

*В. Н. Рудницкая*

# ТЕСТЫ

## по математике

### Часть 2

*К учебнику М. И. Моро и др.  
«Математика. 4 класс.  
В 2-х частях»*

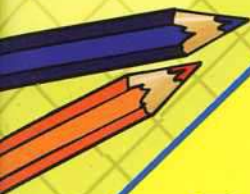
учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ШКОЛЫ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# 4

класс



Математика



# 4



Учебно–методический комплект

В. Н. Рудницкая

# ТЕСТЫ по математике

К учебнику М. И. Моро и др.  
«Математика. 4 класс. В 2-х частях»  
(М. : Просвещение)

**4** класс

**Часть 2**

*Издание девятнадцатое,  
переработанное и дополненное*

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
Москва, 2016

УДК 373:51(075.2)  
ББК 22.1я71  
Р83

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

**Рудницкая В. Н.**

Р83 Тесты по математике: 4 класс. В 2 ч. Ч. 2: к учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 4 класс. В 2 ч.». ФГОС (к новому учебнику) / В. Н. Рудницкая. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2016. — 48 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-10669-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Тесты составлены в соответствии с программой и учебником по математике для 4-го класса авторов М. И. Моро и др.

Пособие поможет учителю вести систематический контроль получаемых четвероклассниками знаний по каждой теме курса. Оно может использоваться также и для работы с детьми в домашних условиях.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51(075.2)  
ББК 22.1я71

*Учебное издание*

**Рудницкая Виктория Наумовна**  
**ТЕСТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ**  
**4 класс**  
**Часть 2**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *М. А. Козлова*. Технический редактор *Л. В. Павлова*  
Художественный редактор *Л. В. Демьянова*. Корректоры *Г. М. Морозова, Л. В. Дьячкова*  
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*. Компьютерная верстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8., [www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz); по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 20.00.2016. Формат 70x100/16. Гарнитура «Букварная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,4. Усл. печ. л. 3,9. Тираж 35 000 экз. Заказ № 6992/16.

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

ISBN 978-5-377-10669-2

© Рудницкая В. Н., 2016

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2016

# Содержание

Страничка для учителя.....	4
<b>Тест 1.</b> Скорость, путь, время движения.....	5
Вариант 1.....	5
Вариант 2.....	7
<b>Тест 2.</b> Арифметические действия. Величины.....	9
Вариант 1.....	9
Вариант 2.....	13
<b>Тест 3.</b> Умножение на числа, оканчивающиеся нулями.....	17
Вариант 1.....	17
Вариант 2.....	19
<b>Тест 4.</b> Деление на числа, оканчивающиеся нулями.....	21
Вариант 1.....	21
Вариант 2.....	23
<b>Тест 5.</b> Умножение на двузначное число.....	25
Вариант 1.....	25
Вариант 2.....	27
<b>Тест 6.</b> Умножение на трёхзначное число.....	29
Вариант 1.....	29
Вариант 2.....	31
<b>Тест 7.</b> Деление на двузначное число.....	33
Вариант 1.....	33
Вариант 2.....	35
<b>Тест 8.</b> Деление на трёхзначное число.....	37
Вариант 1.....	37
Вариант 2.....	39
<b>Тест 9.</b> Итоговый.....	41
Вариант 1.....	41
Вариант 2.....	45

## Страничка для учителя

Сборник тематических тестовых заданий разработан в соответствии с требованиями ФГОС начального образования к математической подготовке младших школьников. В нём представлены задания, позволяющие учителю оперативно вести изучение успешности освоения каждым четвероклассником программного материала, реализующего формирование основных предметных и метапредметных умений учащихся.

В области метапредметных умений предлагаемые тесты дают возможность проверять овладение учащимися универсальными способами деятельности (наблюдение, сравнение, выбор верного способа решения учебной задачи, верного варианта ответа, распознавание математических объектов, определение истинности утверждений, умение делать выводы, применять полученные знания на практике).

С помощью тестов проверяется уровень предметной подготовки учащихся: умения читать и записывать многозначные числа, выполнять сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел в пределах миллиарда, измерять величины, решать текстовые арифметические задачи, уравнения, вычислять значения составных числовых выражений, используя порядок выполнения действий.

К каждому тестовому заданию предлагаются несколько вариантов ответа. Ученик, выбрав верный, с его точки зрения, ответ, ставит в соответствующей клеточке (окошке) знак  $\checkmark$ .

Тесты представлены в двух одинаковых по трудности вариантах.

Место и время проведения на уроке того или иного теста учитель определяет самостоятельно.

# ТЕСТ 1

## Скорость, путь, время движения

### ВАРИАНТ 1

1. С помощью какого прибора или инструмента измеряют скорость?

- термометр  
 линейка  
 часы

- спидометр  
 рулетка  
 весы

2. Бумажная лодочка проплывает по реке 3 км за каждый час. Какова скорость течения воды в реке?

- 3 км  
 3 км/ч

- 3 ч  
 3000 м

3. Какая из единиц не является единицей скорости?

- м/мин  
 см/с

- км  
 км/ч

4. Человек прошёл 15 км за 3 ч. С какой скоростью он шёл?

