

Принят на Педагогическом Совете
Протокол № 4 от 27.03.2019 года

Утверждён
приказом директора от
28 марта 2019 года № 59-0


Г.А. Сироткина

**Отчёт по результатам самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Уренская средняя общеобразовательная школа
№2» Уренского муниципального района Нижегородской области
за 2018 год**

2019

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика организации

Наименование – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Уренская средняя общеобразовательная школа № 2» Уренского муниципального района Нижегородской области.

Учредитель - Администрация Уренского муниципального района Нижегородской области. Регистрационное свидетельство № 123.

Организационно - правовая форма – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.

Статус – средняя общеобразовательная школа.

Школа – победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, 2008 2014 год.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 10 от 2 февраля 2018 г. Серия 52 Л 01 № 0004427. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2925 от 02.03.2018 г. Серия 52АО1 № 0002577. Срок действия свидетельства до 17.05.2028 г.

2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1. Концепция развития организации. Образовательная программа.

Виды реализуемых программ: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, дополнительные образовательные программы. Образовательные программы определяют содержание образования. Основная образовательная программа МАОУ «Уренская СОШ №2» разработана в соответствии с Законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка, Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования; основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», инициативой президента РФ «Наша новая школа» с учётом процесса подготовки к введению ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

2.2. Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план школы составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области в соответствии с её профилем (общеобразовательное учебное заведение). Учебный план для 9 - 11-х классов сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между

уровнями обучения. На уровне начального общего образования, в 5-8 классах обучение велось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения, и учебный план для данных классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

2.3. Особенности организации учебного процесса

В начальной школе преподавание основных предметов осуществлялось по программам «Гармония», «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Распределение учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено следующими учебными предметами:

- в 5-х классах - основы безопасности жизнедеятельности, обществознание;
- в 6-х классах - информатика, История Нижегородского края; а также факультативными курсами: «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» 6 «Б», 6 «В», «Компьютерная графика» 6 «А»;
- в 7-х классах - История Нижегородского края, основы безопасности жизнедеятельности, биология.

Распределение предметов в рамках национально-регионального компонента на уровне основного общего образования (9 классы) представлено в соответствии с социальным заказом и результатами анализа образовательных отношений. В рамках компонента ОО за счёт индивидуальных и групповых занятий преподавание предметов русский язык в 9-х классах. Индивидуальные и групповые занятия введены для работы с талантливыми детьми, подготовки к ОГЭ, учитывая запросы, интересы и заявления родителей.

Наряду с общеобразовательными классами в школе функционировали профильные классы: 10-11 класс естественно – математического профиля (без дополнительной специализации).

Закончила свою работу муниципальная инновационная площадка «Внедрение проектно – дифференцированного подхода при обучении истории и обществознанию на уровне основного общего образования», руководитель Г.А. Сироткина, учителя Махова Т.П. В 2018 году продолжила работу муниципальная инновационная площадка «Отработка моделей обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС», рук. Малышева И.В., педагоги – инноваторы Злобинова В.А., Смирнова Т.А., Ларина Т.Ю. В рамках работы инновационной площадки создана учебная платформа дистанционного обучения на сервисе [//192.168.88.10/moodle](http://192.168.88.10/moodle), созданы и реализованы дистанционные курсы на учебной региональной платформе «Нижегородская дистанционная школа», осуществляется взаимодействие с ГКОУ НОС (К)

Нижегородским ресурсным центром обучения детей – инвалидов в рамках организации образовательного процесса детей с ОВЗ.

С 1 сентября 2018 года начала работу муниципальная инновационная площадка «Обеспечение успешной адаптации школьников при переходе в 5 класс в условиях пятидневной учебной недели», рук. Сироткина Г.А., педагоги Малышева И.В., Соршнева Л.И., Огнева Н.П., Ларина Т.Ю., Смирнова С.В., Самарина Д.В. Цель и задачи инновационной деятельности решаются через разработку и реализацию двух педагогических проектов «Адаптация без проблем» и «Ранний предпрофиль». В рамках проекта «Ранний предпрофиль» организовано сотрудничество с ГБПОУ «Уренский индустриально – энергетический техникум», учащиеся 5-х классов участвуют в проекте «Детско-молодежный технопарк АгроЭн».

