

Приложение 1
к Основной образовательной программе
начального общего образования,
утвержденной приказом
МАОУ «Уренская СОШ №2»
от 30.08. 2019г. № 158

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Дорогою открытий и добра»
духовно - нравственного направления

начальное общее образование

Урень

Содержание

- | | | |
|----|--|-----------------|
| 1. | Результаты освоения курса внеурочной деятельности. | стр.3-4 |
| 2. | Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности. | стр.5-7 |
| 3. | Тематическое планирование. | стр.8-11 |

Рабочая программа составлена на основе сборника программ внеурочной деятельности под редакцией С.К.Тивиковой, М. К. Приятелевой.
Автор программы «Дорогою открытий и добра» Н.Н. Деменева, 2011г.

Планируемые результаты

По окончании учебного курса по программе кружка «Дорогою открытий и добра» выделяют три уровня планируемых результатов:

Первый уровень – приобретение младшими школьниками социальных знаний и представлений: о России как Родине, Отечестве, о своей малой родине, о культуре разных стран и народов, о правах человека, о правах ребенка, о нравственных нормах и правилах культурного поведения.

Второй уровень – получение младшими школьниками опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура) первоначальное становление патриотизма гражданственности, способности к осознанию себя патриотом своей страны.

Третий уровень – получение младшими школьниками опыта культурного поведения, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, опыта социальной заботы о других людях т окружающей действительности, опыта деятельности, становления у детей коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий.

Личностные УУД

Обучающийся научится:

- _ учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- _ умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- _ понимание причин успеха в учебной деятельности;
- _ умение определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью одноклассников, учителя;
- _ представление об основных моральных нормах.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- _ выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- _ устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- _ адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- _ осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- _ принимать и сохранять учебную задачу;
- _ планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- _ осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- _ анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- _ различать способы и результат действия;
- _ адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации; проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно и адекватно оценивать правильность и выполнения действия.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- _ анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;
- _ анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- _ находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочения объектов;
- _ классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп;
- _ отрабатывать вычислительные навыки;
- _ осуществлять синтез как составление целого из частей;
- _ выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию;
- _ формулировать проблему;
- _ строить рассуждения об объекте, его форме, свойствах;
- _ устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- _ строить индуктивные и дедуктивные рассуждения по аналогии;
- _ выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
- _ строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- _ различать обоснованные и необоснованные суждения;
- _ преобразовывать практическую задачу в познавательную; самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- _ принимать участие в совместной работе коллектива; _ вести диалог, работая в парах, группах;
- _ допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- _ координировать свои действия с действиями партнеров;
- _ корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- _ задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности; _ осуществлять взаимный контроль совместных действий; _ совершенствовать математическую речь;
- _ высказывать суждения, используя различные аналогии понятия; слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- _ критически относиться к своему и чужому мнению;
- _ уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество; _ принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников

Учащиеся должны овладеть умениями:

- общаться со сверстниками и взрослыми людьми в учебной, игровой, трудовой деятельности;
- взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения творческих заданий;
- быть доброжелательными, выдержанными, внимательными, вежливыми в общении с родственниками, одноклассниками, соседями;
- пользоваться словами приветствия, благодарности, приглашения, извинения, прощания;

- пользоваться различными источниками информации; составлять сообщение на основе текстового и иллюстративного материала;
- сравнивать особенности культуры, традиции, обычаи, игры, сказки разных народов;
- делать выбор модели поведения в конкретной ситуации

Содержание программы

1.Открываем школьный мир

Здравствуй, школа! Экскурсия по школе, знакомство с расположением классов, различных кабинетов, библиотеки, школьного музея, залов и т.д. Люди, которые работают в школе: директор, завуч, библиотекарь, повар и другие. Приветствие, знакомство с людьми, работающими в школе, получение информации о школе. Беседа о том, чем гордится наша школа. Первые впечатления детей о школе (о том, что нравится в нашей школе).

Дополнительно: мини-исследование «Узнаем о школах, в которых учились наши родители, о том, что им нравилось в школе». Рассказываем о своем классе.

Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики. Осознание ребенком своей новой социальной роли-роли ученика. Мы стали учениками: каким должен быть ученик в классе. Первые впечатления учеников о классе (что нравится в классе).

