



А. А. Плешаков  
С. А. Плешаков



# Окружающий МИР

Проверочные  
работы



# 1

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ШКОЛА РОССИИ



А. А. Плешаков С. А. Плешаков

# Окружающий МИР

Проверочные  
работы



Учебное пособие  
для общеобразовательных  
организаций

*2-е издание*

**1**  
класс

Москва  
«Просвещение»  
2016

**Серия «Школа России» основана в 2001 году**



Учебное пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций и подготовлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Тетрадь содержит проверочные работы по всем разделам курса «Окружающий мир» для тематического контроля в 1 классе, а также итоговую проверочную работу за весь учебный год. Планируемые результаты обучения (предметные и метапредметные в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием учебника) представлены в начале каждого раздела тетради. Соответствующие номера указаны затем у каждого задания, чтобы было понятно, какой именно из планируемых результатов проверяется при его выполнении.

Каждая работа дана в четырёх вариантах, которые в совокупности охватывают все перечисленные планируемые результаты данного раздела. Учащиеся выбирают вариант по указанию учителя или по своему усмотрению. Итоговая работа содержит задания по материалу всех разделов курса.

Проверку и оценку выполненных работ осуществляет учитель. Оценка даётся учителем в свободной форме, для чего в тетради после каждого варианта работы предусмотрено место.



# ЧТО И КТО?

Изучая этот раздел, мы учились:

- 1 различать флаг и герб России;
- 2 узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- 3 правильно переходить улицу;
- 4 проводить наблюдения в окружающем мире;
- 5 различать изученные камни, растения, животных, созвездия;
- 6 определять с помощью атласа-определителя растения и животных;
- 7 описывать по плану дерево, рыбу, птицу;
- 8 сравнивать растения и животных, относить их к определённым группам;
- 9 использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
- 10 изготавливать модели Солнца, созвездий.



Возле каждого задания (справа) есть номер из этого списка. Он помогает сделать выводы, чему мы научились. Например, если верно выполнено задание с номером **1**, значит, мы научились различать флаг и герб России.

# Проверочная работа по разделу «Что и кто?»

## Вариант 1

### Задание 1

1

Отметь герб России (закрась кружок).



### Задание 2

2

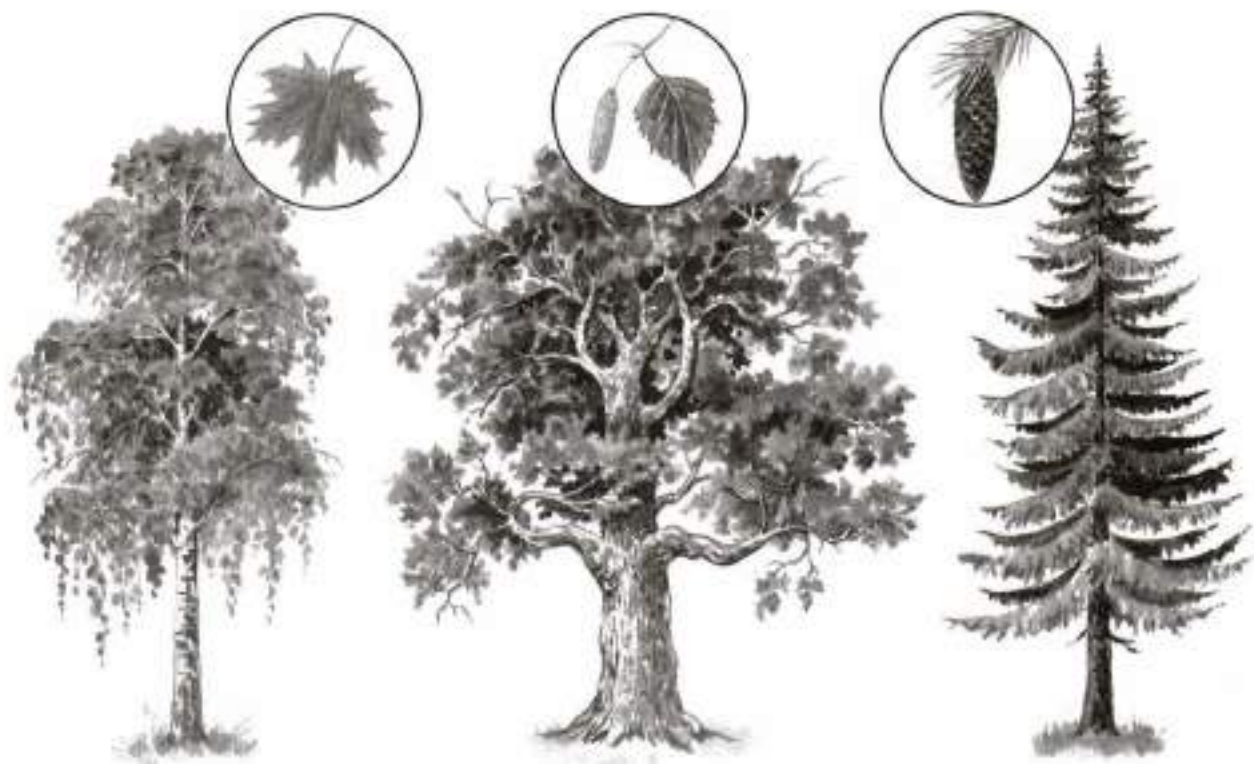
Укажи башню Московского Кремля. Закрась  
нужную стрелку.



**Задание 3**

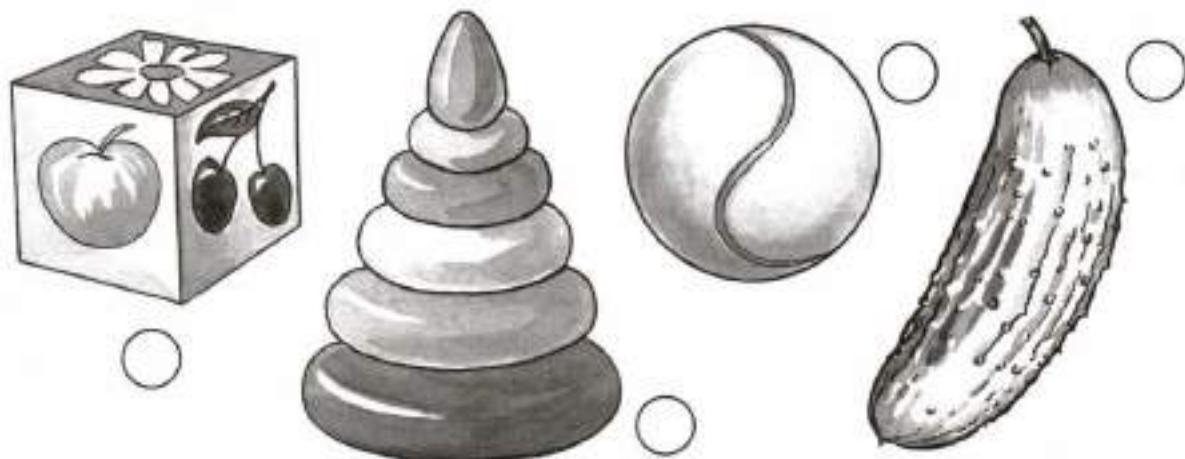
8

Обведи правильную пару.

**Задание 4**

10

Какой из этих предметов может служить моделью Солнца? Отметь галочкой.





## Задание 5

9

Отметь галочкой глобус.



*Оценка работы учителем*

---

---

---

---

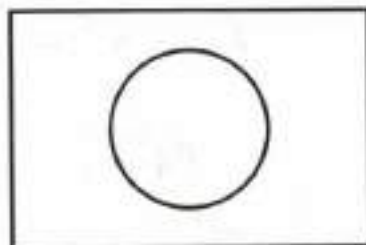
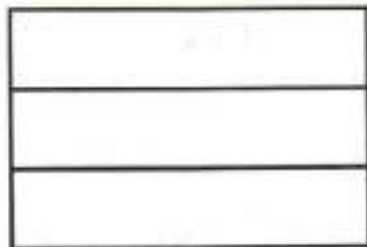
---

## Вариант 2

### Задание 1

1

Раскрась флаг России.



### Задание 2

2

Соедини линией название столицы России и фотографию её достопримечательности.

Москва

Санкт-Петербург



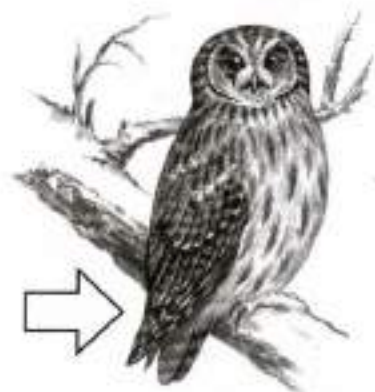


### Задание 3

7

Для описания какого природного объекта подойдёт этот план? Закрась стрелку.

Название; лиственное или хвойное; общий вид, расположение веток; особенности хвоинок; особенности шишек.



### Задание 4

8

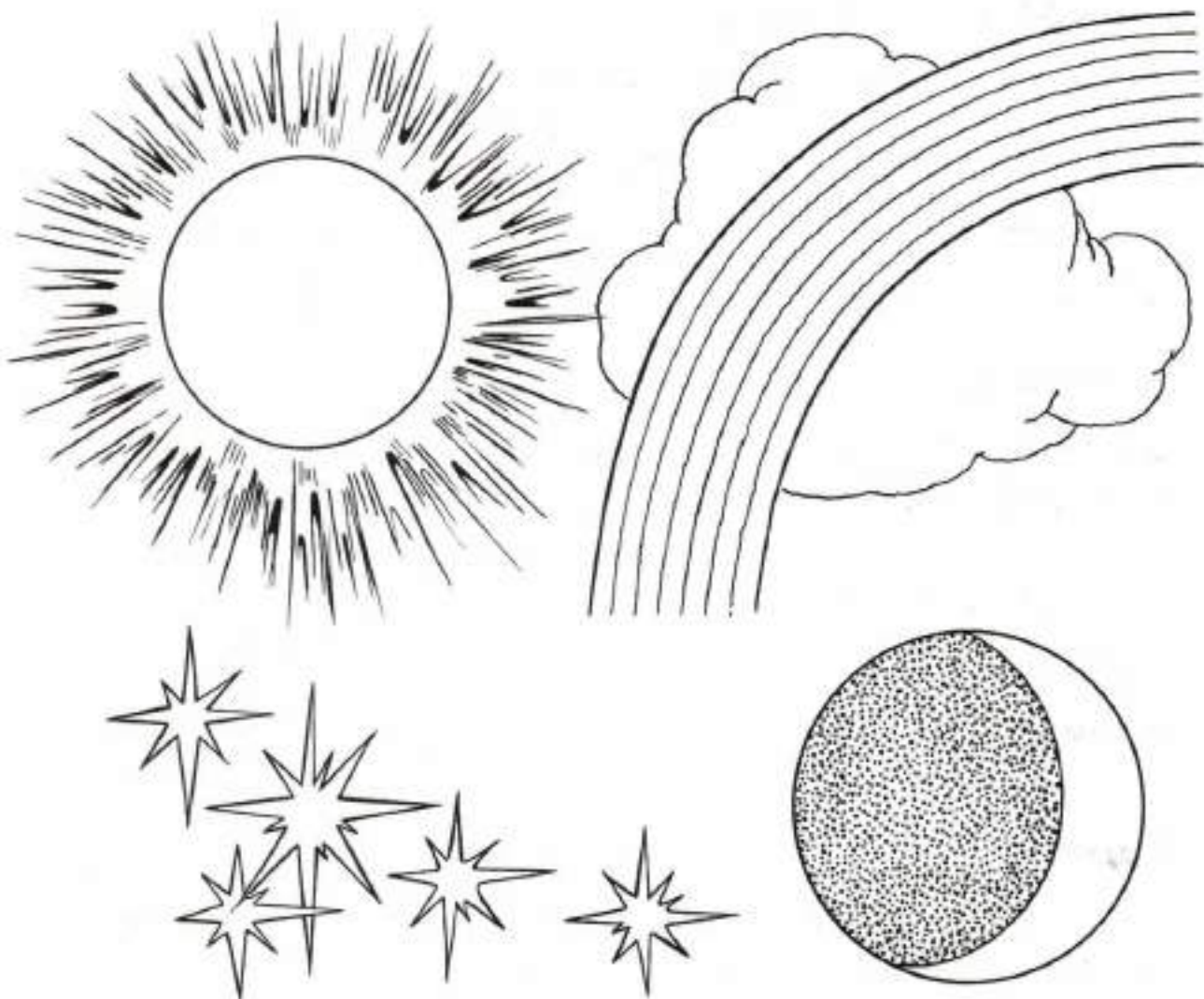
Обведи на рисунке только птиц.



