



3

В.Н. Рудницкая

# ТЕСТЫ по математике

К учебнику М.И. Моро и др.  
«Математика. 3 класс. В 2-х частях»

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ШКОЛЫ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3

класс



Учебно-методический комплект

В.Н. Рудницкая

# ТЕСТЫ по математике

К учебнику М.И. Моро и др.  
«Математика. 3 класс. В двух частях»  
(М. : Просвещение)

**3** класс

*Рекомендовано  
Российской Академией Образования*

*Издание одиннадцатое,  
стереотипное*

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
Москва, 2013

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

P83

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. — М.: Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

**Рудницкая, В.Н.**

P83 Тесты по математике : 3 класс : к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 3 класс. В 2 ч.» / В.Н. Рудницкая. — 11-е изд., стереотип. — М.: Издательство «Экзамен», 2013. — 125, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-05664-5

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Данный сборник с тестами предназначен для тематического и итогового контроля знаний учащихся по основным разделам учебника «Математика. 3 класс» (авт. М.И. Моро и др.). Он может быть использован учителями, работающими и по другим комплектам, так как основные темы курсов совпадают.

Тесты помогут учащимся в изучении основных тем курса математики, а учителю предоставят систематизированный проверочный материал.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

---

Подписано в печать 09.07.2012. Формат 70х100/16.

Гарнитура «TextBookCo». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 1,92, Усл. печ. л. 10,4. Тираж 40 000. Заказ № 4472/12.

---

ISBN 978-5-377-05664-5

© Рудницкая В.Н., 2013

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2013



# Содержание

|   |    |
|---|----|
| Страничка для учителя.....  | 6  |
| <b>Тест 1.</b> Сложение и вычитание чисел в пределах 100          |    |
| Вариант 1.....  | 8  |
| Вариант 2.....  | 12 |
| <b>Тест 2.</b> Выражение с буквой. Уравнение                      |    |
| Вариант 1.....  | 16 |
| Вариант 2.....  | 19 |
| <b>Тест 3.</b> Табличные случаи умножения и деления на 2, 3       |    |
| Вариант 1.....  | 22 |
| Вариант 2.....  | 24 |
| <b>Тест 4.</b> Во сколько раз больше или меньше?                  |    |
| Вариант 1.....  | 26 |
| Вариант 2.....  | 28 |
| <b>Тест 5.</b> Табличные случаи умножения и деления на 4, 5, 6, 7 |    |
| Вариант 1.....  | 30 |
| Вариант 2.....  | 32 |
| <b>Тест 6.</b> Решение задач                                      |    |
| Вариант 1.....  | 34 |
| Вариант 2.....  | 36 |
| <b>Тест 7.</b> Таблица умножения. Табличные случаи деления        |    |
| Вариант 1.....  | 38 |
| Вариант 2.....  | 40 |
| <b>Тест 8.</b> Периметр и площадь                                 |    |
| Вариант 1.....  | 42 |
| Вариант 2.....  | 45 |

|  |    |
|--|----|
| <b>Тест 9. Доли</b>                                    |    |
| Вариант 1.....   | 48 |
| Вариант 2.....   | 50 |
| <b>Тест 10. Окружность. Круг</b>                       |    |
| Вариант 1.....   | 52 |
| Вариант 2.....   | 54 |
| <b>Тест 11. Внетабличное умножение и деление</b>       |    |
| Вариант 1.....   | 56 |
| Вариант 2.....   | 58 |
| <b>Тест 12. Деление с остатком</b>                     |    |
| Вариант 1.....   | 60 |
| Вариант 2.....   | 62 |
| <b>Тест 13. Чтение и запись трёхзначных чисел</b>      |    |
| Вариант 1.....   | 64 |
| Вариант 2.....   | 66 |
| <b>Тест 14. Сравнение чисел</b>                        |    |
| Вариант 1.....   | 68 |
| Вариант 2.....   | 70 |
| <b>Тест 15. Устные приёмы сложения и вычитания</b>     |    |
| Вариант 1.....   | 72 |
| Вариант 2.....   | 76 |
| <b>Тест 16. Письменные приёмы сложения и вычитания</b> |    |
| Вариант 1.....   | 80 |
| Вариант 2.....   | 82 |
| <b>Тест 17. Виды треугольников</b>                     |    |
| Вариант 1.....   | 84 |
| Вариант 2.....   | 86 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Тест 18. Решение задач</b>                         |     |
| Вариант 1.....  | 88  |
| Вариант 2.....  | 90  |
| <b>Тест 19. Устные приёмы умножения и деления</b>     |     |
| Вариант 1.....  | 92  |
| Вариант 2.....  | 97  |
| <b>Тест 20. Величины</b>                              |     |
| Вариант 1.....  | 102 |
| Вариант 2.....  | 106 |
| <b>Тест 21. Письменные приёмы умножения и деления</b> |     |
| Вариант 1.....  | 110 |
| Вариант 2.....  | 113 |
| <b>Тест 22. Итоговый</b>                              |     |
| Вариант 1.....  | 116 |
| Вариант 2.....  | 121 |



## Страничка для учителя

Сборник тематических тестовых заданий разработан в соответствии с требованиями ФГОС начального образования к математической подготовке младших школьников. В нём представлены задания, позволяющие учителю оперативно вести изучение успешности освоения каждым третьеклассником программного материала, реализующего формирование основных предметных и метапредметных умений учащихся.

В области метапредметных умений предлагаемые тесты дают возможность проверять овладение учащимися такими универсальными способами деятельности, как наблюдение, сравнение, измерение, выбор верного варианта ответа, оценка способа решения учебной задачи, контроль и коррекция, распознавание математических объектов, определение истинности утверждений, умение делать выводы, применять полученные знания для решения разнообразных учебных задач.

С помощью тестов проверяется уровень усвоения третьеклассниками следующих наиболее важных предметных знаний и умений; знание результатов табличных случаев умножения и деления чисел, устных и письменных приёмов вычислений с натуральными числами в пределах 1000, умение решать арифметические тек-

стовые задачи, вычислять периметр и площадь прямоугольника и др.

Каждый тест представлен в двух одинаковых по трудности вариантах.

К каждому тестовому заданию предлагается несколько вариантов ответа. Ученик, выбрав верный с его точки зрения ответ, ставит в соответствующей клеточке знак ✓.

Место и время проведения на уроке того или иного теста учитель определяет самостоятельно.

В конце года учащимся предлагается итоговый тест, содержащий задания по основным вопросам программы по математике для 3 класса.



# ТЕСТ 1

## Сложение и вычитание чисел в пределах 100

### ВАРИАНТ 1

1. Выбери верный ответ.

$6 + 8$

 12 13 14 15

$9 + 5$

 14 15 16 13

$16 - 7$

 5 6 8 9

$13 - 6$

 8 7 5 6

2. Сумма чисел 42 и 14 равна:

 32 56 66 52

3. Разность чисел 83 и 4 равна:

 87 43 78 79

4. Если 50 увеличить на 6, то получится:

 56 44 42 66

5. Если 70 уменьшить на 7, то получится:

 67 77 63 73

6. Число 50 больше числа 15:

на 35

на 45

на 65

на 25

7. Укажи верно выполненные действия.

$$\begin{array}{r} \square + 56 \\ \underline{\quad 35} \\ 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + 56 \\ \underline{\quad 35} \\ 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + 56 \\ \underline{\quad 35} \\ 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + 56 \\ \underline{\quad 35} \\ 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square - 62 \\ \underline{\quad 7} \\ 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square - 62 \\ \underline{\quad 7} \\ 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square - 62 \\ \underline{\quad 7} \\ 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square - 62 \\ \underline{\quad 7} \\ 56 \end{array}$$

8. Из числа 50 вычешь разность чисел 43 и 6. Укажи верно записанное выражение.

$50 - 43 - 6$

$50 - (43 - 6)$

$50 - (43 + 6)$

$(43 - 6) - 50$

9. Чему равно значение выражения?

$$41 - 16 + 4$$

21

39

29

25

10. Купили 6 кг картофеля, а капусты на 4 кг больше. Какова масса покупки?

10 кг

14 кг

16 кг

18 кг

11. Высота вазы 3 дм. Кувшин на 8 см ниже вазы. Какова высота кувшина?

11 см

5 дм

5 см

22 см

12. Какова длина ломаной?



7 см

8 см

10 см

9 см

13. Укажи верное равенство.

$50 + 12 = 72 - 12$

$17 + 3 = 15 + 5$

14. Верно ли неравенство?

$$46 - 5 < 41$$

да

нет

15. Выбери выражение, значение которого равно числу 80.

$78 + 12$

$89 - 9$

$85 + 14$

$92 - 32$



16. Если  $a = 26$ , то значение выражения  $30 - a$  равно:

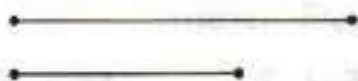
56

4

6

16

17. На сколько миллиметров верхний отрезок длиннее нижнего?



10 мм

15 мм

18 мм

20 мм

18. Даны равенства:

$$40 + 5 = 45$$

$$45 + 10 = 55$$

$$50 + 15 = 65$$

Каким будет следующее верное равенство?

$65 + 30 = 90$

$55 + 20 = 75$

$60 + 20 = 85$

$55 + 25 = 80$

# ТЕСТ 1

## Сложение и вычитание чисел в пределах 100

### ВАРИАНТ 2

1. Выбери верный ответ. \_\_\_\_\_

$7 + 9$

15

16

17

14

$5 + 8$

13

14

15

11

$14 - 6$

9

7

6

8

$11 - 7$

5

4

3

6

2. Сумма чисел 36 и 12 равна:

48

57

24

44

3. Разность чисел 51 и 9 равна:

60

42

58

43

4. Если 24 увеличить на 8, то получится:

16

35

32

42

5. Если 40 уменьшить на 6, то получится:

46

34

24

36

6. Число 60 больше числа 25:

на 45

на 30

на 35

на 15

7. Укажи верно выполненные действия.

$+$   $\frac{42}{19}$   
 $\frac{53}{53}$

$+$   $\frac{42}{19}$   
 $\frac{51}{51}$

$+$   $\frac{42}{19}$   
 $\frac{61}{61}$

$+$   $\frac{42}{19}$   
 $\frac{63}{63}$

$-$   $\frac{97}{8}$   
 $\frac{89}{89}$

$-$   $\frac{97}{8}$   
 $\frac{99}{99}$

$-$   $\frac{97}{8}$   
 $\frac{91}{91}$

$-$   $\frac{97}{8}$   
 $\frac{86}{86}$

8. Из числа 80 вычтешь сумму чисел 36 и 9. Укажи верно записанное выражение.

$80 - 36 + 9$

$80 + (36 - 9)$

$80 - (36 + 9)$

$80 - (36 - 6)$

9. Чему равно значение выражения?

$$41 - (16 + 4)$$

21

39

29

25

10. Масса кабачка 3 кг. Тыква на 5 кг тяжелее. Что покажут весы, если на них положить то и другое?

8 кг

10 кг

11 кг

12 кг



11. Длина синей ленты 6 дм. Красная лента на 2 см короче. Какой длины красная лента?

4 см

4 дм

58 см

62 см

12. Какова длина ломаной?



10 см

11 см

9 см

8 см

13. Укажите верное равенство.