- 12 км/ч  
 5 км/ч

- 45 км/ч  
 18 км/ч

5. Какая строка в таблице заполнена неверно?

	Скорость	Путь	Время
<input type="checkbox"/>	20 км/ч	80 км	4 ч
<input type="checkbox"/>	50 м/мин	150 м	3 мин
<input type="checkbox"/>	12 м/с	6 м	2 с

6. Скорый поезд шёл без остановок 3 ч со скоростью 90 км/ч. Сколько километров он прошёл за это время?

270 км

30 км

93 км

720 км

7. За какое время можно пройти 30 км со скоростью 5 км/ч, если сделать в пути остановку на 1 ч?

8 ч

5 ч

6 ч

7 ч

8. Почтальон прошёл 1 км за 10 мин. С какой скоростью он шёл?

10 км/мин

1 км

10 м/мин

100 м/мин

# ТЕСТ 1

## Скорость, путь, время движения

### ВАРИАНТ 2

1. С помощью какого прибора или инструмента измеряют пройденный автомашиной путь?

- линейка  
 часы  
 весы

- спидометр  
 счётчик  
 рулетка

2. Каждый час плот проплывает 4000 м. С какой скоростью течёт вода в реке?

- 4 км/ч  
 4 ч

- 4 м/ч  
 4 км

3. Какая из единиц не является единицей скорости?

- км/ч  
 мин

- м/с  
 м/мин

4. Турист прошёл 24 км за 4 ч. С какой скоростью он шёл?

- 6 км/ч  
 28 км/ч

- 8 км/ч  
 20 км/ч



5. Какая строка в таблице заполнена неверно?

	Скорость	Путь	Время
<input type="checkbox"/>	12 км/ч	48 км	4 ч
<input type="checkbox"/>	8 м/с	40 м	5 мин
<input type="checkbox"/>	100 м/мин	300 м	3 мин

6. Мотоциклист ехал без остановок 2 ч со скоростью 85 км/ч. Сколько километров он проехал?

120 км

170 км

83 км

87 км

7. За какое время можно пройти 20 км со скоростью 4 км/ч, если сделать остановку на 1 ч?

5 ч

4 ч

6 ч

80 ч

8. Дачник прошёл полкилометра за 5 мин. С какой скоростью он шёл?

100 м/мин

1 км/ч

10 км/мин

500 м

# ТЕСТ 2

## Арифметические действия. Величины

### ВАРИАНТ 1

1. В каком выражении верно указан порядок выполнения действий?

$300 \cdot 5 - 1000 : (100 + 50)$   
                  2 3           4           1

$(300 \cdot 5 - 1000) : 100 + 50$   
                  1 2           3           4

$300 \cdot 5 - 1000 : 100 + 50$   
                  1 4           2           3

2. Масса яблок в пакете равна 1050 г. Сколько это килограммов и граммов?

1 кг 5 г

1 кг 500 г

1 кг 50 г

10 кг 50 г

3. Сколько минут и секунд составляют 92 с?

9 мин 2 с

2 мин 2 с

1 мин 32 с

1 мин 42 с

4. Верно ли неравенство?

$$20\ 764 < 8597$$

да       нет

5. Сколько квадратных сантиметров в  $7\text{ м}^2$ ?

$70\text{ см}^2$

$700\text{ см}^2$

$7000\text{ см}^2$

$70\ 000\text{ см}^2$

6. Значение какого выражения равно 400?

$2000 - 600$

$3200 : 8$

$120 \cdot 5$

$130 + 170$

7. Какая цифра должна быть записана в окошке?

$$\begin{array}{r} 1085 \\ \times \quad 6 \\ \hline 6\boxed{\phantom{0}}10 \end{array}$$

0

4

3

5

8. Верно ли выполнено вычитание?

$$\begin{array}{r} \phantom{-} 81007 \\ - 72918 \\ \hline \phantom{-} 9189 \end{array}$$

да

нет

9. Укажи верно выполненное сложение.

$$\begin{array}{r} + 47080 \\ + 9964 \\ \hline 55944 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 47080 \\ + 9964 \\ \hline 57044 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 47080 \\ + 9964 \\ \hline 47044 \end{array}$$

10. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} \underline{12040} \overline{)5} \\ \underline{10} \phantom{00} \\ \phantom{10} \underline{20} \\ \phantom{10} \phantom{20} \underline{40} \\ \phantom{10} \phantom{20} \phantom{40} \underline{40} \\ \phantom{10} \phantom{20} \phantom{40} \phantom{40} \phantom{0} \\ \phantom{10} \phantom{20} \phantom{40} \phantom{40} \phantom{0} \underline{\phantom{0}} \end{array}$$

- да  
 нет

11. За 3 ч автомашина проехала 270 км. С какой скоростью она ехала?

- 60 км/ч                       90 км  
 90 км/ч                       6 км/ч

12. Сколько километров пролетел самолёт, если он летел 2 ч со скоростью 950 км/ч?

