



Л. Ю. Самсонова

Математические ДИКТАНТЫ

К учебнику М. И. Моро и др.
«Математика. 3 класс. В 2-х частях»



3
класс



Учебно-методический комплект

Л. Ю. Самсонова

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

К учебнику М. И. Моро и др.
«Математика. 3 класс. В 2-х частях»
(М. : Просвещение)

3 класс

Рекомендовано
ИСМО Российской Академии Образования

Издательство
«**ЭКЗАМЕН**»
МОСКВА • 2015

УДК 373:51
ББК 22.1я71
С17

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Самсонова Л. Ю.

С17 Математические диктанты. 3 класс : к учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 3 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Л. Ю. Самсонова. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 45, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-08978-0

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы. В нём представлены задания для проведения диктантов по основным темам курса математики 3 класса.

Использование материалов пособия на уроке будет способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию внимания и памяти.

Пособие предназначено для педагогов начальной школы и родителей.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

Подписано в печать 19.12.2014. Формат 70х100/16.
Гарнитура «TextBook». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 2,19. Усл. печ. л. 3,9. Тираж 10 000 экз. Заказ № 6

ISBN 978-5-377-08978-0

© Самсонова Л. Ю., 2015
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие для учителя.....	4
1. Повторение изученного во 2-м классе (сложение и вычитание).....	6
2. Повторение изученного во 2-м классе (умножение и деление).....	8
3. Умножение и деление на 4.....	10
4. Умножение и деление на 5.....	12
5. Умножение и деление на 6 и на 7.....	14
6. Умножение и деление на 8 и на 9.....	16
7. Умножение и деление с числами 0 и 1.....	18
8. Внетабличное умножение (приёмы умножения для случаев вида $24 \cdot 3$ и $3 \cdot 24$).....	20
9. Внетабличное деление (приёмы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 23$).....	22
10. Числа от 1 до 1000. Нумерация.....	24
11. Сложение и вычитание чисел от 1 до 1000 (приёмы устных вычислений).....	26
12. Сложение и вычитание чисел от 1 до 1000 (приёмы письменных вычислений).....	28
13. Умножение и деление (приёмы устных вычислений).....	30
14. Умножение и деление (приёмы письменных вычислений).....	32
15. Повторение.....	34
Решаем задачи.....	36
Проверочные диктанты.....	38
Литература.....	45

ПРЕДИСЛОВИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Из различных имеющихся в нашем распоряжении каналов информации слуховой канал занимает почётное второе место после зрительного. Его развитие у обучающихся является важной задачей учителя.

При систематическом проведении математических диктантов школьники приучаются воспринимать задания на слух, а это позволяет развивать умение слушать речь учителя, товарищей.

Основное назначение математических диктантов, представленных в данном сборнике, — помочь учителю эффективно тренировать устойчивость внимания детей, оперативную память, умение сосредоточиваться. Исходя из этих целей, в пособии представлены следующие группы заданий:

- *операционные*, в которых нужно вычислять, решать задачи, выполнять преобразования и т. п., получив информацию на слух;
- *логические*, в которых требуется оценить истинность высказывания, для чего необходимо быть внимательным и сосредоточенным, уметь слушать, слышать и анализировать данные;
- направленные на усвоение математической *терминологии*.

Предложенные задания обеспечивают содержательным учебным материалом этап *устной работы* в начале урока математики, а также этап *подведения итогов*. Развитию грамотной математической речи способствует наличие в каждом диктанте образцов чтения математических выражений.

Математические диктанты составлены по основным темам курса математики, изучаемым в 3-м классе началь-

ной школы. В каждую тему включено четыре диктанта: в первом, втором и третьем надо непосредственно выполнить предложенные задания, а в четвёртом — оценить истинность предложенного высказывания и зафиксировать свой ответ графическим символом. Время выполнения диктанта от 5 до 10 минут.

Также в сборник включены 4 диктанта (по одному на каждую четверть), полностью состоящие из задач, и проверочные диктанты, по 4 на каждую четверть. Время выполнения проверочных диктантов — 10 минут.



ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ВО 2-М КЛАССЕ (сложение и вычитание)

ДИКТАНТ № 1

1. Найдите сумму чисел 41 и 33.
2. Найдите разность чисел 76 и 54.
3. Сколько нужно добавить к 62 до 86?
4. Сколько нужно вычесть из числа 87, чтобы получить 27?
5. Увеличьте 53 на 23.
6. Уменьшите 74 на 11.
7. Первое слагаемое 38, второе слагаемое 11. Найдите сумму.
8. Уменьшаемое 96, вычитаемое 43. Найдите разность.
9. 87 минус 61 равно
10. Запишите и решите пример, в котором вычитаемое 15, а уменьшаемое на 30 больше.

ДИКТАНТ № 2

1. К числу 35 прибавьте 19.
2. Найдите сумму чисел 26 и 18.
3. На сколько 43 больше, чем число 17?
4. Найдите разность чисел 53 и 14.
5. Увеличьте 67 на 16.
6. Уменьшите 91 на 26.
7. 17 увеличьте на такое же число.
8. К 27 прибавьте столько же. Чему равно значение суммы?
9. К числу 14 прибавьте разность чисел 34 и 15.
10. Я задумала число, вычла из него 19 и получила 14. Какое число я задумала?

ДИКТАНТ № 3

1. Как называется математическое действие, если стоит знак «-»?
2. Запишите названия компонентов действия вычитания.
3. Как называется математическое действие, если стоит знак «+»?
4. Запишите названия компонентов действия сложения.
5. Продолжите правило: «От перестановки слагаемых...».
6. Найдите разность чисел 75 и 49.
7. Найдите сумму чисел 48 и 18.
8. Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 41, а разность равна 47?
9. Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое 54, а разность равна 17?
10. Чему равно слагаемое, если второе слагаемое равно 33, а сумма равна 85?

ДИКТАНТ № 4

Если вы согласны с высказыванием, поставьте знак «+», если не согласны — знак «-».

1. Сумма чисел 80 и 9 равна 89.
2. Разность чисел 38 и 3 равна 32.
3. Если первое слагаемое 72, второе слагаемое 2, то сумма равна 73.
4. Уменьшаемое 92, вычитаемое 30, разность равна 62.
5. Сумма чисел 26 и 2 равна 28, значит, и сумма чисел 2 и 26 равна 28.
6. Если уменьшаемое равно 68, а вычитаемое 2, то разность равна 70.
7. Если первое слагаемое 12, а сумма равна 82, то второе слагаемое равно 84.
8. Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое.
9. Чтобы найти уменьшаемое, нужно к разности прибавить вычитаемое.
10. Чтобы найти вычитаемое, нужно из уменьшаемого вычесть разность.



ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ВО 2-М КЛАССЕ (умножение и деление)

ДИКТАНТ № 1

1. Найдите произведение чисел 8 и 3.
2. Первый множитель 5, второй 2. Найдите произведение.
3. Шесть умножьте на два.
4. Сколько раз по 3 содержится в числе 12?
5. Какое число больше числа 5 в 3 раза?
6. Какое число надо разделить на 2, чтобы получить 5?
7. Запишите пример на умножение, в котором значение произведения равно 18.
8. Семь увеличьте в 3 раза.
9. Составьте и запишите пример на умножение, используя числа 3, 12, 4.
10. Я задумала число, разделила его на 2 и получила 9. Какое число я задумала?

