

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Уренская средняя общеобразовательная школа №2»  
Уренского муниципального района Нижегородской области

Утверждаю.

Директор школы:



Г.А. Сироткина  
Приказ № 158 от  
«01» сентября 2018

**Основная образовательная программа  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Уренская средняя общеобразовательная школа №2»  
Уренского муниципального района Нижегородской области  
на 2018-2019 учебный год**

**основное общее образование, 9 классы**



г. Урень,  
2018 год

## Пояснительная записка

Образовательная программа является основополагающим рабочим документом школы, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику, особенности школы и одним из средств управления качеством образования.

Приоритетным стратегическим направлением деятельности Правительства Нижегородской области на перспективу до 2020г. является формирование конкурентоспособного сектора реальной экономики региона на основе высокотехнических производств и развития человеческого капитала. Система образования в школе должна обладать современными программами, развитой инфраструктурой образовательных услуг и эффективными технологиями, позволяющими раскрыть творческий потенциал, реализоваться в производственной деятельности и построении профессиональной карьеры, осуществить социальную адаптацию в обществе. Основные направления деятельности программы тесно сопряжены с программой модернизации национальной системы образования, должны обеспечить:

- повышение доступности качественного образования,
- инновационное развитие образования.

С учетом этого МАОУ «Уренская СОШ №2» ставит

Цель:

Обеспечение высокой доступности качественного образования, соответствие школьной системы образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, успешная социализация выпускников.

Задачи школы:

- Обеспечение доступного качественного образования: поэтапное внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и адекватных им образовательных технологий; внедрение в практику школы технологий здоровьесберегающего обучения.

- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.

- Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.

- Обеспечение безопасности УВП.

- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.

Целями основного общего образования являются:

обеспечение освоения учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Образовательная программа школы предназначена удовлетворить потребности:

- учащихся - в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение;

- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;

- ОО ВПО и ОО СПО - в притоке молодежи, ориентированной на комплексное освоение программ профессионального обучения и общекультурного развития;

- предпринимателей и рынка труда – в притоке новых ресурсов;

- выпускника – в социальной адаптации.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Нормативные документы МО и науки РФ;

- Конвенция о правах ребенка;

- Устав и локальные акты школы;

- Образовательные программы всех уровней школьного образования;
- Рабочие программы учебных предметов, курсов;
- Лицензия школы;
- Нормативные документы МО Нижегородской области;
- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях.

Также при разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды школы: музеи города и школы, библиотека, ФОК «Спарта», организована работа кружков; социально-культурная среда г. Урень: музей, художественная школа, музыкальная школа, библиотеки, ФОК «Спарта», ДК, ДДТ, детская юношеская спортивная школа.

- уровень готовности учителей к реализации образовательных программ:

В школе работают 41 педагогический и руководящий работник, из них 36 учителей. 36 педагогов (88%) аттестованы. 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (27% от числа аттестованных). 24 учителя, то есть 63% от числа аттестованных – первую квалификационную категорию. Высшее профессиональное образование имеют 33 педагогических работника (87%). Средний возраст педагогического коллектива – 42 года. Большинство педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет (23 учителя – 60%), 14 учителей имеют стаж педагогической работы от 3 до 20 лет (37%). 6 учителей школы являются руководителями районных и кустовых МО, 12 педагогов участвовали в работе территориальных экзаменационных комиссий и подкомиссий, 2 педагога являются экспертами областной предметной экзаменационной комиссии.

Курсы повышения квалификации за 3 года в объеме 72 часа и более прошли 38 педагогических и руководящих работников (93%).

В числе приоритетных направлений деятельности школы - методическое обеспечение информатизации учебно-воспитательного процесса. Согласно статистических данных в учебном процессе задействованы: интерактивная Touch panel, установленная в фойе, 38 компьютеров и 33 ноутбука, 19 интерактивных досок (15 – «Smart Board», 3 – «Триумф», 1 – «School Board»), 30 мультимедиапроекторов, 10 принтеров, 22 МФУ, 2 Web – камеры, 2 сканера. В среднем 1 компьютер на 9 учащихся и 1 компьютер на 1 учителя. Медиатека школы содержит более 150 дисков. Все школьные кабинеты, используемые в учебно-воспитательном процессе, оснащены компьютерным оборудованием, оборудован лингафонный кабинет.