- 1900 км                       1800 км  
 425 км                         952 км

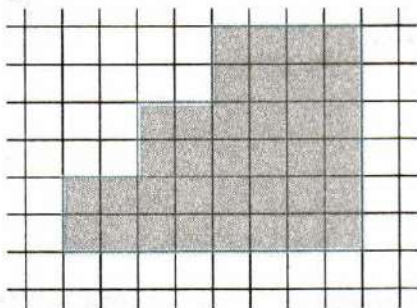
13. За сколько времени можно пройти 1 км со скоростью 100 м/мин?

- 1 мин                             10 мин  
 100 мин                         5 мин

14. Длины сторон прямоугольника равны 6 см и 2 см. Какова его площадь?

- 3 см<sup>2</sup>                             12 см<sup>2</sup>  
 8 см<sup>2</sup>                             16 см<sup>2</sup>

15. Какова площадь фигуры в квадратных сантиметрах?



2 см<sup>2</sup>

4 см<sup>2</sup>

3 см<sup>2</sup>

9 см<sup>2</sup>

16. Если из 300 р. вычесть 250 р. 20 к., то получится 50 р. 80 к. Так ли это?

да

нет

17. Верно ли равенство?

$$2 \text{ т } 4 \text{ ц} : 6 = 400 \text{ кг}$$

да

нет

# ТЕСТ 2

## Арифметические действия. Величины

### ВАРИАНТ 2

1. В каком выражении верно указан порядок выполнения действий?

$8000 : 10 + 200 \cdot 5 + 95$

$8000 : 10 - (20 \cdot 5 + 95)$

$(8000 : 10 - 20) \cdot 5 + 95$

2. Масса муки в пакете равна 1505 г. Сколько это килограммов и граммов?

1 кг 505 г

15 кг 5 г

1 кг 5 г

150 кг 5 г

3. Сколько минут и секунд составляют 86 с?

2 мин 6 с

8 мин 6 с

1 мин 26 с

1 мин 16 с

4. Верно ли неравенство?

$$10\ 007 > 9876$$

да       нет

5. Сколько квадратных сантиметров в  $9\text{ м}^2$ ?

$90\ 000\text{ см}^2$

$9000\text{ см}^2$

$900\text{ см}^2$

$90\text{ см}^2$

6. Значение какого выражения равно 600?

$230 + 220$

$4800 : 6$

$150 \cdot 4$

$7000 - 6600$

7. Какая цифра должна быть записана в окошке?

$$\begin{array}{r} 1206 \\ \times \quad 8 \\ \hline 96\boxed{8} \end{array}$$

0

4

3

2

8. Верно ли выполнено вычитание?

$$\begin{array}{r} \underline{31006} \\ -22167 \\ \hline 8939 \end{array}$$

да

нет

9. Укажи верно выполненное сложение.

$$\begin{array}{r} +36070 \\ +\quad 8853 \\ \hline 43923 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +36070 \\ +\quad 8853 \\ \hline 44923 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +36070 \\ +\quad 8853 \\ \hline 44843 \end{array}$$

10. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} -12040 \overline{) 5} \\ \underline{10} \phantom{00} \\ -20 \phantom{00} \\ \underline{20} \phantom{00} \\ -40 \phantom{00} \\ \underline{40} \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

- да  
 нет

11. Мотоциклист проехал 120 км за 2 ч. С какой скоростью он ехал?

- 240 км/ч  
 60 км/ч  
 60 км  
 118 км

12. Поезд шёл 5 ч со скоростью 80 км/ч. Какое расстояние прошёл поезд?

- 400 км  
 15 км  
 85 км  
 75 км

13. За сколько времени улитка проползёт 1 м со скоростью 100 см/мин?

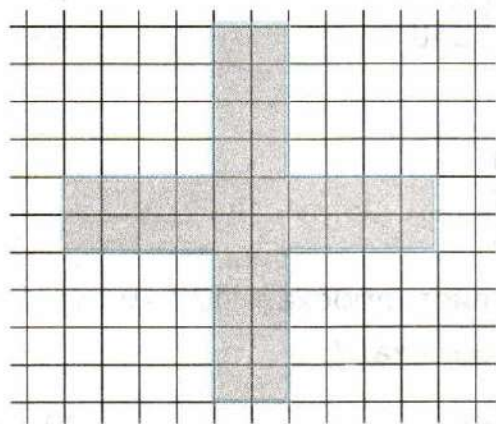
- 1 мин  
 1 с  
 10 мин  
 2 мин

14. Длины сторон прямоугольника равны 4 см и 8 см. Какова его площадь?

- 12 см<sup>2</sup>  
 24 см<sup>2</sup>  
 32 см<sup>2</sup>  
 32 см



15. Какова площадь фигуры в квадратных сантиметрах?



9 см<sup>2</sup>

7 см<sup>2</sup>

8 см<sup>2</sup>

6 см<sup>2</sup>

16. Если из 500 р. вычесть 499 р. 90 к., то получится 1 р. 10 к. Так ли это?