ДИКТАНТ № 2

1. Делимое 12, делитель 2. Найдите частное.
2. Найдите частное чисел 6 и 2.
3. Какое число надо уменьшить в 2 раза, чтобы получилось число 5?
4. Какое число разделили на 2 и получили 9?
5. Что получится, если 0 разделить на 2?
6. Сколько раз по 3 содержится в числе 15?
7. Запишите числа, которые одновременно делятся на 2 и на 3.
8. 27 разделите на 3.
9. Разделите 16 на 2.
10. Умножьте 7 на 3.

ДИКТАНТ № 3

1. Найдите произведение чисел 2 и 6.
2. Найдите частное чисел 21 и 3.
3. Первый множитель 8, второй 3. Найдите произведение.
4. Делимое 24, делитель 3. Найдите частное.
5. Запишите все числа от 13 до 30, которые делятся на 3 без остатка.
6. Из цифр 1, 2, 4 составьте несколько двузначных чисел, которые делятся на 3 без остатка.
7. Сколько получится, если 0 умножить на 2?
8. Сколько раз по 2 содержится в 10?
9. Задуманное число увеличили в 3 раза и получили 15. Какое число задумали?
10. Найдите произведение чисел 2 и 6.

ДИКТАНТ № 4

Если вы согласны с высказыванием, поставьте знак «+», если не согласны — знак «-».

1. Результат умножения называется произведением.
2. Компоненты умножения: множитель, множитель, частное.
3. От перестановки множителей произведение меняется.
4. Действие умножение и действие деление взаимосвязаны.
5. Результат деления называется частное.
6. Компоненты деления: делимое, делитель, частное.
7. Число, которое делят, называется делитель.
8. Число, на которое делят, называется делимое.
9. Цена — это стоимость единицы товара.
10. Рубль — это единица измерения стоимости.



УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 4

ДИКТАНТ № 1

1. Увеличьте 8 в 4 раза.
2. Три умножьте на четыре.
3. Первый множитель 2, второй множитель 4. Найдите произведение.
4. Найдите произведение чисел 5 и 4.
5. Произведение каких чисел равно шестнадцати?
6. Я задумала число, разделила его на 4 и получила 6. Какое число я задумала?
7. 9 увеличьте в 4 раза, затем уменьшите на 9. Запишите результат.
8. Число 9 умножьте на 4. Из полученного произведения вычтите 26. Запишите результат.
9. Число 4 умножьте на 8. К полученному произведению добавьте 8. Запишите результат.
10. Запишите все однозначные числа, которые получаются при умножении на 4.

ДИКТАНТ № 2

1. Сколько раз надо взять по 4, чтобы получить 40?
2. 32 разделите на 4.
3. Найдите частное чисел 24 и 6.
4. Один множитель 7, другой 4. Найдите произведение.
5. Делимое 36, делитель 9. Чему равно частное?
6. Во сколько раз 8 меньше, чем число 24?
7. Во сколько раз 36 больше, чем число 4?
8. 20 уменьшите в 4 раза, а затем увеличьте в 3 раза. Запишите результат.
9. Произведение чисел равно 32. Один из множителей равен 4. Чему равен другой множитель?
10. Я задумала число, умножила его на 4 и получила 20. Какое число я задумала?

ДИКТАНТ № 3

1. Запишите число, состоящее из девяти десятков и трёх единиц.
2. Запишите число, которое следует за числом 87.
3. Какое число увеличили в 2 раза и получили 8?
4. Какое число уменьшили в 4 раза и получили 9?
5. Уменьшите 16 в 4 раза.
6. Во сколько раз 28 больше, чем число 4?
7. Один множитель 7, другой 4. Найдите произведение.
8. Делимое 36, делитель 4. Чему равно частное?
9. Я задумала число, увеличила его в 4 раза и получила 24. Какое число я задумала?
10. Найдите разность числа 100 и произведения чисел 8 и 4.

ДИКТАНТ № 4

Если вы согласны с высказыванием, поставьте знак «+», если не согласны — знак «-».

1. Результат деления называется произведением.
2. Компоненты умножения: делимое, делитель, частное.
3. От перестановки множителей произведение не меняется.
4. Действие умножение и действие сложения взаимосвязаны.
5. Если первый множитель 8, второй множитель 4, то произведение равно 32.
6. В 12 содержится 3 раза по 4.
7. Если 7 увеличим в 4 раза, то получим 18.
8. Произведение чисел 9 и 4 равно 18.
9. Из чисел 2, 4, 6 можно составить выражения $2 \cdot 4$, $8 : 4$, $4 : 2$.
10. Я задумала число, разделила его на 4 и получила число 5. Значит, я задумала число 10.



УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 5

ДИКТАНТ № 1

1. Замените умножением сумму трёх слагаемых, если каждое слагаемое равно 5.
2. Четыре умножьте на пять.
3. Найдите произведение чисел 2 и 5.
4. Произведение каких чисел равно 25?
5. Какое число в 5 раз больше, чем число 6?
6. Первый множитель 7, второй множитель 5. Чему равно произведение?
7. Сколько получится, если 5 умножить на 8?
8. Задуманное число уменьшили в 5 раз и получили 9. Какое число задумали?
9. На какие цифры оканчиваются числа, полученные при умножении на 5?
10. К произведению чисел 9 и 5 прибавьте 27.

ДИКТАНТ № 2

1. Продолжите ряд чисел 45, 40, 35 на три числа.
2. Чему равно произведение чисел 8 и 5?
3. Двадцать разделите на пять. Запишите результат.
4. Делимое 45, делитель 5. Найдите частное.
5. Найдите частное чисел 30 и 5.
6. Какое число надо уменьшить в 5 раз, чтобы получилось число 5?
7. Какое число разделили на 5 и получили 7?
8. Что получится, если 0 разделить на 5?
9. Из цифр 1, 2, 4, 5 составьте несколько двузначных чисел, которые делятся на 5 без остатка.
10. Задумали число, увеличили его в 5 раз, к полученному числу прибавили 5 и получили число 35. Какое число задумали?

ДИКТАНТ № 3

1. Запишите число, состоящее из пяти десятков.
2. Делимое 40, делитель 5. Найдите частное.
3. Во сколько раз 5 десятков больше пяти единиц?
4. Найдите произведение чисел 5 и 4.
5. Увеличьте 7 в 5 раз.
6. Запишите число, которое больше числа 9 в 5 раз.
7. Первый множитель 5, второй 7. Найдите произведение.
8. Используя числа 7, 5, 35, составьте все возможные равенства.
9. Запишите число, которое делится одновременно на 4 и на 5.
10. Произведение чисел 6 и 5 уменьшите в 3 раза.

ДИКТАНТ № 4

Если вы согласны с высказыванием, поставьте знак «+», если не согласны — знак «-».

1. Результат деления называется частное.
2. Компоненты деления: делимое, делитель, частное.
3. Число, которое делят, называется делитель.
4. Число, на которое делят, называется делимое.
5. В числе 20 содержится 5 раз по 3.
6. Если 12 разделить на 4, то получится 3.
7. Частное чисел 24 и 4 равно 8.
8. Если делимое равно 32, делитель 4, то частное равно 8.
9. Если число 28 уменьшить в 4 раза, то получится число 7.
10. Я задумала число, умножила его на 4 и получила число 36. Значит, я задумала число 8.



УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 6 И НА 7

ДИКТАНТ № 1

1. Сколько получится, если взять 6 раз по 3?
2. Запишите все числа от 21 до 39, которые делятся на 6.
3. Запишите число, меньшее числа 42 в 6 раз.
4. Запишите число, большее числа 2 в 6 раз.
5. 9 увеличьте в 6 раз.
6. 42 уменьшите в 6 раз.
7. Найдите частное чисел 54 и 6.
8. Какое число надо разделить на 6, чтобы получилось число 1?
9. Какое число надо разделить на 6, чтобы получился ноль?
10. Число разделили на 6 равных частей. Каждая часть равна 3. Какое число разделили?

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите пары чисел, которые надо перемножить, чтобы получить число 16.
2. Какое число составляют 7 четвёрок?
3. Сколько шестёрок в числе 30?
4. При делении каких однозначных чисел получается число 6?
5. Сколько раз число 7 содержится в числе 28?
6. Запишите два числа, которые делятся одновременно на 4 и на 6.
7. Во сколько раз 56 больше, чем число 7?
8. На какое одно и то же число делятся числа 28 и 63?
9. Запишите самое большое число, на которое можно разделить число 63 без остатка.
10. Разность чисел 74 и 25 уменьшите в 7 раз.

ДИКТАНТ № 3

1. Найдите произведение чисел 5 и 7.
2. Первый множитель 8, второй множитель 7. Чему равно произведение?
3. Делимое 63, делитель 7. Чему равно частное?
4. Найдите частное чисел 49 и 7.
5. Делитель 2, частное 7. Найдите делимое.
6. Во сколько раз 7 меньше, чем число 28?
7. Увеличьте 7 в 6 раз.
8. Сумму чисел 9 и 9 уменьшите в 6 раз.
9. Частное чисел 24 и 6 увеличьте в 7 раз.
10. Разность чисел 25 и 17 увеличьте в 6 раз.

ДИКТАНТ № 4

Если вы согласны с высказыванием, поставьте знак «+», если не согласны — знак «-».

1. Если первый множитель 6, второй множитель 7, то произведение равно 32.
2. В 14 содержится 2 раза по 7.
3. Если 8 увеличим в 7 раз, то получим 56.
4. Произведение чисел 9 и 6 равно 63.
5. В числе 24 четыре раза содержится по шесть.
6. Если 12 разделить на 6, то получится 2.
7. Частное чисел 36 и 6 равно 8.
8. Если делимое равно 49, делитель 7, то частное равно 7.
9. Если число 54 уменьшить в 6 раз, то получится число 9.
10. Если число 6 увеличить в 7 раз, то получится 42.



УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 8 И НА 9

ДИКТАНТ № 1

1. Четыре умножьте на 8.
2. Сколько раз по 8 содержится в числе 40?
3. Найдите произведение чисел 5 и 8.
4. Произведение каких двух чисел равно шестнадцати?
5. Какое число в 6 раз больше, чем число 8?
6. Первый множитель 7, второй множитель 8. Чему равно произведение?
7. Сколько будет, если 8 умножить на 10?
8. Задуманное число уменьшили в 8 раз и получили число 3. Какое число задумали?
9. Какие числа получаются при умножении однозначных чисел на 8? Запишите эти числа.
10. К произведению чисел 9 и 8 прибавьте 28.

ДИКТАНТ № 2

1. Сколько раз по 9 содержится в числе 18?
2. Произведение каких чисел равно 27?
3. Найдите произведение чисел 6 и 9.
4. Первый множитель 8, второй множитель 9. Чему равно произведение?
5. Четыре умножьте на девять.
6. Какое число в 3 раза больше, чем число 7?
7. Сколько будет, если 4 умножить на 9?
8. Замените умножением сумму пяти слагаемых, если каждое слагаемое равно 9.
9. Какие числа получаются при умножении однозначных чисел на 9? Запишите эти числа.
10. Запишите пример на умножение, в котором значение произведения равно 63.

ДИКТАНТ № 3

1. Во сколько раз 40 больше, чем число 8?
2. Запишите число, которое в 3 раза больше разности чисел 36 и 34.
3. Запишите число, которое в 8 раз больше произведения чисел 2 и 2.
4. Запишите два числа, которые делятся одновременно на 6 и на 8.
5. Какое число надо разделить на 6, чтобы получилось 8?
6. Первый множитель 9, второй неизвестен, произведение равно 27. Чему равен второй множитель?
7. Какое число в 8 раз меньше, чем число 32?
8. На какое число надо разделить 18, чтобы получилось 2?
9. Запишите все числа, на которые делится без остатка число 18.
10. Сумму чисел 36 и 18 разделите на 9.

ДИКТАНТ № 4

Если вы согласны с высказыванием, поставьте знак «+», если не согласны — знак «-».

1. Результат умножения называется множитель.
2. Компоненты умножения: делимое, делитель, частное.
3. Умножение можно проверить сложением.
4. Действие умножения и действие сложения не связаны между собой.
5. Если первый множитель равен 8, второй множитель 9, то произведение равно 72.
6. В 16 содержится 2 раза по 8.
7. Если 7 увеличим в 8 раз, то получим 64.
8. Произведение чисел 9 и 9 равно 81.
9. Я задумала число, разделила его на 8 и получила 5. Значит, я задумала число 40.
10. Если произведение чисел 2 и 8 разделить на 4, то получится 4.



УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ С ЧИСЛАМИ 0 И 1

ДИКТАНТ № 1

1. Найдите произведение чисел 7 и 1.
2. Первый множитель 4, второй 1. Найдите произведение.
3. Шесть умножить на один равно
4. Сколько раз по одному содержится в числе 6?
5. Какое число больше числа 9 в 9 раз?
6. Какое число надо разделить на 2, чтобы получить число 1?
7. Запишите пример на умножение, в котором значение произведения равно 8, а один из множителей равен 1.
8. Число 7 взяли один раз. Что получилось?
9. Значение площади — это число, которое показывает, сколько раз в данной фигуре помещается
10. Чтобы найти площадь прямоугольника, нужно

ДИКТАНТ № 2

1. Какое число надо разделить на 5, чтобы получилось число 1?
2. Какое число надо разделить на 4, чтобы получился ноль?
3. Первый множитель 2, второй — 0. Чему равно произведение?
4. Делимое 2, делитель 2. Найдите частное.
5. Найдите частное чисел 0 и 6.
6. Какое число надо разделить на 1, чтобы получилось число 5?
7. Какое число разделили на 2 и получили 1?
8. Найдите значение выражения $8 \cdot x$, если $x = 0$.
9. Отрезок, который соединяет две точки окружности и проходит через центр окружности, называется
10. Отрезок, соединяющий центр окружности с точкой окружности, называется

ДИКТАНТ № 3

1. Чему равно произведение чисел 8 и 0?
2. Что получится, если 0 разделить на 7?
3. Составьте и запишите пример на умножение, используя числа 3 и 1.
4. Девять умножьте на один.
5. Пять умножьте на ноль.
6. Восемь разделите на восемь.
7. Я задумала число, разделила его на 1 и получила 9. Какое число я задумала?
8. Единицами измерения площади являются
9. Сколько квадратных сантиметров в одном квадратном дециметре?
10. Можно ли 9 см^2 разделить на ноль?

