

ФГОС



УМК

В. Н. Рудницкая

ТЕСТЫ

по математике

Часть 1

К учебнику М. И. Моро и др.
«Математика. 4 класс.
В 2-х частях»

учени _____ класса _____
_____ ШКОЛЫ _____

4

класс



Математика



4

Учебно-методический комплект

В. Н. Рудницкая

ТЕСТЫ по математике

К учебнику М. И. Моро и др.
«Математика. 4 класс. В 2-х частях»
(М. : Просвещение)

4 класс

Часть 1

*Издание девятнадцатое,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2016

УДК 373:51(075.2)
ББК 22.1я71
Р83

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Рудницкая В. Н.

Р83 Тесты по математике: 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: к учебнику М. И. Моро и др. «Математика, 4 класс. В 2 ч.», ФГОС (к новому учебнику) / В. Н. Рудницкая. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2016. — 48 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-10668-5

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Тесты составлены в соответствии с программой и учебником по математике для 4-го класса авторов М. И. Моро и др.

Пособие поможет учителю вести систематический контроль получаемых четвероклассниками знаний по каждой теме курса. Оно может использоваться также и для работы с детьми в домашних условиях.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51(075.2)
ББК 22.1я71

Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна
ТЕСТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ
4 класс
Часть 1

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*. Редактор *М. А. Козлова*. Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*. Корректоры *Г. М. Морозова, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *М. С. Михайлова*. Компьютерная перстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8., www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 20.02.2016. Формат 70х100/16. Гарнитурa «Букварная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,45. Усл. печ. л. 3,9. Тираж 35 000 экз. Заказ № 6991/16.

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-10668-5

© Рудницкая В. Н., 2016
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2016

Содержание

Страничка для учителя.....	4
Тест 1. Числа от 1 до 1000.....	5
Вариант 1.....	5
Вариант 2.....	8
Тест 2. Числа, которые больше 1000.....	11
Вариант 1.....	11
Вариант 2.....	13
Тест 3. Единицы длины.....	15
Вариант 1.....	15
Вариант 2.....	17
Тест 4. Единицы площади.....	19
Вариант 1.....	19
Вариант 2.....	21
Тест 5. Единицы массы.....	23
Вариант 1.....	23
Вариант 2.....	25
Тест 6. Единицы времени.....	27
Вариант 1.....	27
Вариант 2.....	29
Тест 7. Сложение многозначных чисел.....	31
Вариант 1.....	31
Вариант 2.....	33
Тест 8. Вычитание многозначных чисел.....	35
Вариант 1.....	35
Вариант 2.....	37
Тест 9. Умножение на однозначное число.....	39
Вариант 1.....	39
Вариант 2.....	41
Тест 10. Деление на однозначное число.....	43
Вариант 1.....	43
Вариант 2.....	46

Страничка для учителя

Сборник тематических тестовых заданий разработан в соответствии с требованиями ФГОС начального образования к математической подготовке младших школьников. В нём представлены задания, позволяющие учителю оперативно вести изучение успешности освоения каждым четвероклассником программного материала, реализующего формирование основных предметных и метапредметных умений учащихся.

В области метапредметных умений предлагаемые тесты дают возможность проверять овладение учащимися универсальными способами деятельности (наблюдение, сравнение, выбор верного способа решения учебной задачи, верного варианта ответа, распознавание математических объектов, определение истинности утверждений, умение делать выводы, применять полученные знания на практике).

С помощью тестов проверяется уровень предметной подготовки учащихся: умения читать и записывать многозначные числа, выполнять сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел в пределах миллиарда, измерять величины, решать текстовые арифметические задачи, уравнения, вычислять значения составных числовых выражений, используя порядок выполнения действий.

К каждому тестовому заданию предлагаются несколько вариантов ответа. Ученик, выбрав верный, с его точки зрения, ответ, ставит в соответствующей клеточке (окошке) знак \checkmark .

Тесты представлены в двух одинаковых по трудности вариантах.

Место и время проведения на уроке того или иного теста учитель определяет самостоятельно.