да

нет

17. Верно ли равенство?

$$15 \text{ т} : 3 = 50 \text{ ц}$$

да

нет

# ТЕСТ 3

## Умножение на числа, оканчивающиеся нулями

### ВАРИАНТ 1

- Если 6 десятков умножить на 3 десятка, то получится:  
 18 десятков  
 9 десятков  
 18 сотен
- Если 850 увеличить в 100 раз, то получится:  
 8500                       85 000                       850 000
- Длина стороны квадрата равна 70 см. Какова его площадь?  
 280 см<sup>2</sup>                       4900 см<sup>2</sup>                       490 см<sup>2</sup>
- Верно ли равенство?  
$$120 \cdot 600 = 72\,000$$
 да                       нет
- Какое из равенств неверно?  
  $60 \cdot 50 = 300$                         $90 \cdot 200 = 18\,000$

6. Верно ли неравенство?

$$102 \cdot 50 > 1020 \cdot 5$$

да       нет

7. Какую цифру нужно записать в окошке?

$$\begin{array}{r} 6080 \\ \times 50 \\ \hline 3 \square 4000 \end{array}$$

0       1       2       3

8. Укажи правильно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} 3560 \\ \times 900 \\ \hline 2704000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3560 \\ \times 900 \\ \hline 320400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3560 \\ \times 900 \\ \hline 3204000 \end{array}$$

9. Юра идёт со скоростью 90 м/мин. Какое расстояние он пройдёт за 30 мин?

270 м

2 км 700 м

350 м

1300 м

10. Чему равно значение выражения?

$$40 \cdot 50 \cdot 60$$

200

1 200 000

12 000

120 000

# ТЕСТ 3

## Умножение на числа, оканчивающиеся нулями

### ВАРИАНТ 2

- Если 8 десятков умножить на 4 десятка, то получится:  
 12 десятков  
 32 сотни  
 32 десятка
- Если 760 увеличить в 100 раз, то получится:  
 76 000       7600       760 000
- Длина стороны квадрата равна 60 см. Какова его площадь?  
 360 см<sup>2</sup>       3600 см<sup>2</sup>       2400 см<sup>2</sup>
- Верно ли равенство?  
 $150 \cdot 300 = 45\,000$   
 да       нет
- Какое из равенств неверно?  
  $80 \cdot 90 = 7200$         $70 \cdot 500 = 3500$

6. Верно ли неравенство?

$$103 \cdot 40 < 1030 \cdot 4$$

да       нет

7. Какую цифру нужно записать в окошке?

$$\begin{array}{r} 9050 \\ \times 60 \\ \hline 54 \square 000 \end{array}$$

0       1       2       3

8. Укажи правильно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} 2780 \\ \times 600 \\ \hline 1668000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2780 \\ \times 600 \\ \hline 166800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2780 \\ \times 600 \\ \hline 1264000 \end{array}$$

9. Маша идёт со скоростью 18 м/с. Сколько метров она пройдёт за 30 с?

54 м

540 м

520 м

450 м

10. Чему равно значение выражения?

$$60 \cdot 50 \cdot 40$$

12 000

120 000

1 200 000

3000

# ТЕСТ 4

## Деление на числа, оканчивающиеся нулями

### ВАРИАНТ 1

- Если 80 десятков разделить на 20 десятков, то получится:  
 4                                 4 десятка  
 6 десятков                     4 сотни
- Если 37 000 уменьшить в 100 раз, то получится:  
 37                                 370                                 3700
- Площадь прямоугольника равна  $1200 \text{ см}^2$ , а его длина 40 см. Какова ширина прямоугольника?  
 3 см                                 300 см                                 30 см
- Верно ли равенство  $42\,000 : 600 = 7?$   
 да                                 нет
- Какое из равенств неверно?  
  $4000 : 80 = 50$   
  $4000 : 80 = 500$

6. Верно ли неравенство?

$$72\ 000 : 900 < 100$$

да

нет

7. Какую цифру надо записать вместо звёздочки?

$$\begin{array}{r} - 55400 \overline{) 50} \\ \underline{50} \phantom{00} \\ - 54 \phantom{00} \\ \underline{50} \phantom{00} \\ - 400 \phantom{00} \\ \underline{400} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

3

2

1

0

8. Укажи правильно выполненное деление.

$$\begin{array}{r} - 372000 \overline{) 400} \\ \underline{3600} \phantom{00} \\ - 1200 \phantom{00} \\ \underline{1200} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 372000 \overline{) 400} \\ \underline{3600} \phantom{00} \\ - 1200 \phantom{00} \\ \underline{1200} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

9. Машина проехала 200 км со скоростью 50 км/ч. Сколько времени она ехала?

4 ч

40 ч

25 ч

10. Верно ли, что значение данного выражения равно 3?

$$810\ 000 : 9000 : 30$$

да

нет

# ТЕСТ 4

## Деление на числа, оканчивающиеся нулями

### ВАРИАНТ 2

- Если 60 десятков разделить на 30 десятков, то получится:  
 20 десятков                       2 десятка  
 2 сотни                               2
- Если 85 000 уменьшить в 100 раз, то получится:  
 850                       85                       8500
- Площадь прямоугольника равна  $1500 \text{ см}^2$ , а его ширина 30 см. Какова длина прямоугольника?  
 5 см                       50 см                       500 см
- Верно ли равенство?  
 $35\,000 : 700 = 50$   
 да                       нет
- Какое из равенств неверно?  
  $2000 : 50 = 40$                         $2000 : 50 = 400$



6. Верно ли неравенство  $63\ 000 : 900 > 50$ ?

