джеффа. Дискуссионные качели (Н.Е.Щуркова)	0,5	0,5	1

4.3	Социальный театр	1	1	2
5	<i>Основы социального проектирования и проведения социальных дел</i>	1	7	8
5.1	Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и др. акций		4	4
5.2	Основы социального проектирования	1		1
5.3	Разработка и реализация социальных проектов Оформление альбома		3	3
6	<i>Специальная подготовка волонтеров</i>	1	6	7
6.1	Помощь ветеранам и пожилым людям		3	3
6.2	Помощь детям-сиротам		1	1
6.3	Работа с подростками девиантного поведения	1	1	2
6.4	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями		1	1
7	<i>Лидерство в волонтерском объединении</i>	1	2	3
7.1	Лидер. Типы лидерства Диагностика лидерских способностей	0,5	0,5	1
7.2	Подготовка к участию в конкурсах «Доброволец года», «Лучшее волонтерское объединение»		1	1
7.3	Рефлексия.	0,5	0,5	1
8	<i>Организация детских праздников</i> Фотоотчёт		1	1
<i>Итого</i>		11	25	36

Содержание программы

2 год обучения

1. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения

1. *Теория.* Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности: организация, объединение. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения. Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера.

Практика. Тест «Я волонтер»

2. *Теория.* Управление волонтерской деятельностью. Функции управления: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы. Фандрайзинг.

Практика. Опрос на выявление коммуникативных склонностей

2. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

1. *Теория.* Сопротивление групповому давлению.

Практика.

2. *Теория.* Наркомания. Понятие симптома, последствия.

Практика. Разработка и проведение классных часов по профилактике наркотической зависимости.

3. *Теория.* ВИЧ-инфекция. ВИЧ и СПИД. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека. Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи.

Практика. Акция «Красная ленточка». Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти»

3. Информационные технологии в работе волонтера

1. *Теория.* Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз.

Практика. Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.

2. *Теория.* Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Объекты внешней среды: государственные организации, коммерческие организации, общественность. Деловое письмо. Структура делового письма.

Практика. Написание делового письма.

3. *Теория.* Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе.

Практика. Создание социального плаката.

4. *Теория.* Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе Movie Maker.

Практика. Работа над созданием видеоролика «Добровольческая агитка»

4. Школа социальных технологий

1. *Теория.* Технология «Равный обучает равного». Понятие, цели, формы обучения в технологии «Равный обучает равного»

Практика.

2. *Теория.* Дискуссия. Особенности дискуссии как формы групповой работы. Этапы проведения: подготовительный основной заключительный. Правила организации на каждом этапе. Нормы поведения в группе. Формы проведения дискуссии.

Практика. Упражнение Джеффа. Дискуссионные качели (Н.Е. Щуркова)

3. *Теория.* Социальный театр. Этапы создания социального театра.
Практика. Импровизация. Создание послания.

5. Основы социального проектирования и проведения социальных дел

1. *Практика.* Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций.
2. *Теория.* Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.
3. *Практика.* Разработка социальных проектов, их реализация.

6. Специальная подготовка волонтеров

1. *Практика.* Помощь ветеранам и пожилым людям. Трудовая помощь пожилым людям. Организация встреч и концертов для ветеранов.
2. *Практика.* Помощь детям-сиротам. Организация выездов в социальный приют. Проведение игровых программ, мастер-классов.
3. *Теория.* Работа с подростками девиантного поведения. Подростковый возраст и его особенности.
Практика. Проведение мастер-классов, игровых программ для подростков «группы риска»

4. *Практика.* Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Обсуждение повести Л. Улицкой «Бумажная победа». Просмотр и обсуждение документального фильма «Форпост». Организация досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Лидерство в волонтерском объединении.

1. *Теория.* Лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности.
Практика. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство.
2. *Теория.* Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния.
Практика. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.
3. *Практика.* Подготовка к участию в районном конкурсе «Доброволец года», «Лучшее волонтерское объединение года»

7. Организация детских праздников.

1. *Практика.* Разработка и проведение детского новогоднего праздника для классов компенсирующего обучения. Проведение детской игровой программы в день защиты детей.