ТЕСТ 1

Числа от 1 до 1000

ВАРИАНТ 1

- Сколько всего десятков в числе 795?
 9 79 7 95
- В каком числе 60 десятков 8 единиц?
 68 860 680 608
- Укажи правильную запись числа четыреста девяносто.
 409 49 490 419
- Какое число следует при счёте сразу за числом 809?
 808 811 810 900
- Верно ли неравенство $305 > 315$?
 да нет
- Какое из равенств неверно?
 $699 + 1 = 710$ $299 + 1 = 300$

7. Какое из равенств верно?

$500 - 1 = 499$

$100 - 10 = 99$

8. Чему равно значение выражения?

$360 + 40 : 8$

50

365

400

5

9. Чему равна четвертая часть числа 800?

20

40

200

2

10. Во сколько раз 360 больше 6?

в 6 раз

в 60 раз

в 366 раз

в 354 раза

11. Укажи верно выполненные действия.

$$\begin{array}{r} -405 \\ -106 \\ \hline 399 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -405 \\ -106 \\ \hline 301 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -405 \\ -106 \\ \hline 309 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -405 \\ -106 \\ \hline 299 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +380 \\ +620 \\ \hline 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +380 \\ +620 \\ \hline 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +380 \\ +620 \\ \hline 940 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +380 \\ +620 \\ \hline 360 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 83 \\ \times 7 \\ \hline 561 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 83 \\ \times 7 \\ \hline 541 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 83 \\ \times 7 \\ \hline 581 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 83 \\ \times 7 \\ \hline 90 \end{array}$$

12. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} 412 \overline{)4} \\ \underline{-4} \\ 12 \\ \underline{-12} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 903 \overline{)3} \\ \underline{9} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 3 \\ \underline{-3} \\ 0 \end{array}$$

- да нет да нет

13. В 4 одинаковых коробках 80 банок консервов. Сколько банок в 3 таких коробках?

С помощью какого выражения можно решить задачу?

- $4 \cdot 80 : 3$ $80 : 4 \cdot 3$
 $80 \cdot 3 : 4$ $80 : (4 - 3)$

14. Осенью посадили 100 луковиц тюльпанов и нарциссов. Луковицы тюльпанов составляли четвертую часть этого числа. Сколько посадили луковиц нарциссов?

- 25 75 70 20

15. Какая цифра произведения найдена неверно?

$$\begin{array}{r} \times 107 \\ 4 \\ \hline 468 \end{array}$$

- 4
 6
 8

ТЕСТ 1

Числа от 1 до 1000

ВАРИАНТ 2

- Сколько всего десятков в числе 612?
 12 6 61 1
- В каком числе 40 десятков 7 единиц?
 47 407 470 740
- Укажи правильную запись числа девятьсот четыре.
 94 940 490 904
- Какое число называют при счёте перед числом 700?
 701 600 609 699
- Верно ли неравенство $490 < 500$?
 да нет
- Какое из равенств неверно?
 $899 + 1 = 900$
 $389 + 10 = 400$

7. Какое из равенств верно?

$200 - 20 = 80$

$600 - 1 = 599$

8. Чему равно значение выражения?

$250 - 50 : 5$

4

240

255

40

9. Чему равна шестая часть числа 420?

70

7

170

140

10. Во сколько раз 560 больше 7?

в 8 раз

в 7 раз

в 90 раз

в 80 раз

11. Укажи верно выполненные действия.

$$\begin{array}{r} -803 \\ -204 \\ \hline 601 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -803 \\ -204 \\ \hline 608 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -803 \\ -204 \\ \hline 599 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -803 \\ -204 \\ \hline 699 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +270 \\ +150 \\ \hline 420 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +270 \\ +150 \\ \hline 320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +270 \\ +150 \\ \hline 120 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +270 \\ +150 \\ \hline 440 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 8 \\ \hline 722 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 8 \\ \hline 752 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 8 \\ \hline 825 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 8 \\ \hline 102 \end{array}$$

12. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r|l} 832 & 4 \\ \hline 8 & 208 \\ \hline -3 & \\ \hline 0 & \\ \hline -32 & \\ \hline -32 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 309 & 3 \\ \hline 3 & 13 \\ \hline -9 & \\ \hline -9 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

- да нет да нет

13. В 5 одинаковых ящиках 60 кг лимонов. Сколько килограммов лимонов в 10 таких ящиках?