да  нет

7. Какую цифру надо записать вместо звёздочки?

$$\begin{array}{r} - 72300 | 60 \\ \underline{60} \quad | 12 * 5 \\ 123 \\ \underline{120} \\ 300 \\ \underline{300} \\ 0 \end{array}$$

0  
 1  
 2  
 3

8. Укажи правильно выполненное деление.

$$\begin{array}{r} - 264000 | 300 \\ \underline{2400} \quad | 88 \\ 2400 \\ \underline{2400} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 264000 | 300 \\ \underline{2400} \quad | 880 \\ 2400 \\ \underline{2400} \\ 0 \end{array}$$

9. Мотоциклист проехал 180 км со скоростью 60 км/ч. Сколько времени он ехал?

30 ч  3 ч  120 ч

10. Верно ли, что значение выражения равно 10?

$$360\ 000 : 600 : 60$$

да  нет

# ТЕСТ 5

## Умножение на двузначное число

### ВАРИАНТ 1

1. Какие неполные произведения сложили при умножении чисел?

$$\begin{array}{r} 153 \\ \times 46 \\ \hline 918 \\ + 612 \\ \hline 7038 \end{array}$$

- 918 и 612  
 918 и 6120  
 918 и 61 200

2. Укажи правильно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} 560 \\ \times 75 \\ \hline 280 \\ + 392 \\ \hline 6720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \\ \times 75 \\ \hline 280 \\ + 392 \\ \hline 4200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \\ \times 75 \\ \hline 250 \\ + 352 \\ \hline 37700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \\ \times 75 \\ \hline 280 \\ + 392 \\ \hline 42000 \end{array}$$

3. Чему равно значение выражения?

$$82 \cdot 67 + 18 \cdot 67$$

- 6700  
 670

- 8500  
 1800

4. Какой знак  $<$  или  $>$  нужно записать вместо звёздочки?

$$48 \cdot 26 * 84 \cdot 26?$$

$<$                         $>$

5. Сколько минут составляют 80 ч?

7200 мин

720 мин

8000 мин

4800 мин

6. Длина грядки 2 м 50 см, а ширина 80 см. Какова площадь грядки?

2 м<sup>2</sup>

20 м<sup>2</sup>

200 м<sup>2</sup>

3 м 30 см

7. Какую цифру надо подставить вместо звёздочки?

$$\begin{array}{r} 2095 \\ \times 58 \\ \hline 16760 \\ + 10*75 \\ \hline 121510 \end{array}$$

4

5

0

7

8. Какое число надо умножить на 95, чтобы получить 95 000?

10

100

1000

# ТЕСТ 5

## Умножение на двузначное число

### ВАРИАНТ 2

1. Какие неполные произведения сложили при умножении чисел?

$$\begin{array}{r} \times 124 \\ \times 53 \\ \hline + 372 \\ \hline 620 \\ \hline 6572 \end{array}$$

- 372 и 620  
 372 и 6200  
 372 и 62

2. Укажи правильно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} \times 250 \\ \times 98 \\ \hline + 200 \\ \hline 225 \\ \hline 2450 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 250 \\ \times 98 \\ \hline + 1640 \\ \hline 1845 \\ \hline 200900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 250 \\ \times 98 \\ \hline + 200 \\ \hline 225 \\ \hline 24500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 250 \\ \times 98 \\ \hline + 200 \\ \hline 225 \\ \hline 4250 \end{array}$$

3. Чему равно значение выражения?

$$53 \cdot 79 + 53 \cdot 21$$

 530 5300 790 2100

4. Какой знак  $<$  или  $>$  нужно записать вместо звёздочки?

$$36 \cdot 94 * 36 \cdot 89$$

  $<$   $>$

5. Сколько секунд составляют 90 мин?

900 с

9000 с

540 с

5400 с

6. Длина прямоугольного листа картона 2 м 50 см, а ширина 40 см. Какова его площадь?

10 см<sup>2</sup>

10 м<sup>2</sup>

1 м<sup>2</sup>

1 м 50 см

7. Какую цифру нужно записать вместо звёздочки?

$$\begin{array}{r} 1408 \\ \times 79 \\ \hline + 12672 \\ 98*6 \\ \hline 111232 \end{array}$$

0

3

6

5

8. Какое число надо умножить на 87, чтобы получить 87 000?

100

1000

10

# ТЕСТ 6

## Умножение на трёхзначное число

### ВАРИАНТ 1

1. Выбери правильный приём умножения числа 98 на 101.

$98 \cdot 100 + 1$

$98 \cdot 10 + 98$

$98 \cdot 100 - 98$

$98 \cdot 100 + 98$

2. Укажи правильно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} \times 302 \\ \times 403 \\ \hline 906 \\ + 1208 \\ \hline 121706 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 302 \\ \times 403 \\ \hline 906 \\ + 1208 \\ \hline 12986 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 302 \\ \times 403 \\ \hline 906 \\ + 1208 \\ \hline 2114 \end{array}$$

3. Верно ли выполнено умножение?

$$\begin{array}{r} 620 \\ \times 370 \\ \hline 434 \\ + 186 \\ \hline 229400 \end{array}$$

 да нет

4. Сколько неполных произведений получится при выполнении умножения  $604 \cdot 423$ ?