ДИКТАНТ № 4

Если вы согласны с высказыванием, поставьте знак «+», если не согласны — знак «-».

1. Результат деления называется делитель.
2. Компоненты деления: делимое, делитель, произведение.
3. Число, которое делят, называется делимое.
4. Число, на которое делят, называется делитель.
5. В числе 27 содержится три раза по девять.
6. Если 2 разделить на 1, то получится 1.
7. Частное чисел 6 и 1 равно 6.
8. Если делимое равно 32, делитель 4, то частное равно 8.
9. Если первый множитель 8, второй множитель 0, то произведение равно 0.
10. Произведение чисел 9 и 1 равно 9.



ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ

(приёмы умножения для случаев вида $24 \cdot 3$ и $3 \cdot 24$)

ДИКТАНТ № 1

1. Сорок умножьте на 2.
2. Найдите произведение чисел 10 и 5.
3. Запишите две пары чисел, произведение которых равно 60.
4. Какое число в 3 раза меньше, чем число 30?
5. Первый множитель 100, второй множитель 1. Чему равно произведение?
6. Сколько получится, если 3 умножить на 30?
7. Произведение чисел 2 и 30 разделите на 10.
8. Найдите одну вторую от числа 20.
9. Найдите одну третью от числа 15.
10. Закончите предложение: «Доля — это ...».

ДИКТАНТ № 2

1. Произведение каких чисел равно 26?
2. Найдите произведение чисел 13 и 3.
3. Первый множитель 33, второй множитель 2. Чему равно произведение?
4. Четыре умножьте на 11.
5. Сколько получится, если 3 умножить на 32?
6. Какое число в 4 раза больше, чем число 12?
7. Задуманное число уменьшили в 20 раз и получили 4. Какое число задумали?
8. Найдите половину числа 18.
9. Найдите шестую часть числа 42.
10. Длина половины отрезка составляет 5 см. Чему равна длина всего отрезка?

ДИКТАНТ № 3

1. Найдите произведение чисел 3 и 13.
2. Первый множитель 4, второй 20. Найдите произведение.
3. Пятнадцать умножьте на два.
4. Какое число больше 19 в 2 раза?
5. Какое число надо разделить на 30, чтобы получить 2?
6. Составьте и запишите пример на умножение, используя числа 3, 20, 60.
7. 14 увеличьте в 2 раза.
8. Сколько месяцев в году?
9. Сколько минут в одном часе?
10. Сколько минут в 1 часе 15 минутах?

ДИКТАНТ № 4

Если вы согласны с высказыванием, поставьте знак «+», если не согласны — знак «-».

1. Если первый множитель 11, второй множитель 3, то произведение равно 32.
2. Если 12 увеличим в 2 раза, то получим 24.
3. Произведение чисел 3 и 13 равно 16.
4. Если число 2 увеличить в 12 раз, то получится 24.
5. Если 12 умножить на четыре, получится 48.
6. В году 12 месяцев.
7. Год начинается с 31 декабря.
8. В одном часе 100 минут.
9. Одна вторая часа равна тридцати минутам.
10. Половина числа 26 равна 13.



ВНЕТАБЛИЧНОЕ ДЕЛЕНИЕ (приёмы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 23$)

ДИКТАНТ № 1

1. Найдите частное чисел 33 и 3.
2. Найдите произведение чисел 11 и 2.
3. Какое число нужно умножить на 3, чтобы получить 57?
4. Какое число нужно разделить на 7, чтобы получить 13?
5. Найдите шестую часть числа 42.
6. Найдите третью часть числа 69.
7. Четвёртая часть числа равна 25. Найдите всё число.
8. Произведение чисел 6 и 12 уменьшите на частное чисел 48 и 4.
9. Найдите частное 95 и 5.
10. Запишите число, которое в 13 раз меньше суммы чисел 45 и 33.

ДИКТАНТ № 2

1. Найдите произведение чисел 11 и 4.
2. Делимое 68, делитель 2. Найдите частное.
3. Найдите частное чисел 77 и 11.
4. Какое число разделили на 2 и получили 15?
5. 93 разделите на 3.
6. Во сколько раз число 77 больше числа 11?
7. Я задумала число, умножила его на 14 и получила 28. Какое число я задумала?
8. Найдите частное и остаток, если делимое 20, делитель 6.
9. Запишите все возможные остатки, которые могут получаться при делении на 5.
10. Найдите делимое, если делитель 3, частное 7, остаток 2.

ДИКТАНТ № 3

1. Увеличьте 17 в 3 раза.
2. Во сколько раз 8 десятков больше, чем число 5?
3. Делимое 36, частное 2. Чему равен делитель?
4. На какое число надо разделить 28, чтобы получить 14?
5. Делимое 48, делитель 12. Найдите частное.
6. Найдите частное чисел 39 и 3.
7. К частному чисел 60 и 2 прибавьте 45.
8. Закончите предложение: «Урок и перемена длились 60 мин, или ...».
9. Закончите предложение: «Поезд был в пути 24 ч, или ...».
10. Закончите предложение: «Геологи работали в горах третью часть года, или ...».

ДИКТАНТ № 4

Если вы согласны с высказыванием, поставьте знак «+», если не согласны — знак «-».

1. Если 12 разделить на 1, то получится 12.
2. Частное чисел 26 и 2 равно 13.
3. В числе 33 три раза содержится по 11.
4. Если делимое равно 36, делитель 3, то частное равно 11.
5. 12 в три раза меньше 24.
6. При делении на 4 могут получиться остатки 5 и 6.
7. Если 10 разделить на 3, то получится частное 3 и остаток 1.
8. Если делимое равно 11, делитель 2, то частное равно 5 и остаток равен 1.
9. При делении числа на один получается то же самое число.
10. При делении числа на себя получится один.



ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите число, которое следует за числом 899.
2. Запишите число, предшествующее числу 1000.
3. Запишите число, содержащее 3 сотни 5 десятков и 3 единицы.
4. Запишите число, содержащее 6 сотен и 8 единиц.
5. Запишите число, содержащее 9 сотен и 7 десятков.
6. Запишите самое большое трёхзначное число.
7. Представьте число 246 в виде суммы разрядных слагаемых.
8. Сколько граммов в трёх килограммах?
9. Выразите 9000 граммов в килограммах.
10. Выразите 8576 граммов в килограммах и граммах.

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите соседей числа 759.
2. Запишите числа от 298 до 309.
3. Запишите число, которое содержит 35 десятков.
4. Запишите самое большое трёхзначное число, все цифры которого различны.
5. Представьте число 369 в виде суммы разрядных слагаемых.
6. Делимое 600, делитель 10. Найдите частное.
7. Первый множитель 20, второй множитель 10. Чему равно произведение?
8. Во сколько раз 800 больше, чем число 100?
9. Найдите частное чисел 300 и 3.
10. Найдите произведение чисел 100 и 9.