С помощью какого выражения можно решить задачу?

- $60 \cdot 5 : 10$ $60 : 5 \cdot 10$
 $60 : 10 \cdot 5$ $60 + 10 \cdot 5$

14. Почтальон разнёс по домам 60 писем и телеграмм. Телеграммы составляли треть этого числа. Сколько было писем?

- 20 30 40 54

15. Какая цифра произведения найдена неверно?

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 7 \\ \hline 732 \end{array}$$

- 7
 3
 2

Тест 2

Числа, которые больше 1000

ВАРИАНТ 1

1. Какое число следует при счёте за числом 90 099?
 100 000 91 099
 90 100 900 100
2. Что означает цифра 6 в записи числа 600 273?
 6 миллионов 6 десятков тысяч
 6 сотен тысяч 6 единиц тысяч
3. Сколько всего тысяч в числе 196 028?
 19 196
 60 6
4. Как называется высший разряд в записи пятизначного числа?
 единицы тысяч сотни тысяч
 десятки тысяч единицы миллионов
5. Сколько нулей в записи числа сто тридцать миллионов?
 6 7 8 9

6. В каком числе 8 тысяч 3 сотни 5 единиц?

835

83 005

80 035

8305

7. Число десять миллионов пятьсот записывается цифрами так:

10 500

100 050

10 000 500

10 500 000

8. Число 14 005 читается так:

тысяча четыреста пять

четырнадцать тысяч пять

сто сорок тысяч пять

миллион четыре тысячи пять

9. Какое число меньше числа 310 800?

3 100 800

31 080

320 800

310 801

Тест 2

Числа, которые больше 1000

ВАРИАНТ 2

1. Какое число следует при счёте за числом 190 999?
 200 000 191 000
 191 099 190 010
2. Что означает цифра 7 в записи числа 307 250?
 7 сотен 7 десятков тысяч
 7 тысяч 7 сотен тысяч
3. Сколько всего тысяч в числе 450 290?
 450 45
 50 502
4. Как называется высший разряд в записи семизначного числа?
 единицы тысяч сотни тысяч
 единицы миллионов десятки миллионов
5. Сколько нулей в записи числа двенадцать миллионов шестьсот тысяч?
 3 4 5 6

6. В каком числе 8 тысяч 2 десятка 1 единица?

8201

8021

8 000 201

8210

7. Число семь миллионов сто записывается цифрами так:

7 000 100

710 000

7 000 101

7 100 000

8. Число 103 040 читается так:

сто три тысячи сорок

миллион три тысячи сорок

сто три тысячи четыре

десять тысяч триста сорок

9. Какое число больше числа 42 009?

8200

40 309

410 009


8209

Тест 3

Единицы длины

ВАРИАНТ 1

1. Что не является единицей длины?
 миллиметр килограмм
 километр сантиметр
2. Какая единица длины меньше сантиметра?
 дециметр миллиметр
 метр километр
3. Сколько сантиметров составляют 20 м 50 см?
 250 см 205 см
 2050 см 2500 см
4. Сколько километров и метров в 30 510 м?
 3 км 510 м 305 км 10 м
 30 км 510 м 30 км 51 м
5. Сколько метров состоят из 12 000 мм?
 12 м 120 м 1200 м


6. Сколько километров состоят из 408 000 м?
- 4080 км 408 км 40 800 км
7. Если от ленты длиной 5 м отрезать кусок длиной 2 дм, то останется:
- 3 м 3 дм
 408 дм 4 м 8 дм
8. Турист проехал на поезде 120 км, а на теплоходе проплыл на 80 км меньше. Какова длина всего пути туриста?
- 200 км 40 км 160 км
9. Какова длина отрезка в миллиметрах?
- 
- 15 мм 150 мм 105 мм
10. Во сколько раз 1 км больше 1 м?
- в 10 раз
 в 100 раз
 в 1000 раз

