

Посвящение в первоклассники

Здравствуйтесь, взрослые!
Здравствуйтесь, дети!
День необычный сегодня на свете -
Музыка всюду, улыбки и смех -
Школа открыла двери для всех,
Всем гостям мы очень рады!
Праздник постучал в наш дом!
Что ж, ребята, заходите!
С нетерпением вас ждем!

Под музыку 1 дети проходят на сцену

Добрый день, уважаемые гости! Дорогие детишки, мамы, папы, бабушки, дедушки.

Все дети хором:

**Рад приветствовать всех вас
Ваш любимый 1 класс!**

Вот и наступил долгожданный день. А интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим!

-Старательные девочки здесь? **Девочки.** Здесь!
-Умные мальчики здесь? **Мальчики.** Здесь!
- А заботливые мамы здесь? **Мамы.** Здесь!
- Умелые папы здесь? **Папы.** Здесь!
-Любящие бабушки и дедушки здесь? **Бабушки:** Здесь!
Значит, все в сборе.

Музыка №2

Учитель: Внимание, торжественный праздник - «Посвящение в первоклассники», разрешите считать открытым

1. Есть такая страна на свете, не найти другой такой. **Маша**
Не отмечена на карте, и размер-то небольшой.
2. Но живёт в стране той славной замечательный народ. **Альберт**
И куда не кинешь взглядом, рядом друг с тобой идёт!
3. В той стране такой порядок, всё во власти у ребят. **Надя**
И живут они все дружно, как семья, один отряд!

4. Вы, наверно, догадались, где живут одной семьёй? **Варя**
Ну конечно, это школа, это первый класс родной!
5. Любим чистый, светлый класс! Это раз! **Катя Н**
Там читаем мы слова. Это два!
6. Ну а в-третьих, я девчонкам сам уже пишу записки! **Влад**
И бабуля говорит: «Мой внучонок – вундеркинд!»
7. Изменились наши игры, стал серьёзным 1 класс. **Ульяна**
Буквы, цифры, буквы, цифры в голове у нас сейчас!
8. Повзрослел я, войдя в этот дом. **Марат**
Здесь учусь я читать и писать.
Но украдкой под партой своей
Продолжаю... в игрушки играть.
9. К школе я уже привык, называюсь – ученик! **Кирилл К**
Сам я утром одеваюсь, реже драться я стараюсь.
10. Одноклассницы с бантами. **Назар**
А мы брюки гладим сами!
Посмотрите, стрелки есть,
Может – 5, а может – 6!
11. Ранец – чудо! Только вот, **Соня**
Милые подружки,
Не влезают в ранец мой
Все мои игрушки
12. У меня теперь забота, **Даша Г**
Я не знаю, как мне быть.
Папа с мамой на работе,
А кому портфель носить?
13. Пусть зовут нас «малолетки», пусть не ставят нам отметки, **Настя К**
Не ведем мы дневники, все же мы...
Все: Ученики!

Песня «Первоклашки» №1

Дети спускаются в зал

СЦЕНКА «НЕЗНАЙКА И КНОПОЧКА»

(в класс пробирается Незнайка. Он весь обвешан сумками и портфелями.)

Незнайка. Разойдитесь! Расступитесь! Дайте пройти, в конце концов!

(Незнайка входит, ставит портфели и сумки на пол, вытирает лоб рукавом.)

Незнайка *(обращаясь к учителю).* Я не опоздал? Здравсьте! Три дня собирался, замаялся совсем. Теперь полный порядок! Теперь, так сказать, вооружился до зубов, А думаете, легко? Знания, они вон сколько весят! Но я твердо решил стать умным. А как решил — все: умру, но стану. *(Начинает собирать сумки в руки.)* Где у вас тут в школу записывают?

(появляется Кнопочка)

Кнопочка. Незнайка! Незнайка! Вот ты где... *(Переводит дух.)* Еле догнала! *(Обращается к зрителям.)* Здравствуйте! И простите, что я вмешиваюсь, я понимаю, сегодня такой большой праздник...

Незнайка. Очень большой! Просто огромный! Я в школу иду!

(Ставит вновь все портфели на пол.)

Кнопочка. Да ну?

Незнайка. Точно! Видишь, сколько всего собрал?

(Показывает на портфели и сумки.)

Кнопочка. Что собрал?