- одно       два  
 три       четыре

5. Укажи третье неполное произведение.

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 342 \\ \hline 246 \\ + 492 \\ \hline 369 \\ \hline 42066 \end{array}$$

- 369  
 3690  
 36 900

6. В какой записи допущена ошибка?

$$\begin{array}{r} 715 \\ \times 240 \\ \hline 2860 \\ + 1430 \\ \hline 1458600 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 715 \\ \times 240 \\ \hline 2860 \\ + 1430 \\ \hline 171600 \end{array}$$



7. На сколько надо умножить 100, чтобы получить 42 000?

- на 42  
 на 420  
 на 4200

# ТЕСТ 6

## Умножение на трёхзначное число

### ВАРИАНТ 2

1. Выбери правильный приём умножения числа 86 на 101.

$86 \cdot 10 + 1$

$86 \cdot 10 + 86$

$86 \cdot 100 + 1$

$86 \cdot 100 + 86$

2. Укажи правильно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} 403 \\ \times 502 \\ \hline + 806 \\ 2015 \\ \hline 20956 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ \times 502 \\ \hline + 806 \\ 2015 \\ \hline 202306 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ \times 502 \\ \hline + 806 \\ 2015 \\ \hline 2821 \end{array}$$

3. Верно ли выполнено умножение?

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 332 \\ \hline 428 \\ + 642 \\ 642 \\ \hline 71048 \end{array}$$

 да нет



4. Сколько неполных произведений получится при выполнении умножения  $806 \cdot 712$ ?

одно

три

два

четыре

5. Укажи третье неполное произведение.

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 332 \\ \hline 428 \\ + 642 \\ \hline 642 \\ \hline 71048 \end{array}$$

642

6420

64 200

6. В какой записи допущена ошибка?

$$\begin{array}{r} 614 \\ \times 250 \\ \hline 3070 \\ + 1228 \\ \hline 15350 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ \times 250 \\ \hline 3070 \\ + 1228 \\ \hline 153500 \end{array}$$

7. На сколько надо умножить 1000, чтобы получить 305 000?

на 30 500

на 3050

на 305

# ТЕСТ 7

## Деление на двузначное число

### ВАРИАНТ 1

1. Сколько цифр получится в частном при выполнении деления  $738 : 82$ ?

одна                       две                       три

2. Верно ли, что при делении числа 1648 на 16 в частном должно быть две цифры?

да                       нет

3. Чему равно частное чисел 7296 и 24?

34                       304  
 340                       403

4. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} - 31050 \quad | \quad 15 \\ \underline{30} \quad \quad | \quad 2070 \\ \quad 105 \\ \underline{\quad 105} \\ \quad \quad 0 \end{array}$$

да                       нет

5. Укажи верно выполненное деление.

$$\begin{array}{r} \underline{216070} \overline{)41} \\ \underline{205} \phantom{0} \\ 110 \\ \underline{82} \\ 287 \\ \underline{287} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{216070} \overline{)41} \\ \underline{205} \phantom{0} \\ 110 \\ \underline{82} \\ 287 \\ \underline{287} \\ 0 \end{array}$$

6. Верно ли равенство?

$$96\ 048 : 24 = 402$$

 да нет

7. Если 2121 разделить на 21, то получится 11.  
Верно ли это?

 да нет

8. Какое число надо разделить на 49, чтобы получилось число 10 000?

 4900 49 000 490 000

# ТЕСТ 7

## Деление на двузначное число

### ВАРИАНТ 2

1. Сколько цифр получится в частном при выполнении деления  $576 : 64$ ?

одна

две

три

2. Верно ли, что при делении числа 3618 на 18 в частном должно получиться три цифры?

да

нет

3. Чему равно частное чисел 5738 и 19?

32

23

320

302

4. Оцени решение примера.

$$\begin{array}{r|l} -10200 & 25 \\ \hline 100 & 48 \\ \hline -200 & \\ -200 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

верно

неверно

5. Укажи верно выполненное деление.

$$\begin{array}{r} \text{—} 36540 \overline{) 63} \\ \underline{\text{—} 315} \phantom{0} \\ 504 \\ \underline{\text{—} 504} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{—} 36540 \overline{) 63} \\ \underline{\text{—} 315} \phantom{0} \\ 504 \\ \underline{\text{—} 504} \\ 0 \end{array}$$

6. Верно ли равенство?

$$12\,048 : 12 = 104$$

 да нет

7. Если 4848 разделить на 48, то получится 101.  
Верно ли это?

 да нет

8. Какое число надо разделить на 57, чтобы получилось число 10 000?