Тест 3

Единицы длины

ВАРИАНТ 2

1. Что не является единицей длины?
 квадратный сантиметр дециметр
 метр километр
2. Какая единица длины больше метра?
 миллиметр километр
 дециметр сантиметр
3. Сколько сантиметров составляют 40 м 20 см?
 420 см 4020 см
 402 см 4200 см
4. Сколько километров и метров в 50 360 м?
 50 км 360 м 50 км 36 м
 503 км 50 м 5 км 360 м
5. Сколько метров состоят из 28 000 мм?
 2800 м 280 м 28 м

6. Сколько километров состоят из 109 000 м?
- 1090 км 109 км 10 900 км
7. Если от шпагата длиной 10 м отрезать кусок длиной 50 см, то останется:
- 9 м 50 см 40 см
 50 см 9 м 5 см
8. За первый час пути машина проехала 75 км, а за второй — на 25 км больше. Сколько километров проехала машина за два часа?
- 100 км 175 км 125 км
9. Какова длина отрезка в миллиметрах?
- 
- 110 мм 101 мм 115 мм
10. Во сколько раз 1 дм больше 1 мм?
- в 10 раз
 в 100 раз
 в 1000 раз

6. Укажи верное равенство.

$5 \text{ км}^2 = 500 \text{ м}^2$

$700 \text{ дм}^2 = 7 \text{ м}^2$

$12 \text{ м}^2 = 120 \text{ дм}^2$

$9 \text{ см}^2 = 9000 \text{ мм}^2$

7. Площадь детской комнаты 9 м^2 , а спальни в 2 раза больше. Площадь зала на 7 м^2 больше площади спальни. Какова площадь зала?

18 м^2

27 м^2

25 м^2

14 м^2

8. Длина прямоугольника 12 дм , а ширина 4 дм . Площадь прямоугольника равна:

16 дм

16 дм^2

48 дм

48 дм^2

9. Чему равна площадь квадрата?



9 см^2

9 см

12 см^2

12 см

Тест 4

Единицы площади

ВАРИАНТ 2

1. Что является единицей площади?
 дециметр
 квадратный миллиметр
 километр
 метр
2. В 1 м^2 содержится:
 10 см^2
 1000 см^2
 100 см^2
 $10\,000 \text{ см}^2$
3. Дачный участок имеет площадь, равную 12 соткам (1 сотка равна 100 м^2). Сколько это квадратных метров?
 120 м^2
 1200 м^2
 $120\,000 \text{ м}^2$
 $12\,000 \text{ м}^2$
4. Сколько квадратных километров состоят из $35\,000\,000 \text{ м}^2$?
 35 км^2
 $35\,000 \text{ км}^2$
 350 км^2
 3500 км^2

5. Верно ли, что 40 дм^2 равны 4000 см^2 ?

да

нет

6. Укажи верное равенство.

$6 \text{ м}^2 = 600 \text{ см}^2$

$900 \text{ см}^2 = 9 \text{ дм}^2$

$50 \text{ см}^2 = 500 \text{ мм}^2$

$2 \text{ км}^2 = 200\,000 \text{ м}^2$

7. Площадь кухни 8 м^2 . Зал в 4 раза больше кухни. На сколько квадратных метров площадь кухни меньше площади зала?

на 2 м^2

на 32 м^2

на 24 м^2

на 12 м^2

8. Длины сторон прямоугольного участка земли равны 6 м и 18 м . Какова площадь участка?

12 м^2

108 м

48 м^2

108 м^2

9. Чему равна площадь квадрата?



4 дм^2

16 см

16 см^2

8 см^2

Тест 5

Единицы массы

ВАРИАНТ 1

1. Что не является единицей массы?
 килограмм грамм
 километр тонна
2. В одном центнере содержится:
 10 кг 100 кг 1000 кг
3. Верно ли равенство $1 \text{ т} = 1\,000\,000 \text{ г}$?
 да нет
4. Масса 1 л подсолнечного масла равна 925 г. В бочке 100 л масла. Какова масса масла в килограммах и граммах?
 92 кг 25 г 92 кг 50 г 92 кг 500 г
5. Какой знак $<$, $=$ или $>$ должен быть записан в окошке?
3026 кг 3 ц 26 кг
 $<$ $=$ $>$