$36 - 6 = 26 + 4$

$70 + 13 = 83 - 13$

14. Верно ли неравенство?

$$84 + 5 > 89$$

да

нет

15. Выбери выражение, значение которого равно числу 70.

$7 + 63$

$80 - 5$

$12 + 9$

$94 - 64$

16. Если  $x = 14$ , то значение выражения  $28 - x$  равно:

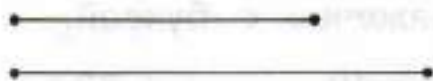
44

14

18

24

17. На сколько миллиметров верхний отрезок короче нижнего?



10 мм

25 мм

15 мм

13 мм

18. Какое выражение следующее в цепочке?

$30 - 10 \rightarrow 20 + 5 \rightarrow 25 - 10 \rightarrow ?$

$15 - 10$

$15 + 10$

$15 + 5$

# ТЕСТ 2

## Выражение с буквой. Уравнение

### ВАРИАНТ 1

1. Укажи выражение с буквой. →

$48 - 29 = 19$

$30 - 1$

$100 + a$

$18 : x = 3$

2. Какая из записей является уравнением?

$x : 9$

$32 - 15 = 17$

$16 - a = 7$

$8 \cdot 6$

3. Какие числа можно подставлять вместо буквы, чтобы значения выражений можно было вычислить?

$39 + x$

$10 - a$

 от 0 до 39 от 1 до 9 любые от 0 до 10 никакие больше 10

4. Чему равно значение выражения  $x \cdot 3$ , если  $x = 9$ ?

27

24

12

3



5. При каком значении  $x$  получается верное равенство?

$$x - 1 = 8$$

7

9

8

1

6. Чтобы найти неизвестное первое слагаемое, надо:

к сумме прибавить второе слагаемое

из суммы вычесть второе слагаемое

из второго слагаемого вычесть сумму

7. Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо:

к уменьшаемому прибавить разность

из разности вычесть уменьшаемое

из уменьшаемого вычесть разность

8. Какое уравнение можно решить, используя сложение?

$x - 28 = 57$

$c + 46 = 80$

$13 + a = 40$

$60 - a = 15$

9. Чтобы решить уравнение  $x + 16 = 45$ , надо выполнить:

сложение

вычитание

10. Какой знак действия надо записать в окошке?

$$60 - x = 35$$
$$x = 60 \bigcirc 35$$

+

-

11. Укажи верное решение уравнения.

$38 + x = 56$

$38 + x = 56$

$38 + x = 56$

$x = 56 - 38$

$x = 56 - 38$

$x = 56 + 38$

$x = 28$

$x = 18$

$x = 94$

12. Какое из чисел является значением  $x$  в уравнении?

$$39 - x = 39$$

78

39

0

# ТЕСТ 2

## Выражение с буквой. Уравнение

### ВАРИАНТ 2

1. Укажи выражение с буквой.

$65 + 8$

$2 - b$

$13 + x = 36$

$17 + 9 = 26$

2. Какая из записей является уравнением?

$18 - 5 = 13$

$4 \cdot 2$

$2 - b$

$a + 7 = 54$

3. Какие числа можно подставлять вместо буквы, чтобы значение выражений можно было вычислить?

$x - 10$

$5 + a$

 любые любые 10 и больше меньше 5 10 и меньше больше 5

4. Чему равно значение выражения  $2 \cdot a$ , если  $a = 8$ ?

 18 16 14 12

5. При каком значении  $x$  получается верное равенство?

$$x + 1 = 10$$

9

8

7

6

6. Чтобы найти неизвестное второе слагаемое, надо:

к сумме прибавить первое слагаемое

из первого слагаемого вычесть сумму

из суммы вычесть первое слагаемое

7. Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо:

сложить вычитаемое и разность

из разности вычесть вычитаемое

из вычитаемого вычесть разность

8. Какое уравнение можно решить, используя вычитание?

$50 - a = 27$

$b - 35 = 61$

$x - 18 = 42$

$c - 18 = 45$

9. Чтобы решить уравнение  $x - 16 = 45$ , надо выполнить:

сложение

вычитание



10. Какой знак надо записать в окошке?

$$17 + x = 70$$

$$x = 70 \bigcirc 17$$

+

-

11. Укажи верное решение уравнения.

$$40 - x = 12$$

$$x = 40 - 12$$

$$x = 38$$

$$40 - x = 12$$

$$x = 40 + 12$$

$$x = 52$$

$$40 - x = 12$$

$$x = 40 - 12$$

$$x = 28$$

12. Какое из чисел является значением  $a$  в уравнении?

$$a + 48 = 48$$

0

48

96

# ТЕСТ 3

## Табличные случаи умножения и деления на 2, 3

### ВАРИАНТ 1

1. Число 18 является:

- чётным  
 нечётным

2. Выбери верный ответ.

$6 \cdot 2$

14

18

12

10

$3 \cdot 9$

27

21

18

12

$18 : 3$

4

5

6

2

$16 : 2$

9

8

7

6

3. Произведение чисел 7 и 3 равно:

24

18

21

27

4. Частное чисел 27 и 9 равно:

2

4

3

18

5. Значение выражения  $3 \cdot 6 : 2$  равно:

18

3

9

8

6. Цена бублика 6 р. Сколько бубликов можно купить на 18 р.?

2

3

4

12

7. В 3 банки разложили по 6 кг мёда. Сколько мёда в этих банках?

2 кг

9 кг

18 кг

12 кг

8. Значением  $x$  в уравнении  $16 : x = 2$  является число:

6

7

8

9

9. Длина каждой стороны треугольника равна 9 дм. Чему равен периметр треугольника?

27 дм

20 дм

3 дм

6 дм

# ТЕСТ 3

## Табличные случаи умножения и деления на 2, 3

### ВАРИАНТ 2

1. Число 21 является:

чётным

нечётным

2. Выбери верный ответ.

$2 \cdot 7$

14

16

12

18

$8 \cdot 3$

21

24

16

27

$27 : 3$

6

7

8

9

$18 : 2$

7

8

9

6

3. Произведение чисел 3 и 6 равно:

9

18

12

24

4. Частное чисел 24 и 8 равно:

3

5

4

16



5. Значение выражения  $3 \cdot 4 : 2$  равно:

3

9

1

6

6. Цена карандаша 2 р. Сколько карандашей можно купить на 12 р.?

6

8

4

10

7. Шестерым ученикам раздали по 3 тетради. Сколько тетрадей получили ученики?

2

9

12

18

8. Значением  $x$  в уравнении  $14 : x = 2$  является число:

6

7

8

9

9. Длина каждой стороны квадратной клумбы равна 3 м. Каков периметр клумбы?

7 м

10 м

12 м

15 м

# ТЕСТ 4

## Во сколько раз больше или меньше?

### ВАРИАНТ 1

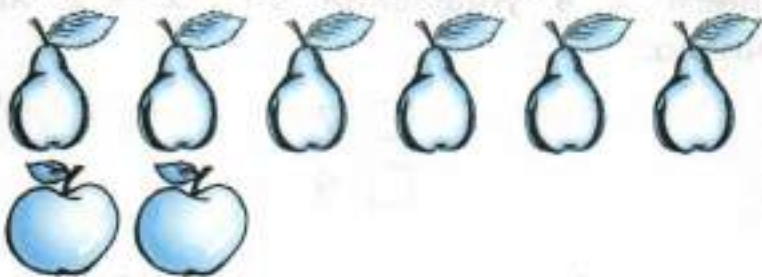
1. Верно ли, что треугольников в 4 раза меньше, чем кругов?



да

нет

2. Груш больше, чем яблок:



в 2 раза

в 4 раза

в 3 раза

в 5 раз

3. Число 7 меньше числа 28:

в 2 раза

в 3 раза

в 4 раза

в 5 раз

4. По тропинке идут 4 гуся, а уток в 5 раз больше. Сколько идёт уток?

9

15

20

25

5. Купили 6 кг картофеля, а моркови в 3 раза меньше. Сколько купили моркови?

3 кг

2 кг

9 кг

18 кг

6. Если 9 увеличить в 4 раза, то получится число:

36

32

13

5

7. Если число 24 уменьшить в 6 раз, то получится число:

30

18

3

4

8. Одно число в 5 раз больше другого. Какими могут быть эти числа?

15 и 5

20 и 5

6 и 30

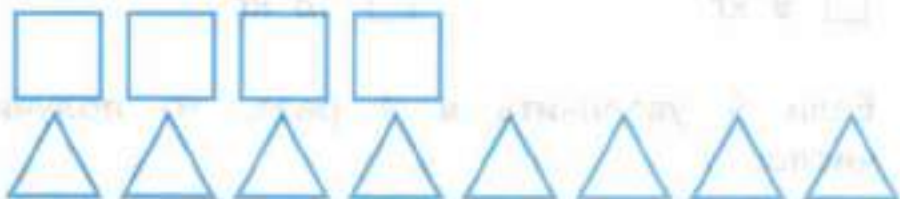
12 и 3

# ТЕСТ 4

## Во сколько раз больше или меньше?

### ВАРИАНТ 2

1. Верно ли, что треугольников в 4 раза больше, чем квадратов?



да

нет

2. Во сколько раз белок меньше, чем грибов?



в 2 раза

в 4 раза

в 3 раза

в 5 раз

3. Число 24 меньше числа 6:

в 2 раза

в 4 раза

в 3 раза

в 5 раз



4. На столе 5 луковиц, а морковок в 4 раза больше. Сколько на столе морковок?

9

20

24

30

5. Масса индюка 8 кг. Утка в 4 раза легче индюка. Какова масса утки?

12 кг

4 кг

2 кг

32 кг

6. Если число 7 увеличить в 5 раз, то получится число:

12

2

30

35

7. Если 30 уменьшить в 6 раз, то получится число:

36

5

24

6

8. Одно число в 6 раз меньше другого. Какими могут быть эти числа?

36 и 4

24 и 8

36 и 6

5 и 25

# ТЕСТ 5

## Табличные случаи умножения и деления на 4, 5, 6, 7

### ВАРИАНТ 1

1. Выбери верный ответ.

$5 \cdot 7$

 30 35 40 28

$8 \cdot 6$

 48 56 63 42

$28 : 4$

 3 5 6 7

$56 : 7$

 6 7 8 5

2. Произведение чисел 6 и 5 равно:

 30 25 35 42

3. Частное чисел 42 и 6 равно:

 6 8 7 5

4. Каждый из двух множителей равен 7. Чему равно произведение?

 25 49 36 48

5. Если увеличить 4 в 9 раз, то получится число:

45

40

36

27

6. Если уменьшить 56 в 8 раз, то получится:

6

7

8

9

7. Какое из данных чисел делится на 7?

32

42

58

64

8. Произведение каких двух чисел равно числу 30?

5 и 6

7 и 4

8 и 3

5 и 9

9. Какое из частных равно числу 8?

$36 : 4$

$48 : 6$

$24 : 4$

$63 : 9$

10. На сколько надо разделить 32, чтобы получить 8?

3

4

6

8

# ТЕСТ 5

## Табличные случаи умножения и деления на 4, 5, 6, 7

### ВАРИАНТ 2

1. Выбери верный ответ.

$4 \cdot 8$

 32 40 48 56

$9 \cdot 5$

 54 63 35 45

$36 : 4$

 9 8 7 6

$45 : 5$

 6 7 9 8

2. Произведение чисел 7 и 8 равно числу:

 42 35 49 56

3. Частное чисел 42 и 7 равно:

 5 7 6 8

4. Каждый из двух множителей равен 6. Чему равно произведение?