Дополнительно: мини-исследование «Узнаем, как учились наши родители, бабушки, дедушки, какими они были учениками, какие уроки они любили». Рассказываем об этом классе.

Мои учителя. Моя первая учительница. Педагоги, работающие с классом: учитель музыки, физкультуры, воспитатель, психолог, логопед и др. Знакомство с учителями нашего класса. Игры и упражнения: учимся задавать вопросы учителю и отвечать на вопросы. Правила общения с учителем на уроке и в перемены. Дополнительно: мини-исследование «Узнаем о любимых учителях наших родителей». Рассказываем об этом в классе.

Мои одноклассники. Способы и правила работы в парах и микро-группах, способы взаимодействия с соседом по парте и другими одноклассниками «Учимся работать вместе, помогать друг другу». «Учимся дружить, вместе играть и учиться». Правила общения с одноклассниками на уроках и в перемену. Дополнительно: разучивание игр, в которые можно играть на переменах.

Школьные вещи – наши помощники. Мой портфель, моя парта. Вещи, которые помогают детям учиться: учебные принадлежности, доска, наглядные пособия и оборудование класса и др. заботы о вещах, бережное отношение к ним. Дополнительно: коллективное трудовое дело по изучению раздаточного материала для уроков по различным предметам.

Правила школьной жизни. Правила поведения на переменах, в школьной столовой, раздевалке и др. местах школы. Взаимопомощь, вежливость в общении со взрослыми людьми, одноклассниками и др. учениками школы. Дополнительно: занятие по культуре поведения (инсценировки, решение поведенческих ситуаций, игр на общение).

День рождения класса: игры, конкурсы, сюрпризы, чаепития и т.д. Дополнительно: подготовка к празднику «День рождения класса».

2. Удивляемся чудесам, совершаем открытия

Тайны и чудеса вокруг нас. Мир вокруг нас- загадочный и удивительный. Источники информации о мире: путешествия и экскурсии, книги, телепередачи, интернет, компьютерные развивающие игры, искусство, другие люди. Приобщение к познанию и открытию мира «Учимся открывать чудеса и тайны мира, ценить их». Дополнительно: обсуждение познавательных телепередач.

Книги - наши друзья и помощники. Познание мира, его тайн с помощью книг: справочники, словари, энциклопедии. Библиотека: правила пользования библиотекой, правила поведения в библиотеке. Правила бережного обращения с книгой. Библиотекарь – человек, помогающий ориентироваться в мире книг. Дополнительно (на выбор): поход в библиотеку и знакомство с библиотекарем, изготовление детьми собственных книжечек-малюток (с рисунками, аппликациями, подписями к ним).

Чудесный мир искусства (изобразительное искусство и музыка). Откроем для себя мир искусства: картины (живопись), скульптура, фотографии, архитектурные сооружения, музыка. Люди, создающие произведения искусства (художники, скульпторы, фотографы, архитекторы, композиторы). Искусство как ценность (учимся беречь и ценить искусство). Музеи, их виды. Правила поведения в музеях. Дополнительно (на выбор): вечер музыки, экскурсия (реальная или воображаемая) в музей, создание «малого Эрмитажа» (выставки репродукций любимых картин). Конкурс на лучший рисунок, скульптуру из пластилина или других материалов.

Чудесный мир искусства (театр, кино, мультипликация, цирк). Откроем для себя мир искусства :театр, кино, мультипликация, цирк. Люди, создающие произведения искусства (режиссеры, актеры). Правила поведения в театре, кинотеатре, цирке. Дополнительно (на выбор) посещение театра, кинотеатра или цирка: совместный просмотр и обсуждение фильмов, подготовка детьми небольшого спектакля или кукольного представления.

Удивительный мир людей. Люди разных профессий в нашем городе (селе). Люди, которые трудятся на нас. Народные умельцы. Народные промыслы Нижегородской области, правила взаимодействия с незнакомыми людьми, правила поведения на улице и в общественных местах (магазин, почта, поликлиника, парикмахерская). Дополнительно (на выбор) экскурсия на почту, магазин, парикмахерскую и т.д. выставка изделий народных промыслов.

Удивительный мир вещей. Чудеса техники и быта: удивительные вещи, созданные руками людей (бытовые приборы и др.), вещи, которые украшают наш быт. Правила бережного обращения с техникой и окружающими вещами. Люди, которые создают чудеса и открывают тайны (ученые, изобретатели, мастера). Правила бережного обращения с техникой и окружающими вещами. Дополнительно: трудовое дело «Создаем чудеса своими руками» (оригами, плетение из бисера, вышивание, лепка и т.д.).