6. Какое неравенство неверно?
 $2 \text{ т } 300 \text{ кг} > 2 \text{ т } 30 \text{ кг}$ $12 \text{ ц} < 1200 \text{ кг}$
7. Что больше: четвёртая часть килограмма или пятая часть килограмма?
 четвёртая часть пятая часть
8. Купили полкилограмма колбасы и 300 г сыра. Чего купили больше?
 колбасы сыра
9. Сколько килограммов составляют десятую часть тонны?
 1 ц 10 кг
 100 кг 100 г
10. Сколько граммов составляют три четверти килограмма?
 250 г 500 г
 750 г 800 г
11. Верно ли, что если сложить 8 ц и 2 ц, то получится 1 т?
 да нет
12. Если из 1 т вычесть 400 кг, то получится:
 60 кг 39 кг 600 кг

Тест 5

Единицы массы

ВАРИАНТ 2

- Что не является единицей массы?
 миллиметр центнер
 грамм килограмм
- В одной тонне содержится:
 10 кг 100 кг 1000 кг
- Верно ли равенство $1 \text{ ц} = 100\,000 \text{ г}$?
 да нет
- Масса 1 л бензина равна 690 г. В баке 100 л бензина. Какова масса бензина в килограммах?
 6 кг 90 г 6 кг 900 г 69 кг
- Какой знак $<$, $=$ или $>$ должен быть записан в окошке?
6 т 70 кг 6700 кг
 $<$ $=$ $>$
- Какое неравенство неверно?
 $12 \text{ кг } 400 \text{ г} > 1240 \text{ г}$ $61\,300 \text{ кг} < 61 \text{ т}$

7. Что меньше: пятая часть тонны или десятая часть тонны?

пятая часть

десятая часть

8. Купили 450 г творога и полкилограмма сметаны. Чего купили больше?

творога

сметаны

9. Сколько килограммов составляют десятую часть центнера?

100 кг

10 кг

1 кг

100 г

10. Сколько граммов составляют две пятых килограмма?

200 г

500 г

400 г

800 г

11. Верно ли, что если 20 кг уменьшить на 10 кг, то получится 2 ц?

да

нет

12. Если к 6 ц прибавить 400 кг, то получится 1 т.

да

нет

6. Сколько минут в 9 ч?
- 900 мин 540 мин 450 мин
7. Сколько минут состоят из 120 с?
- 12 мин 2 мин
 3 мин 60 мин
8. Сколько секунд составляют 2 мин 30 с?
- 230 с 120 с 150 с
9. Часы показывают без четверти двенадцать. Сколько это часов и минут?
- 11 ч 15 мин 8 ч 45 мин
 12 ч 15 мин 11 ч 45 мин
10. Часы спешат на 3 с. Сейчас они показывают 10 ч. Сколько времени в действительности?
- 10 ч 3 с 9 ч 59 мин 3 с
 9 ч 59 мин 57 с 7 ч
11. Треть суток составляют:
- 20 ч 12 ч 8 ч
12. Часы показывают 7 ч 45 мин утра. Сколько времени будет на этих часах через 15 мин, если они идут точно?
- 7 ч 30 мин 8 ч 8 ч 15 мин

Тест 6

Единицы времени

ВАРИАНТ 2

- Какой месяц состоит из 31 суток?
 февраль
 апрель
 август
 июнь
- К какому веку относится 2007 год?
 к восемнадцатому
 к двадцатому
 к девятнадцатому
 к двадцать первому
- Какую часть недели составляют одни сутки?
 пятую
 четвёртую
 шестую
 седьмую
- Сколько секунд составляют 1 мин?
 60 с
 100 с
 30 с
- Укажи верную запись.
 1 мин 20 с = 80 с
 2 мин > 200 с

6. Сколько минут в 8 ч?
- 800 мин 480 мин 48 мин
7. Сколько часов состоят из 120 мин?
- 2 ч 3 ч
 4 ч 12 ч
8. Сколько секунд составляют 2 мин 50 с?
- 250 с 120 с 170 с
9. Часы показывают четверть двенадцатого. Сколько это часов и минут?
- 11 ч 15 мин 11 ч 45 мин
 12 ч 15 мин 12 ч 45 мин
10. Часы в гостиной отстают на 5 с и показывают 3 ч 57 мин. Сколько времени в действительности?
- 3 ч 52 мин 4 ч
 3 ч 57 мин 5 с 4 ч 5 мин
11. Четвёртую часть суток составляют:
- 8 ч 6 ч 12 ч
12. Часы показывают 8 ч 10 мин утра. Сколько времени они показывали 15 мин назад, если они идут точно?
- 8 ч 25 мин 7 ч 55 мин 8 ч 5 мин