 25 49 36 48



5. Если увеличить 4 в 7 раз, то получится число:

40

35

24

28

6. Если уменьшить 63 в 9 раз, то получится:

7

5

6

8

7. Какое из данных чисел делится на 5?

40

24

18

36

8. Произведение каких двух чисел равно числу 32?

7 и 8

5 и 4

3 и 6

4 и 8

9. Какое из частных равно числу 6?

$63 : 7$

$18 : 3$

$28 : 4$

$40 : 8$

10. На сколько надо разделить 32, чтобы получить 8?

6

8

5

4

# ТЕСТ 6

## Решение задач

### ВАРИАНТ 1

1. На каждом из 4 блюд лежат 8 пирожков. Сколько пирожков на этих блюдах?

Выбери действие для решения задачи.

- вычитание  
 умножение  
 деление

2. В корзины разложили 20 кг винограда по 5 кг в каждую. Сколько нужно корзин?

Выбери выражение для решения задачи.

- $20 + 5$                         $20 \cdot 5$   
  $20 - 5$                         $20 : 5$

3. Булочка стоит 6 р. Батон в 3 раза дороже булочки. Какова цена батона?

- 9 р.     3 р.     18 р.     2 р.

4. В буфете 20 глубоких тарелок, а мелких в 4 раза меньше. Сколько тарелок в буфете?

- 5             16             25             24

5. Масса тыквы 18 кг, а арбуза 6 кг. Во сколько раз тыква тяжелее арбуза?

в 6 раз

в 3 раза

в 24 раза

в 12 раз

6. Первые три дня Витя читал по 9 страниц. В четвёртый день он прочитал 15 страниц. Сколько страниц Витя прочитал за четыре дня?

Выбери выражение для решения задачи:

$9 \cdot 3 - 15$

$9 : 3 + 15$

$9 \cdot 3 + 15$

$15 + 9 \cdot 4$

7. На карусели 20 мест. К ней подошла группа детей, в которой 8 мальчиков и столько же девочек. Достаточно ли мест на этой карусели для всех детей?

да

нет

# ТЕСТ 6

## Решение задач

### ВАРИАНТ 2

1. На шести блюдах лежат по 2 пирожных. Сколько пирожных на этих блюдах?

Выбери действие для решения задачи.

деление

умножение

вычитание

2. В бидоны разлили 9 л молока по 3 л в каждый. Сколько понадобилось бидонов?

Выбери выражение для решения задачи.

$9 : 3$

$9 + 3$

$9 \cdot 3$

$9 - 3$

3. Мите 8 лет. Катя в 2 раза старше Мити. Сколько лет Кате?

4

16

6

10

4. В комнате 12 мальчиков, а девочек в 3 раза меньше. Сколько детей в комнате?

4

15

16

3



5. Книга стоит 45 р., а тетрадь 5 р. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

в 9 раз

в 8 раз

в 7 раз

в 6 раз

6. Картофель разложили в 4 пакета по 3 кг, а в пятый положили 2 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля во всех пакетах?

Выбери выражение для решения задачи.

$4 \cdot 3 + 5$

$(4 + 3) \cdot 2$

$3 \cdot 4 + 2$

$(3 + 2) \cdot 4$

7. В коробку помещается один шар. Достаточно ли 10 коробок, чтобы разложить 5 красных и 6 зелёных одинаковых по размеру шаров?

да

нет

# ТЕСТ 7

## Таблица умножения. Табличные случаи деления

### ВАРИАНТ 1

1. Выбери верные ответы.

$8 \cdot 9$

$7 \cdot 6$

$45 : 9$

$56 : 7$

 63 40 4 5 72 56 5 6 64 42 6 7 81 35 7 8

2. На сколько надо умножить 8, чтобы получилось 48?

 5 6 7 8

3. На сколько надо разделить 35, чтобы получилось 7?

 4 7 5 6

4. Произведение 5 и 9 равно:

 45 40 35 32

5. Частное 42 и 6 равно:

7

8

5

9

6. Какое из чисел не делится на 8?

40

35

72

56

7. Какое из данных чисел делится на 5?

20

36

32

42

8. Чему равно значение  $x$  в уравнении?

$$x : 4 = 8$$

2

4

12

32

9. Произведение каких чисел равно 24?

6 и 3

4 и 8

6 и 4

7 и 5

10. Частное каких чисел равно 9?

0 и 9

63 и 7

56 и 8

28 и 4

# ТЕСТ 7

## Таблица умножения. Табличные случаи деления

### ВАРИАНТ 2

1. Выбери верные ответы.

$9 \cdot 7$

$5 \cdot 8$

$36 : 6$

$72 : 9$

72

40

6

5

63

45

5

6

81

64

4

7

56

35

7

8

2. На сколько надо умножить 9, чтобы получилось 81?

7

8

9

6

3. На сколько надо разделить 45, чтобы получилось 9?

6

5

8

9

4. Произведение 4 и 7 равно:

21

35

28

42



5. Частное 64 и 8 равно:

6

7

8

9

6. Какое из чисел не делится на 9?

18

81

24

45

7. Какое число делится на 6?

36

32

40

49

8. Чему равно значение  $a$  в уравнении?

$$3 \cdot a = 12$$

9

4

15

21

9. Произведение каких чисел равно 36?

5 и 5

3 и 7

4 и 9

6 и 8

10. Частное каких чисел равно 8?

64 и 8

35 и 5

56 и 9

42 и 6

# ТЕСТ 8

## Периметр и площадь

### ВАРИАНТ 1

1. Длина стороны квадрата равна 8 см. Чему равен периметр?

16 см

32 см<sup>2</sup>

32 см

64 см

2. Длина стороны квадрата равна 6 см. Чему равна площадь квадрата?

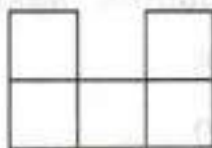
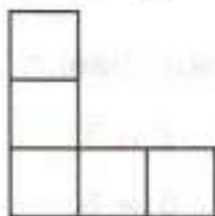
24 см

36 см<sup>2</sup>

36 см

12 см<sup>2</sup>

3. Равны ли фигуры по площади?



да

нет

4. Если умножить длину на ширину прямоугольника, то получим:

периметр

площадь

5. Какое равенство неверно?

$1 \text{ дм}^2 = 10 \text{ см}^2$

$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$

6. Чему равна площадь прямоугольника?



14 см

$14 \text{ см}^2$

$12 \text{ см}^2$

$7 \text{ см}^2$

7. Сумма длины и ширины прямоугольника равна 9 см. Можно ли узнать периметр прямоугольника?

да

нет

8. Длина каждой стороны треугольника равна 6 дм. Чему равен периметр треугольника?

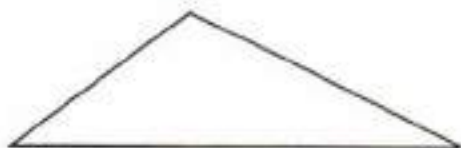
2 дм

36 дм

$18 \text{ дм}^2$

18 дм

9. Чему равен периметр треугольника?



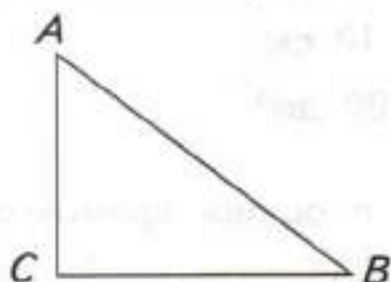
13 см

7 см

$13 \text{ см}^2$

9 см

10. Чему равна площадь треугольника  $ABC$ ?



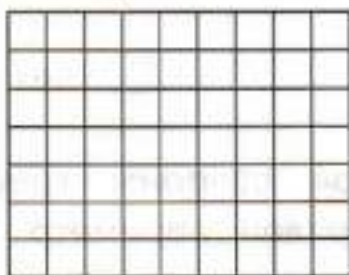
$7 \text{ см}^2$

$12 \text{ см}$

$12 \text{ см}^2$

$6 \text{ см}^2$

11. На рисунке изображён план огорода. Площадь каждой клетки условно равна  $1 \text{ м}^2$ . Какова площадь огорода в действительности?



$63 \text{ см}^2$

$56 \text{ см}^2$

$63 \text{ м}^2$

$32 \text{ см}$



# ТЕСТ 8

## Периметр и площадь

### ВАРИАНТ 2

1. Длина стороны квадрата равна 6 см. Чему равен периметр?

18 см

24 см

24 см<sup>2</sup>

36 см<sup>2</sup>

2. Длина стороны квадрата равна 8 см. Чему равна площадь квадрата?

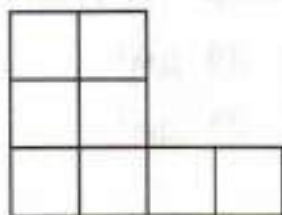
32 см

16 см<sup>2</sup>

64 см<sup>2</sup>

36 см

3. Равны ли фигуры по площади?



да

нет

4. Если длину стороны квадрата умножить на 4, то получим

периметр

площадь

5. Какое равенство неверно?

$1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$       $1 \text{ м}^2 = 10 \text{ дм}^2$

6. Чему равна площадь прямоугольника?



7 см

14 см

10 см

$10 \text{ см}^2$

7. Сумма длины и ширины прямоугольника равна 6 дм. Верно ли, что периметр прямоугольника равен 12 дм?

да

нет

8. Длина каждой стороны треугольника равна 7 дм. Чему равен периметр треугольника?

10 дм

$49 \text{ дм}^2$

21 дм

$21 \text{ дм}^2$

9. Чему равен периметр треугольника?



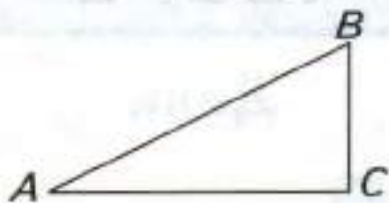
$12 \text{ см}^2$

12 см

8 см

9 см

10. Чему равна площадь треугольника  $ABC$ ?



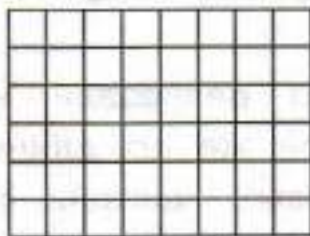
$8 \text{ см}^2$

$4 \text{ см}$

$4 \text{ см}^2$

$6 \text{ см}^2$

11. На рисунке изображён план участка под застройку дома. Площадь каждой клетки условно равна  $1 \text{ м}^2$ . Какова площадь в действительности?



$48 \text{ см}^2$

$48 \text{ м}^2$

$28 \text{ м}^2$

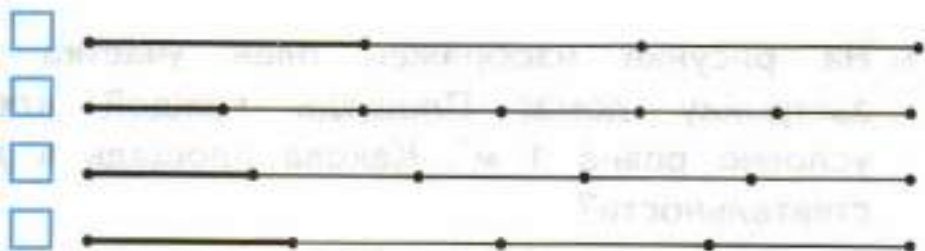
$28 \text{ см}$

# ТЕСТ 9

## Доли

### ВАРИАНТ 1

1. На каком рисунке показана пятая часть отрезка?