## Задание 5

4

На улице ночь. Раскрась то, что можно увидеть на ночном небе.



*Оценка работы учителем*

---

---

---

---

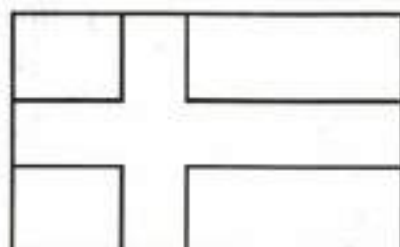
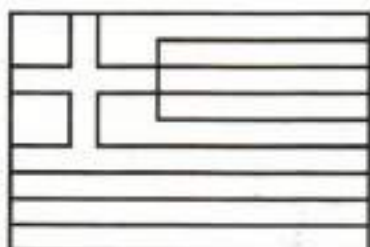
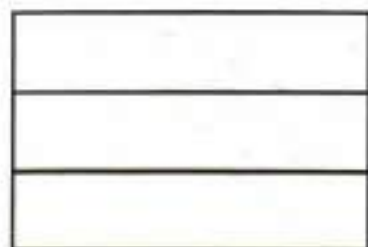
---

## Вариант 3

### Задание 1

1

Раскрась флаг России.



### Задание 2

6

С помощью атласа-определителя узнай название растения. Подчеркни его в списке.

Турецкая гвоздика

Сальвия

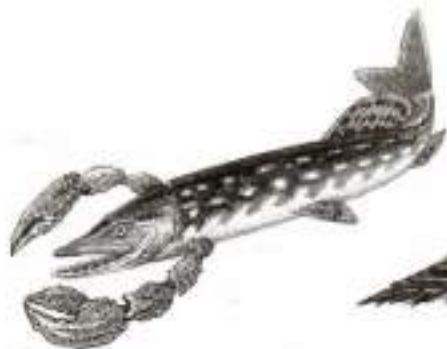
Дицентра



### Задание 3

5

Что не так? Зачеркни те части тела животных, которые художник нарисовал по ошибке.





## Задание 4

8

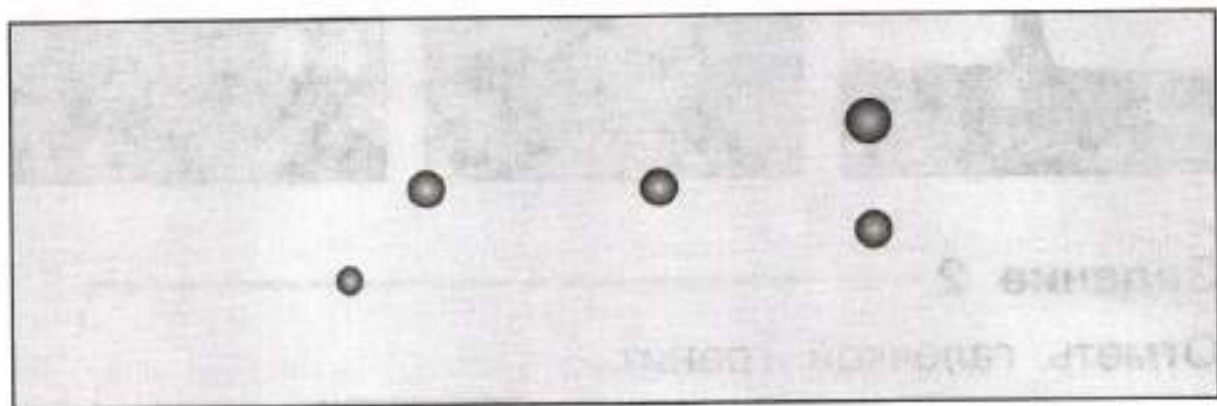
Обведи на рисунке только зверей.



## Задание 5

10

Дорисуй звёзды на модели ковша Большой Медведицы и соедини их линиями.



*Оценка работы учителем*

---

---

---

---

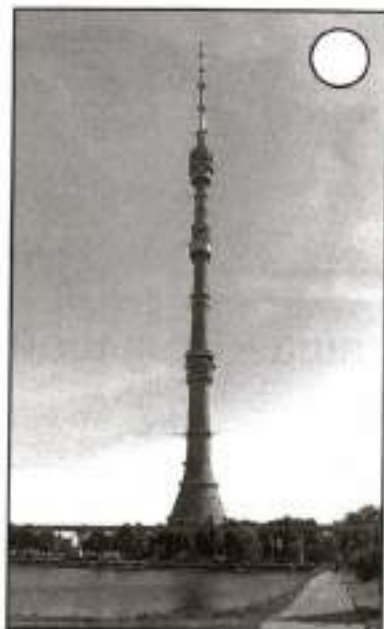
---

## Вариант 4

### Задание 1

2

Отметь (закрась кружок) фотографию одной из достопримечательностей Москвы — Останкинской телебашни.



### Задание 2

5

Отметь галочкой гранит.



### Задание 3

6

С помощью атласа-определителя узнай название бабочки. Подчеркни его в списке.

Павлиний глаз

Адмирал

Траурница



### Задание 4

3

Как Муравьишке попасть на вокзал? Покажи линией безопасный путь.

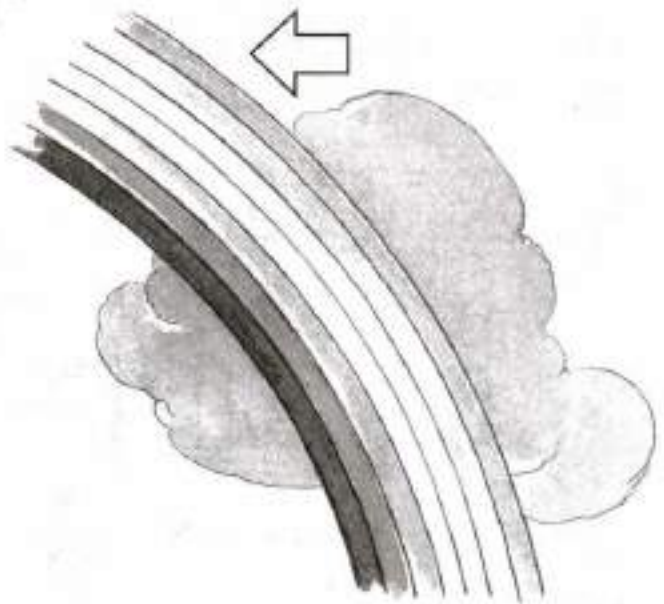
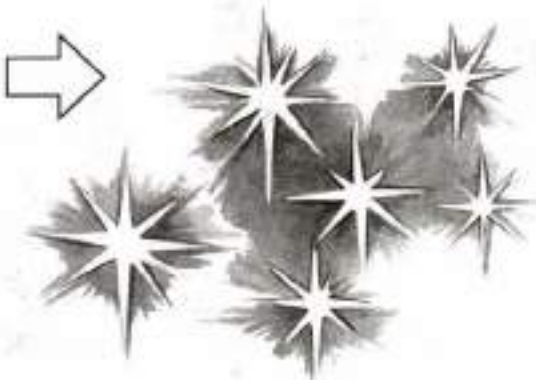
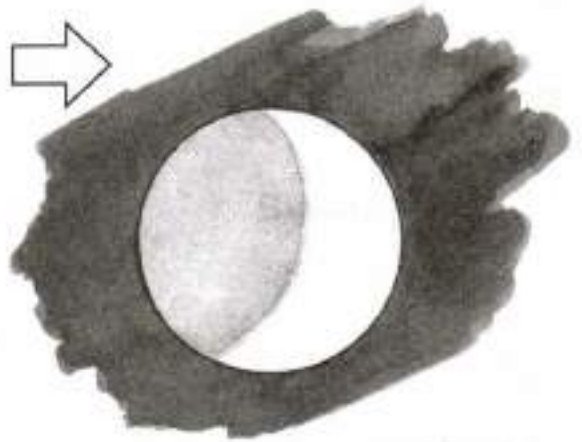
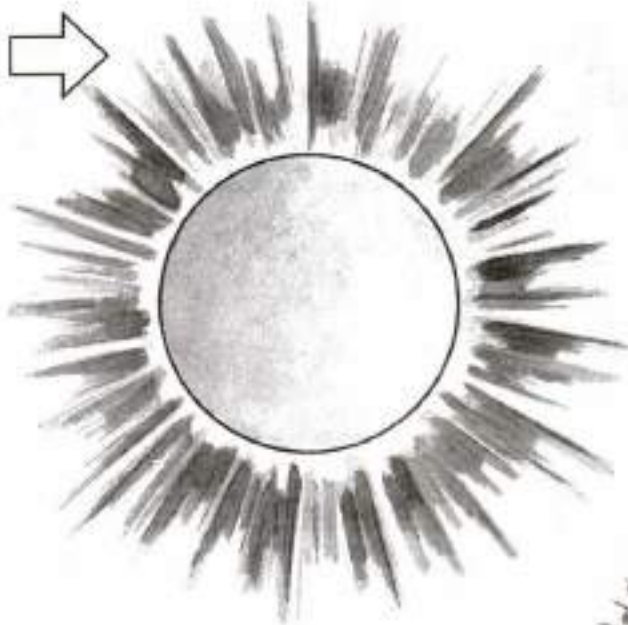




## Задание 5

4

Что можно увидеть на небе днём? Закрась стрелки.