Тест 7

Сложение многочисленных чисел

ВАРИАНТ 1

- Сумма чисел 12 300 и 7 равна:
 12 370 12 307 13 000
- Если сложить 40 800 и 200, то получится:
 41 000 40 120 42 800
- Если к числу 4999 прибавить 10, то получится:
 5000 4009
 5009 5099
- Первое слагаемое равно 90 000, второе — 900 000.
Сумма равна:
 9 900 000 180 000
 1 800 000 990 000
- Чему равно значение выражения?
 $2850 + 40 + 150 + 3960$
 6000 7000 8000

6. Верно ли неравенство?

$$16\ 580 + 1600 < 16\ 580 + 2000$$

да нет

7. Укажи верно выполненное сложение.

$$\begin{array}{r} 43078 \\ + 8560 \\ \hline 41638 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43078 \\ + 8560 \\ \hline 51538 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43078 \\ + 8560 \\ \hline 51628 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43078 \\ + 8560 \\ \hline 51638 \end{array}$$

8. Верно ли равенство?

$$25 \text{ мин} + 35 \text{ мин} = 1 \text{ ч}$$

да нет

9. Миша смотрел 45 мин мультфильмы, а затем 1 ч 15 мин художественный фильм. Сколько времени Миша провёл у телевизора?

2 ч

1 ч 50 мин

60 мин

10. Значение выражения $16\ 850 + 50 + 50$ равно:

16 950

16 900

168 150

Тест 7

Сложение многочисленных чисел

ВАРИАНТ 2

- Сумма чисел 26 400 и 6 равна:
 2700 26 460 26 406
- Если сложить 30 700 и 300, то получится:
 31 000 30 730 31 300
- Если к 2999 прибавить 10, то получится:
 3000 3009
 2910 3019
- Первое слагаемое равно 80 000, второе — 800 000.
Сумма равна:
 880 000 88 000
 160 000 1 600 000
- Чему равно значение выражения?
 $3060 + 40 + 800 + 25$
 4925 3925
 4250 4025

6. Верно ли неравенство?

$$21\ 850 + 3900 > 21\ 850 + 4000$$

да нет

7. Укажи верно выполненное сложение.

$$\begin{array}{r} + 29699 \\ + 4071 \\ \hline 33760 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 29699 \\ + 4071 \\ \hline 32670 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 29699 \\ + 4071 \\ \hline 33770 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 29699 \\ + 4071 \\ \hline 23770 \end{array}$$

8. Верно ли равенство?

$$64 \text{ мин} + 36 \text{ мин} = 1 \text{ ч}$$

да нет

9. Оля решала задачу 12 мин, затем 48 мин учила стихотворение. Сколько времени Оля затратила на оба занятия?

- 1 ч
 50 мин
 36 мин

10. Значение выражения $24\ 170 + 20 + 10$ равно:

- 24 190
 24 200
 25 200

Тест 8

Вычитание многозначных чисел

ВАРИАНТ 1

- Разность чисел 3108 и 100 равна:
 2108 3008 3208 2008
- Если из числа 4000 вычесть 50, то получится:
 450 4005 3050 3950
- Если из 100 000 вычесть 1000, то получится:
 9000 90 000 99 000 9990
- Уменьшаемое равно 10 000, вычитаемое 999.
Разность равна:
 1999 9001 9991 101
- Верно ли, что значение выражения равно 0?
 $582\ 000 - 500\ 000 - 80\ 000 - 2000$
 да нет
- Верно ли неравенство?
 $80\ 000 - 3654 > 80\ 000 - 2654$
 да нет

7. Укажи верно выполненное вычитание.

$$\begin{array}{r} -38605 \\ 19274 \\ \hline 29431 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -38605 \\ 19274 \\ \hline 29331 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -38605 \\ 19274 \\ \hline 19331 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -38605 \\ 19274 \\ \hline 18431 \end{array}$$

8. В кузове машины было 3 т зерна. Сколько зерна осталось после того, как выгрузили 500 кг?