 57 000 5700 570 000

# ТЕСТ 8

## Деление на трёхзначное число

### ВАРИАНТ 1

- Верно ли равенство  $204\ 306 : 102 = 203$ ?  
 да  нет
- Сколько цифр должно получиться в частном при выполнении деления  $86\ 400 : 216$ ?  
 одна  две  
 три  четыре
- Если число 8140 разделить на 407, то получится:  
 2  30  20
- Во сколько раз 241 меньше 482?  
 в 2 раза  в 3 раза  в 4 раза
- Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} 3244150 \overline{) 403} \\ \underline{3224} \phantom{0} \\ 2015 \\ \underline{2015} \\ 0 \end{array}$$

- да  нет

6. Укажи верно выполненное деление.

$$\begin{array}{r} -203609 \overline{)203} \\ \underline{203} \phantom{00} \\ -609 \phantom{00} \\ \underline{-609} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -203609 \overline{)203} \\ \underline{203} \phantom{00} \\ -609 \phantom{00} \\ \underline{-609} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

7. Площадь поля прямоугольной формы равна  $300\,000\text{ м}^2$ , его длина  $600\text{ м}$ . Какова ширина поля?

 500 м 50 м 5000 м

8. Какая цифра пропущена в частном?

$$\begin{array}{r} -27810 \overline{)135} \\ \underline{270} \phantom{00} \\ -810 \phantom{00} \\ \underline{-810} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

 4 2 1 0

9. Какое число не делится на 250 без остатка?

 5000 10 000 10 250 2050

# ТЕСТ 8

## Деление на трёхзначное число

### ВАРИАНТ 2

- Верно ли равенство  $610\ 305 : 305 = 201$ ?  
 да                       нет
- Сколько цифр должно получиться в частном при выполнении деления  $2592 : 324$ ?  
 одна                       две  
 три                       четыре
- Если 6120 разделить на 306, то получится:  
 20                       30                       2
- Во сколько раз 396 больше 132?  
 в 2 раза                       в 3 раза                       в 4 раза
- Оцени решение примера.

$$\begin{array}{r|l} 3562240 & 506 \\ - 3542 & 7040 \\ \hline & 2024 \\ - & 2024 \\ \hline & 0 \end{array}$$

- верно                       неверно



6. Укажи верно выполненное деление.

$$\begin{array}{r} 305610 \overline{) 305} \\ \underline{305} \phantom{00} \\ 610 \\ \underline{610} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305610 \overline{) 305} \\ \underline{305} \phantom{00} \\ 610 \\ \underline{610} \\ 0 \end{array}$$

7. Площадь прямоугольного участка земли равна 320 000 м<sup>2</sup>, его ширина 400 м. Какова длина участка?

80 м

8000 м

800 м

8. Какая цифра пропущена в частном?

$$\begin{array}{r} 35420 \overline{) 115} \\ \underline{345} \phantom{00} \\ 920 \\ \underline{920} \\ 0 \end{array}$$

0

4

6

9

9. Какое число не делится на 320 без остатка?

64 000

1600

680

320 000

# ТЕСТ 9

## Итоговый

### ВАРИАНТ 1

1. Сколько нулей содержит запись числа двести пятьдесят миллионов?

6                       7                       8                       9

2. Как называется высший разряд в записи числа 908 000?

единицы тысяч                       десятки тысяч  
 единицы миллионов                       сотни тысяч

3. Какое число следует при счёте за числом 999 999?

сто тысяч                       десять миллионов  
 миллиард                       миллион

4. Число 100 050 читается так:

десять тысяч пятьдесят  
 сто тысяч пятьдесят  
 миллион пятьдесят  
 тысяча пятьдесят

5. Чему равен  $x$  в уравнении?

$$320 \cdot x = 6400$$

20

2

200

6. Мама ведёт ребёнка в поликлинику. Они идут со скоростью 40 м/мин. Идти надо 200 м. Через сколько минут они дойдут до места?

через 5 мин

через 50 мин

через 8 мин

через 8000 мин

7. Верно ли указан порядок выполнения действий?

$$196 \cdot 25 - 52 \cdot 500 : (750 : 30)$$

да

нет

8. Верно ли равенство?

$$16\,082 \text{ кг} = 16 \text{ т } 82 \text{ кг}$$

да

нет

9. Сколько минут и секунд составляют 310 с?

3 мин 10 с

10 мин 5 с

5 мин 10 с

10. Сколько метров составляют 50 км 60 м?

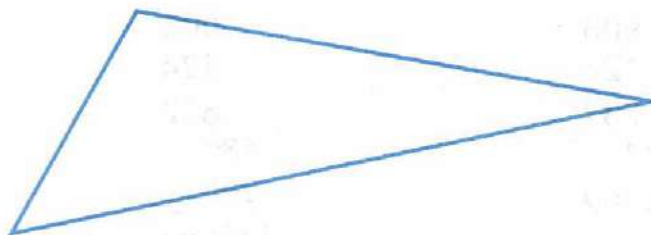
506 м

50 600 м

5060 м

50 060 м

11. Какое из утверждений верно?



- Это остроугольный треугольник.
- Это прямоугольный треугольник.
- Это не тупоугольный треугольник.
- Это тупоугольный треугольник.

12. Верно ли выполнены действия?