*Оценка работы учителем*

---

---

---

---

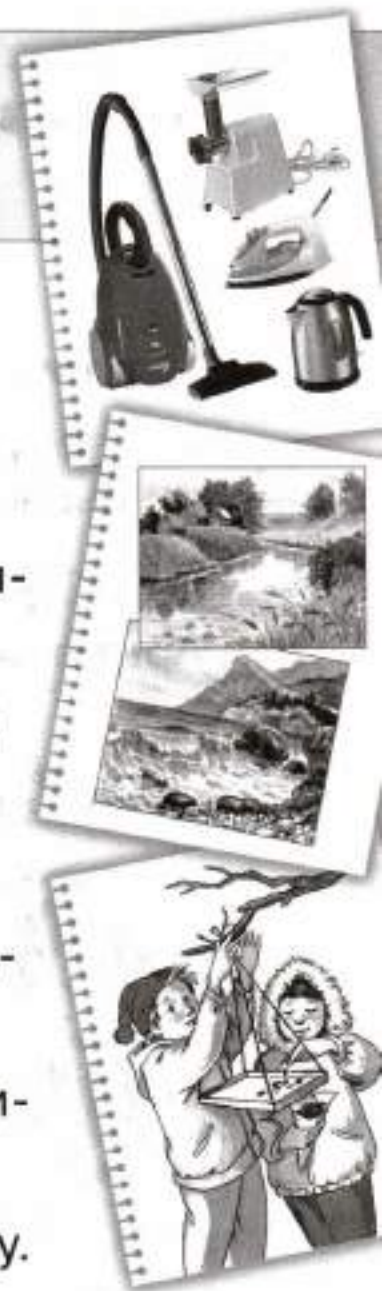
---

# КАК, ОТКУДА И КУДА?

Изучая этот раздел, мы учились:

- 1 называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
- 2 правильно обращаться с электричеством и электроприборами;
- 3 проводить опыты с водой, снегом и льдом;
- 4 сравнивать реку и море;
- 5 ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка;
- 6 мастерить кормушки и подкармливать птиц;
- 7 отдельно собирать мусор в быту.

Возле каждого задания (справа) есть номер из этого списка. Он помогает сделать выводы, чему мы научились. Например, если верно выполнено задание с номером **2**, значит, мы научились правильно обращаться с электричеством и электроприборами.



# Проверочная работа по разделу «Как, откуда и куда?»

## Вариант 1

### Задание 1

1

Как зовут членов этой семьи? Укажи стрелками разного цвета.

**Мама  
Ирина Алексеевна**

**Оля**

**Бабушка  
Вера Борисовна**



**Папа  
Сергей Иванович**

**Миша**

**Дедушка  
Иван Петрович**



## Задание 2

3

Муравей решил провести опыт: превратить обычную воду в «морскую». Отметь галочкой всё, что для этого понадобится.



## Задание 3

5

Зачеркни, как НЕ нужно ухаживать за комнатным растением.

Поливать



Держать в холодильнике



Протирать листья



Рыхлить почву



Держать в светлом месте



### Задание 4

6

Отметь галочкой, какая из этих кормушек сделана из бумажного пакета.



### Задание 5

7

Отметь, какие контейнеры подойдут для раздельного сбора мусора. Закрась кружок зелёным карандашом.



*Оценка работы учителем*

---

---

---

---

---

## Вариант 2

### Задание 1

1

Укажи стрелками членов одной семьи.

**Папа  
Сергей Викторович  
Снегирёв**

**Почтальон  
Дарья Дмитриевна  
Куприянова**



**Дочь  
Даша  
Снегирёва**

**Сын  
Петя  
Снегирёв**

**Дворник  
Василий Иванович  
Кузнецов**

**Мама  
Ирина Алексеевна  
Снегирёва**



**Задание 2****2**

На каком рисунке Муравьишка правильно обращается с электроприбором? Закрась кружок зелёным карандашом.

**Задание 3****6**

Обведи на картинке то, чем можно подкармливать птиц зимой.



## Задание 4

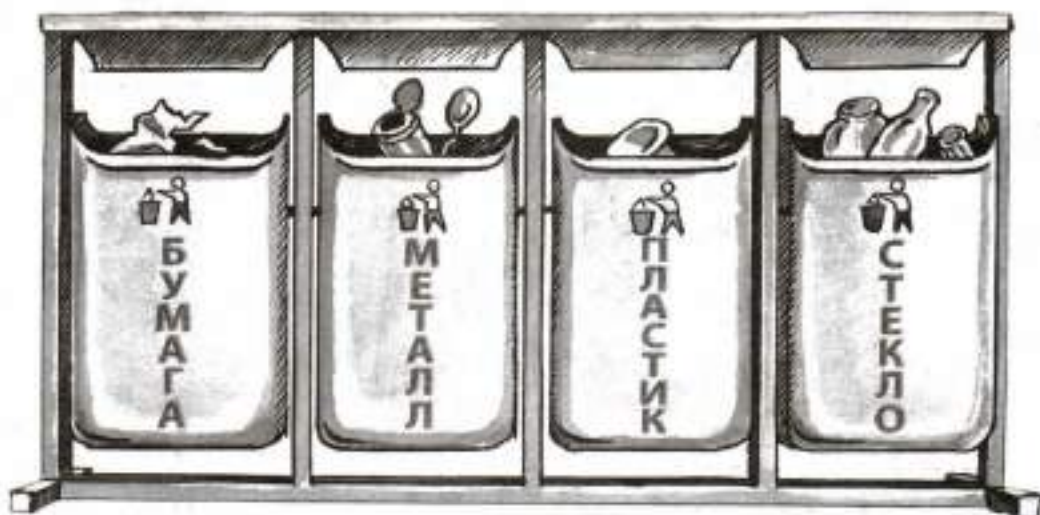
5

На картинке раскрась те растения, которые поставлены в комнате правильно.





Муравей решил выбросить мусор правильно. Помоги ему: соедини линиями разного цвета предметы с нужными мусорными баками.



*Оценка работы учителем*

---

---

---

---

---



## Вариант 3

### Задание 1

1

Укажи стрелками членов одной семьи.

**Охранник  
Павел Иванович  
Дмитриев**

**Мама  
Нина Викторовна  
Королёва**



**Сантехник  
Николай Петрович  
Денисов**

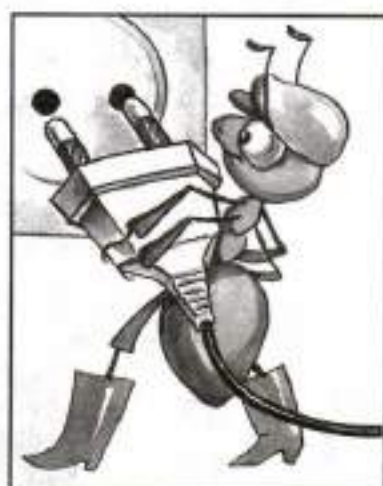
**Дочь  
Маша  
Королёва**

**Сын  
Дима  
Королёв**

## Задание 2

2

На каких рисунках Муравьишка нарушает правила безопасности? Закрась кружки красным карандашом.



## Задание 3

4

Где какая вода? Соедини линиями.

**Солёная вода**

**Пресная вода**



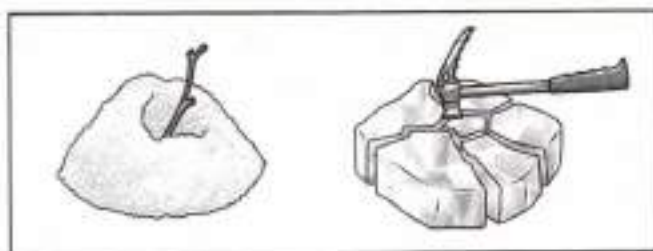
**Река**



**Море**

**Задание 4****3**

О каких свойствах снега и льда говорит этот опыт? Подчеркни правильный ответ.



1. Снег белый, а лёд бесцветный.
2. Снег рыхлый, а лёд хрупкий.
3. Снег непрозрачный, а лёд прозрачный.

**Задание 5****7**

Что значит раздельно собирать мусор? Обведи номер правильного ответа.

1. Это значит, что каждый член семьи собирает свой мусор отдельно.
2. Это значит, что мусор собирают в разных местах.
3. Это значит, что отдельно собирают пластик, металл, стекло, бумагу.

*Оценка работы учителем*

---

---

---

---

---

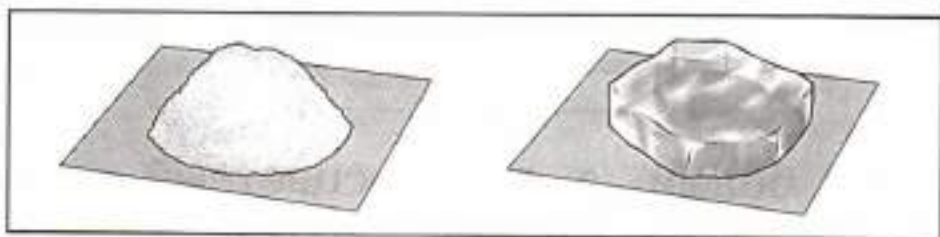


## Вариант 4

### Задание 1

3

О каких свойствах снега и льда говорит этот опыт? Подчеркни правильный ответ.

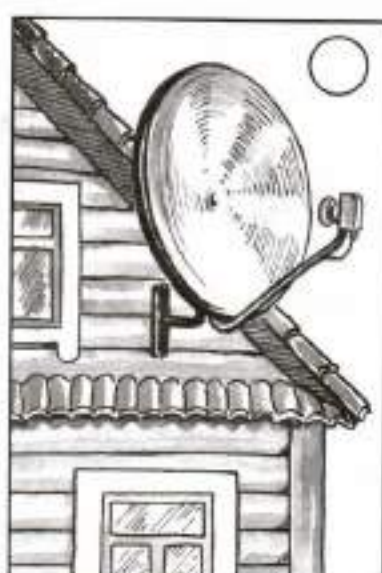
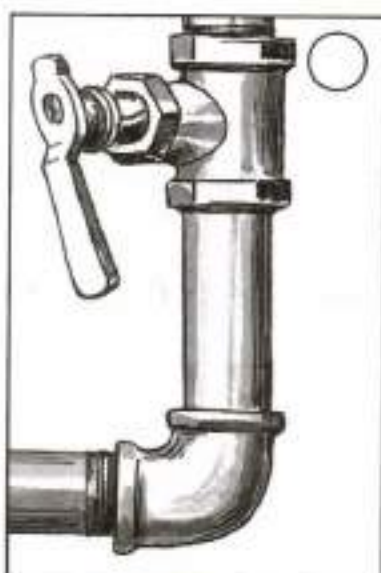


1. Снег белый, а лёд бесцветный.
2. Снег рыхлый, а лёд хрупкий.
3. Снег непрозрачный, а лёд прозрачный.

### Задание 2

2

Отметь галочкой то, с помощью чего электричество попадает в наш дом.



### Задание 3

4

К чему относится этот признак? Укажи стрелкой.

Река

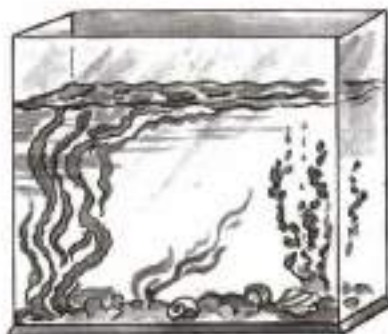
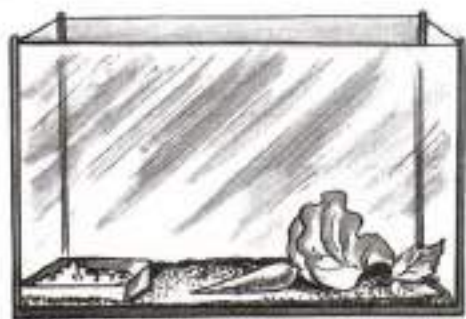
Впадает в другую реку, озеро или море.