200 кг

2 т 50 кг

2 т 500 кг

9. Экскурсия в музей заняла 2 ч. Из этого времени на дорогу ушло 30 мин. Сколько времени туристы провели в музее?

1 ч 30 мин

2 ч 30 мин

28 мин

10. Значение выражения $18\,300 - 200 - 100$ равно:

18 000

18 100

18 200

Тест 8

Вычитание многозначных чисел

ВАРИАНТ 2

- Разность чисел 4036 и 100 равна:
 4136 3036 3936 4026
- Если из числа 5000 вычесть 20, то получится:
 5080 4980 4008 4800
- Если из 10 000 вычесть 100, то получится:
 9990 9900 999 9000
- Уменьшаемое 100 000, вычитаемое 99 999. Разность равна:
 1 101 1011 10 001
- Верно ли, что значение выражения равно числу 500?
$$607\ 000 - 600\ 000 - 5000 - 500$$

 да нет
- Верно ли неравенство?
$$90\ 000 - 1850 < 70\ 000 - 1850$$

 да нет

7. Укажи верно выполненное вычитание.

$$\begin{array}{r} 19276 \\ - 6129 \\ \hline 13157 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19276 \\ - 6129 \\ \hline 13047 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19276 \\ - 6129 \\ \hline 13147 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19276 \\ - 6129 \\ \hline 13148 \end{array}$$

8. На мельницу привезли 15 ц пшеницы. Смололи 500 кг пшеницы. Сколько пшеницы осталось смолоть?

 1 т 1 т 50 кг 1 т 500 кг

9. На поездку на поезде и на катере турист затратил 4 ч. На поезде он ехал 30 мин. Сколько времени турист плыл на катере?

 4 ч 30 мин 3 ч 30 мин 26 мин

10. Значение выражения $24\ 130 - 100 + 30$ равно:

 24 000 24 060 24 260

Тест 9

Умножение на однозначное число

ВАРИАНТ 1

- Если 600 умножить на 3, то получится:
 603 6003
 18 000 1800
- Произведение 240 и 3 равно:
 80 720 7200 243
- Первый множитель 102, второй 8. Чему равно произведение?
 816 8016 110 916
- Если число 50 000 удвоить, то получится:
 10 000 100 000
 50 002 1 000 000
- Если число 120 000 увеличить в 4 раза, то получится:
 48 000 30 000
 480 000 160 000

6. Чему равно значение выражения?

$$7800 \cdot 1 + 600 \cdot 0$$

7800 600 1 0

7. Укажи верно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} \times 2056 \\ \quad 5 \\ \hline 10250 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2056 \\ \quad 5 \\ \hline 1280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2056 \\ \quad 5 \\ \hline 10280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2056 \\ \quad 5 \\ \hline 10050 \end{array}$$

8. Укажи неверно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} \times 60040 \\ \quad 8 \\ \hline 480320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 60040 \\ \quad 8 \\ \hline 48320 \end{array}$$

9. Верно ли неравенство?

$$605 \cdot 8 > 605 \cdot 9$$

да нет

10. Олег прошёл пешком 2 км 500 м, а в лодке проплыл в 4 раза большее расстояние. Сколько километров Олег проплыл в лодке?

1500 км 10 км 100 км

Тест 9

Умножение на однозначное число

ВАРИАНТ 2

- Если 800 умножить на 4, то получится:
 320 3020 3200 804
- Произведение 250 и 5 равно:
 50 125 255 1250
- Первый множитель 103, второй 5. Чему равно произведение?
 515 615
 5015 1035
- Если число 5000 удвоить, то получится:
 10 000 100 000
 50 002 1000
- Сколько получится, если 130 000 увеличить в 3 раза?
 36 000 390 000
 39 000 130 003

6. Чему равно значение выражения?

$$4200 \cdot 1 - 200 \cdot 0$$

4200 4000 0 1

7. Укажи верно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} 7025 \\ \times \quad 8 \\ \hline 561640 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7025 \\ \times \quad 8 \\ \hline 56200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7025 \\ \times \quad 8 \\ \hline 56205 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7025 \\ \times \quad 8 \\ \hline 64200 \end{array}$$

8. Укажи неверно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} 50030 \\ \times \quad 9 \\ \hline 450270 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50030 \\ \times \quad 9 \\ \hline 45270 \end{array}$$

9. Верно ли неравенство?

$$209 \cdot 5 < 209 \cdot 7$$

да нет

10. От села до озера 3 км 200 м. От села до станции нужно проехать в 5 раз большее расстояние. На каком расстоянии от станции находится село?