Мир прекрасный и удивительный. Обобщение представлений о тайнах и чудесах мира вокруг нас, литературе и искусстве, богатстве и разнообразии знаний. Викторина об окружающем мире. Дополнительно: подбор загадок и вопросов для викторины, подготовка к викторине.

3. Создаем и сохраняем традиции

Что такое традиция? Понятие «традиция»: традиционные мероприятия, праздники, их атрибуты. Сохранение традиций предков. Традиции культурного поведения. Дополнительно: фольклорный праздник (узнаем о традициях предков).

Школьные традиции. Традиционные школьные праздники и мероприятия. Школьные ритуалы. Традиции поведения в школе. Культура внешнего вида школьника. Создание новых школьных и классных традиций (какую новую традицию мы хотим создать). Дополнительно: мини- исследование «Традиции нашей школы».

Семейные традиции. Традиционные семейные праздники. Правила семейных отношений. Традиционные блюда домашней кухни. Соблюдение национальных традиций в семье. Поддержка добрых семейных традиций и создание новых. «Какие традиции вам нравятся в своей семье, какие новые традиции хотелось бы создать». Дополнительно: трудовое дело по изготовлению подарков своим родственникам.

Праздничный календарь. Праздники как традиции. Общее представление о государственных праздниках (красный день календаря). Традиции поведения праздников. Дополнительно: подготовка и проведение праздника 23 февраля – праздника пап и дедушек.

Праздничный календарь. Традиционные праздники: Новый год и Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день. Традиции уважения к матери. Традиции праздничных поздравлений сюрпризов. Дополнительно: подготовка и проведение праздника 8 Марта – праздник мам и бабушек.

Традиции малой родины. Традиционные праздники нашей малой родины (день города, села и т.д.). Конкурсы (на лучший двор, балконов, цветник). Фольклор: песни, танцы, частушки, игры, забавы. Дополнительно: разучивание народных танцев, песен, забав.

4.Познаем любимый край

1. Мой адрес. Место, где я живу: Россия, Нижний Новгород или Нижегородская область; район, город, поселок, село, деревня. Понятие «родина» в широком и узком значении: родина- Россия, родина - Нижегородский край, родина- мой город или село. Дополнительно (на выбор): экскурсия по городу или селу.

2. Природа моего края. Природа Нижегородского края. Любимые уголки природы моей малой родины. Забота о природе, охрана природы. Помощь взрослым в охране природы. Правила поведения в парке, в лесу, на реке или озере. Дополнительно (на выбор): экскурсия на природу, организация выставки фотографий с изображениями природы, трудовое дело «Помощь природе» (уход за цветами, их посадка, уборка территории от мусора и т. д.).

3. Мой город, мое село. Наша малая родина. Легенды и предания родного края. Достопримечательности малой родины. Известные земляки (люди нашего города или села, района) особые места города или села, которые требуют нашей заботы. Дополнительно: мини- исследование «Моя малая родина» (сбор материалов о малой родине, об известных земляках), трудовое дело (забота о школьном дворе или других местах микрорайона школы или села)

4. Моя улица, мой дом. Название улиц нашего микрорайона или села. Дом, в котором я живу. Мои соседи. Традиции добрососедства. Правила общения с соседями. Помощь соседям. Дополнительно: конкурс рисунков о малой родине, мини-исследование «Название моей улицы».

5. Мой дом, моя семья. Мой дом «за что я люблю свой дом». Моя семья. Правила взаимоотношений с родными. Забота о своем доме и своей семье. Домашние обязанности. Помощь взрослым. Дополнительно выставка рисунков о семье.

6. Мои домашние любимцы (животные, растения). Наши меньшие братья (домашние животные), забота о них. Растения возле дома, комнатные растения, забота о них. Дополнительно: выполнение проектов «Мой домашний любимец» (животное, растение).