Море

### Задание 4

5

Рассели животных живого уголка по их домам. Проведи линии от каждого животного к его дому.



## Задание 5

7

Отметь (закрась кружок зелёным карандашом) рисунок, на котором мусор собран правильно.



*Оценка работы учителем*

---

---

---

---

---



# ГДЕ И КОГДА?

Изучая этот раздел, мы учились:

- 1 различать прошлое, настоящее и будущее;
- 2 называть дни недели и времена года в правильной последовательности;
- 3 соотносить времена года и месяцы;
- 4 находить на глобусе холодные и жаркие районы;
- 5 различать животных холодных и жарких районов;
- 6 подбирать одежду для разных случаев;
- 7 соблюдать правила безопасной езды на велосипеде.



Возле каждого задания (справа) есть номер из этого списка. Он помогает сделать выводы, чему мы научились. Например, если верно выполнено задание с номером **3**, значит, мы научились соотносить времена года и месяцы.

# Проверочная работа по разделу «Где и когда?»

## Вариант 1

### Задание 1

2

Соедини линиями дни и части недели.

Понедельник

Конец недели

Среда

Начало недели

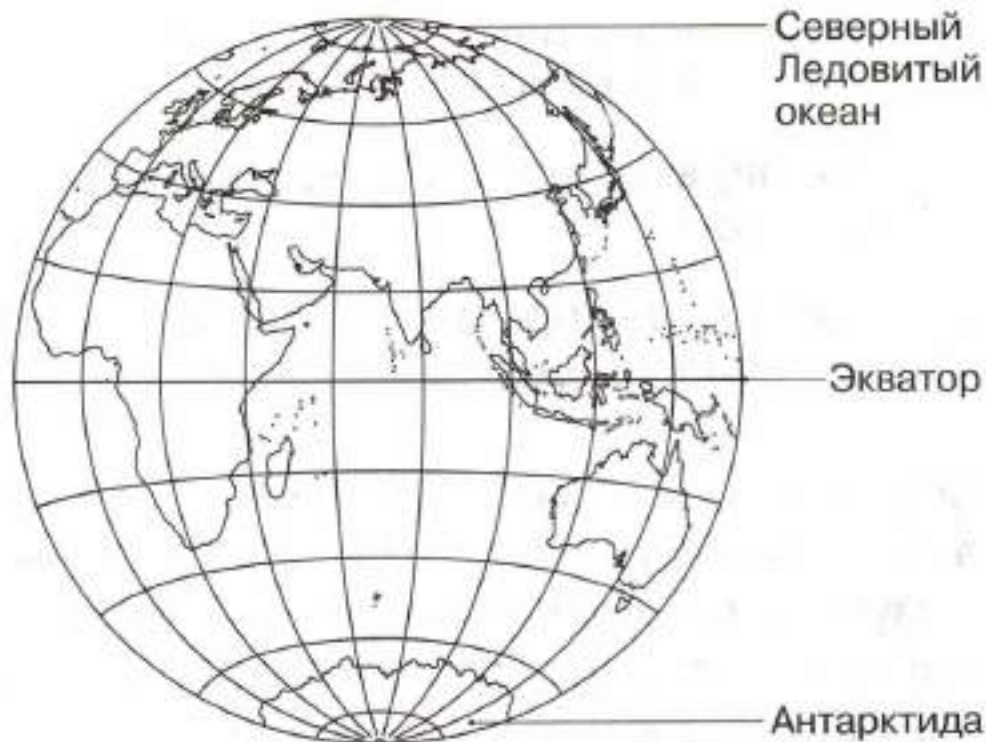
Воскресенье

Середина недели

### Задание 2

4

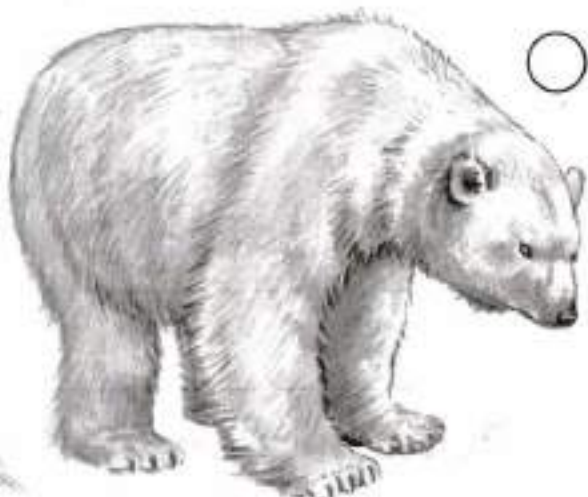
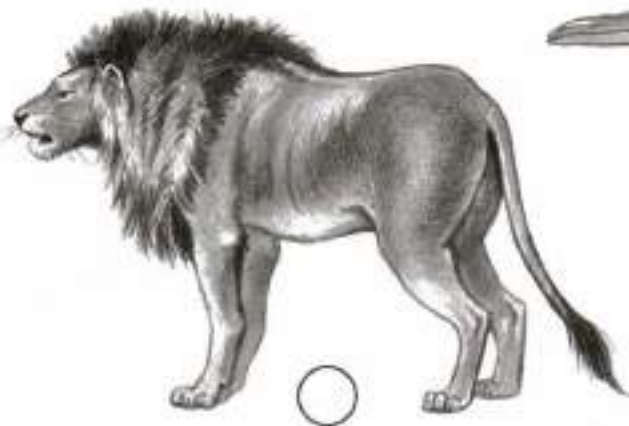
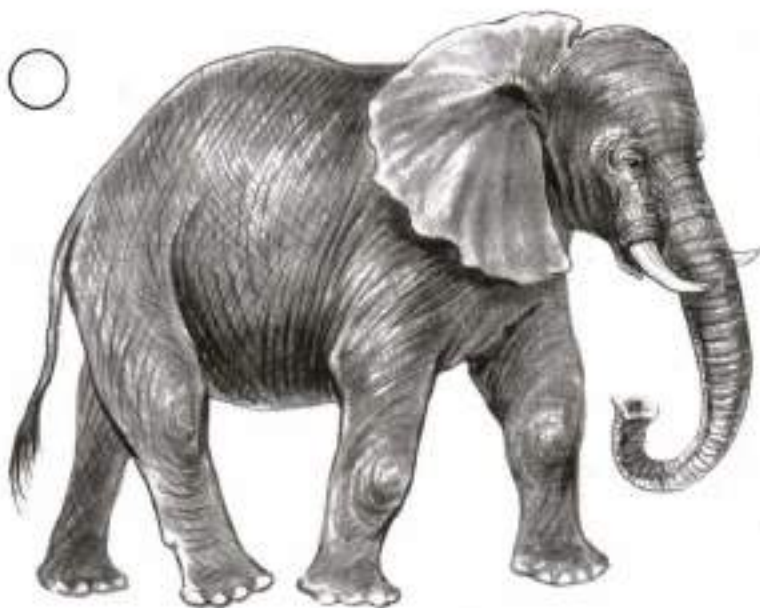
Закрась холодные районы Земли синим карандашом.



### Задание 3

5

Отметь галочкой животных жарких районов Земли.





Какая одежда здесь нарисована? Соедини линиями рисунки и подписи.

**Деловая одежда**

**Спортивная одежда**



**Рабочая одежда**

**Домашняя одежда**

Даша решила покататься на велосипеде. Куда ей лучше поехать? Закрась стрелку зелёным карандашом.



*Оценка работы учителем*

---

---

---

---

---

## Вариант 2

### Задание 1

1

Вчера Муравей Вопросик ходил в школу, сегодня играет в футбол, а завтра он поедет в гости. Соедини линиями, что из этого было в прошлом, что случится в будущем, а что происходит в настоящем.

Прошлое

Настоящее

Будущее



### Задание 2

3

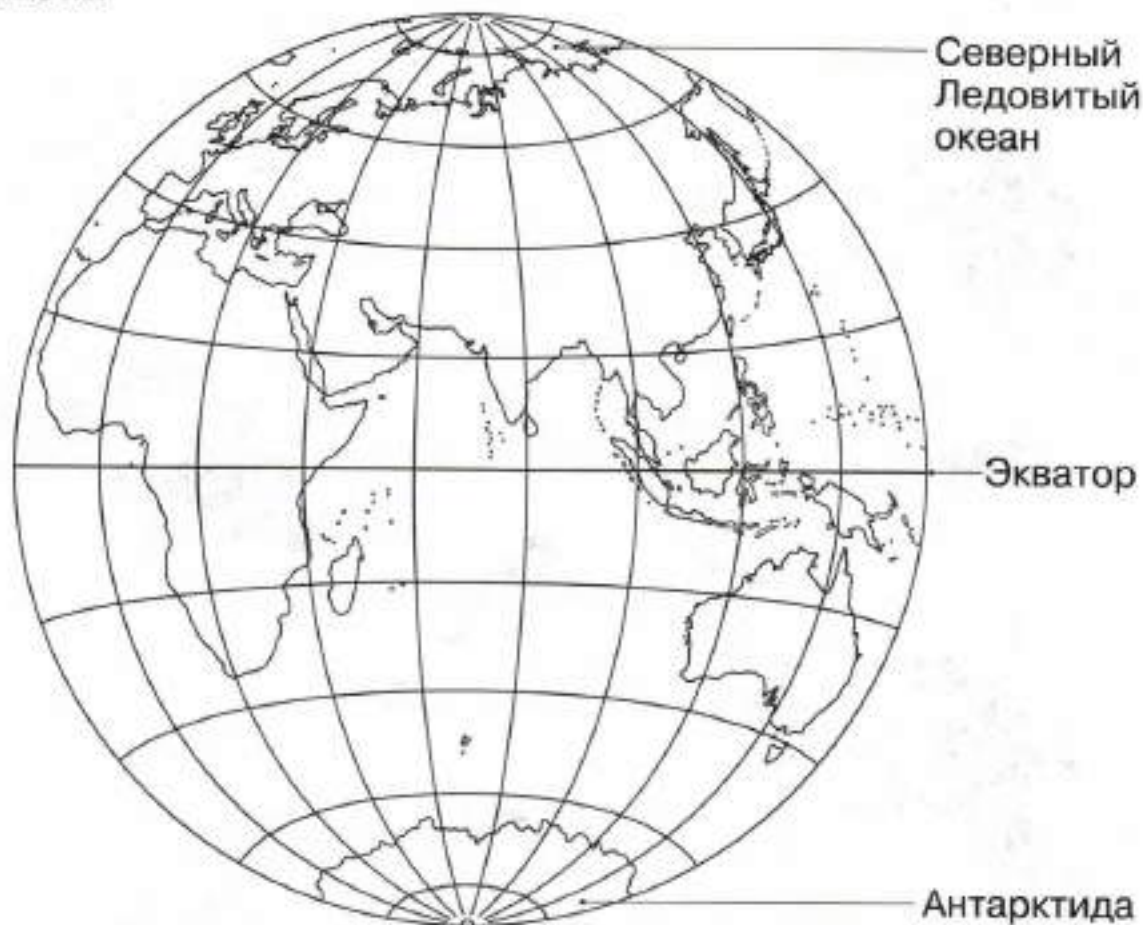
Подчеркни только летние месяцы.

Январь, июль, сентябрь, апрель, август, май, ноябрь, июнь.



**Задание 3****4**

Закрась жаркие районы Земли красным карандашом.