16 км 1600 м 15 км

ТЕСТ 10

Деление на однозначное число

ВАРИАНТ 1

- Если 4200 разделить на 7, то получится:
 50 60 600 350
- Частное 4000 и 5 равно:
 800 80 750 2000
- Делимое 3690, делитель 3. Чему равно частное?
 3210 183 123 1230
- Если число 25 500 уменьшить в 5 раз, то получится:
 500 5100 510 610
- Во сколько раз 6 меньше 6120?
 в 62 раза в 620 раз
 в 1020 раз в 6020 раз
- Верно ли равенство $4018 : 2 = 209$?
 да нет

7. Чему равно значение выражения?

$$0 : 96\ 000 : 3$$

1

0

32

32 000

8. Чему равна девятая часть числа 360 000?

4000

40 000

400

40

9. Сколько цифр получится в частном, если выполнить деление $93\ 640 : 8$?

три

четыре

пять

шесть

10. Укажи верно выполненное деление.

$$\begin{array}{r} 29100 \overline{)6} \\ \underline{24} \\ 51 \\ \underline{48} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29100 \overline{)6} \\ \underline{18} \\ 11 \\ \underline{6} \\ 51 \\ \underline{48} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29100 \overline{)6} \\ \underline{24} \\ 51 \\ \underline{48} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

11. Укажи неверно выполненное деление.

$$\begin{array}{r} 72360 \overline{)9} \\ \underline{72} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72360 \overline{)9} \\ \underline{72} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

12. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} 64032 \overline{) 8} \\ \underline{64} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$

- да
 нет

13. Какой знак $<$, $=$ или $>$ нужно записать между выражениями, чтобы запись была верной?

$$12\,000 : 3 \cdot 4 \quad \square \quad 12\,000 : 4 \cdot 3$$

- $<$
 $=$
 $>$

ТЕСТ 10

Деление на однозначное число

ВАРИАНТ 2

- Если 5600 разделить на 8, то получится:
 700 70 900 80
- Частное чисел 3000 и 6 равно:
 5000 500 400 1800
- Делимое 4840, делитель 4. Чему равно частное?
 1200 1210 1120 1950
- Если число 28 700 уменьшить в 7 раз, то получится:
 47 410 4100 3100
- Во сколько раз 2103 больше 3?
 в 710 раз в 71 раз
 в 701 раз в 307 раз
- Чему равно значение выражения?
 $0 : 15\ 500 : 3$
 5100 3 0 100

7. Верно ли равенство $5015 : 5 = 103?$

да нет

8. Чему равна девятая часть числа 180 000?

20 000 2000 200 20

9. Сколько цифр получится в частном, если выполнить деление $2\,718\,099 : 3?$

семь шесть пять четыре

10. Укажи верно выполненное деление.

$$\begin{array}{r} -38200 \overline{)4} \\ \underline{32} \\ 6 \\ \underline{4} \\ 22 \\ \underline{20} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -38200 \overline{)4} \\ \underline{36} \\ 22 \\ \underline{20} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -38200 \overline{)4} \\ \underline{36} \\ 22 \\ \underline{20} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

11. Укажи неверно выполненное деление.

$$\begin{array}{r} -56240 \overline{)8} \\ \underline{56} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -56240 \overline{)8} \\ \underline{56} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

12. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} 40030 \overline{) 5} \\ \underline{40} \\ 30 \\ \underline{-30} \\ 0 \end{array}$$

да

нет

13. Какой знак $<$, $=$ или $>$ нужно записать между выражениями, чтобы запись была верной?

$$18\,000 : 2 \cdot 9 \quad \square \quad 18\,000 : 9 \cdot 2$$

$<$

$=$

$>$