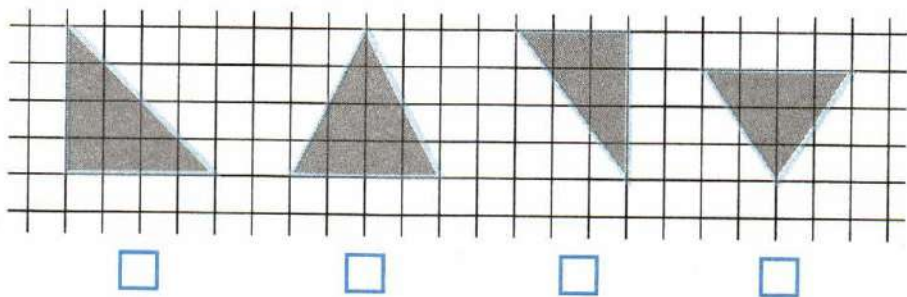
$$\begin{array}{r} + 40987 \\ 3980133 \\ \hline 4021120 \end{array}$$

да  
 нет

$$\begin{array}{r} - 401010 \\ 82194 \\ \hline 329906 \end{array}$$

да  
 нет

13. Укажи треугольник, который не является равнобедренным.



14. Укажи правильно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} 908 \\ \times 124 \\ \hline + 3632 \\ 1816 \\ \hline 21792 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 908 \\ \times 124 \\ \hline + 3632 \\ 1816 \\ 908 \\ \hline 112592 \end{array}$$

15. Какую цифру заменяет звёздочка?

$$\begin{array}{r} - 474720 \mid 516 \\ 4644 \mid *20 \\ \hline - 1032 \\ 1032 \\ \hline 0 \end{array}$$

 7 6 9 8

# ТЕСТ 9

## Итоговый

### ВАРИАНТ 2

- Сколько нулей содержит запись числа сто двадцать миллионов?  
 6  7  
 8  9
- Как называется высший разряд в записи числа 3 600 000?  
 единицы тысяч  
 единицы миллионов  
 сотни тысяч  
 десятки миллионов
- Какое число следует при счёте за числом 99 999?  
 сто тысяч  десять миллионов  
 миллион  миллиард
- Число 205 070 читается так:  
 двести пятьдесят тысяч семьдесят  
 двадцать тысяч пятьсот семьдесят  
 два миллиона пять тысяч семьдесят  
 двести пять тысяч семьдесят

5. Чему равен  $x$  в уравнении?

$$8200 : x = 410$$

2

20

200

6. Школьник идёт со скоростью 60 м/мин. Какое расстояние он пройдёт за 3 мин?

20 м

200 м

180 м

120 м

7. Верно ли указан порядок выполнения действий?

1    3    4    2

$$9850 : 50 + 25 \cdot (470 - 270)$$

да

нет

8. Верно ли равенство?

$$56 \text{ м } 8 \text{ см} = 568 \text{ см}$$

да

нет

9. Сколько часов и минут составляют 605 мин?

6 ч 5 мин

10 ч 5 мин

1 ч 50 мин

10. Сколько метров составляют 2 км 60 м?

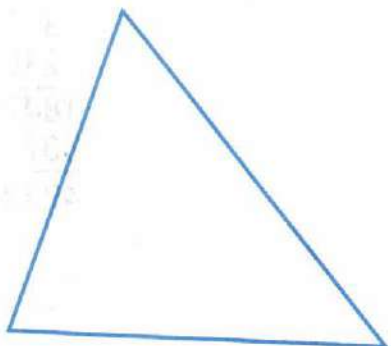
2060 м

2600 м

20 060 м

260 м

11. Какое из утверждений верное?



- Это тупоугольный треугольник.
- Это не прямоугольный треугольник.
- Это прямоугольный треугольник.
- Это не остроугольный треугольник.

12. Верно ли выполнены действия?

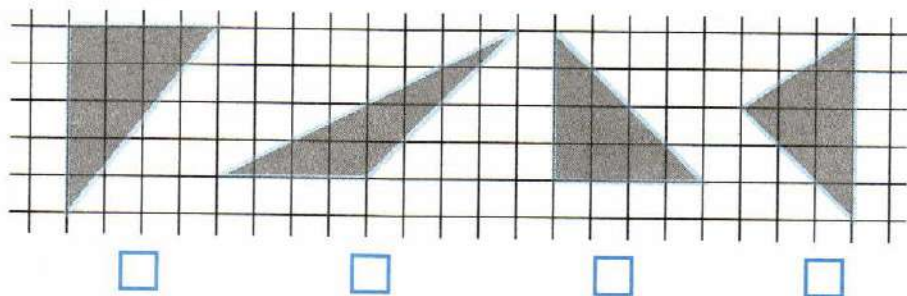
$$\begin{array}{r} + 50361 \\ 4829809 \\ \hline 4879170 \end{array}$$

да  
 нет

$$\begin{array}{r} - 301010 \\ 23407 \\ \hline 277603 \end{array}$$

да  
 нет

13. Укажи треугольник, который является равнобедренным.





14. Укажи правильно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} \times 307 \\ \times 216 \\ \hline + 1842 \\ 307 \\ \hline 614 \\ \hline 66312 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 307 \\ \times 216 \\ \hline + 1842 \\ 307 \\ \hline 4912 \end{array}$$

15. Какую цифру заменяет звёздочка?

$$\begin{array}{r} \underline{357850} \mid 850 \\ \underline{3400} \mid 4*1 \\ \hline - 1785 \\ \underline{1700} \\ \hline - 850 \\ \underline{850} \\ \hline 0 \end{array}$$

 1 2 3 4