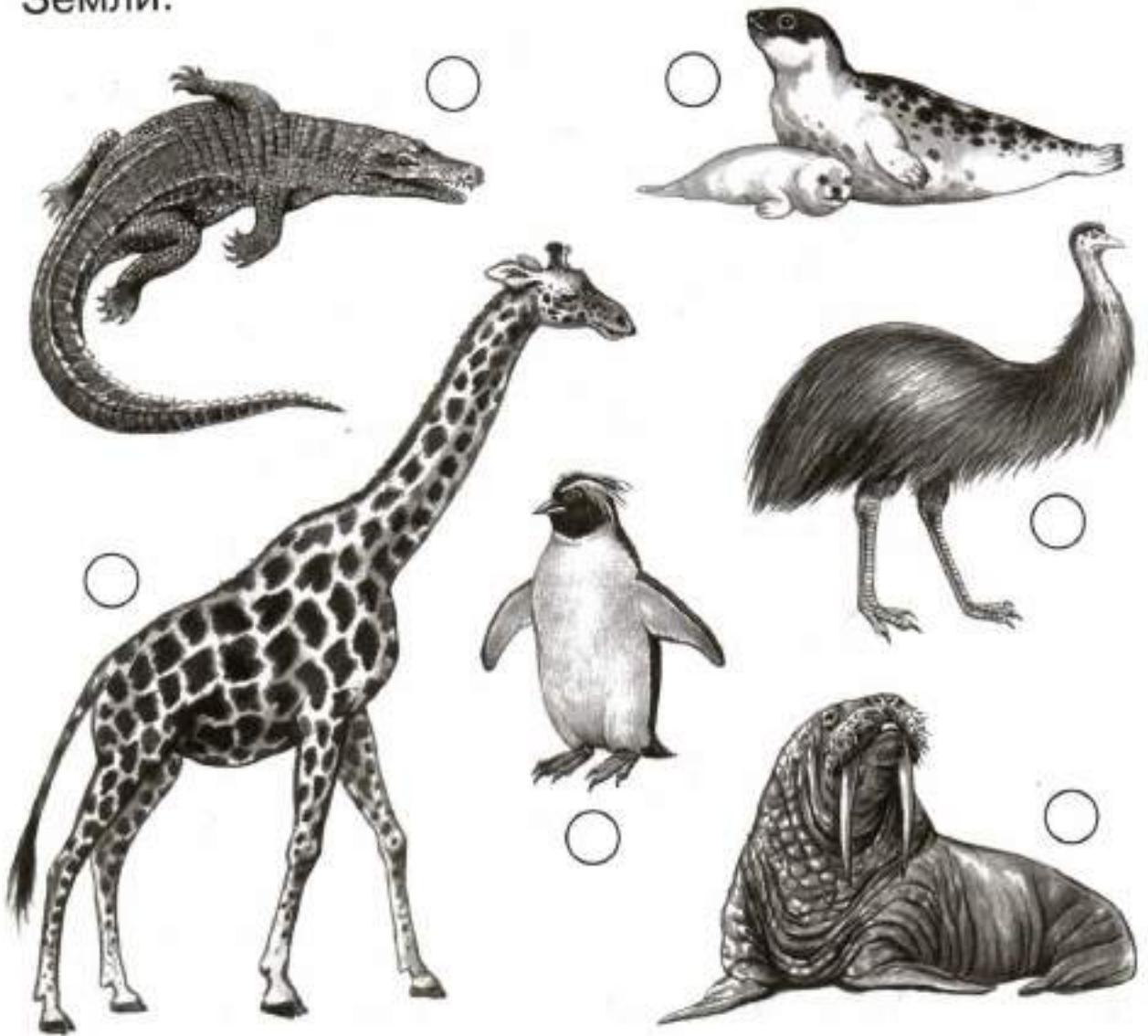
**Задание 4****2**

В каком ряду дни недели перечислены в правильной последовательности? Обведи номер правильного ответа.

1. Воскресенье, понедельник, среда, суббота, четверг, пятница, вторник.
2. Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

**Задание 5**

Отметь галочкой животных холодных районов Земли.



*Оценка работы учителем*

---

---

---

---

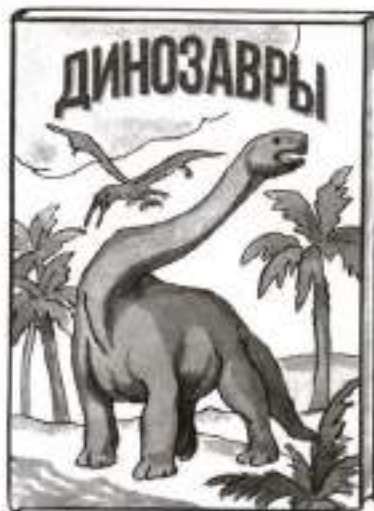
---

## Вариант 3

### Задание 1

1

Миша хочет почитать книгу о том, как будут жить люди в будущем. Какую книгу ему взять? Отметь её галочкой.



### Задание 2

3

Трёх учеников попросили написать названия весенних месяцев. Отметь галочкой правильную работу.





### Задание 3

2

В каком ряду времена года перечислены в правильной последовательности? Обведи номер правильного ответа.

1. Осень, зима, лето, весна.
2. Осень, зима, весна, лето.
3. Осень, весна, зима, лето.

### Задание 4

7

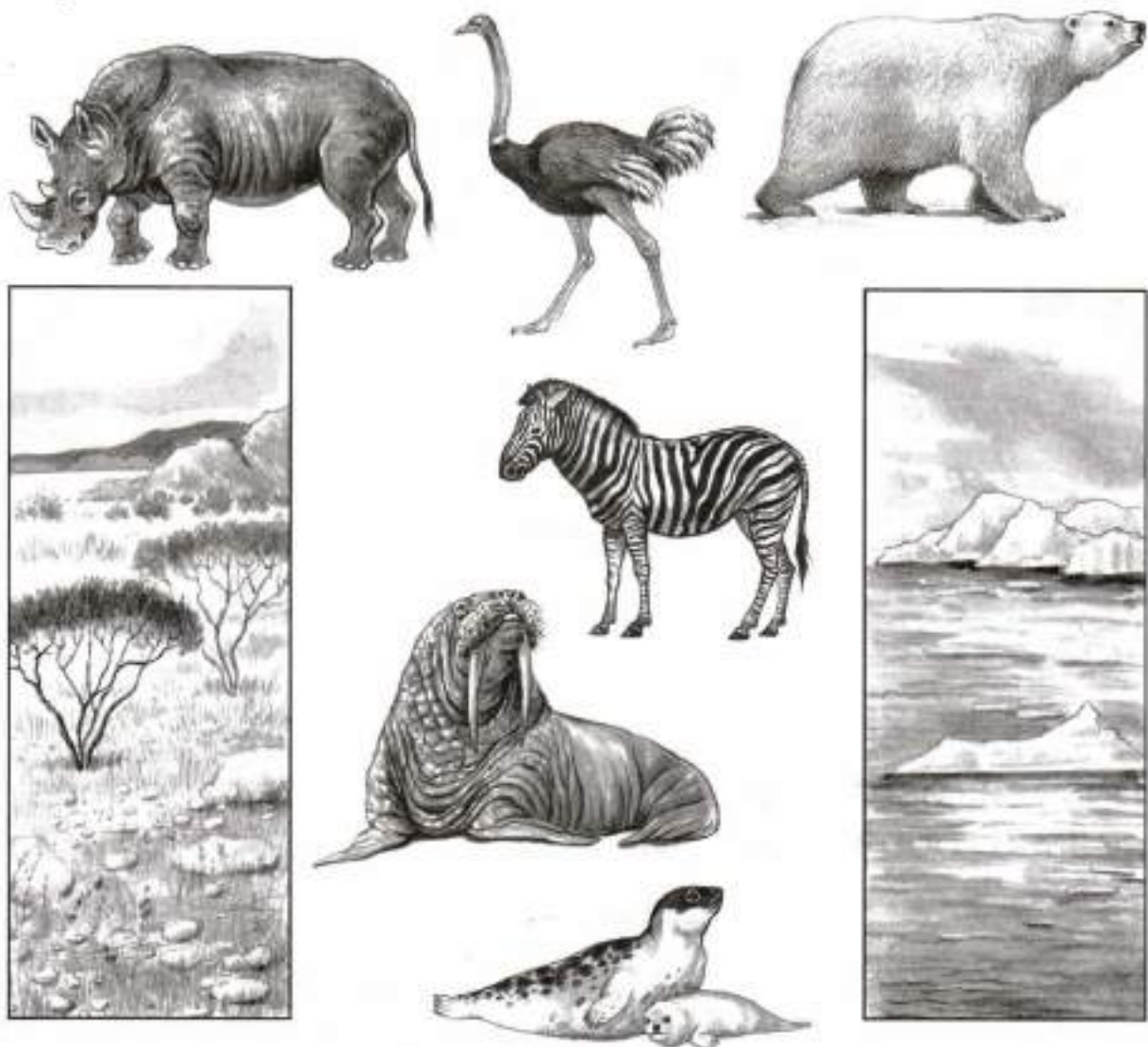
Кто из велосипедистов соблюдает правила безопасности? Закрась кружок зелёным карандашом.



## Задание 5

5

Рассели животных по местам обитания. Укажи стрелками.



*Оценка работы учителем*

---

---

---

---

---

## Вариант 4

### Задание 1

2

Трёх учеников попросили написать в правильной последовательности названия времён года. Отметь галочкой, чья работа правильная.



### Задание 2

4

Обведи изображение глобуса, на котором правильно обозначен экватор.

