

Приложение 20
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Уренская СОШ №2»,
утверждённой приказом директора
от 21.05. 2015г. №69
(в действующей редакции)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
«ИСТОРИЯ НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ»
для 6-9 классов
(ФГОС ООО)

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ»

Результатом изучения предмета «История Нижегородского края» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий нижегородской истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место. Обстоятельства. Участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;
- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;
- характеризовать исторические события, факты, явления нижегородской истории, основные этапы истории родного края с древности до современности;
- на основе текста и иллюстраций учебных пособий. А также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

Анализ, объяснение:

- различать факт и его описание;
- соотносить единичные исторические факты, общие явления, традиции и тенденции нижегородской истории;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;

- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям нижегородской истории.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;
- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИИ НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ»

Результатом изучения «Истории Нижегородского края» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

Личностные результаты:

- ✓ осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;
- ✓ осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;
- ✓ понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно- нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России;
- ✓ готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы интернет-ресурсов;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат);

-готовность к коллективной работе, сотрудничеству и диалогу, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустроивавших свой родной край и свое Отечество;

- усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, ее прошлого и настоящего;

- приобретение знаний о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этнонациональном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии Нижегородской земли в различные периоды ее истории;

- готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

В предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»:

Выпускник научится:

- развивать способность к веротерпимости, уважительному отношению к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- усваивать основные нормы морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России,

- быть готовым к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- осваивать представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимать значения нравственности.

Выпускник научится:

- развивать способность к веротерпимости, уважительному отношению к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- усваивать основные нормы морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.*

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ»

6 класс

Часть 1

Введение

Раздел 1. Древние жители Нижегородского края

Нижегородская земля в первобытную эпоху. Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле. Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края. Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли.

Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века

Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском

Городец на Волге в конце XII – начале XIII века

Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович

Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия

Юрий Всеволодович и монгольское нашествие

Александр Невский в истории Нижегородского края

Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – начале XV века

Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIV века

Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392 гг.)

Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV – первая половина XV века)

Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI)

Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках

Духовная культура Нижегородского Поволжья

Материальная культура Нижегородской земли

Малая родина в XIII – XV веках

7 класс

Часть 2

Введение

Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век)

Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века

Нижегородский край в системе обороны Русского государства

Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века

Нижегородский край в начале смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607гг.)

Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 гг.

Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611г.)

Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613гг.)

Патриоты земли русской – Минин и Пожарский

Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде

Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых

Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими

Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края

Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода

Промышленно-торговые центры Нижегородского края

Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки

Нижегородский край и церковный раскол

Нижегородский край и народные волнения в 1660-е-1670-е гг.

Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках

Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке

Распространение грамотности и письменности в крае

Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке

Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке

История «малой родины» в XVI-XVII веках

8 класс

Часть 3

Введение

Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I

Петр I и Нижегородский край

Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии

Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края

Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов

Нижегородский край в 1725-1741 гг.

Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761гг.)

Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века

Нижегородский край в начале правления Екатерины II

Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и Нижегородский край Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества

Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века

Баташовы – создатели нижегородской металлургии

Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке

Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела

Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин

Архитектура Нижегородского края в XVIII столетие

У истоков литературной и театральной жизни

Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке

Страницы истории «малой родины» в XVIII веке

9 класс

Часть 4

Введение

Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века

Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века

Отечественная война 1812 года и Нижегородский край

Декабристы-Нижегородцы

Нижний Новгород – «карман России»

Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века

Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах

Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае

Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века

Развитие системы образования в губернии

Нижегородский край и выдающиеся деятели культуры России

Просветительство и просветители

Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектуры в первой половине XIX века. Нижегородский театр

Нижегородские народные промыслы

Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ в пореформенный период

Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни

Реформы и контрреформы в региональном измерении

Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей

Развитие банковской системы в Нижегородской губернии

Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период

Нижегородские купцы-благотворители

Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки

Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века

Развитие просвещения

Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы

Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры

Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века

Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков

Экономическое развитие Нижегородской губернии

Общественно-политическая жизнь края

Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века

Из истории малой родины в XIX – начале XX века

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ИСТОРИЯ НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА 15 ВЕКА» С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
6 класс (34 часа)

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов
1	Введение. Школьное краеведение, его основные предметные области	1