Учителя начальной школы Бубнова И.Ю., Шепелева Е.А. инициировали и успешно реализовали Интернет – проект «Академия всезнаек», в котором приняли участие более 30 учащихся вторых классов школ Уренского муниципального района.

3. Анализ системы управления организации.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению в нашей школе привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители, учащиеся.

Органами коллегиального управления школы являются - Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы, Наблюдательный Совет.

Результаты работы органов управления:

Название органа управления	Рассматриваемые вопросы на заседаниях, дата
Общее собрание работников школы	1. Утверждение локальных актов ОО
Педагогический совет	1. Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся 5-8. 10 классов. Система работы учителя по подготовке учащихся к аттестации. Результаты самообследования ОО за 2017 год. (26 марта 2018) 2. Итоги УВП, прохождение учебных планов и программ (26 марта 2018, 11 мая 2018, 13 мая 2018, 27 июня 2018) 3. Внутришкольная системам оценки качества образования: проблемы и перспективы. О допуске учащихся к ГИА (24 апреля 2018)

	4. О результатах промежуточной аттестации. О переводе учащихся в следующий класс и на повторное обучение (31 мая 2018) 5. О результатах ГИА (21 июня 2018) 10. О выпуске обучающихся, выдаче аттестатов, награждении грамотами (23 июня 2018, 30 июня 2018) 11. Основные направления работы ОО на 2017-2018 учебный год (30 августа 2018)
Общее собрание работников Школы	1. Безопасность образовательной организации (24 марта 2018)

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

4.1.Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников школы

В 2018 году в школе обучалось 46 учащихся 9 классов, все успешно закончили учебный год и были допущены к экзаменам, протокол педагогического совета от 11.05.2018 г. № 9.

Уровень обученности по итогам учебного года составил 100%, качество знаний -39%.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во	Учитель	Число учащихся			
			«5»	«4»	«3»	КЗ
9 «А»	24	Виноградова Г.М.	6	11	7	71%
9 «Б»	22	Виноградова Г.М.	2	7	13	36%
Итого	46		8	18	20	54%

43чел./93% подтвердили свою годовую отметку, 2чел./4% улучшили результат, у 1 учащегося - 2% результат понизился. Качество знаний по итогам ОГЭ на 3 % ниже показателя прошлого года. Средняя экзаменационная отметка 3,7 выше на 0,1 % по сравнению с прошлым годом; средний балл-26,1 выше на 0,5 % уровня прошлого года.

По сравнению с прошлым годом качество знаний ниже на 5% районного показателя. Самый высокий балл - 38 (максимальный балл-39) набрала Белолугова Анастасия (9 «А «класс).

Результаты экзамена по математике

Класс	Кол-во	Учитель	Число учащихся			
			«5»	«4»	«3»	КЗ
9 «А»	24	Ларина Т.Ю.	5	11	8	67%
9 «Б»	22	Соршнёва Л.И.	1	6	15	32%

Итого	46		6	17	23	50%
-------	----	--	---	----	----	-----

Средняя экзаменационная отметка – 3,6 (2017г.- 3,8). Средний балл – 14,58, что на 0.12 ниже уровня прошлого года.

Качество знаний по математике на 11% ниже по сравнению с прошлым годом и на 2% ниже районного показателя.

Результаты по модулю «Алгебра» и модулю «Геометрия»

	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	Среднее КЗ
Модуль «Алгебра»	6ч.	13%	18ч.	39%	22ч.	48%	0	52%
Модуль «Геометрия»	7ч.	15%	17ч.	37%	22ч.	48%	0	52%

Средняя отметка по алгебре – 3,7; средний балл – 9,8 (2017г.-12,4). По геометрии средняя экзаменационная отметка– 3,67 (2017г.- 3,75); средний балл- 4,7 (2017г.-5,3).

Качество знаний по модулю «Алгебра» - 52% , по модулю «Геометрия» - 52%, что ниже показателя прошлого года на 9 %.