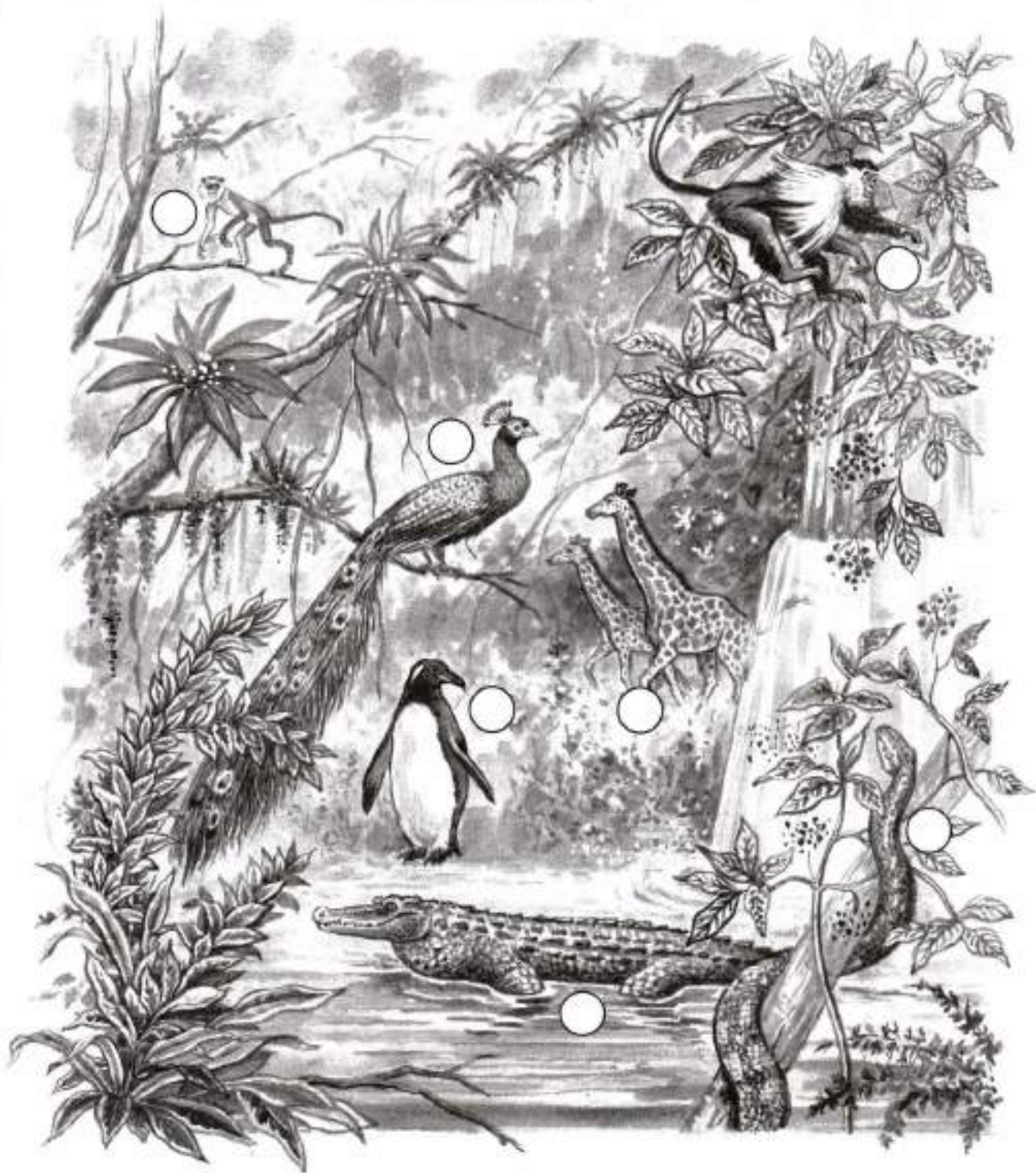




### Задание 3

5

Кто НЕ живёт в тропическом лесу? Отметь галочкой лишних обитателей.



### Задание 4

3

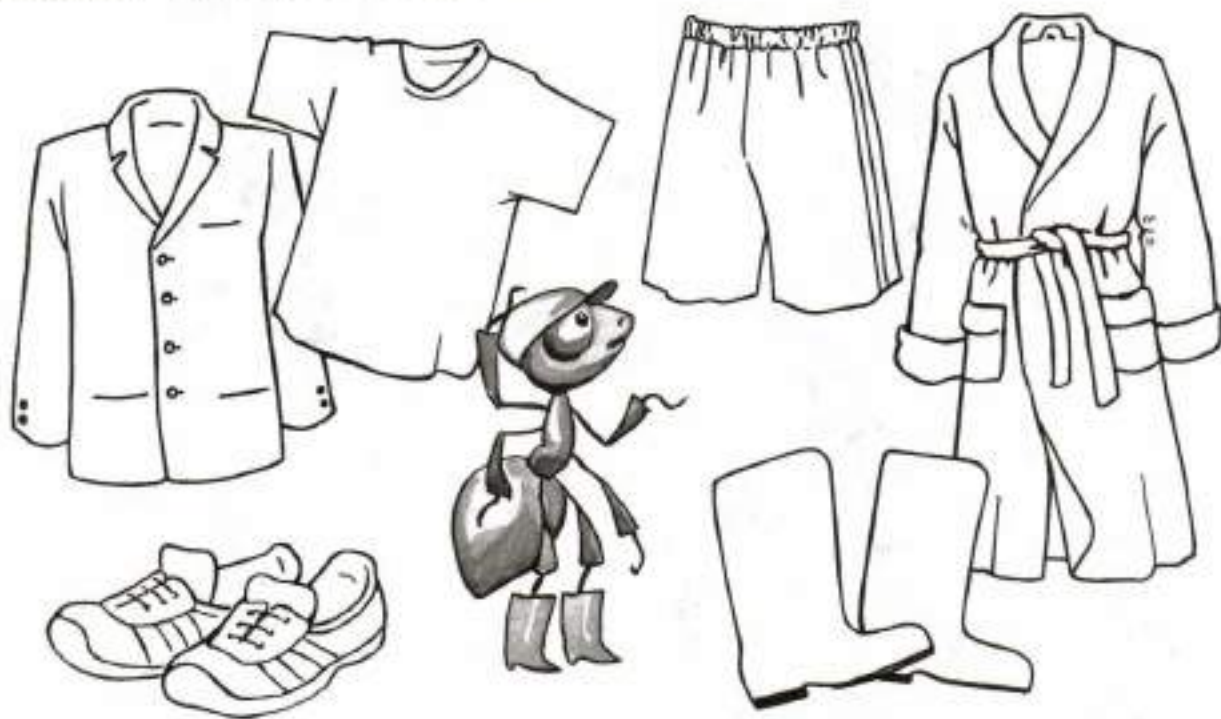
Подчеркни только зимние месяцы.

Январь, июль, февраль, апрель, август, май,  
ноябрь, декабрь.

### Задание 5

6

Муравей Вопросик решил поиграть в баскетбол. Раскрась одежду и обувь, в которой ему будет удобно играть.



*Оценка работы учителем*

---

---

---

---

---



# ПОЧЕМУ И ЗАЧЕМ?

Изучая этот раздел, мы учились:

- 1 изготавливать модели звёзд, созвездий, Луны;
- 2 объяснять причины возникновения дождя и ветра;
- 3 перечислять цвета радуги в правильной последовательности;
- 4 различать овощи и фрукты;
- 5 различать виды транспорта;
- 6 описывать по плану своего домашнего питомца (кошку, собаку);
- 7 правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
- 8 находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
- 9 соблюдать правила поведения в природе;
- 10 соблюдать правила безопасности в транспорте.



Номер справа от задания помогает сделать выводы, чему мы научились. Так, если верно выполнено задание с номером **8**, значит, мы научились находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире.



# Проверочная работа по разделу «Почему и зачем?»

## Вариант 1

### Задание 1

3

Зачеркни цвета, которых нет в радуге.

Красный, оранжевый, серый, жёлтый, зелёный, голубой, чёрный, синий, фиолетовый, коричневый.

### Задание 2

8

Почему днём на небе не видно звёзд? Обведи номер правильного ответа.

1. Днём звёзды гаснут.
2. Солнце — самая близкая к Земле звезда, поэтому солнечный свет сильнее света других звёзд.
3. Днём звёзды уходят на другую сторону Земли.

### Задание 3

4

Обведи на картинке овощи.



## Задание 4

1

Дорисуй звёзды на модели созвездия Льва и соедини их линиями.



## Задание 5

6

Зачеркни ошибку в плане описания домашнего питомца (кошки, собаки).

Название животного, его порода, его кличка; расположение веток; окраска; характер питомца, забавный эпизод из наблюдений за его поведением.

*Оценка работы учителем*

---

---

---

---

---

## Вариант 2

### Задание 1

2

Муравей Вопросик спросил у своих друзей: «Почему дует ветер?»

Вот что ответили друзья.



Земля вращается вокруг своей оси, оттого и ветер.



Тёплый воздух поднимается вверх, а холодный воздух устремляется на его место.



Ветер дует, потому что Земля быстро летит вокруг Солнца.

Обведи зелёным карандашом то насекомое, чей ответ правильный.

### Задание 2

1

Какой из этих предметов может служить моделью Луны? Отметь галочкой.

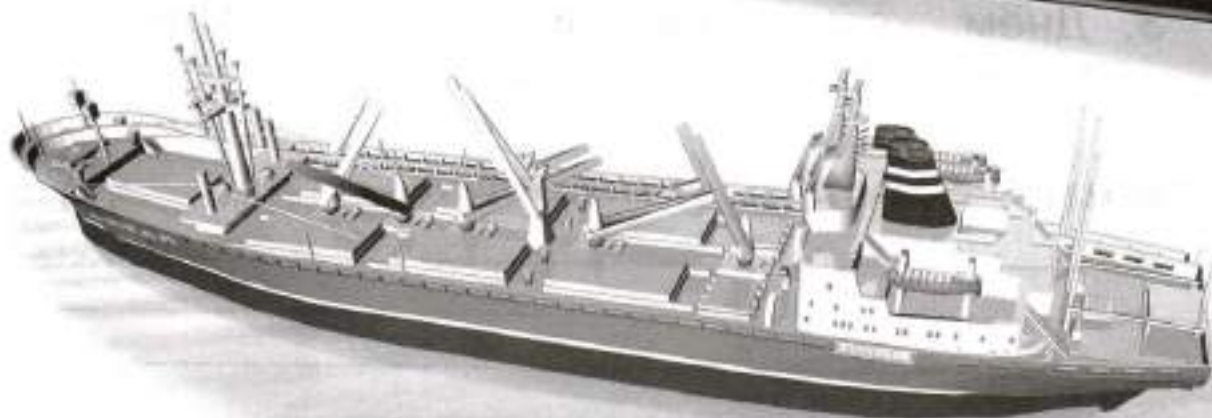




### Задание 3

5

Обведи на рисунке то, что НЕ является наземным транспортом.



**Задание 4****10**

Кто из этих первоклассников не нарушает правила безопасности? Закрась кружок зелёным карандашом.

**Задание 5****8**

Когда образуется радуга? Обведи номер правильного ответа.

1. Зимой при сильном снегопаде.
2. Ночью при полной луне.
3. Днём, когда солнечные лучи попадают в небо на капельки дождя.

*Оценка работы учителем*

---

---

---

---

---

## Вариант 3

### Задание 1

8

Почему Луна на небе светится?

**Витя** ответил: «Луна светится потому, что сама испускает свет».

**Оля** ответила: «Луна светится потому, что она отражает свет Солнца».

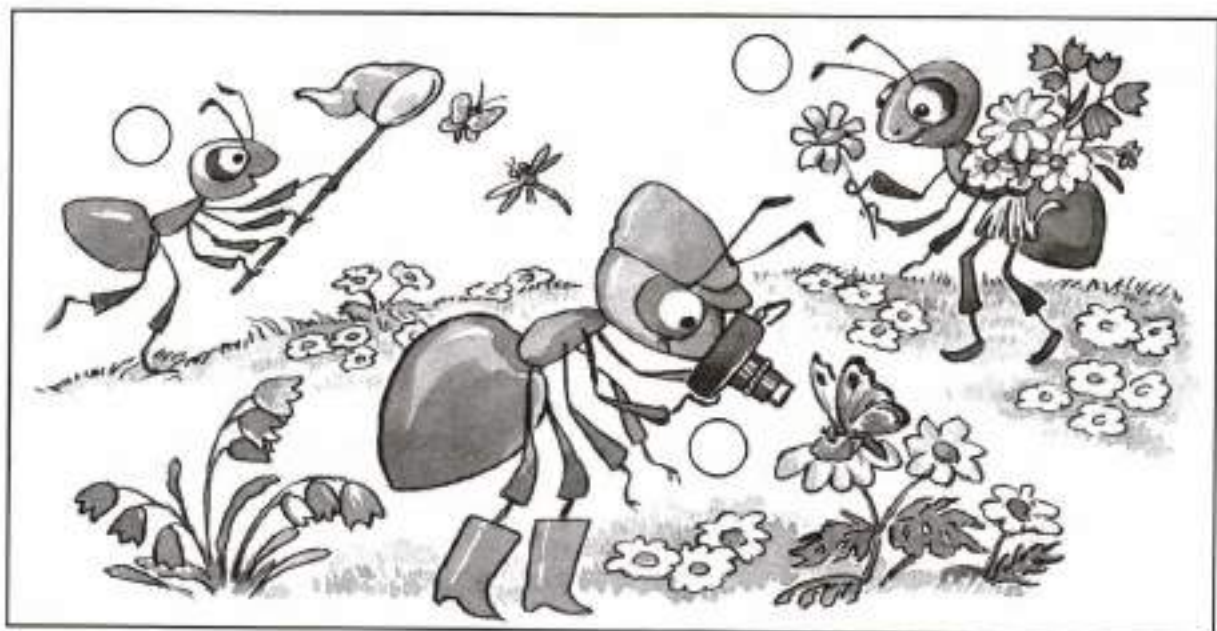
**Ира** ответила: «Луна светится потому, что она отражает свет Земли».