2. Красный шнур разрезали на 9 одинаковых частей, а такой же по длине синий шнур — на 6 одинаковых частей. Какая из частей длиннее — красная или синяя?

красная

синяя

3. В мотке 24 м кружев. Отрезали восьмую часть мотка. Сколько кружев отрезали?

16 м

3 м

32 м

4 м

4. Четвёртая часть суток — это:

6 ч

3 ч

12 ч

24 ч



5. Десятая часть минуты — это:

6 с

12 с

10 с

8 с

6. Десятая часть метра называется словом:

сантиметр

миллиметр

дециметр

километр

7. Треть количества воды в баке составляет 9 л. Сколько воды в баке?

27 л

3 л

6 л

12 л

8. Вере 8 лет. Возраст Олега составляет четвертую часть возраста Веры. Сколько лет Олегу?

32 года

4 года

12 лет

2 года

# ТЕСТ 9

## Доли

### ВАРИАНТ 2

1. На каком рисунке показана четвертая часть отрезка?



2. Верёвку разрезали на 8 одинаковых частей, а такой же длины шпагат — на 12 одинаковых частей. Каких частей получилось больше: из верёвки или шпагата?

из верёвки       из шпагата

3. В бидоне 9 л молока. Из него взяли треть этого количества молока. Сколько литров молока взяли из бидона?

12 л     3 л     27 л     4 л

4. Восьмая часть суток — это:

6 ч     3 ч     12 ч     24 ч

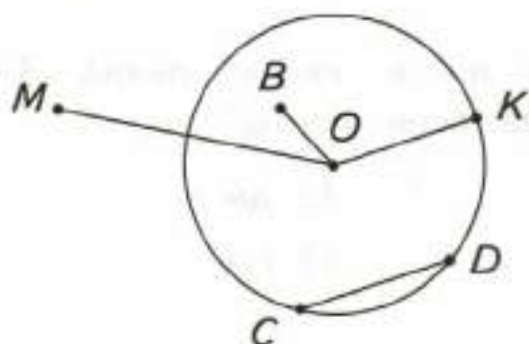
5. Десятая часть часа — это:
- 10 мин                       12 мин  
 6 мин                         5 мин
6. Десятая часть дециметра называется словом:
- сантиметр                       миллиметр  
 метр                               километр
7. Длина четвёртой части ленты равна 3 дм. Чему равна длина всей ленты?
- 7 дм                               12 дм  
 15 дм                             12 см
8. Бабушке 81 год. Возраст внука составляет девятую часть возраста бабушки. Сколько лет внуку?
- 8 лет                               7 лет  
 9 лет                               72 года

# ТЕСТ 10

## Окружность. Круг

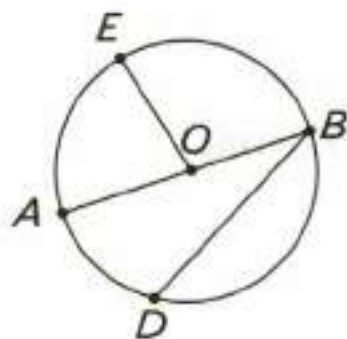
### ВАРИАНТ 1

1. Какой из отрезков является радиусом окружности?



- MO  
 OK  
 OB  
 CD

2. Диаметр окружности является отрезок:



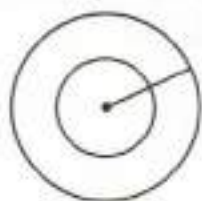
- AB  
 BD  
 OA

3. Сколько диаметров имеет окружность?

- один  
 два  
 десять  
 сколько угодно

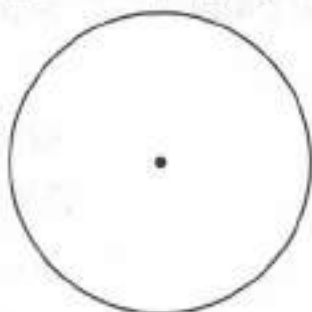


4. Окружности имеют общий:



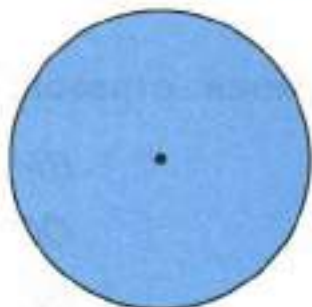
- радиус
- диаметр
- центр

5. Длина радиуса окружности равна:



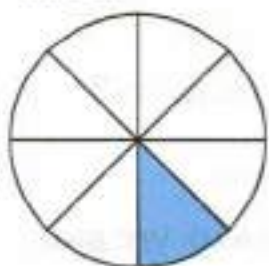
- 1 см 8 мм
- 2 см
- 15 мм
- 4 см

6. Длина диаметра круга равна:



- 20 мм
- 1 см
- 4 см
- 30 мм

7. Какую долю круга составляет закрашенная часть?



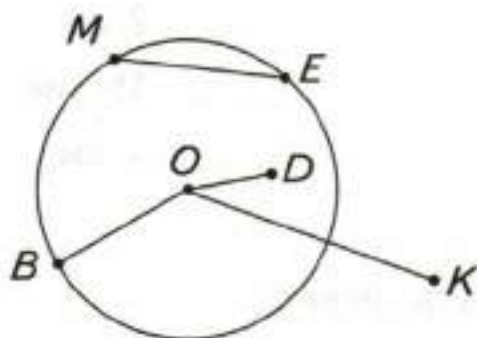
- четвертую
- шестую
- седьмую
- восьмую

# ТЕСТ 10

## Окружность. Круг

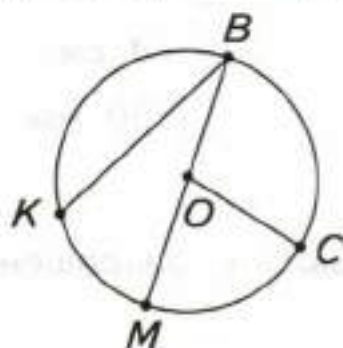
### ВАРИАНТ 2

1. Какой из отрезков является радиусом окружности?



- ME
- OK
- OB
- OD

2. Диаметр окружности является отрезок:

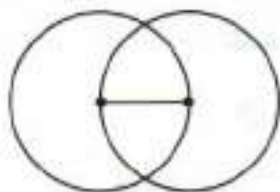


- BM
- OC
- BK

3. Сколько радиусов имеет окружность?

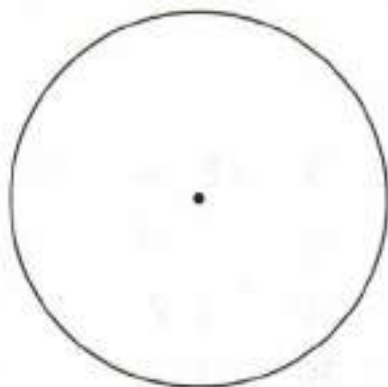
- один
- два
- десять
- сколько угодно

4. Окружности имеют общий:



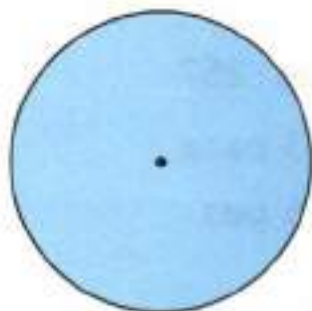
- радиус
- диаметр
- центр

5. Длина радиуса окружности равна:



- 1 см 8 мм
- 5 см
- 15 мм
- 2 см 5 мм

6. Длина диаметра круга равна:



- 40 мм
- 3 см
- 2 см
- 50 мм

7. Какую долю круга составляет закрашенная часть?



- третью
- шестую
- седьмую
- восьмую

# ТЕСТ 11

## Внетабличное умножение и деление

### ВАРИАНТ 1

1. Выбери верный ответ.

- |                             |                             |                             |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| $20 \cdot 4$                | $15 \cdot 3$                | $24 \cdot 2$                | $60 : 3$                    | $48 : 4$                    | $36 : 2$                    |
| <input type="checkbox"/> 24 | <input type="checkbox"/> 18 | <input type="checkbox"/> 48 | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 18 | <input type="checkbox"/> 23 |
| <input type="checkbox"/> 42 | <input type="checkbox"/> 45 | <input type="checkbox"/> 84 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 21 | <input type="checkbox"/> 18 |
| <input type="checkbox"/> 80 | <input type="checkbox"/> 35 | <input type="checkbox"/> 44 | <input type="checkbox"/> 30 | <input type="checkbox"/> 12 | <input type="checkbox"/> 19 |
| <input type="checkbox"/> 60 | <input type="checkbox"/> 54 | <input type="checkbox"/> 28 | <input type="checkbox"/> 2  | <input type="checkbox"/> 22 | <input type="checkbox"/> 15 |

2. Во сколько раз 100 больше 25?

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> в 2 раза | <input type="checkbox"/> в 3 раза |
| <input type="checkbox"/> в 4 раза | <input type="checkbox"/> в 5 раз  |

3. Число 20 меньше числа 80:

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> в 4 раза | <input type="checkbox"/> в 40 раз |
|-----------------------------------|-----------------------------------|

4. Если число 7 увеличить в 14 раз, то получится:

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 2  | <input type="checkbox"/> 22 |
| <input type="checkbox"/> 28 | <input type="checkbox"/> 98 |



5. Сколько получится, если 8 десятков разделить на 4 десятка?

2 десятка

2

6. Сколько раз 16 содержится в 48?

2 раза

3 раза

4 раза

5 раз

7. Значение выражения  $64 : 32 \cdot 2$  равно:

1

2

3

4

8. Цифрами 1, 2, 3 обозначены арифметические действия, которые использованы для записи выражения. В каком порядке эти действия должны выполняться?

$$90 \overset{1}{-} 60 \overset{2}{+} 30 \overset{3}{:} 15$$

2, 3, 1

1, 2, 3

3, 2, 1

3, 1, 2

9. Из 48 м шёлка сшили 24 одинаковых платья. Сколько шёлка осталось после того, как сшили 23 платья?

Оцени решение задачи.

1)  $48 : 24 = 2$  (м)

2)  $24 - 23 = 1$

3)  $48 - 2 = 46$  (м)

верно

неверно

# ТЕСТ 11

## Внетабличное умножение и деление

### ВАРИАНТ 2

1. Выбери верный ответ.

- |                             |                             |                             |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| $40 \cdot 2$                | $16 \cdot 4$                | $11 \cdot 8$                | $40 : 2$                    | $96 : 3$                    | $75 : 5$                    |
| <input type="checkbox"/> 8  | <input type="checkbox"/> 64 | <input type="checkbox"/> 88 | <input type="checkbox"/> 42 | <input type="checkbox"/> 23 | <input type="checkbox"/> 25 |
| <input type="checkbox"/> 80 | <input type="checkbox"/> 4  | <input type="checkbox"/> 8  | <input type="checkbox"/> 2  | <input type="checkbox"/> 32 | <input type="checkbox"/> 31 |
| <input type="checkbox"/> 42 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 18 | <input type="checkbox"/> 80 | <input type="checkbox"/> 99 | <input type="checkbox"/> 35 |
| <input type="checkbox"/> 38 | <input type="checkbox"/> 24 | <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 30 | <input type="checkbox"/> 15 |

2. Во сколько раз 100 больше 5?