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки, основу которой составляют учебные программы;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- использование современных образовательных технологий;
- широкое развитие сети внеклассной работы;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся.

Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.

Учебный план МАОУ «Уренская СОШ №2», реализующей программы общего образования, разработан на основе:

- Приказа МО РФ от 09.03.04г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказа МО РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»,
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 02.11.2011г. № 316-01-52-4775/11 «Об организации работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ».
- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993.

Школа обеспечивает реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта в 9 классах, а также ведение предпрофильной подготовки в 9-х классах.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, а также рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных областей.

Составной частью рабочего учебного плана является годовой календарный график организации учебно-воспитательного процесса на предстоящий учебный год. В нем отражается начало и окончание учебного года в различных классах; его продолжительность в учебных неделях; обозначается число учебных дней в неделю, определяются учебные периоды - четверти, полугодия, каникулы, представляющий следующий вид:

Календарный учебный график МАОУ «Уренская средняя общеобразовательная школа № 2»

Начало учебного года	1 сентября 2018 года
Продолжительность учебного года	9-е классы – 33 учебные недели
Окончание учебного года	25 мая 2019 года
Окончание учебного года и аттестационного периода для выпускников 9-11 классов	Проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Учебные четверти	<u>1 четверть</u> - с 01.09.2018 по 26.10.2018 <u>2 четверть</u> - с 06.11.2018 по 28.12.2018 <u>3 четверть</u> - с 09.01.2019 по 22.03.2019 <u>4 четверть</u> - с 01.04.2019 по 31.05.2019
Общая продолжительность каникул	30 календарных дней: <u>осенние каникулы</u> – с 27.10.2018 по 05.11.2017 (включительно) - 10 дней <u>зимние каникулы</u> – с 29.12.2018 по 08.01.2019 (включительно) –11 дней <u>весенние каникулы</u> – с 23.03.2019 по 31.03.2019 (включительно) – 9 дней
Продолжительность летних каникул	<u>Летние каникулы</u> – с 01.06.2019 по 31.08.2019
Регламентирование образовательной деятельности на неделю	<u>Для учащихся 6-11 классов</u> – 6 дней
Режим работы школы	<u>Понедельник – пятница</u> – с 7:30 до 18:00 <u>Суббота</u> – с 7:30 до 15:00

	<u>9 классы занимаются в первую смену</u> Начало учебных занятий для 1 смены – в 8:00 Начало учебных занятий для 2 смены – в 12:40 Окончание учебных занятий для 1 смены – в 13:20 Окончание учебных занятий для 2 смены – в 17:10
Расписание звонков	<u>1 смена</u> 1 урок – 8:00 – 8:40 2 урок – 9:00 – 9:40 3 урок – 10:00 – 10:40 4 урок – 11:00 – 11:40 5 урок – 11:50 – 12:30 6 урок – 12:40 – 13:20

Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.

Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, т.е. каждая последующая программа, базируется на предыдущей.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся. Текущий контроль успеваемости учащихся школы осуществляется учителями по пятибалльной системе, а система и порядок оценки знаний учащихся определяется Уставом и «Положением о текущем контроле успеваемости учащихся», «Положением о проведении промежуточного контроля в переводных классах». Учащиеся, в полном объеме освоившие образовательную программу, переводятся в следующий класс по решению Педагогического совета. Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, которая осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций, утверждаемой Министерством образования и науки РФ.

Порядок приёма учащихся в школу определяется учредителем, Уставом школы и «Правилами приема в школу». Зачисление ребёнка в Школу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) с предоставлением необходимых документов. В первый класс принимаются дети, которым исполняется шесть лет и шесть месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Зачисление детей оформляется приказом директора школы. На каждого учащегося заводится личное дело установленного образца. Школа знакомит поступающего на обучение и его родителей (законных представителей) с Уставом и другими учредительными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Использование образовательной программы в качестве нормативного документа позволяет сделать процесс инновационных изменений в школе осмысленным и упорядоченным, выявить и усилить те его составляющие, которые в максимальной степени отвечают потребностям учащихся и родителей.