ДИКТАНТ № 3

1. Запишите число, которое предшествует числу 700.
2. Запишите число, следующее за числом 289.
3. Запишите число, содержащее 9 сотен 1 десяток и 5 единиц.
4. Запишите число, содержащее 8 сотен и одну единицу.
5. Запишите число, содержащее 5 сотен и 8 десятков.
6. Запишите самое маленькое четырёхзначное число.
7. Представьте число 593 в виде суммы разрядных слагаемых.
8. Сколько килограммов в двух тоннах?
9. Выразите 3000 килограммов в тоннах.
10. Выразите 9876 килограммов в тоннах и килограммах.

ДИКТАНТ № 4

Если вы согласны с высказыванием, поставьте знак «+», если не согласны — знак «-».

1. В числе 735 семь сотен три десятка и пять единиц.
2. Между числами 244 и 246 стоит число 245.
3. За числом 489 следует число 488.
4. В числе 440 четыре сотни и четыре десятка.
5. 7 сотен равны семистам единицам.
6. Число 134 является двузначным.
7. Если число 271 увеличить на один, то получится число 281.
8. Число 800 больше, чем 700, на один.
9. Если число 500 уменьшить на 1, то получится 499.
10. Разрядными слагаемыми числа 825 являются 800, 20 и 5.



СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 1000 (приёмы устных вычислений)

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите число, стоящее перед числом 500.
2. Запишите число, следующее за числом 479.
3. Запишите число, находящееся между числами 349 и 351.
4. Запишите соседней числа 360.
5. Запишите число, которое на 10 меньше, чем 453.
6. Запишите число, которое на 100 больше, чем 467.
7. Запишите число, которое на 1 меньше, чем 440.
8. Запишите число, которое на 2 больше, чем 888.
9. Запишите число, которое на 200 меньше, чем 412.
10. Запишите число, которое на 30 больше, чем 253.

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите число, в котором 3 сотни 5 десятков и одна единица.
2. Запишите число, в котором 3 сотни и 5 единиц.
3. Запишите число, в котором 2 сотни.
4. Запишите число, в котором 4 единицы первого разряда, 5 единиц второго разряда, 6 единиц третьего разряда.
5. 543 увеличьте на 3 сотни.
6. 654 увеличьте на 3 десятка.
7. 987 уменьшите на 3 единицы.
8. 430 плюс 50 равно
9. 677 минус 70 равно
10. Какие два одинаковых числа нужно сложить, чтобы получилось число 800?

ДИКТАНТ № 3

1. Запишите число, которое находится между числами 879 и 881.
2. Запишите число, которое следует за числом 489.
3. Между какими числами находится число 240?
4. Запишите число, которое при счёте идёт перед числом 990.
5. К восьми сотням прибавьте 4 единицы. Запишите результат.
6. К числу, состоящему из семи сотен восьми десятков и семи единиц, прибавьте 10.
7. На сколько 290 больше, чем число 90?
8. На сколько 840 больше, чем число 800?
9. Я задумала число, увеличила его на 200 и получила 760. Какое число я задумала?
10. Задумали число, уменьшили его на 150 и получили 200. Какое число задумали?

ДИКТАНТ № 4

Если Вы согласны с Высказыванием, поставьте знак «+», если не согласны — знак «-».

1. Число 345 является двузначным.
2. В одной сотне десять десятков.
3. Для записи числа 305 потребуется три различные цифры.
4. В числе 489 четыре сотни восемь десятков и 9 единиц.
5. Если к числу 600 прибавить 7, то получится 706.
6. Если из числа 809 вычесть 9, то получится 800.
7. Я задумала число, из него вычла 30 и получила 400. Значит, я задумала число 340.
8. 399 — это число, которое на 1 больше, чем 398.
9. Сумма чисел 900 и 10 равна 910.
10. Разность чисел 788 и 8 равна 700.



СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 1000

(приёмы письменных вычислений)

ДИКТАНТ № 1

1. Запишите число, которое при счёте предшествует числу 600.
2. Запишите число, которое при счёте следует за числом 599.
3. Найдите сумму чисел 500 и 200.
4. Найдите разность чисел 900 и 300.
5. Разность чисел 750 и 450 увеличьте в 3 раза.
6. Запишите число, которое на 300 меньше, чем 671.
7. Запишите число, которое на 40 больше, чем 352.
8. 670 плюс 320 равно
9. Закончите предложение: «Треугольник, у которого все стороны равны, называется ...».
10. Как узнать периметр равностороннего треугольника? Запишите формулу.

ДИКТАНТ № 2

1. Вычислите сумму чисел 480 и 200.
2. Увеличьте 375 на 25.
3. Запишите число, которое больше числа 579 на 2.
4. Из пяти сотен вычитите 5 десятков.
5. Какое число меньше на 3, чем число 670?
6. Найдите разность чисел 180 и 90.
7. Из какого числа надо вычесть 130, чтобы получить число 400?
8. Уменьшите 789 на 89.
9. Первое слагаемое 432, второе слагаемое 222. Найдите сумму.
10. Уменьшаемое 893, вычитаемое 100. Найдите разность.

ДИКТАНТ № 3

1. Запишите число, которое состоит из тридцати пяти десятков и семи единиц.
2. Запишите число, которое состоит из шести сотен и двух десятков.
3. Запишите число, которое на 14 меньше, чем 374.
4. Запишите число, которое на 100 больше, чем 746.
5. Запишите число, которое на 111 меньше, чем 550.
6. Запишите число, которое на 2 больше, чем 488.
7. Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое 60, а сумма — 310?
8. Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 42, а разность — 542?
9. Дополните предложение: «Треугольник, у которого две стороны равны, называется ...».
10. Как узнать периметр равнобедренного треугольника? Запишите формулу.

ДИКТАНТ № 4

Если вы согласны с высказыванием, поставьте знак «+», если не согласны — знак «-».

1. Сумма чисел 800 и 9 равна 890.
2. Пятьсот плюс семь равно пятьдесят семь.
3. Если первое слагаемое 720, второе слагаемое 2, то сумма равна 740.
4. Разность чисел 383 и 3 равна 380.
5. Из чисел 7, 500, 570 можно составить верное равенство $570 - 500 = 7$.
6. Если 424 уменьшить на 4, то получится 420.
7. Если 550 увеличить на 9, то получится 559.
8. 224 минус 2 равно 222.
9. Уменьшаемое 920, вычитаемое 900, разность равна 20.
10. Сумма чисел 260 и 20 равна 280, значит, и сумма чисел 20 и 260 равна 280.



УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (приёмы устных вычислений)

ДИКТАНТ № 1

1. На какое одно и то же число делятся без остатка числа 21 и 49?
2. Запишите число, которое делится без остатка одновременно на 3, 4 и на 5.
3. Запишите число, меньшее числа 75 в 5 раз.
4. Запишите число, большее числа 50 в 4 раза.
5. Найдите шестую часть от числа 66.
6. Найдите половину от числа 28.
7. Во сколько раз число 9 меньше числа 54?
8. Во сколько раз увеличится число 4, если к нему приписать слева цифру 2?
9. Во сколько раз уменьшится число 36, если цифру 3 зачеркнуть?
10. Произведение двух чисел больше первого множителя в 7 раз. Чему равен второй множитель?