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> в 2 раза | <input type="checkbox"/> в 10 раз |
| <input type="checkbox"/> в 20 раз | <input type="checkbox"/> в 25 раз |

3. Во сколько раз число 30 меньше числа 90?

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> в 2 раза | <input type="checkbox"/> в 3 раза |
|-----------------------------------|-----------------------------------|

4. Если число 6 увеличить в 12 раз, то получится:

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 72 | <input type="checkbox"/> 2  |
| <input type="checkbox"/> 88 | <input type="checkbox"/> 36 |

5. Сколько получится, если 6 десятков разделить на 2 десятка?

3

3 десятка

6. Сколько раз 15 содержится в 45?

2 раза

3 раза

4 раза

5 раз

7. Значение выражения  $48 : 24 \cdot 2$  равно:

4

3

2

1

8. Цифрами 1, 2, 3 обозначены арифметические действия, которые использованы для записи выражения. В каком порядке эти действия должны выполняться?

$$2 \overset{1}{\cdot} 50 \overset{2}{-} 50 \overset{3}{:} 25$$

1, 2, 3

1, 3, 2

3, 2, 1

2, 1, 3

9. В 12 ящиков разложили поровну 60 кг слив. Сколько килограммов слив осталось после того, как продали все сливы из 11 ящиков?

Оцени решение задачи.

1)  $60 : 12 = 5$  (кг)

2)  $12 - 11 = 1$

3)  $60 - 5 = 55$  (кг)

верно

неверно

# ТЕСТ 12

## Деление с остатком

### ВАРИАНТ 1

1. Какие остатки могут получаться при делении с остатком на 4?

1, 2, 3, 4

5, 6, 7

1, 2, 3

1, 2, 3, 4, 5

2. Верно ли выполнено деление?

$$35 : 9 = 3 \text{ (ост. 8)}$$

да

нет

3. Какие числа пропущены?

$$50 : 20 = 2 \text{ (ост. } \square \text{)}$$

1

2

10

15

$$18 : 5 = \square \text{ (ост. 3)}$$

1

2

3

4



4. Собрали 25 кг клубники и разложили в 4 ящика по 6 кг в каждый. Сколько килограммов осталось?

1 кг

2 кг

3 кг

14 кг

5. Тетрадь стоит 4 р. Какое наибольшее число тетрадей можно купить, имея 25 р.?

3

4

5

6

6. Сколько квадратов с длиной стороны 3 см можно вырезать из прямоугольного листа бумаги, ширина которого 3 см, а длина 10 см?

10

3

2

4

7. Какое самое большое число до 75 делится на 9 без остатка?

81

63

36

72

8. Какое наименьшее число делится на любое число без остатка?

1

10

0

100

# ТЕСТ 12

## Деление с остатком

### ВАРИАНТ 2

1. Какие остатки могут получаться при делении с остатком на 5?

1, 2, 3, 4

5, 6, 7, 8

1, 2, 3, 4, 5

1, 2, 3

2. Верно ли выполнено деление?

$$48 : 10 = 3 \text{ (ост. 18)}$$

да

нет

3. Какие числа пропущены?

$$60 : 40 = 1 \text{ (ост. } \square \text{)}$$

2

20

30

4

$$28 : 5 = \square \text{ (ост. 3)}$$

6

4

3

5

4. Нужно разлить 80 л молока в 25-литровые бидоны, наполняя их по возможности доверху. Сколько бидонов потребуется, чтобы разлить всё молоко?

2       3       4       5

5. Бублик стоит 8 р. Какое наибольшее число бубликов можно купить, имея 50 р.?

6       5

4       3

6. Сколько квадратов с длиной стороны 5 см можно вырезать из прямоугольного листа бумаги, длина которого 10 см, а ширина 4 см?

6       5

2       ни одного

7. Какое самое большое число до 70 делится без остатка на 8?

56       64

72       80

8. На какое наименьшее число можно разделить без остатка любое число?

0       1       10       100

# ТЕСТ 13

## Чтение и запись трёхзначных чисел

### ВАРИАНТ 1

1. Как правильно записать число, в котором 8 сотен 6 десятков 2 единицы?

826

862

268

186

2. Как записать цифрами число девятьсот шестнадцать?

169

906

961

916

3. Как прочитать число 730?

семьдесят три

семьсот тридцать

триста семь

триста семьдесят

4. Какое число состоит из 5 сотен и 4 единиц?

54

504

405

540



5. В каком из чисел 89 десятков?  
 98       89       890       809
6. Как записать цифрами число, в котором 38 десятков?  
 380       830       38       83
7. Сколько всего сотен в числе 300?  
 3                                       30  
 300                                     13
8. Как записать число 405 в виде суммы разрядных слагаемых?  
  $40 + 5$                                 $400 + 5$   
  $400 + 50$                             $40 + 50$
9. Какое число записано в виде суммы разрядных слагаемых?  
 $600 + 20 + 1$   
 62                                       612  
 126                                     621
10. Какое число следует при счёте за числом 470?  
 469                                     471  
 369                                     571

# ТЕСТ 13

## Чтение и запись трёхзначных чисел

### ВАРИАНТ 2

1. Как правильно записать число, в котором 5 сотен 6 десятков 7 единиц?
- 567                       576  
 657                       756
2. Как записать цифрами число триста сорок семь?
- 374                       437  
 734                       347
3. Как прочитать число 250?
- двадцать пять               двести пятьдесят  
 двести пять                   пятьсот двадцать
4. Какое число состоит из 4 сотен и 6 единиц?
- 604                       46  
 460                       406

5. В каком из чисел 73 десятка?  
 703     73     730     713
6. Как записать цифрами число, в котором 25 десятков?  
 25     520     205     250
7. Сколько всего сотен в числе 600?  
 6     60  
 600     16
8. Как записать число 304 в виде суммы разрядных слагаемых?  
  $300 + 40$       $30 + 4$   
  $30 + 40$       $300 + 4$
9. Какое число записано в виде суммы разрядных слагаемых?  
 $900 + 40 + 8$   
 908     948  
 984     849
10. Какое число следует при счёте за числом 499?  
 498     599  
 500     600

# ТЕСТ 14

## Сравнение чисел

### ВАРИАНТ 1

1. Какое неравенство неверно?

$102 < 201$

$369 < 396$

$720 > 702$

$599 > 600$

2. Какое неравенство верно?

$99 > 990$

$216 > 206$

$376 < 375$

$444 < 44$

3. Какое число больше 899 и меньше 901?

989

900

901

910

4. Числа 990, 196, 896, 604, 640 расположены:

в порядке увеличения

в порядке уменьшения

в беспорядке



5. Какие цифры можно подставить вместо звёздочки, чтобы запись была верной?

$$*36 > 540$$

1, 2, 3, 4

6, 7, 8

5, 6, 7

6, 7, 8, 9

6. Укажи верную запись.

640 см = 6 м 4 дм

640 см = 64 м

640 см = 6 м 40 дм

7. Сколько квадратных сантиметров в 9 дм<sup>2</sup>?

90 см<sup>2</sup>

900 см<sup>2</sup>

8. Верно ли, что 805 см = 8 м 5 см?

да

нет

9. Какой знак нужно записать между числами, чтобы запись была верной?

$$202 \bigcirc 220$$

<

>

# ТЕСТ 14

## Сравнение чисел

### ВАРИАНТ 2

1. Какое неравенство неверно?
  - $399 < 403$
  - $169 > 69$
  - $807 > 870$
  - $101 < 110$
2. Какое неравенство верно?
  - $39 < 390$
  - $480 < 399$
  - $666 > 667$
  - $105 > 501$
3. Какое число больше 799 и меньше 801?
  - 802
  - 801
  - 790
  - 800
4. Числа 880, 808, 796, 679, 196 расположены:
  - в порядке увеличения
  - в порядке уменьшения
  - в беспорядке

5. Какие цифры можно подставить вместо звёздочки, чтобы запись была верной?

$$306 < *30?$$

- 0, 1, 2, 3, 4       3, 4, 5, 6, 7, 8, 9  
 2, 3, 7, 8, 9       1, 2, 3, 4, 5

6. Укажи верную запись.

- 502 см = 5 м 2 см  
 502 см = 50 м 2 см  
 502 см = 52 дм

7. Сколько квадратных миллиметров в 8 см<sup>2</sup>?

- 800 мм<sup>2</sup>       80 мм<sup>2</sup>

8. Верно ли, что 304 дм = 30 м 40 см?

- да       нет

9. Какой знак нужно записать между числами, чтобы запись была верной?

$$440 \bigcirc 404$$

- <  
 >

# ТЕСТ 15

## Устные приёмы сложения и вычитания

### ВАРИАНТ 1

1. Выбери верные ответы.

$500 + 300$

530

800

200

53

$600 - 400$

1000

260

640

200

2. Первое слагаемое 320, второе 70. Чему равна сумма?

120

390

380

327

3. Уменьшаемое 890, вычитаемое 500. Чему равна разность?

390

840

290

790



4. Чему равна сумма?

$70 + 80$

150

140

78

130

$126 + 4$

200

130

166

140

5. Чему равна разность?

$600 - 10$

510

610

590

509

$710 - 20$

780

630

730

690

6. Из какого числа надо вычесть 40, чтобы получить 960?

920

1000

900

904

7. К какому числу надо прибавить 10, чтобы получить 1000?

900

901

990

190

8. На сколько 200 больше 5?

155

150

105

195

9. На сколько 4 десятка меньше 4 сотен?

40

396

340

36 десятков

10. Чему равно значение выражения?

$$300 - 60 + 40$$

240

200

280

400

11. Значение какого выражения равно числу 170?

$380 - 90$

$300 - 30$

$80 + 90$

$150 + 10$

12. Чему равен  $x$  в уравнении  $800 - x = 70$ ?

870

730

703

770

13. Верно ли неравенство?

$$101 - 100 > 10$$

да

нет

14. Верно ли равенство?

$$1000 - 1 = 998 + 1$$

да

нет

15. Маша задумала число, прибавила к нему 1 и получила 650. Какое число задумала Маша?

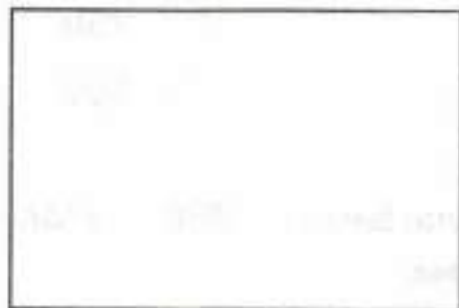
651

649

660

549

16. Чему равен периметр прямоугольника?



100 мм

240 мм

200 мм

160 мм

# ТЕСТ 15

## Устные приёмы сложения и вычитания

### ВАРИАНТ 2

1. Выбери верные ответы.

$200 + 400$

620

240

420

600

$800 - 500$

300

580

750

200

2. Первое слагаемое 460, второе 30. Чему равна сумма?

760

490

463

590

3. Уменьшаемое 770, вычитаемое 160. Чему равна разность?

930

740

610

670



4. Чему равна сумма?

$60 + 70$

120

130

67

140

$263 + 7$

300

331

273

270

5. Чему равна разность?