Учителями по каждому предмету разрабатываются рабочие программы, содержащие:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- содержание стандарта общего образования по предмету;
- требования к уровню подготовки по данному предмету по завершении освоения каждого этапа и программы в целом;
- основное содержание образовательной программы, включая тематику практических занятий по предмету.

Характеристика учащихся, которым адресована образовательная программа основного общего образования (9 классы)

Возраст:	13-14 лет
Уровень готовности к усвоению программы:	Успешное овладение образовательной программой начальной ступени обучения
Состояние здоровья:	1-4 группы здоровья, отсутствие медицинских противопоказаний для обучения
Технология комплектования:	Комплектование 9 класса на основе 8-ого класса своей школы.
Продолжительность обучения	9 класс – 1 год

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы, формируемые участниками образовательных отношений, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении являются обязательными. Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им пятнадцатилетнего возраста, если соответствующее образование не было получено учащимися ранее.

УП для 9 классов ориентирован на 1-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает для 9 классов 33 учебные недели в год. Продолжительность урока – 40 минут.

Инвариантная часть УП призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: Русский язык, Иностранный язык (английский), Математика (с 7 класса выделены два курса: Алгебра, Геометрия), Информатика и ИКТ, История (выделены два курса: История России, Всеобщая история), Обществознание (включая экономику и право), География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (музыка, ИЗО), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Организационно-педагогические условия

Формы организации учебного процесса

- Классно-урочная система
- Учащиеся 9-х классов работают в режиме шестидневной учебной недели
- Продолжительность одного урока 40 минут
- Учебный год делится на четверти
- Наполняемость классов в среднем 24 человека

Технология организации внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности учащихся 9-х классов обусловлено:

- работой школьных кружков и секций;
- работой школьной библиотеки, школьного музея;
- работой школьного психолога и социального педагога;
- программами досуговых мероприятий, приуроченных к празднованию памятных дат и государственных праздников;
- взаимодействием с учреждениями дополнительного образования.

Формы учета и контроля достижений учащихся

В образовательной программе используются следующие основные формы учета достижений учащихся:

- текущая успеваемость;
- аттестация по итогам года;
- контрольные и проверочные работы;
- олимпиады;
- творческие отчеты, доклады учащихся на конкурсах, выставках;

- проектные и учебно – исследовательские работы.

Методы диагностики освоения образовательной программы

Диагностика включает в себя:

- социальную диагностику:

наличие условий для домашней работы;

состав семьи;

необходимость оказания различных видов помощи;

- медицинскую диагностику: показатели физического здоровья;

- психологическую диагностику:

уровень общей тревожности (отсутствие выраженных противоречий между требованиями педагогов и возможностями подростка);

включенность учащихся в деятельность и общение (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений со сверстниками, субъективная включенность в отношения, восприятие своего статуса в классе как положительного и удовлетворенность им);

отношения с педагогами (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений с педагогами, восприятие этих отношений как уважительных, доверительных, но сохраняющих его автономию);

отношение к себе (позитивная «Я - концепция», устойчивая адекватная самооценка, ориентация на будущее, субъективное ощущение адекватности своего поведения и эмоциональных реакций);

определение степени удовлетворенности школьной жизнью; наличие и характер учебной мотивации (интерес к способам получения знаний, умение ставить и достигать конкретные цели самообразования, интерес к самостоятельным формам учебной деятельности, интерес к использованию результатов учебной работы социально-значимых формах деятельности)

- педагогическую диагностику:

предметные и личностные достижения;

затруднения в образовательных областях;

диагностика сформированности учебно-познавательных мотивов;

диагностика формирования уровня функциональной грамотности (грамотность и богатый словарный запас устной речи, использование речи как инструмента мышления);

диагностика сформированности важнейших учебных действий (выделение существенных признаков изучаемых понятий, оперирование всей системой данных учебной задачи, ориентация на всю систему требований учебной задачи, способность к рассмотрению изучаемого предмета с разных сторон, способность к смене стратегии в процессе решения учебной проблемы);

умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузке, способность работать в едином темпе со всем классом и предпочтение высокого темпа работы);

взаимодействие с педагогами (включенность в личностное общение с педагогами, способность к проявлению эмпатии по отношению ко взрослым);

поведенческая саморегуляция (способность длительно подчинять поведение к намеченной цели, умение сдерживать эмоции, моральная регуляция поведения и способность к ответственному поведению);

диагностика интересов.