ДИКТАНТ № 2

1. Из числа 340 вычтите произведение чисел 18 и 2.
2. Найдите десятую часть от двухсот.
3. Во сколько раз 350 больше, чем число 70?
4. Чему равно частное чисел 720 и 9?
5. Во сколько раз 360 больше, чем число 3?
6. Найдите произведение чисел 370 и 2.
7. Делимое 120, делитель 6. Найдите частное.
8. Первый множитель 9, второй множитель 70. Чему равно произведение?
9. Закончите предложение: «Если у треугольника один угол тупой, то такой треугольник называется ...».
10. Закончите предложение: «Если у треугольника все углы острые, то такой треугольник называется ...».

ДИКТАНТ № 3

1. Увеличьте число 80 в 4 раза.
2. Уменьшите число 450 в 9 раз.
3. На какое число надо умножить 9, чтобы получить число 630?
4. На сколько сумма чисел 170 и 130 больше суммы чисел 2 и 4?
5. Во сколько раз произведение чисел 90 и 9 больше произведения чисел 30 и 3?
6. Во сколько раз произведение чисел 40 и 5 больше произведения чисел 10 и 5?
7. Увеличьте 50 в 4 раза.
8. Уменьшите 420 в 6 раз.
9. Закончите предложение: «Если у треугольника один угол прямой, то такой треугольник называется ...».
10. Закончите предложение: «Если у треугольника нет тупого или прямого угла, то такой треугольник является ...».

ДИКТАНТ № 4

Если вы согласны с высказыванием, поставьте знак «+», если не согласны — знак «-».

1. Если первый множитель 60, второй множитель 2, то произведение равно 120.
2. Если делимое равно 490, делитель 7, то частное равно 7.
3. Если 80 увеличим в 3 раза, то получим 160.
4. Произведение чисел 9 и 60 равно 540.
5. Если 120 разделить на 60, то получится 2.
6. Частное чисел 360 и 6 равно 80.
7. Если 6 увеличить в 70 раз, то получится 420.
8. Если 540 уменьшить в 6 раз, то получится число 90.
9. Произведение чисел 100 и 3 равно 103.
10. При делении чисел остаток всегда должен быть меньше делителя.



УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (приёмы письменных вычислений)

ДИКТАНТ № 1

1. Сколько раз по 4 содержится в числе 64?
2. Сколько раз по 3 содержится в числе 78?
3. Найдите третью часть от числа 540.
4. Найдите восьмую часть от числа 960.
5. Увеличьте число 36 в 10 раз.
6. Уменьшите разность чисел 170 и 70 в 5 раз.
7. Во сколько раз уменьшится произведение чисел 40 и 3, если второй множитель уменьшить в 3 раза?
8. Во сколько раз увеличится произведение чисел 10 и 4, если первый множитель увеличить в 3 раза?
9. Во сколько раз произведение чисел 60 и 90 больше второго множителя?
10. Задумали число, уменьшили его в 2 раза, полученное число разделили на 40 и получили число 9. Какое число задумали?

ДИКТАНТ № 2

1. Во сколько раз 800 больше, чем число 100?
2. Увеличьте 70 в 4 раза.
3. Уменьшите 60 в 5 раз.
4. Найдите произведение чисел 100 и 6.
5. Найдите частное чисел 1000 и 20.
6. Во сколько раз 810 больше, чем число 90?
7. Во сколько раз 80 меньше, чем число 320?
8. Третья часть неизвестного числа равна 150. Чему равно неизвестное число?
9. Неизвестное число увеличили в 6 раз и получили 120. Чему равно неизвестное число?
10. На сколько нужно увеличить число 350, чтобы получить результат, равный произведению чисел 40 и 9?

ДИКТАНТ № 3

1. Во сколько раз число 14 меньше числа 84?
2. Первый множитель 120, второй множитель 2. Найдите произведение.
3. Делимое 240, делитель 4. Найдите частное.
4. Найдите произведение чисел 161 и 1.
5. Найдите частное чисел 131 и 1.
6. Запишите число, которое в 8 раз меньше суммы чисел 420 и 380.
7. Запишите число, которое в 4 раза меньше частного чисел 88 и 22.
8. Запишите число, которое в 12 раз меньше произведения чисел 4 и 24.
9. Запишите число, которое в 3 раза больше разности чисел 36 и 14.
10. Запишите число, которое в 5 раз больше произведения чисел 2 и 9.

ДИКТАНТ № 4

Если вы согласны с высказыванием, поставьте знак «+», если не согласны — знак «-».

1. Произведение чисел 60 и 9 равно 540.
2. Если 320 уменьшить в 8 раз, то получится 4.
3. 8 больше, чем число 480, в 80 раз.
4. Частное чисел 350 и 5 равно 30.
5. Если 6 увеличить в 70 раз, получится 420.
6. Если 720 разделить на 8, получится 90.
7. Число 120 больше, чем число 20, в 6 раз.
8. Одна вторая числа 120 равна 60.
9. Если 120 умножить на ноль, получится 120.
10. Если 231 разделить на один, получится 231.

ДИКТАНТ № 1

1. Сумма двух чисел равна первому слагаемому. Чему равно второе слагаемое? Приведите пример.
2. Разность двух чисел равна вычитаемому. Приведите пример.
3. К какому числу нужно прибавить 2, чтобы получить 110?
4. Из какого числа надо вычесть 3, чтобы получить 997?
5. Сумма каких двух одинаковых слагаемых равна 400?
6. Какое число нужно прибавить к 60, чтобы получить 250?
7. 600 плюс 5 равно
8. 710 минус 40 равно
9. Найдите сумму чисел 775 и 5.
10. Найдите разность чисел 910 и 7.

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите числа от 568 до 579.
2. Число 899 представьте в виде суммы разрядных слагаемых.
3. Запишите число, состоящее из семи сотен и трёх десятков.
4. Запишите число, состоящее из четырёх сотен восьми десятков и шести единиц.
5. Запишите число, состоящее из девяти сотен и трёх единиц.
6. Запишите число, которое меньше числа 800 на 2 сотни.
7. Запишите наименьшее трёхзначное число.
8. Запишите наибольшее трёхзначное число.
9. Увеличьте в 10 раз разность чисел 586 и 536.
10. Какие числа можно сложить, чтобы получить 170?

ДИКТАНТ № 3

1. Произведение двух чисел равно первому множителю. Чему равен второй множитель?
2. Произведение двух одинаковых множителей равно 64. Чему равен каждый множитель?
3. В каком случае произведение двух чисел равно нулю?
4. Произведение двух чисел равно 240. Запишите три пары таких чисел.
5. Произведение равно каждому из двух множителей. Может ли так быть?
6. Делимое равно делителю. Чему равно частное?
7. Делимое равно нулю, а делитель не равен нулю. Чему равно частное?
8. В каком случае частное двух чисел равно 1?
9. Назовите самое большое число, на которое можно разделить 81 без остатка.
10. Частное двух чисел равно 6. Запишите 5 пар таких чисел.

ДИКТАНТ № 4

Если вы согласны с высказыванием, поставьте знак «+», если не согласны — знак «-».

1. Произведение чисел 60 и 9 равно 450.
2. Если 320 уменьшить в 8 раз, получится 4.
3. 8 больше 48 в 8 раз.
4. Частное чисел 350 и 5 равно 70.
5. Если 6 увеличить в 70 раз, то получится 420.
6. Если 630 уменьшить на 9, то получится 639.
7. Если 720 разделить на 80, то получится 9.
8. 560 больше, чем 70, на 49.
9. Если 60 увеличить на 6, то получится 36.
10. Сумма чисел 300 и 90 равна 210.