2	Легенды родного края как исторический источник	1
3	<i>Раздел 1. Древние жители Нижегородского края.</i> Нижегородская земля в первобытную эпоху	1
4	Исследование древней истории малой родины местными краеведами	1
5	Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле	1
6	Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края	1
7	Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли	1
8,9	Обобщение по разделу 1	2
10	<i>Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века.</i> Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском	1
11	Городец на Волге в конце XII–начале XIII века	1
12,13	Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович	2
14	<i>Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия.</i> Юрий Всеволодович и монгольское нашествие	1
15	Александр Невский в истории Нижегородского края	1
16,17	Обобщение по разделам 2,3	2
18,19	<i>Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – начале XV века.</i> Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIVвека	2
20,21	Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392 гг.)	2
22,23	Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV–первая половина XV века)	2
24,25	Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI)	2
26,27	Уроки обобщения по разделу 4	2
28,29	<i>Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках.</i> Духовная культура Нижегородского Поволжья	2
30,31	Материальная культура Нижегородской земли	2
32,33	Урок обобщения по разделу 5. Итоговое тестирование.	1
34	<i>Малая родина в XIII – XV веках.</i> Урок по локальной истории.	1

7 класс (34 часа)

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов
1	<i>Введение.</i> История Нижегородского края XVI-XVII века	1
2,3	<i>Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век).</i> Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века	2
4,5	Нижегородский край в системе обороны Русского государства	2
6	Обобщение по разделу 1	1
7	<i>Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века.</i> Нижегородский край в начале смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607гг.)	1
8	Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 гг.	1
9	Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611г.) ¹	1
10	Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613гг.)	1
11	Патриоты земли русской – Минин и Пожарский	1
12	Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде	1
13	Обобщение по разделу 2	1
14	<i>Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых.</i> Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими	1
15	Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края	1
16	Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода	1
17	Промышленно-торговые центры Нижегородского края	1
18	Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки	1
19,20	Нижегородский край и церковный раскол	2
21	Нижегородский край и народные волнения в 1660-е-1670-е гг.	1
22	Урок обобщения по разделу 3	1
23	<i>Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках.</i> Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке	1

24	Распространение грамотности и письменности в крае.	1
25	Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке	1
26,27	Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке	2
28	Обобщение по разделу 4	1
29	Уроки по локальной истории. «Малая родина» в XVI-XVII веках	3
30 - 34	Обобщение по курсу 7 класса. Итоговое тестирование	4

8 класс (34 часа)

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов
1,2	<i>Введение.</i> Ключевые события истории России в XVIII веке	2
3,4	<i>Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I.</i> Петр I и Нижегородский край	2
5,6	Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии	2
7,8	Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края	2
9	Обобщение по разделу 1	1
10	Нижегородский край в 1725-1741 гг.	1
11,12	<i>Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов.</i> Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761гг.)	2
13	Обобщение раздела 2	1
14,15	<i>Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века</i> Нижегородский край в начале правления Екатерины II	2
16	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и Нижегородский край	1
17,18	Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества	2
19,20	Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века	2
21	Баташовы – создатели нижегородской металлургии	1
22	Обобщение по разделу 3	1
23	<i>Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке</i> Развитие	1

	образования. Открытие типографии и становление лечебного дела	
24	Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин	1
25	Архитектура Нижегородского края в XVIII столетие	1
26	У истоков литературной и театральной жизни	1
27,28	Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке	2
29	Обобщение по разделу 4	1
30-32	<i>Страницы истории «малой родины» в XVIII веке</i> Основные события на территории моего района, города в XVIII веке	3
33,34	Обобщение по курсу 8 класса. Итоговое тестирование	2

9 класс (33 часа)

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов
1	<i>Введение.</i> История Нижегородского края XIX- начало XX века	1
2	<i>Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века.</i> Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века	1
3	Отечественная война 1812 года и Нижегородский край	1
4	Декабристы-Нижегородцы	1
5	Нижний Новгород – «карман России»	1
6	Обобщение по Разделу 1	1
7	<i>Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века.</i> Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах	1
8	Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае	1
9	Обобщение по разделу 2	1
10	<i>Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века.</i> Развитие системы образования в губернии	1
11	Нижегородский край и выдающиеся деятели культуры России	1
12	Просветительство и просветители	1

13	Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектуры в первой половине XIX века. Нижегородский театр	1
14	Нижегородские народные промыслы	1
15	Обобщение по разделу 3	1
16	<i>Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ в пореформенный период.</i> Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни	1
17	Реформы и контрреформы в региональном измерении	1
18	Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей	1
19	Развитие банковской системы в Нижегородской губернии	1
20	Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период	1
21	Нижегородские купцы-благотворители	1
22	Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVII Всероссийской промышленно-художественной выставки	1
23	<i>Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века.</i> Развитие просвещения	1
24	Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы	1
25	Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры	1
26	Обобщение по разделу 4,5	1
27	<i>Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века.</i> Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков	1
28	Экономическое развитие Нижегородской губернии	1
29	Общественно-политическая жизнь края	1
30	Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века	1
31,32	<i>Из истории малой родины в XIX–начале XX века</i> Основные события и персоналии на территории родного района, города в XIX – начале XX века	2
33	Обобщение за курс 9 класса. Итоговое тестирование	1