Самый высокий общий балл по математике - 30 (максимальный балл – 32), по модулю «Алгебра»-20 баллов (максимальный балл -20), по модулю «Геометрия» – 10 баллов (максимальный балл - 12) набрала Ларина Елена (9 «А» класс.).

Высокие результаты (100%) учащиеся показали по истории. Выше среднего качество знаний по предметам: русский язык, математика, информатика. Низкое качество знаний по химии, географии, обществознанию, биологии.

Пять выпускников по итогам учебного года и результатам основного государственного экзамена получили документ об образовании особого образца: Белолугова Анастасия, Заколоткина Юлия, Ларина Елена, Красильникова Елизавета, Щёктова Алина (9 «А» класс).

В соответствии с нормативно – правовой базой государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и решением педагогического совета от 10.05.2018года № 10 допущены к государственной итоговой аттестации 13 учащихся 11 класса, освоивших государственные программы и имеющие все положительные оценки по предметам базисного учебного плана.

По итогам государственной итоговой аттестации из 13 выпускников XI класса все получили документ о среднем общем образовании. 1 выпускница Соловьёва Галина получила аттестат с отличием и награждена золотой медалью. Грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены учащиеся: Чуманов Александр (обществознание).

По сумме трёх экзаменов 245 баллов набрал Чуманов Александр, 222 балла Соловьёва Галина.

Анализ выбора предметов в форме ЕГЭ свидетельствует о том, что наиболее востребованными предметами стали: обществознание, физика (62%), история (31%).

Активность участия выпускников в ЕГЭ характеризуется осознанностью и целенаправленностью выбора предметов для продолжения образования.

Отказ от сдачи ЕГЭ по выборным предметам в этом году был незначительным.

Сводная таблица результатов единого государственного экзамена

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Учитель</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Высший балл по школе ФИ учащегося</i>	<i>Низший балл по школе</i>	<i>Не достигли min порог</i>
Русский язык	13	Лубкова Л.А.	68,62	87 Чуманов А.	50	0
Математика (профильный уровень)	10	Соршнёва Л.И.	51,40	70 Соловьёва Г.	23	1 (выпускник сдавал ЕГЭ по математике базового уровня и получил «4»)
Математика (базовый уровень)	12	Соршнёва Л.И.	4,25	«5» Большаков М. Кабанов Д. Косарев А. Соловьёва Г. Чуманов А.	3	0
Обществознание	8	Махова Т.П.	58	81 Чуманов А.	34	1
История	4	Махова Т.П.	50	77 Чуманов А.	32	0
Физика	8	Малинина А.Н.	52,38	62 Косарев А.	40	0
Литература	1	Лубкова Л.А.	38	38 Благоваров А.	38	0

Самые высокие баллы по школе – 87 по русскому языку, по обществознанию – 81б., по истории- 77б. набрал Чуманов Александр.

По сравнению с 2017 годом наибольший балл стал выше по обществознанию на 5 баллов и составил 81б. Понизился наибольший балл по школе по математике на 14 б и составил – 70б. , по физике понизился на 21 балл и составил 62б., по русскому языку понизился на 6 баллов - 87б.

По итогам ЕГЭ - 2018 из 44 сданных экзаменов минимальный порог, установленный Рособрнадзором, преодолен не был по 2 экзаменам, что составило 5% от общего количества. Неудовлетворительные результаты по предметам:

-математика (профильный уровень) – 1ч. /10% от сдававших ЕГЭ по математике;

-обществознание – 1ч./13% от сдававших ЕГЭ по обществознанию.

Среди выпускников школы самый высокий балл в районе по математике набрала Соловьёва Галина. Баллы, полученные учащимися на экзамене, соответствуют уровню знаний, который выпускники показывали на протяжении обучения в 10-11 классах.