Незнайка. Ну вещи разные... Для учебы. И книги... Знаешь, что дома нашел — все принес!

Кнопочка. Все?

Незнайка. Все!

Кнопочка. Так я и думала! Верни мне, пожалуйста, мою книгу "Для тех, кто вяжет».

Незнайка. Вяжет что?

Кнопочка. Ну вещи всякие — носочки, варежки, кофточки...

Незнайка. А-а-а! Пожалуйста! Я думаю, что вязание сегодня мы проходить не будем.

(Незнайка отдает книгу. Кнопочка заглядывает к Незнайке в портфель и достает оттуда утюг.)

Кнопочка. А это зачем тебе?

Незнайка. Это всего лишь утюг! В школу надо ходить аккуратно одетым. Вот я и прихватил утюг, вдруг брюки помну. А еще, если с кем подерусь, к синяку приложить можно. Вот так....

Самое главное чуть не забыл! (*Достаёт подушку.*) Это мне понадобится, когда я устану на уроке и захочу спать. Подложу подушечку под голову, чтобы мягче было. Вот какой я молодец!

Кнопочка. Да уж, «молодец», ничего не скажешь!

(Кнопочка открывает следующую сумку и достает оттуда веник).

Кнопочка. Ну а это-то зачем?

Незнайка. А это мне знакомый посоветовал, сказал, что если будут из школы выметать, то хоть моим веником выметут — не так обидно будет!

Кнопочка. Да, хорошее у твоего знакомого чувство юмора. Но все это тебе не нужно!

Незнайка. Неужели все не нужно?

Кнопочка. А ты у ребят спроси! Наши первоклассники уже почти целую четверть отучились. Они знают, что прежде, чем отправиться на урок, нужно собрать портфель. Знаете, ребята? Сейчас проверим!

Проводится игра «Собери портфель»

Итак, ребята, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен, вы топаете ногами.

Учебники и книжки,
Игрушечная мышка,
Паровозик заводной,
Пластилин цветной,
Кисточки и краски,
Новогодние маски,
Ластик и закладки,
Степлер и тетрадки,
Расписание, дневник.
Собран в школу ученик!

Кнопочка. Ну, понял теперь, что нужно настоящему школьнику?

Незнайка. Понял! Выходит, зря я три дня потерял, собираясь...

Кнопочка. Зато теперь умнее стал! На ошибках тоже учатся. ...

Учитель. Спасибо, Кнопочка и Незнайка! Теперь ты, Незнайка можешь спокойно занять место среди наших ребят и вместе со всеми учиться в школе.

А наши первоклассники для тебя и наших гостей покажут, как проходят наши уроки

Сценка № 1: *Что написано в тетрадке?* Даниил С., Данил Б

- А я уже могу писать. Могу тетрадку показать

-Ого! Да ты ученым стал! Скажи, о чем ты написал?

- А мне откуда это знать? Я сам хотел бы знать.
Ведь я сказал - Могу писать! А не читать!

Сценка № 2: - Что ты делаешь? **Руслан, Тимур**

- Двойку стираю.

- Я этого не одобряю!

- А как ты сам поступаешь?

- Я просто весь лист вырываю!

Сценка № 3. Вика, Ваня, Катя М.

Плачет Ира, не унять,

Очень грустно Ире

«Стульев было ровно пять,

А теперь... - четыре...»

Начал младший брат считать:

«Раз, два, три, четыре...пять!

Не реви! – сказал малыш

– Ведь на пятом ты сидишь!»

Сценка №4 Тимур Ш., Матвей О (сын)

- Ура! Из пластилина я вылепил кота

- Прекрасно! Молодчина! Какая красота!

Как правильно! Как тонко!- Хвалил меня отец –

Какого поросёнка Слепил ты! Молодец!

Сценка №5 Кирилл Г., Катя Л

«Кирилл, вот четыре красивые груши

Лежат на тарелке.

Не кушай, а слушай:

Если одна из них брату достанется,

Сколько тебе на тарелке останется?»

«Две» - отвечает Кирилл.

«Почему? Одну ты ведь брату отдашь своему!»

«Да я-то бы рад, мне пример этот ясен.

Но только мой брат на одну не согласен!»

Сценка №6 **Настя К., Игнат**

Учитель:

К доске идет Костромичёв Игнат. Давай решим задачу. Папа сегодня купил 1 килограмм конфет, а мама – 2 килограмма. Сколько конфет купили родители?