7. Наши открытия. Детско-родительский праздник. Демонстрация сделанных за год открытий, проведение итогов КТД в форме конкурсов и игр. Дополнительно: подготовка к празднику «Наши открытия»

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

1 класс - 34 часа (1час в неделю)

№ п/п	Кол- во часов	Тема занятий
		Открываем школьный мир - 10 часов
1.	1	Здравствуй, школа! Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики.
2.	1	Мои одноклассники.
3	1	Правила общения с одноклассниками.
4	1	Разучивание игры «Встаньте те, у кого ...»
5	1	Школьные вещи – наши помощники.
6	1	Подготовка к КТД
7	1	Правила школьной жизни.
8	1	Практикум по решению поведенческих ситуаций.
9	1	Подготовка к празднику «День рождения класса».
10	1	Праздник «День рождения класса».
		Удивляемся чудесам, совершаем открытия - 9 часов
11	1	Тайны и чудеса вокруг нас
12	1	Обсуждение познавательных телепередач.
13	1	Книги – наши друзья и помощники.
14	1	Экскурсия в библиотеку
15	1	Трудовое дело «Наряд для учебника» (изготовление обложек и закладок для учебников)
16	1	Удивительный мир людей.
17	1	Удивительный мир вещей.
18	1	Встреча с интересным человеком.
19	1	Инсценирование сказки «Колобок» с продолжением.
		Создаём и сохраняем традиции -7часов
20	1	«Что такое традиция?»
21	1	Подготовка к фольклорному празднику.
22	1	Узнаем о традициях предков. Фольклорный праздник.
23	1	Школьные традиции.
24	1	Семейные традиции.
25	1	Трудовое дело «Изготовление подарков родным».
26	1	Праздничный календарь. Праздник мам и пап, бабушек и дедушек.
		Познаём любимый край - 8 часов
27	1	Мой адрес.
28	1	Заочная экскурсия по улицам родного города.
29	1	Природа моего края
30	1	Выставка фотографий с изображением природы родного края.
31	1	Трудовое дело «Помощь природе»
32	1	Мой город, моё село.
33	1	Известные земляки.
34	1	Мини-исследование «Моя малая родина»

2 класс -34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Кол- во часов	Тема занятий
		Дом, в котором мы живём -9 часов
1.	1	Земля - общий дом для всех людей.
2.	1	Рисование на тему «Дом, в котором мы живём».
3	1	Игра – тренинг «Учимся приветствовать друг друга».
4	1	Конкурс чтецов – стихотворения о Родине и родной природе.
5	1	Рисование на тему «Моя Родина»
6	1	Подготовка к фольклорному празднику.
7	1	Фольклорный праздник, посвященный русским народным традициям.
8	1	Заочная экскурсия по Нижнему Новгороду.
9	1	Мини – проект «Народные промыслы Нижегородской области».
		В путешествие по миру -9часов
10	1	Изготовление бумажных голубей с добрыми пожеланиями.
11	1	Библейская легенда о Ноевом ковчеге.
12	1	Инсценировка сказки В.Майджилла «Чему учился маленький павианчик».
13	1	Рисование и лепка животных обитающих в Индии.
14	1	Игра «Земляне и инопланетяне»
15	1	Социальный проект «Новый год уж у ворот».
16	1	Подготовка к празднику «Разноцветный новогодний хоровод».
17	1	Подготовка к празднику «Разноцветный новогодний хоровод».
18	1	Обобщающее занятие – праздник «Разноцветный новогодний хоровод
		В тридевятом царстве, в тридесятом государстве -10 часов
19	1	Инсценировка сказки «Смоляной бычок».
20	1	Чтение, обсуждение, инсценировка сказок скандинавских народов.
21	1	Викторина «Сказочный мир Андерсена»
22	1	Рисование на тему «Путешествую вместе с доктором Айболитом по Африке».
23	1	Сочинение загадок про африканских животных или растений.
24	1	Чтение и обсуждение африканских сказок.
25	1	Составление письма африканцам о русской зиме.
26	1	Изготовление поделок из различных материалов, изображающих героев сказки.
27	1	Подготовка к празднику «Сказочное путешествие»
28	1	Праздник «Сказочное путешествие»
		Я и моя семья - 6 часов
29	1	Игра – тренинг «Социальные роли в семье».
30	1	Чувства братства и милосердия как основа взаимоотношений
31	1	Мини – проект «Семейные праздники».
32	1	Игра – тренинг «Социальные роли в семье».
33	1	Подготовка к празднику «Вместе дружная семья»
34	1	Празднику «Вместе дружная семья».