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ, полученному выпускниками школы

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл 2018г.</i>	<i>№</i>
Русский язык	68,62	1
Обществознание	58	2
Физика	52,38	3
Математика	51,40	4
История	50	5
Литература	38	6

Сравнительный анализ результатов (среднего балла) ЕГЭ за 2 года

Предметы	2017 г.	2018г.	2017г.	2018г.
Русский язык	70,94	68,62	100%	100%
Математика (профильный уровень)	50,94	51,40	94%	90%
Физика	60,5	52,38	100%	100%
История	83,3	50	100%	100%
Обществознание	59,78	58	100%	88%
Химия	55	Не сдавали	100%	-
Информатика и ИКТ	53	Не сдавали	100%	-
Биология	56	Не сдавали	100%	-

Литература	69	38	100%	100%
------------	----	----	------	------

*** - повышение; * - понижение**

Из приведенной таблицы видим, что для сдачи в форме ЕГЭ не были в этом году выбраны предметы: информатика, биология, химия. Наблюдается положительная динамика увеличения среднего балла за два года по математике (профильный уровень); средний балл стал ниже по сравнению с прошлым годом по русскому языку, физике, истории и обществознанию, литературе.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за 2018 г.

Предмет	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Средний балл по району</i>
Русский язык	68,62	67,23
Математика (профильный уровень)	51,4	49,90
Математика (базовый уровень)	4,25	4,1
Обществознание	58	58,27
История	50	48,16
Физика	52,38	47,79
Литература	38	54,67

Средний балл по школе выше районного показателя по русскому языку, математике, истории, физике, на уровне районного показателя по обществознанию, ниже районного уровня по литературе.

34% учащихся показали хороший уровень знаний по сдаваемым предметам, 25% высокий уровень знаний, но следует отметить, что никто из учащихся не смог сдать ЕГЭ на 90-100 баллов.

По сравнению с прошлым годом наблюдается уменьшение процента выпускников, набравших по предметам выше 70 баллов – 23% (2017г.-34%).

Профильными предметами в классе естественно-научного профиля являлись физика, математика, биология, химия. Из профильных предметов учащиеся сдавали только физику и математику на профильном уровне. По физике учащиеся показали 100% уровень подготовки по математике уровень -90%.

В целом государственная итоговая аттестация подтвердила, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует государственным образовательным стандартам по программам среднего общего образования. В конфликтную комиссию по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами апелляций не поступало.

Проанализировав результаты ЕГЭ, следует отметить, что учителя, готовящие учащихся к ЕГЭ, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.

4.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Одним из приоритетных направлений работы школы является работа по диагностике и развитию талантливых детей. Ведущими и основными формами работы с талантливыми детьми являются:

- Научное общество учащихся на 1 уровне образования «Ростки», на 2 и 3 уровне «Путь к успеху».
- Ежегодные научно-практические конференции НОУ.
- Индивидуальные и групповые занятия с одарёнными детьми.
- Кружки по интересам.
- Конкурсы различного уровня, викторины, спортивные соревнования.
- Интеллектуальные марафоны.
- Элективные курсы.
- Участие в олимпиадах.
- Предпрофильная подготовка и занятия в профильных классах.
- Работа по индивидуальным планам.
- Дистанционное обучение.

В истёкшем году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 91 учащийся начальной школы и 628 учащихся с 5 по 11 классы (физических лиц - 126 человек). В начальной школе 6 учащихся признаны победителями и 17 - призерами; с 5 по 11 классы 96 учащихся признаны победителями и 141 – призёрами (физических лиц – 52 победителя и 46 призёров).

125 учащихся школы приняли участие во всех 17 муниципальных предметных олимпиадах. Наибольшее количество участников в олимпиадах по математике - 10, русскому языку - 9, истории, экологии, литературе, физической культуре, ОПК – по 8 учащихся.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады учащиеся школы заняли 19 призовых мест, что на 1 больше, чем в прошлом году. 4 учащихся стали победителями олимпиад, 14 уч-ся - призёрами.

В 2018 году приглашены на региональный этап по ОБЖ, физической культуре, основам православной культуры.

Результаты: Новикова Анастасия стала призёром в региональном этапе олимпиады по ОБЖ (8 место); Заколоткина Юлия вошла в десятку в региональном этапе олимпиады по экологии (8 место); Шерстнев Евгений – участник регионального этапа олимпиады по истории (18 место).

В этом учебном году 126 школьников приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады, это на 12 участников меньше, чем в прошлом учебном году. Наибольшее количество участников в олимпиадах по математике - 10, русскому языку - 9, истории, экологии, литературе, физической культуре, ОПК – по 8 учащихся.