РЕШАЕМ ЗАДАЧИ

ДИКТАНТ № 1

1. В одном товарном поезде 43 вагона, а в другом 40 вагонов. Сколько вагонов в двух поездах?
2. Белка собрала 24 ореха. Бельчонок съел 5 орехов. Сколько орехов осталось?
3. Мама купила яйца. 20 штук она положила в сумку, а 40 штук — в корзину. Сколько яиц купила мама?
4. Для уроков труда ребята собрали 37 каштанов, а желудей на 19 больше. Сколько желудей собрали ребята для уроков труда?
5. Слон живёт в среднем 90 лет, а собака — 15 лет. На сколько лет меньше живёт собака, чем слон?

ДИКТАНТ № 2

1. Каждый час мастер делает 5 деталей. Сколько деталей он сделает за 6 часов?
2. Купили 7 открыток по 3 р. Сколько рублей заплатили за все открытки?
3. Расчёски упакованы в коробочки по 5 штук. Сколько коробочек взяли для того, чтобы упаковать 40 расчёсок?
4. Храбрый сотрудник ДПС Василий Рогов провёл с Толей 5 воспитательных бесед о правилах перехода проезжей части, а с Володей — в 7 раз больше. Сколько бесед провёл сотрудник ДПС с Володей?
5. Как-то раз Володя и Максим занимались поисками клада на бабушкином чердаке. При этом на Максима напали 12 пауков, а на Володю — в 6 раз меньше. С каким количеством пауков пришлось сражаться Володе?

ДИКТАНТ № 3

1. При загадочных обстоятельствах из холодильника исчезло 4 порции мороженого, а со стола — в 4 раза меньше. Сколько порций мороженого неизвестным образом пропали со стола?
2. Саша и Максим запускали в ванне кораблики. Флотилия Максима в морском бою потеряла 7 кораблей, а Сашина — в 3 раза больше. Сколько кораблей потерял неудачливый адмирал Саша?
3. Для изготовления детского зонтика нужны 6 спиц. Сколько спиц потребуется для изготовления четырёх таких зонтиков?
4. Коля ежедневно получает от своих бабушек 8 конфет, по 4 конфеты от каждой. Сколько бабушек у Коли?
5. Маленькая Леночка доходит до детского садика за 25 минут, а на плечах у папы доезжает за 10 минут. На сколько быстрее Леночка добирается до детского садика на плечах у папы?

ДИКТАНТ № 4

1. За 5 одинаковых по цене тюбиков зубной пасты заплатили 45 р. По какой цене покупали зубную пасту?
2. Девять детей получили по 4 яблока. Сколько яблок у детей?
3. У Олега 12 шоколадных конфет, а леденцов в 3 раза больше. Сколько леденцов у Олега?
4. В корзине 27 сыроежек, а подберёзовиков на 18 меньше. Сколько подберёзовиков в корзине?
5. В корзине было 26 килограммов помидоров, а в ящике — в 2 раза больше. Сколько килограммов помидоров было в ящике?

ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

ДИКТАНТ № 1.1

1. 13 увеличьте на 5.
2. 18 уменьшите на 6.
3. Какое число надо увеличить на 9, чтобы получить число 16?
4. Найдите сумму чисел 9 и 7.
5. Найдите разность 13 и 8.
6. Запишите число, которое меньше 15 на 7.
7. Из какого числа надо вычесть 5, чтобы получить число 14?
8. Запишите самое маленькое однозначное число.
9. Чему равно 100 без 46?
10. К числу 73 прибавьте 2 десятка.

ДИКТАНТ № 1.2

1. Из какого числа надо вычесть 36, чтобы получить число 12?
2. Первое слагаемое 45, второе 32. Найдите сумму.
3. К числу 74 прибавьте 6.
4. 42 уменьшите на 6.
5. На сколько 33 больше, чем число 9?
6. Сколько нужно вычесть из 62, чтобы получить 49?
7. На сколько 29 меньше, чем число 43?
8. Первое слагаемое 35, второе 9. Чему равна сумма?
9. Увеличьте 38 на 4 единицы.
10. Уменьшите 85 на 5 десятков.

ДИКТАНТ № 1.3

1. Найдите сумму чисел 32 и 33.
2. 96 увеличьте на 4.
3. Первое слагаемое 73, второе 17. Чему равна сумма?
4. 86 уменьшите на 42.

5. Сколько нужно добавить к 26 до 60?
6. Сколько нужно вычесть из 50, чтобы получить 27?
7. Найдите разность чисел 96 и 58.
8. Уменьшаемое 92, разность представлена в виде суммы чисел 70 и 6. Чему равно вычитаемое?
9. Задумали число. Его уменьшили на 17 и получили 65. Какое число задумали?
10. 24 увеличьте на такое же число.

ДИКТАНТ № 1.4

1. Какие числа можно перемножить, чтобы получить 18?
2. Сколько будет, если взять 3 раза по 5?
3. Запишите число, которое меньше 12 в 6 раз.
4. Из скольких пятёрок состоит число 15?
5. 7 умножьте на 4.
6. 24 разделите на 4.
7. Увеличьте 4 в 6 раз.
8. Уменьшите 12 в 3 раза.
9. 20 уменьшите в 4 раза, а затем результат увеличьте в 3 раза.
10. 9 увеличьте в 2 раза, а затем результат уменьшите на 9.

ДИКТАНТ № 2.1

1. Запишите самое большое двузначное число.
2. 60 увеличьте на 2 десятка.
3. 60 уменьшите на две единицы.
4. Запишите число, которое больше 54 на 24.
5. Увеличьте 8 в 5 раз.
6. Уменьшите 30 в 6 раз.
7. Найдите произведение чисел 6 и 9.
8. Найдите частное чисел 56 и 8.
9. Произведение чисел равно 72. Один из множителей равен 8. Чему равен другой множитель?
10. Делимое равно 35. Делитель 7. Чему равно частное?

ДИКТАНТ № 2.2

1. Увеличьте 7 в 5 раз.
2. Уменьшите 32 в 4 раза.
3. Найдите произведение чисел 7 и 8.
4. Найдите частное от деления числа 64 на 8.
5. Произведение чисел равно 30. Один из множителей равен 5. Чему равен другой множитель?
6. 7 увеличьте в 7 раз.
7. Во сколько раз 42 больше, чем число 7?
8. Во сколько раз 42 больше, чем число 6?
9. Делимое 45, частное 5. Чему равен делитель?
10. На сколько 42 больше семи?

ДИКТАНТ № 2.3

1. Найдите произведение чисел 5 и 8.
2. Первый множитель 9, второй множитель 7. Чему равно произведение?
3. Делимое 49, делитель 7. Чему равно частное?
4. Найдите частное чисел 63 и 7.
5. Делитель 5, частное 6. Найдите делимое.
6. Во сколько раз 8 меньше, чем число 72?
7. Увеличьте 8 в 6 раз.
8. Сумму чисел 20 и 20 уменьшите в 8 раз.
9. Частное чисел 48 и 6 увеличьте в 7 раз.
10. Разность чисел 81 и 72 увеличьте в 6 раз.