«Предпрофильное обучение» (9 класс). Целевое назначение

- создание условий для получения основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- создание условий для продолжения формирования учебной самостоятельности;

- предоставление возможности учащимся определиться в своих склонностях и интересах учебной деятельности;

- создание условий для формирования умений самостоятельного выбора профиля для дальнейшего обучения в средней школе или при выборе варианта индивидуального образовательного маршрута;

- формирование духовно богатой, творчески мыслящей личности.

Выпускник уровня основного общего образования – это ученик

- успешно овладевший предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом;
- достигший уровня учебной самостоятельности для продолжения образования в профильных классах по программам, обеспечивающим углубленную подготовку учащихся по предметам социально-экономического и информационного профилей;
- обладающий устойчивой мотивацией к продолжению обучения,
- умеющий высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладевший навыками неконфликтного общения, способностью строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту и другим признакам.
- с активной гражданской позицией, способный проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы
- способный видеть и понимать гармонию и красоту, знающий выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства;
- знающий и соблюдающий режим занятий физическими упражнениями, способный разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

**Учебный план (недельный)  
Основное общее образование, 9 классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9 кл. / 3	
Русский язык	2	
Литература	3	
Иностранный язык (английский)	3	
Алгебра	3	
Геометрия	2	
Информатика и ИКТ	2	
История России	1	
Всеобщая история	1	
Обществознание (включая экономику и право)	1	
География	2	
Физика	2	
Химия	2	
Биология	2	
Музыка	0,5	
ИЗО	0,5	
Физическая культура	2	
<b>Итого:</b>	<b>29</b>	
<b>Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>		<b>6</b>
Учебные предметы	Экономика	1
	Религии России	1
	Физическая культура	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Технология	1
Индивидуально-групповые занятия	По русскому языку	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>35</b>

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Уренская средняя общеобразовательная школа № 2» составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области в соответствии с её профилем (общеобразовательная организация).

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Уренская средняя общеобразовательная школа № 2» имеет лицензию на право осуществления общеобразовательной деятельности.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

нормативно – правовые документы федерального уровня:

- Конституция РФ, ст.28
- Конвенция о правах ребёнка ООН
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях от 26.09.1997 № 125-ФЗ
- Решение Комитета по образованию Государственной Думы Федерального собрания РФ «О проекте Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (№41-1) от 17.09.2009г.

• Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

• Приказ МО РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

• Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»

нормативно – правовые документы регионального уровня:

• Письмо Министерства образования Нижегородской области от 8 апреля 2011г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»

нормативно – правовые документы муниципального уровня:

• Положение о профильных классах ОУ Уренского муниципального района от 27.03.2006г. №41;

• Приказ управления образования администрации Уренского муниципального района Нижегородской области от 11 апреля 2011г. №88 «О внесении изменений в учебные планы образовательных учреждений».

нормативно – правовые документы ОУ:

- Устав образовательной организации;
- Программа развития школы.

Уровень основного общего образования

1. Федеральный компонент.

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране. Федеральный компонент представлен следующими образовательными областями и предметами - филология: русский язык, литература, английский язык; математика; информатика; обществознание: история России, всеобщая история, обществознание, краеведение, география; естествознание: биология, физика, химия; искусство: музыка и ИЗО; физическая культура: физическая культура, ОБЖ; технология.

2. Национально-региональный компонент.

Содержание национально – регионального компонента уровня основного общего образования определилось в соответствии с социальным заказом и результатами анализа образовательного процесса.

Количество учащихся, заинтересованных в изучении экономики, информатики, религии России является максимальным по сравнению с другими предложенными учебными предметами.