VIII Областная дистанционная олимпиада школьников по экологии

В целях формирования экологической культуры школьников 14 учащихся 5-11 классов нашей школы приняли участие в VIII Областной дистанционной олимпиаде школьников по экологии (учителя Смирнова Т.А., Комлева Т.И.).

Лауреатом олимпиады стала учащаяся 9 «Б» класса Белолугова Анастасия (учитель Комлева Тамара Ивановна).

В XI районной экологической конференции «Люблю тебя, мой край родной!» принимали участие 3 учащихся, все награждены дипломами.

Ученик года

В районном конкурсе творческих работ учащихся – членов НОУ в рамках районного конкурса «Ученик года – 2018» приняли участие 10 учащихся с 4 по 10 класс. В финал конкурса вышли 5 учащихся, среди которых победителями стали Новикова Анастасия, 10 кл., как призёр регионального этапа олимпиады по ОБЖ (кл.рук. Малышева Н.А., уч. Казаков Н.П.), Заколоткина Юлия, 9 «А» класс, вошедшая в десятку лучших по итогам регионального этапа олимпиады по экологии (кл.рук. и учитель Смирнова Т.А.), Менькова Елизавета, 4 «Б» класс (кл.рук. Злобинова В.А.), призёром конкурса стали учащийся 9 «Б» класса Шерстнев Евгений (кл.рук. Соршнева Л.И., уч. Махова Т.П.), Мосолков Иван, 4 «А» (кл.рук. Кондря М.М.).

Итоги конкурса исследовательских и проектных работ участников школьного НОУ

В конкурсе творческих работ участников школьного НОУ приняли участие 12 учащихся с 5 по 10 класс по секциям: «Социально – экономическая» - 4 уч., «Естественнонаучная» - 6 уч.; «Гуманитарная» - 1 уч.; «Технологическая» - 1 уч. По итогам конкурса победителями признаны следующие учащиеся: Уткина Алена, 6 «Б» класс, в секции «Естественнонаучная» (рук. Комлева Т.И.), Колесова Полина, 5 «А» класс, в секции «Технологическая» (рук. Огнева Н.П.), Шабалина Ксения, 7 «А» класса, в секции «Гуманитарная» (рук. Лубкова Л.А.), Шерстнев Евгений, 9 «Б» класс, в секции «Социально – экономическая» (рук. Махова Т.П., Соршнева Л.И.).

Призёры I степени: Зозина Полина, 6 «А» класс, в номинации «Естественнонаучная» (рук. Малышева И.В.), Макина Алена, 6 «А» класс, в номинации «Естественнонаучная» (рук. Малышева И.В.), Соловьева Анна, 10 класс, в номинации «Социально – экономическая» (рук. Малышева Н.А., Соснина Н.П.).

Призёры II степени: Бубнова Елена, 8 «А» класс, в номинации «Социально – экономическая» (рук. Гавриленко Н.В.), Куликов Михаил, 8 «Б» класс, в номинации «Естественнонаучная» (рук. Манинина А.Н.), Соколов Александр, 6 «А» класс, в номинации «Социально – экономическая» (рук. Огнева Н.П.).

Неделя финансовой грамотности

В рамках реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в апреле 2018 года в школе были проведены мероприятия «Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи».

В 5-6 классах проведён Онлайн урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"(учителя Малышева И.В., Огнева Н.П.).

В 8 классах проведён Онлайн урок «Твой безопасный банк в кармане» под руководством учителя экономики Вихаревой Т.А.

В 9-11 классах проведены Онлайн уроки по темам «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным», «Инвестируй в себя или что такое личное страхование» (учитель: Вихарева Т.А.).

Школа получила 6 сертификатов Центрального банка РФ за участие в мероприятиях Онлайн уроки финансовой грамотности в 2018 году.

С 14 по 22 апреля 2018 года группа учащихся 6 класса участвовали во всероссийском онлайн квесте по финансовой грамотности «Финансовый детектив», награждены сертификатами участников квеста.

В рамках проведения мероприятий были использованы информационные материалы, а именно буклеты «Ипотечный кредит», «Банковский вклад и счет», «Платежные услуги», «Коллекторы», «Кредитная карта» и др.