Кто ответил правильно? Подчеркни имя.

### Задание 2

9

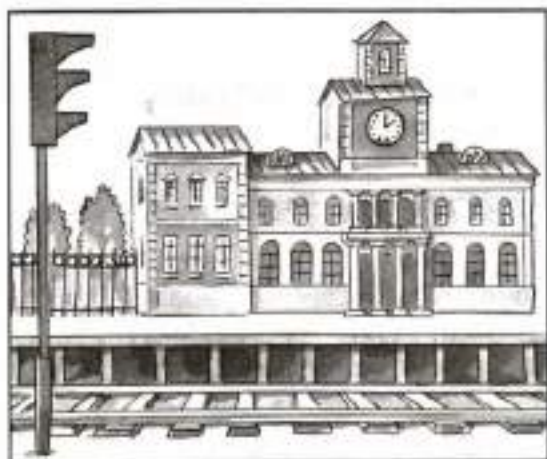
Три муравья гуляют по лугу. Отметь того, кто не нарушает правила поведения в природе. Закрась кружок зелёным карандашом.





## Задание 3

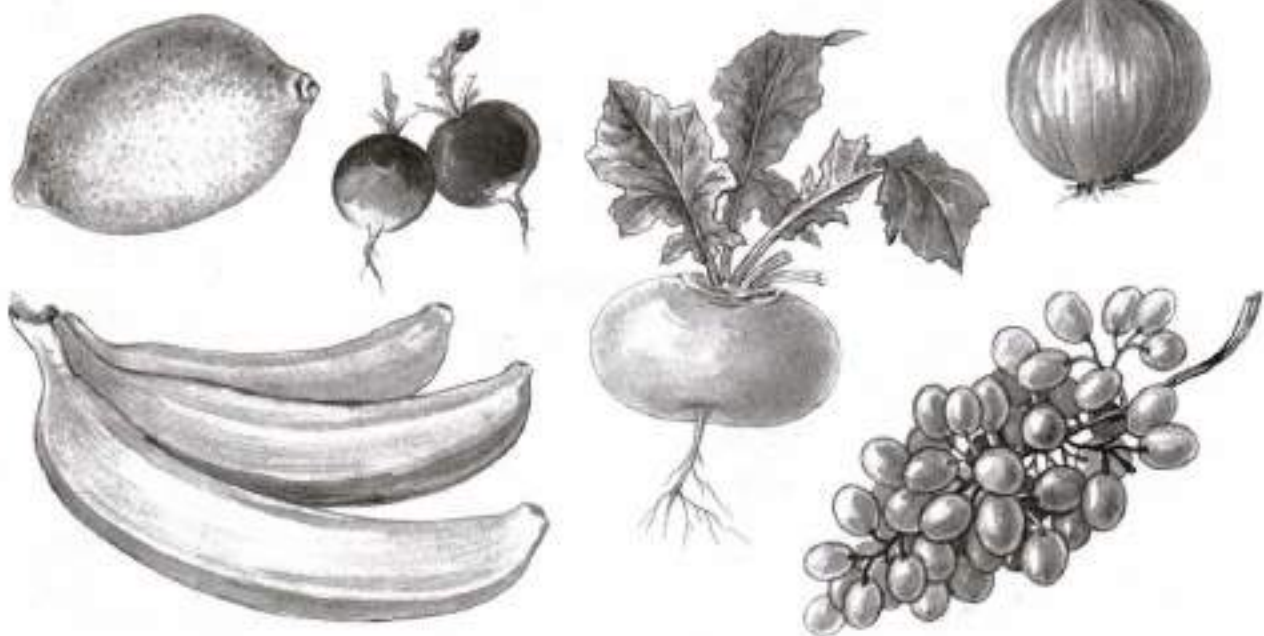
Для каких видов транспорта нужны эти постройки? Соедини линиями.



## Задание 4

4

Обведи на картинке фрукты.



## Задание 5

6

Зачеркни ошибку в плане описания домашнего питомца (кошки, собаки).

Название животного, его порода, его кличка; окраска оперения; характер питомца, забавный эпизод из наблюдений за его поведением.

*Оценка работы учителем*

---

---

---

---

---

## Вариант 4

См. стр. 11.

### Задание 1

7

Маша готовится ко сну. Отметь (закрась кружок) то, что ей понадобится.



### Задание 2

4

К какой группе относится каждый из этих плодов? Укажи стрелками.



Овощи



Фрукты





**Задание 3****5**

Подчеркни в списке воздушный транспорт.

Парусник, мотоцикл, самолёт, вертолёт, легковой автомобиль.

**Задание 4****3**

В каком ряду цвета радуги перечислены в правильной последовательности? Обведи номер.

1. Красный, оранжевый, фиолетовый, синий, зелёный, голубой, жёлтый.
2. Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

**Задание 5****8**

Соедини линиями события и их последствия.

В озере загрязнили воду

Людам стало тяжело дышать

На лугу оборвали все цветы

Погибла рыба

В воздух попал дым заводов и фабрик

Исчезли бабочки

*Оценка работы учителем*

---

---

---

---

# Итоговая проверочная работа

## Вариант 1

### Задание 1

Укажи стрелками флаг и герб России.

Флаг России

Герб России



### Задание 2

Узнай деревья по листьям. Соедини линиями рисунки и подписи.



Липа

Клён

Берёза

Осина

### Задание 3



Миша придумал рассказ о том, как космонавты полетели на Луну и основали там город. Это рассказ о прошлом, настоящем или будущем? Подчеркни нужное слово.

Прошное

Настоящее

Будущее

### Задание 4

Подчеркни только весенние месяцы.

Январь, март, сентябрь, апрель, август, май, ноябрь, июнь.

### Задание 5

Зачеркни ошибку в плане описания домашнего питомца (кошки, собаки).

Название животного, его порода, его кличка; окраска плавников; характер питомца, забавный эпизод из наблюдений за его поведением.

*Оценка работы учителем*

---

---

---

---



## Вариант 2

### Задание 1

Узнай достопримечательности Москвы. Соедини линиями фотографии и подписи.



**Московский  
Кремль**

**Третьяковская  
галерея**

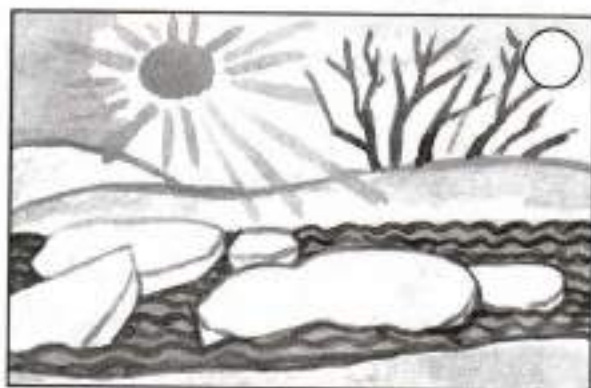
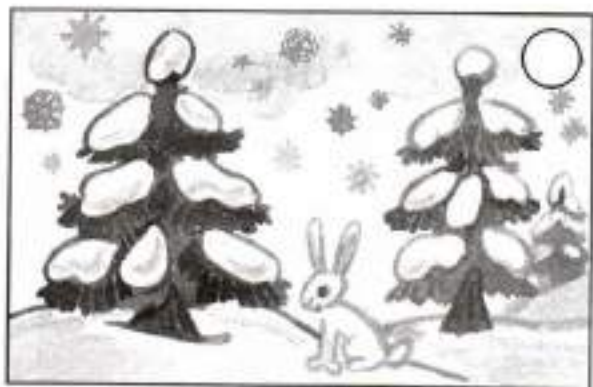
**Московский  
государственный  
университет (МГУ)**

**Останкинская  
телебашня**



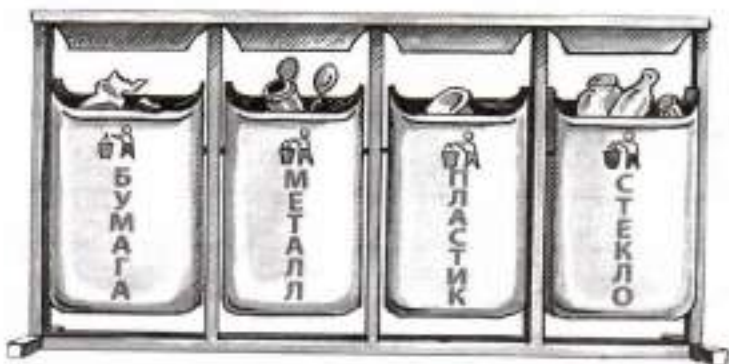
## Задание 2

Четверо учеников нарисовали картинки с временами года. Пронумеруй их в правильной последовательности, начиная с весны.



## Задание 3

В какой контейнер ты выбросишь эту банку? Укажи стрелкой.



#### Задание 4

Почему идёт дождь? Подчеркни имя ученика, чьё объяснение верно.

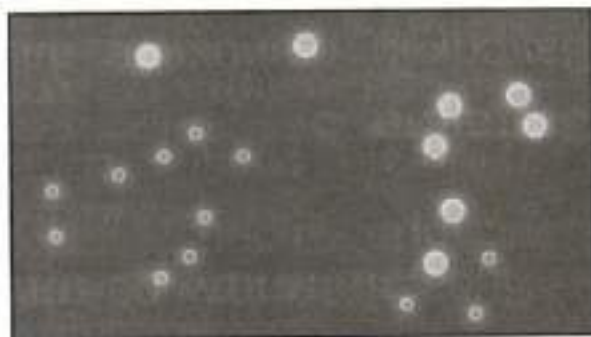
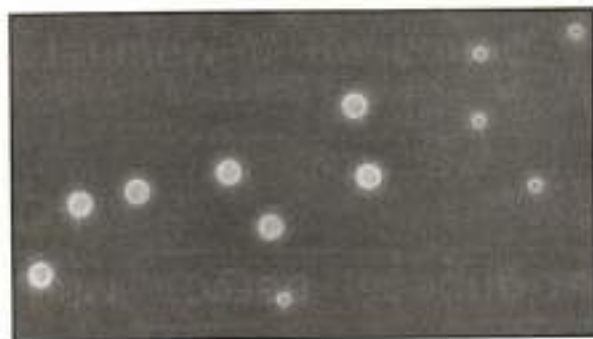
**Даша:** «Дождь идёт, потому что тучи закрывают Солнце».