3 класс -34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Кол- во часов	Тема занятий
		Над российскими просторами - 16асов
1.	1	Что объединяет всех соотечественников.
2.	1	Мини-проект «Народные промыслы России»
3	1	Люди, прославившие Россию.
4	1	Понятие «государство», его признаки.
5	1	Игра «Государство».
6	1	Мини-проект «Города России».
7	1	Разучивание игр народов России
8	1	Викторина «Знаешь ли ты государственные символы России?»
9	1	Конкурс сочинений на тему «Государство, в котором мне хотелось бы жить»
10	1	Праздники народные, государственные, религиозные, профессиональные, семейные.
11	1	Библейский рассказ «Рождество Христово»
12	1	Семейные традиции празднования Рождества.
13	1	Изготовление сувениров, рождественских открыток.
14	1	Изготовление сувениров, рождественских открыток.
15	1	Праздник Новый год.
16	1	Праздник Рождество Христово.
		Тепло родного очага -18 часов
17	1	Основные права человека. Конвенция о правах человека.
18	1	Понятие «счастье». Символы счастья.
19	1	Аппликация из бумажных цветов «Сад радости»
20	1	Род и родословие. Герб моей семьи.
21	1	Выставка «Семейная реликвия».
22	1	Мини-исследование «История моей семьи». Презентация «Моя семья»
23	1	Экскурсия в школьный музей
24	1	Проект «Школа будущего».
25	1	Выпуск классной стенгазеты «Наша школьная семейка».
26	1	Чтение и инсценирование отрывков из сказки «М.Метерлинка «Синяя птица».
27	1	Беседа по рассказу В.А. Сухомлинского «Обыкновенный человек».
28	1	Необходимость самопознания и самовоспитания. Мечты о будущем. Знакомство с различными профессиями.
29	1	Нравственные ценности, передаваемые в семье из поколения в поколение. Права и обязанности детей по отношению к своим родственникам.
30	1	Мини-исследование «Кому в семье нужна моя помощь?»
31	1	Проект по теме «Традиции моей семьи».
32	1	Практическое занятие «Принимаем гостей».
33	1	Подготовка к обобщающему занятию «Что в сердце бережно храним».
34	1	Обобщающее занятие «Что в сердце бережно храним».

4 класс -34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Кол- во часов	Тема занятий
		Живём мы по соседству – 17 часов
1	1	Составление рассказов о соседях по дому, по парте.
2	1	Правила взаимоотношений с соседями.
3	1	Чтение рассказа И. Василенко «Мостик».
4	1	Мини-исследование «Сотрудничество России со странами-соседями».
5	1	Воображаемые путешествия по Украине, Белоруссии, Молдавии.
6	1	Разучивание украинских, белорусских, молдавских игр.
7	1	Воображаемые путешествия по Прибалтике.
8	1	Чтение сказок и легенд прибалтийских народов.
9	1	Воображаемые путешествия по Закавказью.
10	1	Народные ремёсла. Чтение грузинской сказки «Научись ремеслу».
11	1	Воображаемые путешествия по городам-музеям Италии и Греции.
12	1	Мини-исследование «История олимпийских игр».
13	1	Весёлая спартакиада.
14	1	Мини-исследование «Знаменитые спортсмены нашей страны».
15	1	Воображаемые путешествия по Средней Азии и Казахстану.
16	1	Подготовка к празднику «Фестивальные встречи».
17	1	Праздник «Фестивальные встречи».
		Из страны детства в мир взрослых –17 часов
18	1	Создание стенда с фотографиями «Когда я был маленьким».
19	1	Конкурс рисунков «Когда я стану взрослым».
20	1	Дискуссия на тему «Кого можно считать взрослым».
21	1	Права и обязанности школьника. Дежурные.
22	1	Мини - исследование «Научные открытия».
23	1	Мини- исследование «Известные учёные».
24	1	История происхождения театра.
25	1	Мы артисты (постановка кукольного спектакля).
26	1	Проект парка «Страна детства».
27	1	Игры-тренинги по культуре поведения.
28	1	Коллективное дело «Эстафета любимых занятий».
29	1	Игры-тренинги по культуре поведения.
30	1	Беседа-практикум «Человек среди людей».
31	1	Экскурсия в краеведческий музей им.Мамонтова
32	1	Викторина «Знаешь ли ты свой город».
33	1	Подготовка к празднику «Дорогою открытий и добра»
34	1	Праздник «Дорогою открытий и добра»