Учитель экономики Вихарева Т.А. успешно сдала Всероссийский финансовый зачет, получила сертификат.

В преддверии Дня Победы в нашей школе уже в третий раз прошла **акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».**

21 апреля 2018 года 32 старшеклассника проверили свои знания по истории (учитель Махова Т.П.). Лучшие результаты показали: Соловьева Ирина, 10 кл. – 28 баллов, Блохин Андрей, 10 кл. – 22 балла, Стулов Дмитрий, 10 кл. – 22 балла, Грачева Светлана, 11 кл. – 22 балла, Субханкулова Дарья, 11 кл. – 21 балл.

В районной интеллектуально – развивающей игре «**Что? Где? Когда?**» участвовала группа учащихся 10-11 классов. По итогам интеллектуальной игры «**Своя игра**» команда учащихся школы под руководством Маховой Т.П. заняла 1 место.

В марте 2018г. состоялся районный этап **Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"**. Победителем в возрастной категории "8-11 классы" стала Новикова Анастасия (10 класс). По итогам участия в региональном этапе этого конкурса Анастасия стала призёром 3-й степени (учитель Виноградова Г.М.).

8 ноября 2018 года в информационно-диагностическом центре управления образования состоялся районный этап областного конкурса чтецов «У времени в плену...». Победителями в этом конкурсе стали обучающиеся нашей школы: Смирнов Ярослав (8 «А» класс), Новикова Анастасия (11 класс), рук. Виноградова Г.М., Лубкова Л.А.

Информация об участии в районных, зональных, областных, всероссийских и международных конкурсах за 2018 год

Результативность участия школьников МАОУ «Уренская СОШ №2»
в районных спортивных соревнованиях

Конкурсы	Количество участников от ОО	Результативность (количество учащихся)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 47	260	43	14	31

Результативность участия школьников МАОУ «Уренская СОШ №2»

в зональных спортивных соревнованиях

Конкурсы	Количество участников от ОО	Результативность (количество учащихся)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 5	32	4	3	7

Результативность участия школьников МАОУ «Уренская СОШ №2»

в областных спортивных соревнованиях

Конкурсы	Количество участников от ОО	Результативность (количество учащихся)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 2	16		2	

Результативность участия школьников МАОУ «Уренская СОШ №2»

в районных творческих конкурсах

Конкурсы	Количество участников от ОО	Результативность (количество учащихся)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 23	104	12	12	7

Результативность участия школьников в зональных и областных творческих конкурсах

Конкурс	Количество участников от ОО	Результативность участия		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 1	5	1		

Результативность участия школьников во всероссийских и международных творческих конкурсах

Конкурс	Количество участников от ОО	Результативность участия		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 4	14	3	3	2

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует участие в конкурсах разных уровней: районный

Конкурсы	Количество участников от ОО	Результативность (количество учащихся)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 8	8	2	2	4

региональный

Конкурсы	Количество участников от ОО	Результативность (количество учащихся)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 6	6	4	2	-

федеральный

Конкурсы	Количество участников от ОО	Результативность (количество учащихся)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 9	50	1	1	-

15 учителей школы являются участниками общероссийских и международных сетевых педагогических сообществ, 35 учителей – участниками районных сетевых педагогических сообществ на сайте www.dnevnik.ru.

Учащиеся под руководством педагогов участвовали в муниципальных Интернет – проектах «Академия всезнаек», «ГЕОГРАФИЯ», в межрегиональном Интернет-проекте "Я - гражданин", в общероссийских Интернет – проектах: "Поколение.рф", посвященный информационной безопасности, "50 лет Золотому кольцу России", "Многонациональная Россия - взгляд в будущее", международном Интернет – проекте «Мосты дружбы». Школьники принимали участие в V Международном квесте по цифровой грамотности "Сетевичок", всероссийском онлайн-квесте по финансовой грамотности "Финансовый детектив".