$900 - 10$

890

990

810

909

$430 - 40$

470

370

390

410

6. Из какого числа надо вычесть 90, чтобы получить 800?

710

890

790

810

7. К какому числу надо прибавить 10, чтобы получить 590?

600

591

580

691

8. На сколько 400 больше 5?

305

405

350

395

9. На сколько 6 десятков меньше 6 сотен?

60

4 сотни

54 десятка

660

10. Чему равно значение выражения?

$$800 - 70 + 30$$

730

700

773

760

11. Значение какого выражения равно числу 250?

$140 + 100$

$300 - 50$

$150 + 50$

$400 - 10$

12. Чему равен  $x$  в уравнении  $x - 420 = 200$ ?

620

220

600

440

13. Верно ли неравенство?

$$202 - 200 < 2$$

да

нет

14. Верно ли равенство?

$$999 + 1 = 500 + 500$$

да

нет

15. Ира задумала число, вычла из него 1 и получила 349. Какое число задумала Ира?

450

448

348

350

16. Чему равен периметр прямоугольника?



200 мм

180 мм

90 мм

140 мм

# ТЕСТ 16

## Письменные приёмы сложения и вычитания

### ВАРИАНТ 1

1. Как правильно записать числа 276 и 94 при сложении?

$$\begin{array}{r} +276 \\ 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +276 \\ 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +94 \\ 276 \\ \hline \end{array}$$

2. Какой цифрой оканчивается запись результата?

$675 + 48$

3

5

2

9

$302 - 59$

7

3

4

6

3. Какая цифра в записи результата действия найдена неверно?

$$\begin{array}{r} +816 \\ 95 \\ \hline 901 \end{array}$$

5

4

0

$$\begin{array}{r} -403 \\ 124 \\ \hline 379 \end{array}$$

8

2

3



4. Какие цифры надо записать вместо звёздочки, чтобы все записи были верными?

$$\begin{array}{r} +318 \\ 47* \\ \hline 796 \end{array}$$

2

7

8

6

$$\begin{array}{r} -605 \\ 216 \\ \hline 3*9 \end{array}$$

9

8

7

6

$$\begin{array}{r} -903 \\ 1*7 \\ \hline 706 \end{array}$$

0

7

8

9

$$\begin{array}{r} +32 \\ *91 \\ \hline 623 \end{array}$$

6

7

5

8

5. Кто из двоих учеников правильно решил уравнение?

Катя:

$$296 + x = 401$$

$$x = 401 - 296$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ -296 \\ \hline 215 \end{array}$$

$$x = 215$$

Катя

Миша:

$$296 + x = 401$$

$$x = 401 - 296$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ -296 \\ \hline 105 \end{array}$$

$$x = 105$$

Миша

# ТЕСТ 16

## Письменные приёмы сложения и вычитания

### ВАРИАНТ 2

1. Как правильно записать числа 78 и 364 при сложении?

$$\begin{array}{r} +78 \\ 364 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +364 \\ 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +364 \\ \underline{78} \end{array}$$

2. Какой цифрой оканчивается запись результата?

$803 + 99$

6    4

2    7

$391 - 48$

2    3

9    7

3. Какая цифра в записи результата действия найдена неверно?

$$\begin{array}{r} -507 \\ \underline{69} \\ 538 \end{array}$$

5

4

8

$$\begin{array}{r} +686 \\ \underline{237} \\ 823 \end{array}$$

8

2

3

4. Какие цифры надо записать вместо звёздочки, чтобы записи были верными?

$$\begin{array}{r} +583 \\ 30* \\ \hline 892 \end{array}$$

1

5

8

9

$$\begin{array}{r} -901 \\ 672 \\ \hline 2*9 \end{array}$$

1

2

3

4

$$\begin{array}{r} -704 \\ 5*6 \\ \hline 108 \end{array}$$

7

8

9

0

$$\begin{array}{r} +97 \\ *54 \\ \hline 951 \end{array}$$

7

8

9

1

5. Кто из двоих учеников решил уравнение неверно?

Дима:

$$508 - x = 199$$

$$x = 508 - 199$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ -199 \\ \hline \end{array}$$

$$319$$

$$x = 319$$

Дима

Толя:

$$508 - x = 199$$

$$x = 508 - 199$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ -199 \\ \hline \end{array}$$

$$309$$

$$x = 309$$

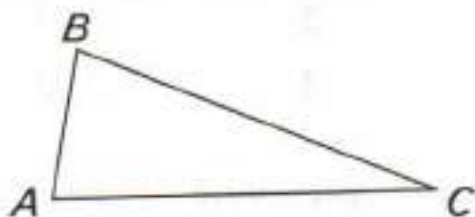
Толя

# ТЕСТ 17

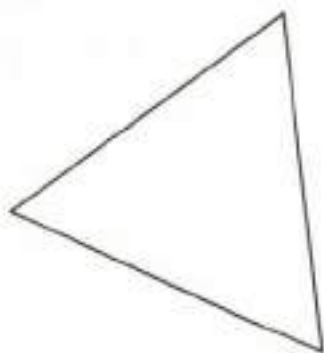
## Виды треугольников

### ВАРИАНТ 1

1. Треугольник  $ABC$  является:



- равносторонним  
 равнобедренным  
 разносторонним
2. Верно ли, что данный треугольник является равносторонним?



- да  
 нет

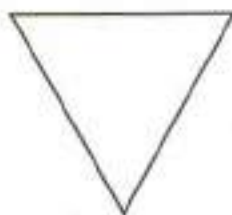
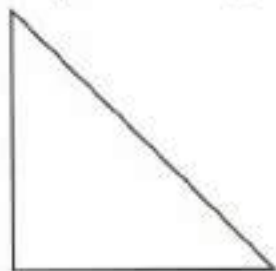


3. Верно ли утверждение: «Любой равносторонний треугольник является равнобедренным»?

да

нет

4. Какой из данных треугольников является разносторонним?



5. Длина каждой стороны треугольника равна 8 дм 5 см. Является ли он равнобедренным?

да

нет

6. Длина стороны равностороннего треугольника равна 9 см. Чему равен его периметр?

18 см

27 см

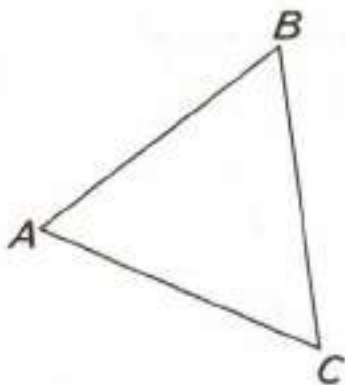
81 см

# ТЕСТ 17

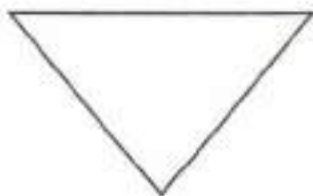
## Виды треугольников

### ВАРИАНТ 2

1. Треугольник  $ABC$  является:



- равносторонним  
 равнобедренным  
 разносторонним
2. Верно ли, что данный треугольник является равнобедренным?



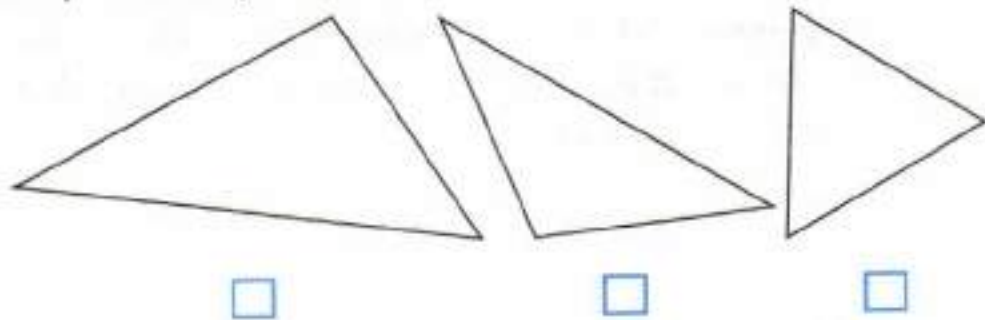
- да  
 нет

3. Верно ли утверждение: «Любой равнобедренный треугольник является равносторонним»?

да

нет

4. Какой из данных треугольников является разносторонним?



5. Длина каждой стороны треугольника равна 7 см 4 мм. Является ли треугольник равнобедренным?

да

нет

6. Длина стороны равностороннего треугольника равна 8 см. Чему равен периметр треугольника?

24 см

16 см

64 см

# ТЕСТ 18

## Решение задач

### ВАРИАНТ 1

1. От рулона ткани длиной 150 м отрезали кусок длиной 80 м. Из остальной ткани сшили шторы, расходуя на одни шторы 5 м. Сколько штор сшили?
- 10  
 12  
 14
2. В 6 одинаковых бидонах 30 л молока. Сколько молока в трёх таких бидонах? Какое выражение является решением задачи?
- $30 \cdot (6 + 3)$                         $30 : 3 \cdot 6$   
  $6 : 3 \cdot 30$                                 $30 : 6 \cdot 3$
3. Петя нашёл в лесу 40 белых грибов и в 5 раз больше подберёзовиков. На сколько меньше белых грибов, чем подберёзовиков, принёс Петя домой?
- 32     200  
 150     160



4. Купили 350 г сыра, 500 г сметаны и немного колбасы. Сколько купили колбасы, если масса всей покупки 1 кг?

850 г

700 г

150 г

200 г

5. У Феди 20 книг о морских путешествиях. Это четвёртая часть его библиотеки. Сколько книг у Феди в библиотеке? Выберите выражение для решения задачи.

$20 + 4$

$20 \cdot 4$

$20 - 4$

$20 : 4$

6. Купили 4 кг картофеля по 15 р. за килограмм и тыкву за 36 р.

Что означает выражение  $15 \cdot 4 - 36$ ?

На сколько килограммов масса купленного картофеля больше массы тыквы.

На сколько рублей меньше заплатили за тыкву, чем за картофель.

Какова стоимость всей покупки.

# ТЕСТ 18

## Решение задач

### ВАРИАНТ 2

1. Из бочки, в которой было 200 л воды, на полив огурцов взяли 120 л. Остальной водой полили 5 грядок с земляникой, расходуя на полив грядку воды поровну. Сколько литров воды израсходовали на полив каждой грядки?

12 л

16 л

15 л

20 л

2. В 3 одинаковых коробках 45 ёлочных игрушек. Сколько игрушек в 9 таких коробках? Какое выражение является решением задачи?

$45 : 9 \cdot 3$

$45 : 9 + 3$

$45 : 3 \cdot 9$

$45 : (9 : 3)$

3. За виноград заплатили 60 р., а за яблоки на 45 р. меньше. Во сколько раз больше заплатили за виноград, чем за яблоки?

в 2 раза

в 3 раза

в 4 раза

в 5 раз

4. Купили 450 г сахара, 250 г печенья и конфеты. Масса всей покупки 1 кг. Сколько граммов конфет купили?

300 г

200 г

400 г

750 г

5. У Олега 15 английских марок. Это пятая часть всей его коллекции. Сколько марок в коллекции Олега? Выбери выражение для решения задачи.

$15 + 5$

$15 : 5$

$15 \cdot 5$

$15 - 5$

6. За 8 кг капусты заплатили 96 р. Килограмм свёклы в 2 раза дешевле килограмма капусты.

Что означает выражение  $96 : 8 : 2$ ?