Результаты образовательного процесса по экономике, информатике и Религиям России:

Предмет	Параметры	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Экономика	Успеваемость	100%	100%	100%
	Обеспеченность УМК	100%	100%	100%
	% учителей, имеющих курсовую подготовку по данному предмету	100%	100%	100%
Религии России	Успеваемость	100%	100%	100%
	Обеспеченность УМК	100%	100%	100%
	% учителей, имеющих курсовую подготовку по данному предмету	100%	100%	100%
Информатика	Успеваемость	100%	100%	100%
	Обеспеченность УМК	100%	100%	100%
	% учителей, имеющих курсовую подготовку по данному предмету	100%	100%	100%

Таким образом, за последние 3 года все учащиеся показывают 100% успеваемость по данным предметам и обеспечены УМК на 100%. Кроме того, школа на 100% по экономике, информатике, религиям России обеспечена педагогическими кадрами, прошедшими курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО НИРО.

К приведенным фактам следует добавить, что данные предметы готовят учащихся к жизни в современном обществе.

Обучение осуществляется по программам и учебникам:

Клас с	Предмет	Автор программы, год издания	Автор учебника, год издания
9	Экономика (по 1ч/нед)	«Областная программа экономического образования школьников», авторы Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетенева О.В. НГЦ, 2002г.	Рабочие тетради, Р.С.Лукьянова, НГЦ, 2015 г.
9	Религии России (по 1 ч/нед)	Учебная программа и тем.планирование для 8-9 кл. общ.учреждений, авторы – составители: В.А.Сомов, В.К.Романовский, Г.Б.Гречухин, НГЦ, 2013 г.	Религии России. Хрестоматия по учебному курсу для общ.учреждений. В.А.Сомов, В.К.Романовский, Г.Б.Гречухин, Н.Н., НИРО, 2017г.

### 3. Компонент образовательной организации.

В соответствии с Письмом Министерства образования Нижегородской области от 8 апреля 2011г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» в учебный план включается третий час предмета «Физическая культура» в 6-9 классах в связи с объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся,

развития их физических качеств. Компонент образовательной организации уровня основного общего образования представлен индивидуальными и групповыми занятиями в 9 классах.

Содержание компонента образовательной организации уровня основного общего образования определяется, исходя из анализа результатов обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности учащихся, а также с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Индивидуальные и групповые занятия в учебном плане образовательной организации представлены следующим образом:

Предмет	Класс	Количество часов
Русский язык	9 «А», 9 «Б», 9 «В»	По 1 ч/нед

Индивидуальные и групповые занятия в 9 классах введены с целью работы с талантливыми детьми, подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, учитывая запросы, интересы и заявления родителей.

Уровень среднего общего образования

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране. Федеральный компонент представлен следующими образовательными областями и предметами - филология: русский язык, литература, английский язык, математика: алгебра и начала анализа, геометрия; информатика и ИКТ; обществознание: всеобщая история, история России, обществознание, география; естествознание: биология, химия, физика; физическая культура: физическая культура, ОБЖ.

Национально – региональный компонент на данном этапе обучения отсутствует.

Порядок использования часов, отведенных на компонент ОО, определяется с учетом уровня подготовки учащихся конкретного класса, наличием соответствующих УМК, подготовленности педагогических кадров, заказа учащихся и их родителей и в соответствии с часовыми нормативами недельной нагрузки.

Уровень квалификации педагогических кадров по результатам аттестации:

Уч.год предмет	2017-2018			2018-2019		
	СЗД	1	В	СЗД	1	В
Русский язык, литература		100%			100%	
Математика		25%	75%			100%
Информатика			100%			100%
Английск. язык		33%	33%			100%
История, обществознание		50%	50%			50%
Химия			100%			100%
Физика		100%			100%	
Биология		100%			100%	
Экономика		100%				100%
Технология		50%	50%		50%	50%
География		50%	50%		100%	
ОБЖ		50%	50%			100%

#### 4. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок промежуточной аттестации устанавливается образовательной организацией и утверждается Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или

непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

#### 5. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных

измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

#### 6. Режим работы

МАОУ «Уренская средняя общеобразовательная школа № 2» работает в режиме 6-ти дневной учебной недели в 9 классах. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 33 недели. Учебный год представлен учебными четвертями для 9 классов.

Окончание учебного года для 9-х классов: 25 мая.