Публикации регионального, федерального уровней, в том числе и в сети Интернет имеют 9 педагогов школы. Махова Т.П. представила опыт работы «Практика и методическое сопровождение подготовки и представления исследовательских работ в рамках межрайонных детских рождественских чтений» на региональной Епархиальной конференции в городе Городце. Казаков Н.П. презентовал программу ВПК "Гвардеец", провел инструкторско-методические и практические занятия по огневой подготовке в рамках областного конкурса "Служу России" для руководителей ВПК и отрядов "Юнармия" Нижегородской области. Соснина Н.П. представила опыт подготовки к конкурсу «Выставка одного экспоната» в рамках межрайонного семинара «Значение школьного музея в организации культурно-образовательного пространства в рамках деятельности инновационной площадки ГБУ ДО ЦДЮТЭ НО».

Кузьмичева О.И., Козырева О.Н., Бархатова Е.А. - участники межрегионального интернет-форума "Эффективные практики использования информационно-коммуникационных технологий в учебной и внеурочной деятельности", организованного на базе ГБОУ ДПО НИРО. 18 педагогов являются участниками общероссийских вебинаров. Наибольшее количество публикаций в сети Интернет имеют педагоги: Малинина А.Н., Козырева О.Н., Малышева И.В., Ларина Т.Ю., Вихарева Т.А.

5. Кадровое обеспечение.

В школе работают 41 педагогический работник, из них 35 учителей. Высшее профессиональное образование имеют 34 педагогических работника (85%, на 2% больше уровня прошлого года), из них 30 учителей (86%, на 3% больше уровня прошлого года).

33 педагога (82,5%) аттестованы. Это на 5% ниже уровня прошлого года. 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (повышение на 3%). 20 педагогов – первую квалификационную категорию, 1 учитель (2,5%) – соответствие занимаемой должности. 7 педагогических работников (12,5%) не подлежат аттестации. Наблюдается положительная динамика аттестации педагогических работников на высшую категорию (увеличилось на 1 учителя).

6 учителей школы являются руководителями районных и кузовых МО, 12 педагогов участвовали в работе территориальных экзаменационных комиссий и подкомиссий, 2 педагога являются экспертами областной предметной экзаменационной комиссии.

Курсы повышения квалификации в 2018 календарном году прошли 16 педагогических и руководящих работников школы (40%). Все руководящие работники (директор и заместители директора) прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по теме «Управление государственными и муниципальными учреждениями» на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» в объеме 260 часов. За три года курсовую подготовку прошли 39 педагогических работников (97,5%), не прошел 1 учитель (молодой специалист, обучающийся заочно в НГПУ им. К.Минина).

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Число книг в библиотеке – 15 917, в том числе 11074 школьных учебников
Библиотечный фонд на 31 декабря 2018 года пополнился:

Учебники и учебные пособия – 2 691 (на сумму 980 000 руб.)

Периодических изданий - 9 журналов, в том числе 5 журналов для учащихся.
Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

7. Анализ качества материально-технической базы.

7.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность

3-этажное здание, постройка 1994 года, инвентарный № 06087.

7.2. Территория образовательного учреждения

Земельный участок общая площадь 23752 кв.м.

Кадастровый номер 52:05:0110024:41

Вид права: оперативное управление, распоряжение администрации

Уренского района от 01.12.2003 № 553-р

Объект права: нежилое здание – школа

Назначение: учебно - научное

На территории школы имеются спортивная площадка, игровая площадка, стадион.

7.3. Требования к зданию образовательной организации.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 52.49.07.802.М.001836.02.10 от 16.02.2010 г.

Особенности проекта здания ОО. Проектная и фактическая наполняемость.

Общая площадь – 6492,9 кв. м

Общая площадь классных комнат: 2072 кв. м.

Общая численность учащихся: 806 учащихся.

Реальная площадь для учебных занятий на одного ученика: 2,57 кв. м.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов - 10

Кабинеты английского языка - 2

Кабинет биологии - 1

Кабинет географии - 1

Кабинеты русского языка - 2

Кабинеты истории - 1

Кабинеты информатики - 2

Кабинеты математики - 2

Кабинет химии - 1

Кабинеты физики - 1

Кабинет музыки - 1

Кабинет черчения и ИЗО - 1

Кабинеты технологии (обслуживающего труда) - 1

Мастерские (столярная и слесарная) - 2

Спортивные залы - 2 (площадью 270 м²; 150 м²),

Тренажёрный зал - 1

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала - 3

Кабинет секретаря - 1

Прочие помещения:

Учительская комната - 1

Актный зал - 1

Школьный музей - 1

Лаборантские - 6

Наличие актового зала.