Во сколько раз килограмм капусты дороже килограмма свёклы.

Какова цена килограмма свёклы.

Сколько рублей стоят 2 кг свёклы.

# ТЕСТ 19

## Устные приёмы умножения и деления

### ВАРИАНТ 1

1. Выбери верные ответы.

|                              |                              |                              |                             |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| $800 : 4$                    | $200 \cdot 3$                | $120 \cdot 2$                | $320 : 8$                   |
| <input type="checkbox"/> 200 | <input type="checkbox"/> 60  | <input type="checkbox"/> 420 | <input type="checkbox"/> 4  |
| <input type="checkbox"/> 20  | <input type="checkbox"/> 600 | <input type="checkbox"/> 220 | <input type="checkbox"/> 6  |
| <input type="checkbox"/> 40  | <input type="checkbox"/> 60  | <input type="checkbox"/> 240 | <input type="checkbox"/> 40 |
| <input type="checkbox"/> 60  | <input type="checkbox"/> 500 | <input type="checkbox"/> 50  | <input type="checkbox"/> 50 |

2. Произведение 5 и 200 равно:

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 40  | <input type="checkbox"/> 400  |
| <input type="checkbox"/> 100 | <input type="checkbox"/> 1000 |

3. Частное 480 и 2 равно:

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 960 | <input type="checkbox"/> 210 |
| <input type="checkbox"/> 204 | <input type="checkbox"/> 240 |

4. Какое число надо умножить на 4, чтобы получилось 800?

- |                              |                             |                             |                              |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 200 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 40 | <input type="checkbox"/> 804 |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|



5. Какое число надо разделить на 5, чтобы получилось 200?

40

195

205

1000

6. Делимое 600, делитель 200. Верно ли, что частное равно 3?

да

нет

7. Если увеличить 80 в 5 раз, то получится число:

16

20

400

805

8. Если 840 уменьшить в 7 раз, то получится число:

120

210

847

833

9. Во сколько раз 1000 больше 500?

в 20 раз

в 2 раза

в 200 раз

в 500 раз

10. Треть числа 120 равна:

40

30

20

360

11. Чему равен  $x$  в уравнении  $800 : x = 5$ ?

75

400

805

160

12. Сколько минут:

в 5 ч

в 300 с

300 мин

50 мин

500 мин

5 мин

200 мин

20 мин

30 мин

600 мин

13. Килограмм конфет стоит 50 р. Сколько стоят 100 г этих конфет?

2 р.

5 р.

20 р.

25 р.

14. За 500 г печенья заплатили 20 р. Сколько стоит 1 кг печенья?

10 р.

25 р.

40 р.

100 р.

15. В мешке 20 кг свёклы. Это четвертая часть всей собранной свёклы. Сколько собрали свёклы?

5 кг

24 кг

80 кг

800 кг

16. Длина стороны квадрата равна 10 дм 2 см. Периметр квадрата равен:

40 дм 8 см

40 дм 4 см

4 дм 4 см

40 см

17. Значением выражения  $600 - 200 : 10$  является число:

40

580

400

20

18. Значением какого выражения является число 70?

$18 \cdot 5$

$630 : 10$

$560 : 8$

$700 : 100$

19. В каком из выражений число 400 надо разделить на произведение чисел 50 и 2?

$400 : 50 \cdot 2$

$400 : (50 \cdot 2)$

$400 : 2 \cdot 50$

$400 \cdot (50 : 2)$

20. Верно ли неравенство?

$$140 \cdot 5 < 104 \cdot 6$$

да

нет

21. Какой знак  $<$ ,  $=$  или  $>$  надо поставить между выражениями, чтобы получилась верная запись?

$$720 : 9 \cdot 8 \bigcirc 720 : 8 \cdot 9$$

- $<$   
  $=$   
  $>$

22. Найди неверные ответы.

- $120 \cdot 6 = 720$         $204 \cdot 3 = 602$   
  $408 : 4 = 12$         $360 : 2 = 180$



# ТЕСТ 19

## Устные приёмы умножения и деления

### ВАРИАНТ 2

1. Выбери верные ответы.

$600 : 4$

$400 \cdot 2$

$210 \cdot 4$

$720 : 9$

200

20

650

80

20

80

810

90

150

200

84

70

30

800

840

8

2. Произведение 500 и 2 равно:

100

1000

489

250

3. Частное 960 и 3 равно:

210

306

320

230

4. Какое число надо умножить на 7, чтобы получилось 700?

100

10

70

1

5. Какое число надо разделить на 5, чтобы получилось 150?

30

3

450

750

6. Делимое 800, делитель 400. Верно ли, что частное равно 2?

да

нет

7. Если увеличить 60 в 7 раз, то получится число:

240

420

607

670

8. Если 420 уменьшить в 3 раза, то получится число:

14

760

417

140

9. Во сколько раз 200 меньше 1000?

в 5 раз

в 100 раз

в 800 раз

в 20 раз

10. Пятая часть числа 250 равна:

300

5

50

150

11. Чему равен  $x$  в уравнении  $5 \cdot x = 900$ ?

- 180     18     905     895

12. Сколько минут:

в 7 ч

- 42 мин  
 700 мин  
 70 мин  
 420 мин

в 600 с

- 10 мин  
 100 мин  
 60 мин  
 6 мин

13. Килограмм творога стоит 60 р. Какова стоимость 100 г творога?

- 6 р.                       20 р.  
 30 р.                      40 р.

14. За 500 г сыра заплатили 100 р. Сколько стоит 1 кг сыра?

- 1000 р.                     50 р.  
 200 р.                      150 р.

15. В бидоне 20 кг сметаны. Это восьмая часть всей привезённой в магазин сметаны. Сколько сметаны привезли в магазин?

- 28 кг                       12 кг  
 16 кг                       160 кг

16. Длина стороны квадрата равна 10 дм 5 см. Чему равен периметр?

40 дм 2 см

42 дм

20 дм 1 см

21 дм

17. Значением выражения  $500 - 100 \cdot 2$  является число:

800

300

400

200

18. Значением какого выражения является число 60?

$15 \cdot 6$

$540 : 10$

$540 : 9$

$600 : 100$

19. В каком из выражений надо число 200 умножить на частное чисел 100 и 50?

$200 : 100 \cdot 50$

$(100 \cdot 50) : 200$

$200 \cdot (100 : 50)$

$200 : (100 : 50)$

20. Верно ли равенство?

$$108 \cdot 6 = 106 \cdot 8$$

да

нет



21. Какой знак  $<$ ,  $=$  или  $>$  надо поставить между выражениями, чтобы получилась верная запись?

$$120 \cdot 4 : 2 \bigcirc 120 : 2 \cdot 4$$

$<$

$=$

$>$

22. Найди неверные ответы.

$106 \cdot 4 = 404$

$160 \cdot 4 = 640$

$960 : 3 = 32$

$800 : 20 = 40$

# ТЕСТ 20

## Величины

### ВАРИАНТ 1

1. Сколько сантиметров составляют:

7 м

70 см

700 см

80 дм

8 см

800 см

600 мм

60 см

6 см

2. 540 см — это:

54 м

5 м 40 см

5 м 4 см

5 дм 4 см

3. 75 м — это:

70 дм 5 см

750 дм

7 м 50 см

7 дм 50 см

4. 5 м 9 см — это:

509 см

59 дм

590 см

5 дм 90 см

5. Сколько минут составляют 8 ч?
- 480 мин                       840 мин  
 800 мин                       80 мин
6. Сколько секунд составляют 5 мин 6 с?
- 56 с                               306 с  
 300 с                               360 с
7. Сколько часов составляют 10 суток?
- 100 ч                               240 ч  
 120 ч                               600 ч
8. Сколько рублей составляют 600 к.?
- 60 р.  
 6 р.
9. Сколько рублей и копеек составляют 508 к.?
- 50 р. 8 к.                       5 р. 80 к.  
 5 р. 8 к.                         50 р. 80 к.
10. Какая запись верная?
- $87 \text{ м} < 8 \text{ дм } 7 \text{ см}$   
  $6 \text{ дм } 8 \text{ мм} = 608 \text{ мм}$

11. Какое неравенство неверно?

$1 \text{ м } 2 \text{ дм } 5 \text{ см} > 20 \text{ дм}$

$50 \text{ см} < 640 \text{ мм}$

12. У Ани было 9 р. Она купила мороженое за 6 р. 50 к. Сколько денег у неё осталось?

3 р.

3 р. 50 к.

2 р. 50 к.

15 р. 50 к.

13. Мама купила 200 г колбасы, а сыра в 3 раза больше. Какова масса покупки?

600 г

230 г

800 г

320 г

14. Сколько граммов составляет четвертая часть килограмма?

100 г

520 г

400 г

250 г

15. Какие обозначения единиц величин пропущены в записях?

1 ... = 10 дм

1 ч = 60 ...

1 дм<sup>2</sup> = 100 ...

см

мин

м<sup>2</sup>

м

с

см<sup>2</sup>

мм

мм<sup>2</sup>



16. На сколько 1 кг больше 600 г?

300 г

400 г

40 г

17. Во сколько раз 1 ч больше 5 мин?

в 20 раз

в 5 раз

в 12 раз

в 4 раза

18. Какое число пропущено?

1 ч — это 25 мин и  мин

75 мин

65 мин

35 мин

19. Если 100 м уменьшить в 5 раз, то получится:

2 м

500 м

200 дм

50 м

# ТЕСТ 20

## Величины

### ВАРИАНТ 2

1. Сколько сантиметров составляют:

- |                                 |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 9 м    | <input type="checkbox"/> 60 дм  | <input type="checkbox"/> 300 мм |
| <input type="checkbox"/> 900 см | <input type="checkbox"/> 6 см   | <input type="checkbox"/> 3 см   |
| <input type="checkbox"/> 90 см  | <input type="checkbox"/> 600 см | <input type="checkbox"/> 30 см  |

2. 820 см — это:

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 82 м     | <input type="checkbox"/> 8 м 20 см |
| <input type="checkbox"/> 8 м 2 см | <input type="checkbox"/> 8 дм 2 см |

3. 97 м — это:

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 9 дм 70 см | <input type="checkbox"/> 90 м 7 см |
| <input type="checkbox"/> 970 дм     | <input type="checkbox"/> 9 дм 7 см |

4. 6 м 4 см — это:

- |                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 604 см     | <input type="checkbox"/> 64 дм |
| <input type="checkbox"/> 6 дм 40 см | <input type="checkbox"/> 64 мм |

5. Сколько минут составляют 9 ч?
- 900 мин                       90 мин  
 450 мин                       540 мин
6. Сколько секунд составляют 10 мин 5 с?
- 105 с                               605 с  
 65 с                                 15 с
7. Сколько часов составляют 20 суток?
- 200 ч                               240 ч  
 840 ч                               480 ч
8. Сколько рублей составляют 300 к.?
- 30 р.  
 3 р.
9. Сколько рублей и копеек составляют 901 к.?
- 90 р. 1 к.                       9 р. 1 к.  
 90 р. 10 к.                       9 р. 10 к.
10. Какая запись верная?
- 6 дм 3 см  $>$  63 мм  
 2 дм 7 мм  $=$  27 мм

11. Какое неравенство неверно?

$90 \text{ см} < 1000 \text{ мм}$

$182 \text{ см} > 1 \text{ м } 9 \text{ дм}$

12. У Оли было 8 р. Она купила мороженое за 3 р. 50 к. Сколько денег у неё осталось?