**Миша:** «Дождь — это воздух, который превращается в воду высоко в небе».

**Серёжа:** «Дождь идёт потому, что капли воды, из которых состоят тучи, падают на землю».

#### Задание 5

Узнай созвездия. Укажи стрелками их названия.



Лев

Большая Медведица

*Оценка работы учителем*

---

---

---

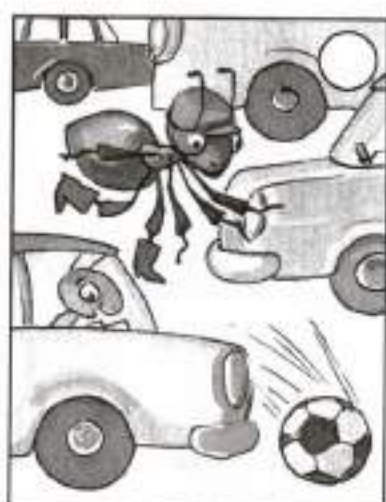
---



## Вариант 3

### Задание 1

На каком рисунке Муравьишка переходит улицу правильно? Закрась кружок зелёным карандашом.



### Задание 2

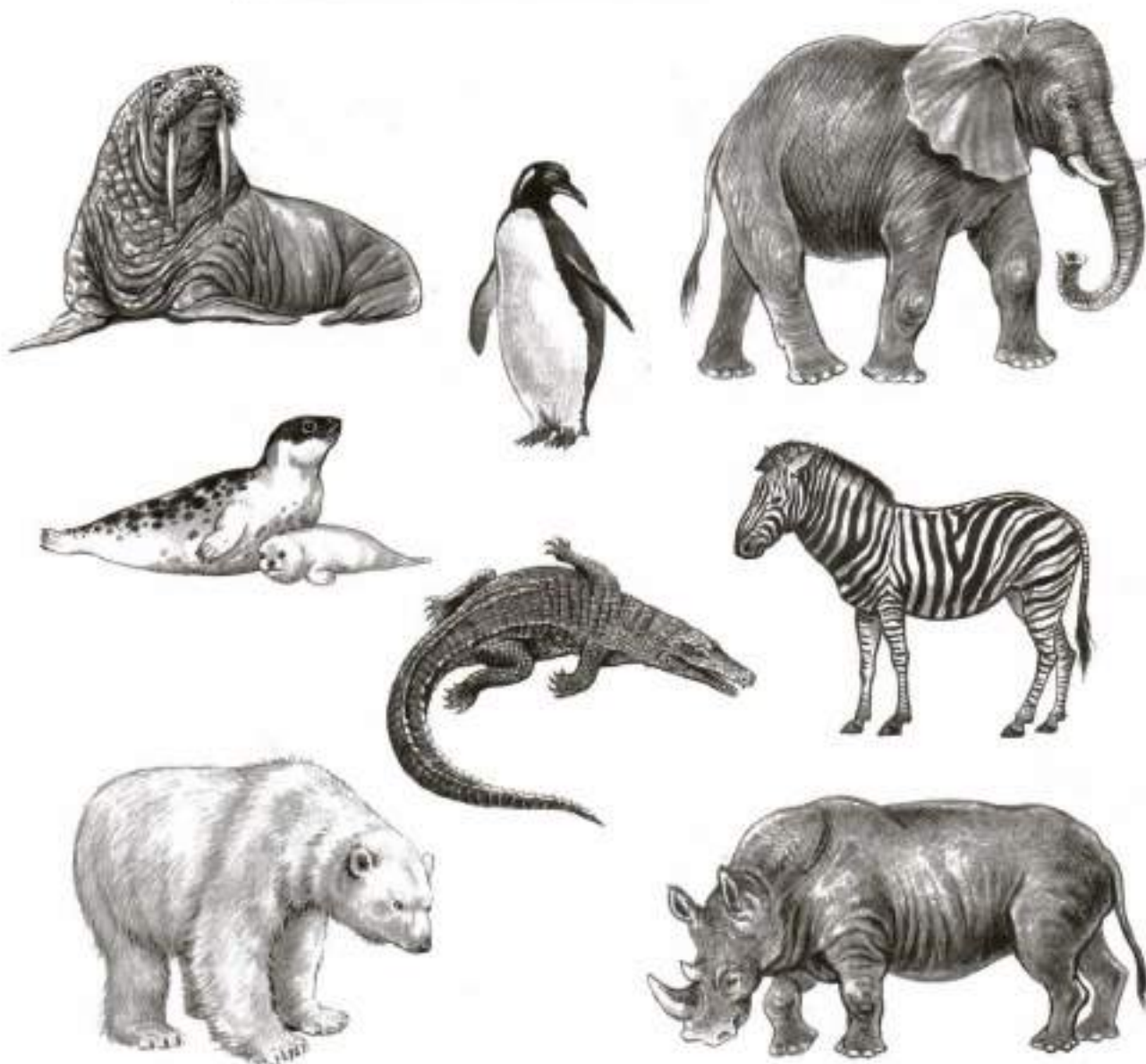
Отметь галочкой хвойные деревья.



### Задание 3

Кто где живёт? Соедини линиями изображения животных с районами их обитания.

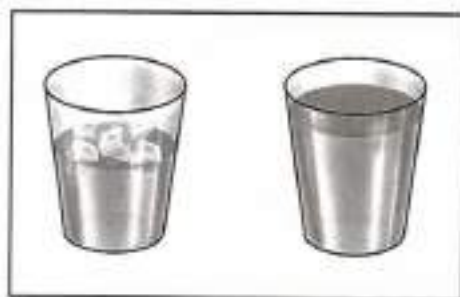
**Холодные районы Земли**



**Жаркие районы Земли**

### Задание 4

Какой из этих опытов доказывает, что в тепле лёд тает, образуя воду? Закрась кружок.



### Задание 5

Закончи фразу, указав стрелкой соответствующие слова.

Друг другу  
очень нужны

сосна и ель.

лиса и волк.

цветы и бабочки.

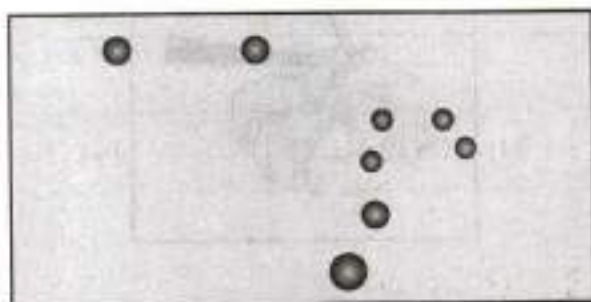
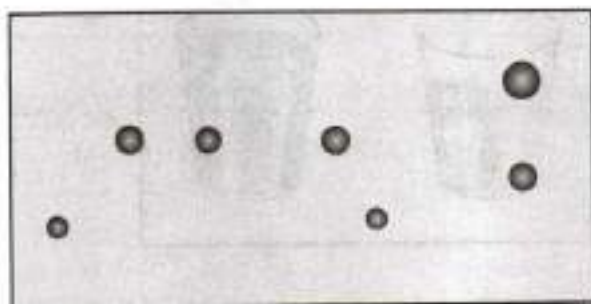
*Оценка работы учителем*



## Вариант 4

### Задание 1

Отметь галочкой модель созвездия Льва.



### Задание 2

Закончи правила. Соедини линиями начало и конец каждого предложения.

Никогда  
не прикасайтесь

Не трогайте  
выключатель и розетку

Осторожно  
обрабатываетесь

мокрыми  
руками!

с электро-  
приборами!

к оголённым  
проводам!

### Задание 3

Какой день недели следует за вторником?  
Подчеркни правильный ответ.

Понедельник, суббота, четверг, среда, пятница, воскресенье.

### Задание 4

К каким группам относятся эти животные? Соедини линиями.

Стрекоза

Камбала

Ласточка

Бурундук

**Насекомые**

**Птицы**

**Звери**

**Рыбы**

### Задание 5

К каким видам транспорта относятся эти транспортные средства? Укажи стрелками.

Вертолёт

Поезд

Яхта

Самолёт

Баржа

Автомобиль

**Наземный  
транспорт**

**Воздушный  
транспорт**

**Водный  
транспорт**

*Оценка работы учителем*

## Содержание

<b>Проверочная работа</b> <b>по разделу «Что и кто?»</b>	
Вариант 1 . . . . .	4
Вариант 2 . . . . .	7
Вариант 3 . . . . .	10
Вариант 4 . . . . .	12
<b>Проверочная работа</b> <b>по разделу «Как, откуда и куда?»</b>	
Вариант 1 . . . . .	16
Вариант 2 . . . . .	19
Вариант 3 . . . . .	23
Вариант 4 . . . . .	26
<b>Проверочная работа</b> <b>по разделу «Где и когда?»</b>	
Вариант 1 . . . . .	30
Вариант 2 . . . . .	34
Вариант 3 . . . . .	37
Вариант 4 . . . . .	40
<b>Проверочная работа</b> <b>по разделу «Почему и зачем?»</b>	
Вариант 1 . . . . .	44
Вариант 2 . . . . .	46
Вариант 3 . . . . .	49
Вариант 4 . . . . .	52
<b>Итоговая проверочная работа</b>	
Вариант 1 . . . . .	54
Вариант 2 . . . . .	56
Вариант 3 . . . . .	59
Вариант 4 . . . . .	62



Учебное издание

Серия «Школа России»

**Плешаков Андрей Анатольевич**  
**Плешаков Степан Андреевич**

# **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**Проверочные работы**

**1 класс**

Учебное пособие  
для общеобразовательных организаций

**Центр начального образования**

**Редакция естественно-математических предметов**

Руководитель Центра *М. К. Антошин*  
Заведующий редакцией *О. А. Подымова*  
Редактор *Н. В. Семёнова*  
Ответственный за выпуск *Н. В. Семёнова*  
Художественный редактор *И. Н. Васильев*  
Художники *И. В. Максимова, О. И. Руновская, Е. В. Семёнов*  
Компьютерная верстка *Е. В. Семёнова*  
Технический редактор *С. Н. Терехова*  
Корректор *А. В. Рудакова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 30.06.15.

Формат 84 × 108  $\frac{1}{16}$ . Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 4,19.  
Доп. тираж 15 000 экз. Заказ № 45779.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»  
в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»  
ОАО «Издательство «Высшая школа».  
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.  
Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70.  
E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>



ISBN 978-5-09-037633-4



[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

**А. А. Плешаков и др.**  
**Окружающий мир.**  
**1 класс**

- Учебник; (в 2 частях)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методические рекомендации
- Поурочные разработки.  
Технологические карты уроков
- Концепция учебно-методического комплекса  
«Школа России»
- Рабочие программы, 1—4 классы
- Тесты
- Проверочные работы
- Тетрадь учебных достижений
- От земли до неба. Атлас-определитель.  
Книга для учащихся начальных классов
- Зелёные страницы. Книга для учащихся  
начальных классов
- Великан на поляне, или Первые уроки  
экологической этики. Книга для учащихся  
начальных классов
- Энциклопедия путешествий.  
Страны мира. Книга для учащихся  
начальных классов
- Комплект  
демонстрационных таблиц

**Сайт «Начальная школа»**  
<http://1-4.prosv.ru>



Дополнительные материалы к учебнику  
размещены в электронном каталоге  
издательства «Просвещение»  
на интернет-ресурсе [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

2031695  
4 600020 376334  
M-19-11-2-2  
1 uml 200