Игнат выбегает из класса.

Учитель: Игнат, ты куда?

Игнат: Домой, конфеты есть!

Сценка №7 **Назар С., Даша М**

Учитель: К доске пойдёт ... Назар и расскажет нам о крокодиле.

Назар: Длина крокодила от головы до хвоста – пять метров, а от хвоста до головы – семь метров.

Учитель: Подумай, что ты говоришь! Разве так бывает?

Назар: Бывает! Например, от понедельника до среды - два дня, а от среды до понедельника - пять!

Вот такие истории происходят порой на уроках. Ребята, скажите, что вы больше всего любите в школе? (ПЕРЕМЕНЫ!)

Конечно, самое лучшее в жизни любого школьника – это перемена. И на нашем празднике тоже наступило время весёлой перемены. Представляем вашему вниманию танец «Мы маленькие дети»

Танец «Мы маленькие дети»

Игра «Отличницы». (с музыкой)

Девочки, а какие вы оценки хотите в школе получать? Вы знаете, как выглядят 5-ки? Сейчас мы это и проверим. Выйдут сюда те девочки, которые сумеют выложить пятерку из крышечек. Понятна задача? Тогда поехали.

Игра для родителей.

Я хочу обратиться к родителям. Ваш ребенок пошел в школу. Много ли забот и хлопот у вас прибавилось? (*ответ родителей*)

Ведущая. Вот учиться ребенок пошел,

Школьная жизнь для вас настает.

Новых забот и хлопот вам доставит,

Всю вашу жизнь перестроить заставит.

И мы при всех здесь сейчас погадаем,

Что будет в семьях, сегодня узнаем...

Ведущий задает вопрос родителю, тот вытаскивает из мешочка карточку с ответом и читает ответ.

Ответы: *мама, папа, сам ребенок, кот Васька, сосед, вся семья, дедушка, бабушка.*

- 1. Кто будет вечером будильник заводить?*
- 2. А кто за формой первоклашки следить?*
- 3. Кто в 6 утра будет вставать?*
- 4. Кто будет завтрак первым съесть?*
- 5. Кому же придется портфель собирать?*
- 6. Кто будет букварь ежедневно читать?*
- 7. Кто будет плакать, оставшись без сил?*
- 8. Кто виноват, если ребенок двойку получил?*
- 9. Кто на собрания будет ходить?*
- 10. Кому первоклассника в школу водить?*

Конкурс «Художников» без музыки

Задание: нарисовать с закрытыми глазами кота.

- Нарисуйте круг большой, сверху маленький такой, на макушке ушка два, это будет голова, рисуем для красы, попышней ему усы, вот пушистый хвост готов. Ты красивей всех котов.

Конкурс «Кто дальше» с музыкой

Команда девочек и команда мальчиков по 5 человек. Первый делает прыжок, второй прыгает от того места, где остановился первый и т.д. Чья команда окажется дальше, та и победила!

Конкурс «Кто больше» с музыкой

Приглашаются два ребёнка и 2 родителя. Ребёнку вешаются на одежду прищепки. Родители с закрытыми глазами должны собрать их все.

Конкурс «Возьми подарок»

В центре зала расчерчивается круг. В круг заходят несколько участников. В центре круга — подарок. Ведущий дает различные команды своим игрокам. Например, «сесть», «встать» и так далее. Затем резко говорит «взять!». Тот, кто быстрее всех успел взять себе подарок, тот и выиграл.

СЦЕНКА «Двойка»

(В это время раздаётся стук в дверь. Входит Двойка)

ДВОЙКА

Я живу и не скучаю,
Потому что нет и дня,
Чтобы школьные лентяи
Позабыли про меня!

Коль у вас с учёбой туго,
Не идёт никак предмет,
Я вам, лодыри, подруга,
Лучше не было и нет!

Я с любовью вам украшу
И тетрадку, и дневник,
Не нужны мне знания ваши,
Будь спокоен, ученик!
Пусть тебя поставят в угол,
У меня один ответ:
Я вам, лодыри, подруга,
Лучше не было и нет!

Ведущий

Нет, Двойка, среди наших ребят нет твоих товарищей. Правда, ребята?...

Двойка.

Как же так? Ребята, неужели вы все хотите стать отличниками?
И никто, значит, не хочет показать себя настоящим мужчиной: сбежать с уроков или разбить, скажем, в учительской окно?...