5 р. 50 к.

4 р. 50 к.

5 р.

11 р. 50 к.

13. Купили 500 г творога, а сметаны в 2 раза меньше. Какова масса покупки?

250 г

700 г

1000 г

750 г

14. Сколько граммов составляет пятая часть килограмма?

200 г

500 г

700 г

250 г

15. Какие обозначения единиц величин пропущены в записях?

$1 \text{ м} = 10 \dots$

$1 \dots = 60 \text{ с}$

$100 \text{ дм}^2 = 1 \dots$

см

ч

м<sup>2</sup>

мм

мин

см<sup>2</sup>

дм

мм<sup>2</sup>



16. На сколько 20 см меньше 1 м?

- 40 см
- 120 см
- 80 см

17. Во сколько раз 1 мин меньше 2 ч?

- в 2 раза
- в 120 раз
- в 60 раз

18. Какое число пропущено?

15 мин и  мин — это 1 ч

- 65 мин
- 75 мин
- 45 мин

19. Если 10 дм уменьшить в 5 раз, то получится:

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 2 см  | <input type="checkbox"/> 2 м   |
| <input type="checkbox"/> 20 см | <input type="checkbox"/> 50 дм |

# ТЕСТ 21

## Письменные приёмы умножения и деления

### ВАРИАНТ 1

1. Какой цифрой оканчивается запись произведения  $248 \cdot 3$ ?

1

2

5

4

2. Сколько цифр в частном  $136 : 2$ ?

одна

две

три

3. Какая цифра в записи произведений найдена неверно?

$$\begin{array}{r} \times 146 \\ 3 \\ \hline 428 \end{array}$$

4

2

8

$$\begin{array}{r} \times 119 \\ 7 \\ \hline 834 \end{array}$$

8

3

4

4. В каком случае умножение выполнено неверно?

$$\begin{array}{r} \times 106 \\ \quad 8 \\ \hline 848 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 78 \\ \quad 5 \\ \hline 350 \end{array}$$

5. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} - 935 \overline{)5} \\ \underline{5} \quad | 183 \\ - 43 \\ \underline{42} \\ - 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

да

нет

6. Какая цифра частного найдена неверно?

$$\begin{array}{r} - 972 \overline{)6} \\ \underline{6} \quad | 172 \\ - 37 \\ \underline{36} \\ - 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

1

7

2

7. В каком случае частное чисел 294 и 3 найдено верно?

$$\begin{array}{r} - 294 \overline{)3} \\ \underline{24} \phantom{0} \\ -5 \phantom{0} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ -24 \phantom{0} \\ \underline{24} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} - 294 \overline{)3} \\ \underline{27} \phantom{0} \\ -24 \phantom{0} \\ \underline{24} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} - 294 \overline{)3} \\ \underline{27} \phantom{0} \\ -24 \phantom{0} \\ \underline{24} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$





# ТЕСТ 21

## Письменные приёмы умножения и деления

### ВАРИАНТ 2

1. Какой цифрой оканчивается запись произведения  $105 \cdot 6$ ?

1

0

6

4

2. Сколько цифр в частном  $486 : 3$ ?

одна

две

три

3. Какая цифра в записи произведений найдена неверно?

$$\begin{array}{r} \times 159 \\ \quad 6 \\ \hline 953 \end{array}$$

9

5

3

$$\begin{array}{r} \times 215 \\ \quad 4 \\ \hline 840 \end{array}$$

8

4

0

4. В каком случае умножение выполнено неверно?

$$\begin{array}{r} \times 108 \\ \quad 9 \\ \hline 972 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 68 \\ \quad 4 \\ \hline 242 \end{array}$$

5. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} - 248 \overline{)4} \\ \underline{26} \quad 76 \\ - 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

- да  
 нет

6. Какая цифра частного найдена неверно?

$$\begin{array}{r} - 504 \overline{)3} \\ \underline{3} \quad 178 \\ - 20 \\ \underline{18} \\ - 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

- 1  
 7  
 8

7. В каком случае частное чисел 365 и 5 найдено верно?

$$\begin{array}{r} - 365 \overline{) 5} \\ \underline{30} \phantom{0} \\ -6 \phantom{0} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ -15 \phantom{0} \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} - 365 \overline{) 5} \\ \underline{35} \phantom{0} \\ -15 \phantom{0} \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} - 365 \overline{) 5} \\ \underline{35} \phantom{0} \\ -15 \phantom{0} \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$



# ТЕСТ 22

## Итоговый

### ВАРИАНТ 1

1. Выбери верные ответы.

$80 \cdot 6$

320

480

400

560

$560 : 4$

180

115

240

140

$450 + 90$

640

530

540

520

$740 - 70$

670

640

530

730

2. Верно ли указан порядок выполнения действий в выражении?

$$760 - 60 \cdot (400 : 200)$$

1      2      3

да

нет



3. Из числа 350 нужно вычесть разность 50 и 36. Верно ли составлено выражение?

$$350 - 50 - 36$$

да  нет

4. Какое из чисел не делится без остатка на 8?

48  56  63  72

5. При делении 70 на 8 остаток равен:

2  9  
 6  8

6. При делении 42 на 5 частное равно:

7  6  
 2  8

7. Верно ли выполнено деление?

$$48 : 7 = 6 \text{ (ост. 6)}$$

да  нет

8. В каком случае вычитание выполнено верно?

$$\begin{array}{r} -904 \\ 858 \\ \hline 156 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -904 \\ 858 \\ \hline 146 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -904 \\ 858 \\ \hline 46 \end{array}$$

9. В каком случае сложение выполнено неверно?

$$\begin{array}{r} +368 \\ 195 \\ \hline 453 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +368 \\ 195 \\ \hline 563 \end{array}$$

10. Верно ли выполнено умножение?

$$\begin{array}{r} \times 206 \\ 4 \\ \hline 824 \end{array}$$

 да нет

11. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} -568 \overline{)2} \\ \underline{4} \quad 28 \\ -16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

 да нет

12. Чему равен  $x$  в уравнении  $x : 16 = 8$ ?

 2 128 3 182

13. За три одинаковых тюбика зубной пасты заплатили 45 р. Ещё купили зубную щётку за 30 р. Во сколько раз щётка дороже тюбика пасты?

 в 2 раза в 3 раза в 4 раза в 15 раз

14. Сколько копеек составляют 2 р. 6 к.?

26 к.

260 к.

206 к.

15. Сколько минут составляют 8 ч?

300 мин

800 мин

480 мин

16. Сколько сантиметров в одной четвёртой части метра?

20 см

10 см

25 см

50 см

17. Длины сторон прямоугольника равны 20 см и 8 см. Чему равны периметр и площадь прямоугольника?

периметр:

28 см

48 см

160 см<sup>2</sup>

56 см

площадь:

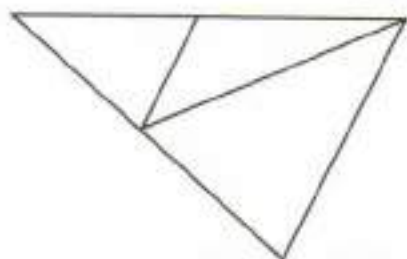
160 см

160 см<sup>2</sup>

56 см<sup>2</sup>

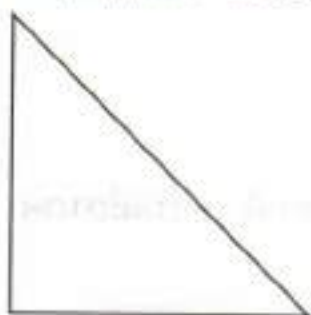
56 см

18. Сколько всего треугольников на рисунке?



- три
- пять
- четыре
- два

19. Определи вид треугольника.



- равнобедренный
- разносторонний
- равносторонний



# ТЕСТ 22

## Итоговый

### ВАРИАНТ 2

1. Выбери верные ответы.

$90 \cdot 7$

630

540

720

450

$480 : 3$

140

220

160

180

$670 + 80$

880

750

678

780

$520 - 90$

570

430

460

510

2. Верно ли указан порядок выполнения действий в выражении?

$$360 + 40 : (5 \cdot 8)$$

да

нет

3. Число 400 разделить на частное 50 и 2. Верно ли составлено выражение?

$$400 : 50 : 2$$

да

нет

4. Какое из чисел не делится без остатка на 7?

35

40

49

28

5. При делении 64 на 7 остаток равен:

1

3

8

9

6. При делении 28 на 6 частное равно:

5

3

4

6

7. Верно ли выполнено деление?

$$50 : 9 = 5 \text{ (ост. 5)}$$

да

нет

8. В каком случае вычитание выполнено верно?

$$\begin{array}{r} -803 \\ 714 \\ \hline 198 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -803 \\ 714 \\ \hline 189 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -803 \\ 714 \\ \hline 89 \end{array}$$

9. В каком случае сложение выполнено неверно?

$$\begin{array}{r} +296 \\ 318 \\ \hline 504 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +296 \\ 318 \\ \hline 614 \end{array}$$

10. Верно ли выполнено умножение?

$$\begin{array}{r} \times 180 \\ 4 \\ \hline 320 \end{array}$$

 да нет

11. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} - 185 \overline{)5} \\ \underline{15} \phantom{3} \\ 37 \\ \underline{35} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

 да нет

12. Чему равен  $x$  в уравнении  $x \cdot 9 = 180$ ?

 20 126 4 162

13. Купили 4 пакета молока по 20 р. и на 40 р. творога. Во сколько раз за молоко заплатили больше, чем за творог?

 в 24 раза в 3 раза в 2 раза в 20 раз

14. Сколько копеек составляют 3 р. 5 к.?

- 35 к.
- 305 к.
- 350 к.

15. Сколько секунд составляют 8 мин?

- 400 с
- 480 с
- 320 с

16. Сколько миллиметров в одной пятой части сантиметра?

- 10 мм
- 2 мм
- 5 мм
- 4 мм

17. Длины сторон прямоугольника равны 14 см и 5 см. Чему равны периметр и площадь прямоугольника?

периметр:

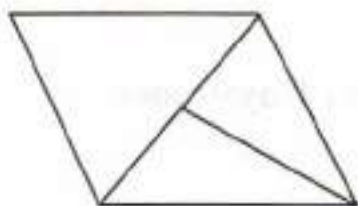
- 70 см<sup>2</sup>
- 70 см
- 19 см
- 38 см

площадь:

- 70 см
- 70 см<sup>2</sup>
- 80 см<sup>2</sup>
- 19 см<sup>2</sup>

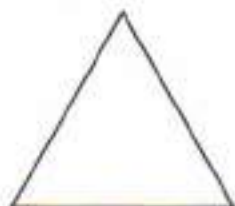


18. Сколько всего треугольников на рисунке?



- один
- четыре
- три
- два

19. Определи вид треугольника.



- равнобедренный
- разносторонний
- равносторонний

*Учебное издание*

**Рудницкая Виктория Наумовна**

# **ТЕСТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ**

## **3 класс**

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16054 от 28.02.2012 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*

Редактор *М.А. Козлова*

Технический редактор *Т.В. Фатюхина*

Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Корректор *И.В. Русанова*

Дизайн обложки *А.Ю. Горелик*

Компьютерная вёрстка *М.В. Дёмина*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**641-00-30 (многоканальный).**