ДИКТАНТ № 2.4

1. Во сколько раз 24 больше трёх?
2. Во сколько раз 24 больше восьми?
3. Увеличьте 20 на 4.
4. На сколько 24 больше восьми?
5. Найдите произведение чисел 9 и 1.
6. Первый множитель 10, второй 1. Найдите произведение.
7. Нуль разделить на 6 равно

8. Какое число меньше 9 в 9 раз?
9. Какое число надо разделить на 7, чтобы получить число 1?
10. Найдите частное чисел 5 и 1.

ДИКТАНТ № 3.1

1. 21 умножьте на 2.
2. 2 увеличьте в 20 раз.
3. Чему равно произведение чисел 21 и 3?
4. 60 уменьшите в 3 раза.
5. 80 уменьшите в 2 раза, затем результат увеличьте на 10.
6. 70 уменьшите на 35.
7. Разность чисел 600 и 400 увеличьте на 5.
8. Сумму чисел 34 и 22 разделите на 7.
9. Во сколько раз 18 больше, чем 6?
10. Представьте 12 в виде произведения двух множителей различными способами.

ДИКТАНТ № 3.2

1. Найдите сумму чисел 39 и 17.
2. Первое слагаемое 20, второе 11. Найдите сумму.
3. Уменьшите 77 на 19.
4. Вычислите разность чисел 41 и 6.
5. Уменьшаемое 26, вычитаемое 25. Найдите разность.
6. На сколько 79 больше, чем число 42?
7. На сколько 68 меньше одиннадцати?
8. К 17 прибавьте такое же число.
9. Наименьшее двузначное число увеличьте на 79.
10. Разность чисел 67 и 22 увеличьте на 5.

ДИКТАНТ № 3.3

1. Во сколько раз 9 больше, чем 1?
2. Какое число больше семнадцати в 2 раза?
3. Какое число надо прибавить к 70, чтобы получить число 82?

4. Сколько дней составляют 2 недели и 3 дня?
5. Из какого числа надо вычесть 4, чтобы получить 89?
6. На сколько надо разделить 52, чтобы получить 4?
7. 70 увеличьте в 5 раз.
8. Уменьшите 36 в 2 раза.
9. Частное каких двух чисел равно 8? (Запишите два примера.)
10. Запишите три двузначных числа, в которых число десятков больше числа единиц в 2 раза.

ДИКТАНТ № 3.4

1. Запишите число, которое следует за числом 599.
2. Запишите число, предшествующее числу 900.
3. Запишите число, содержащее 4 сотни 9 десятков и две единицы.
4. Запишите число, содержащее 7 сотен и 3 единицы.
5. Запишите число, содержащее 8 сотен и 5 десятков.
6. Запишите наименьшее четырёхзначное число.
7. Представьте число 624 в виде суммы разрядных слагаемых.
8. Запишите число, которое на 100 больше, чем 449.
9. Запишите число, которое на 111 меньше, чем 683.
10. Запишите число, которое на 2 больше, чем 788.

ДИКТАНТ № 4.1

1. Сумму чисел 80 и 60 уменьшите на 2 десятка.
2. Разность чисел 900 и 700 увеличьте на 4 десятка.
3. Запишите числа 593, 600. Какое из этих чисел больше и на сколько?
4. Уменьшаемое 850, разность 300. Чему равно вычитаемое?
5. Во сколько раз число 60 меньше, чем число 420?
6. Представьте число 129 в виде суммы разрядных слагаемых.
7. Найдите частное чисел 360 и 6.
8. Найдите неизвестное второе слагаемое, если первое слагаемое 20, а сумма 900.

9. Произведение равно 720, первый множитель 8. Чему равен второй множитель?
10. Частное 6, делитель 50. Чему равно делимое?

ДИКТАНТ № 4.2

1. Сумму чисел 70 и 50 уменьшите на 3 десятка.
2. Разность чисел 800 и 200 увеличьте на 5 десятков.
3. Запишите числа 608 и 708. Какое из этих чисел больше и на сколько?
4. Уменьшаемое 960, разность 400. Чему равно вычитаемое?
5. Во сколько раз число 50 меньше 450?
6. Представьте число 238 в виде суммы разрядных слагаемых.
7. Найдите частное чисел 240 и 6.
8. Найдите неизвестное первое слагаемое, если второе слагаемое 30, а сумма 800.
9. Произведение равно 560, первый множитель 7. Чему равен второй множитель?
10. Частное 9, делитель 70. Чему равно делимое?

ДИКТАНТ № 4.3

1. Запишите самое большое трёхзначное число, все цифры которого различны.
2. Частное чисел 36 и 3 увеличьте в 10 раз.
3. Найдите произведение чисел 15 и 4.
4. Какое число в 2 раза меньше, чем 72?
5. На сколько надо увеличить число 240, чтобы получить 360?
6. На сколько четверть от 68 больше, чем одна седьмая часть от 98?
7. Запишите трёхзначное число, сумма цифр которого равна 9.
8. Запишите число, в котором 8 сотен.
9. Сколько тонн в 7000 килограммов?
10. Сколько минут в трёх часах?

ДИКТАНТ № 4.4

1. Запишите наименьшее трёхзначное число, все цифры которого различны.
2. Частное чисел 48 и 2 увеличьте в 10 раз.
3. Найдите произведение чисел 120 и 3.
4. Какое число в 5 раз меньше, чем число 60?
5. На сколько надо увеличить число 130, чтобы получить 250?
6. На сколько одна шестая часть от 12 меньше, чем четверть от 16?
7. Запишите трёхзначное число, сумма цифр которого равна 7.
8. Запишите число, в котором 34 десятка.
9. Запишите число, в котором сумма числа единиц и числа десятков равна 6.
10. 95 меньше задуманного числа на 15 единиц. Найдите задуманное число.

ЛИТЕРАТУРА

Беденко М. В. Сборник текстовых задач. 1–4 классы / М. В. Беденко. — М. : ВАКО, 2004. — 272 с. (Мастерская учителя).

Волина В. В. Праздник числа / В. В. Волина. — М. : АСТ–ПРЕСС, 1996. — 304 с.

Козлова Е. Г. Сказки и подсказки (задачи для математического кружка) / Е. Г. Козлова ; изд. 2-е, испр. и доп. — М. : МЦНМО, 2004. — 165 с.

Пахомова Т. Л. Математика для начальных классов. Задачи, решения, примеры / Т. Л. Пахомова. — М. : Лист-Нью, 1998. — 336 с. (Серия «Школа в клеточку»).

Узорова О. В. 5500 примеров и ответов по устному счёту. 1–4 классы : пособие для начальной школы / О. В. Узорова. — М. : Аквариум, 1998. — 256 с.

Узорова О. В. Как научиться быстро считать. 3000 примеров по математике. Табличное умножение и деление / О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. — М. : ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2006. — 16 с.

Устный счёт в начальной школе / [сост. Г. Т. Дьячкова]. — Волгоград : Учитель–АСТ, 2005. — 128 с.

Учебное издание

Самсонова Любовь Юрьевна

Математические диктанты

3 класс

К учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 3 класс»

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*

Редактор *С. В. Бахтина*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *А. В. Полякова, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *М. С. Михайлова*

Компьютерная вёрстка *Е. Ю. Лысова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры,
литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).