Ведущий

Уходи! Уходи! Тебе здесь нет места!

Двойка: Да без меня ни одна школа не обходится. А ЕСЛА ВЫ СЧИТАЕТЕ, ЧТО Я ВАМ НЕ ТОВАРИЩ, то докажите, что вы оооочень внимательные и сообразительные.

Ведущий: Ребята, докажем? (Да!)

Двойка: Я буду задавать вам вопросы, а вы, если согласны с моим утверждением, отвечать дружно и громко: «Я!» *(Обращается к зрителям.)* Понятно?

Зрители: Да!

Двойка: Тогда начинаем! Кто здесь добрый и красивый?

Зрители: Я!

Двойка: Умный, милый, справедливый?

— Кто считает и читает?

— Малышей не обижает?

— Бабусям место уступает?

— А кто двойки получает? (Некоторые кричат: «Я!»)

Двойка: А я и знала, что в зале сидят будущие второгодники! Ну, продолжаем!

— Кто утром делает зарядку?

— Кто считает по порядку?

— Кто здесь сказки любит слушать?

— Ну, а кто не моет уши? (Некоторые отвечают: «Я!»)

Двойка: Замечательно, так вы еще и грязнули! Ну и дела!

— Кто маме дома помогает?

— Кто с друзьями отдыхает?

— Любит утром умываться?

— Кто любители подраться? (Некоторые первоклассники поднимают руку и кричат «Я!»)

Двойка: Ага! Вот вы и попались: уши не моете, математику не любите, да еще и любители подраться! Никакие вы не первоклассники! Вы меня не убедили, остаюсь с вами навечно!

А мы сейчас с ребятами тебе докажем, что мы не просто так ходим в школу.

1. На груше выросло пять яблок, а на ёлке – только два. Сколько всего яблок выросло? (Ни одного . На этих деревьях яблоки не растут)

Сколько орехов в пустом стакане? (Нисколько . Стакан пуст).

Из какой посуды невозможно ничего съесть? (Из пустой).

Утка весит два килограмма. Сколько будет весить утка, если она станет на одну ногу? (Два килограмма).

Что тяжелее – килограмм ваты или килограмм гвоздей? (Вес одинаковый).

У бабушки Маши внучка Даша, кот Дымок, собака Пушок. Сколько у бабушки внуков? (Одна внучка Даша).

Мама купила детям три шарфа и шесть варежек. Сколько детей у мамы? (Три ребенка).

Двойка.

Удивили. Ухожу в другую школу. Там меня ждут и оценят по достоинству!

Ведущая: Ну и правильно - уходи, не нужна нам такая оценка. Дети доказали, что они достойны носить высокое звание “Ученик”. Настал момент для торжественного произнесения клятвы первоклассника. Прошу всех встать! К принятию клятвы приготовиться!

Клятва ученика.

1. Клянёмся перед всеми старательными быть, **Даша Г**
В любимую школу исправно ходить.

Хором: Клянёмся!

2. Клянёмся писать, и читать мы прилично, **Влада Г**
А в ранце носить "хорошо" и "отлично".

Хором: Клянёмся!

3. Клянёмся мы в том, что будем стараться **Игнат**
С друзьями своими впредь больше не драться!

Хором: Клянёмся!

4. Клянёмся ребятами воспитанными быть, **Аня С**
Не бегать по школе, а шагом ходить.

Хором: Клянёмся!

7. Дети мы всегда идеальными будем, **Вика М**
И клятвы своей никогда не забудем.

8. А если нарушим мы клятву свою, **Настя Б**
Тогда я молочный свой зуб отдаю
Тогда обещаем мыть вечно посуду,
И на компьютере больше играть мы не будем!!

Хором: Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

Учитель: Итак, клятва произнесена! Не забывайте данную сегодня клятву и постарайтесь следовать ей до конца учебы.

Теперь вы настоящие первоклассники, и в доказательство этому факту я хочу вручитьменные дипломы каждому из вас. А вместе с ними грамоты, которые вы уже успели заработать за участие в конкурсах.

Вручение дипломов. С музыкой

Песня «Теперь мы первоклашки»

мама

Мария
Михайловна

папа

КОТ
Васька

сосед

вся семья

дедушка

бабушка

пёс
Шарик

директор
школы

’ ’ ’ ’ ’ ’ ’ ’