Актный зал на 180 посадочных мест

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеются медицинский кабинет (кушетка, весы, ростомер, глазомер, аптечка), прививочный кабинет (прививочный стол, холодильник).

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест 160.

7.4. Материально-техническая база.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры - 86 (39 компьютеров и 47 ноутбука):

из них: 33-в кабинетах информатики, 1-в библиотеке, 12 - на рабочих местах директора, заместителей директора, секретаря, психолога, социального педагога; 42- в учебных кабинетах и спортивном зале.

Интерактивная Touchpanel, установленная в фойе- 1

Проекторы - 9

Интерактивные доски- 21 (17 – «SmartBoard», 3 – «Триумф», 1 –

«SchoolBoard»), в среднем 1 компьютер на 9 учащихся и 1 компьютер на 1 учителя.

Принтеры-4

Видеокамера-2

МФУ - 22

Телевизор - 2;

Музыкальный центр-1;

Фортепиано - 1;

Магнитофоны - 2;

Цифровой фотоаппарат -2;

Web – камеры -2

Документ камера – 3

Доступ в Интернет – 52 места

Все школьные кабинеты, используемые в учебно-воспитательном процессе, оснащены компьютерным оборудованием, имеют доступ к сети Интернет. Школа имеет собственный сайт. В локальную школьную сеть подключены все кабинеты. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности Internet Цензор.

Кабинеты начальной школы, химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. Мастерская для мальчиков оборудована необходимым инструментом для резьбы по дереву.

В 2018 году в школе приобретена новая мебель для кабинетов музыки и иностранного языка, столовой отремонтированы коридоры, спортивный зал.

7.5. Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС

Для начальной школы оборудованы 10 учебных кабинетов. Уровень оснащённости кабинетов соответствует уровню, необходимому для введения ФГОС в соответствии с перечнем объектов и средств организации учебной деятельности школьников.

В связи с переходом на ФГОС ООО 5-8 -х классов оборудованы кабинеты русского языка и литературы, математики, истории, английского языка, информатики, биологии, географии, ИЗО, технологии, музыки, ОБЖ.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

В течение 2018 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, реализация ФГОС на первом уровне обучения, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- ВШК состояние преподавания на параллелях 4 - 8, 10 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний учащихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия учащихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения учащихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

Наряду с этим выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями активных форм и методов (по итогам внутришкольного контроля);
- низкий уровень активности учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС, используя для этого различные формы.

Определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

1. Активизировать работу по обобщению и распространению опыта педагогических работников, систематизации личного вклада педагога в повышение качества образования на основе использования современных образовательных технологий и образовательных ресурсов.
2. В целях реализации программы развития школы вести целенаправленную работу по разработке и сертификации дополнительных общеобразовательных программ педагогов школы, в том числе программ для дистанционного обучения школьников.
3. Обратить внимание на организацию проектного обучения и формирование регулятивных универсальных учебных действий путём включения и реализации проектного тематического модуля на уроках и во внеурочной деятельности.
4. Продолжить работу по выявлению и поддержке талантливых детей, вовлечению учащихся в проектную и исследовательскую работу.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФГОС и ФГТ.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «УРЕНСКАЯ СОШ № 2»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	806 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	388 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	372 человек /53,1%

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,1 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) (базовый уровень)	51,40 балла 4,25 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 7,7 /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	798 человек

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	/ 99 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/ 5 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 0,6 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек /1 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человека/ 4,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	29 человек / 3,6 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	29 человека / 3,6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека 83 /%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека 83 /%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 17 /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	33 человека 82,5/%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12 человек 29,3 /%
1.29.2	Первая	21 человека 53,2 /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек 7,3 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 17 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 7,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 14,6 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека 100 /%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек 100 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,48 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	806 человека 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,1 кв. м

Директор школы:



Г.А. Сироткина