

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Уренская средняя общеобразовательная школа №2»  
Уренского муниципального района Нижегородской области

Согласована  
Заместитель директора  
 /И.В.Малышева/  
«01» сентября 2018г.

Утверждена  
Приказом директора школы  
№156 от «01» сентября 2018г.  
 Г.А.Сироткина



**Рабочая программа  
по предмету «Всеобщая история»  
для 9 классов**

Разработчики: Махова Т.П., учитель истории высшей квалификационной категории, Огнева Н.П., учитель истории

Составлена на основании программы Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина-А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М. 2008

г.Урень,  
2018 год

## **I. Пояснительная записка**

### **Цель:**

- учащиеся должны получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, изменениях, произошедших в мире за 200 лет, о причинах революций и реформах, как альтернативном пути развития общества;
- должны научиться общим принципам и решениям познавательных проблем, методам исторического анализа;
- приобрести устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре;
- анализировать конкретные научные ситуации, уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью;
- научиться самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки;
- уметь анализировать и описывать события с разных, часто с противоположных, точек зрения.

### **Задачи:**

#### **9 класс**

Курс «Новейшей истории» в 9 классе является последним этапом изучения Всеобщей истории и призван решить следующие задачи:

- дать представления об основных чертах развития индустриального и постиндустриального обществ, понятии Новейшее время и его периодизации, об особенностях ментальности человека, о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным, о новой социальной структуре общества, о социальных реформах в правовых государствах, о международных конфликтах, приводивших к войнам, о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры, об изменениях в повседневной жизни человека;
- овладеть общим принципом постановки и решения познавательных проблем, методами исторического анализа, выявления предпосылок;
- объяснять факты; сопоставлять различные суждения;
- использовать внешкольные источники информации;
- выработать отношение к истории как к способу понимания современности;
- помочь учащимся анализировать конкретные ситуации;
- уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью;
- уметь выбирать линию поведения, исходя из представления о возможных последствиях.
- формировать историческое мышление как набор определенных мыслительных стратегий, позволяющих учащимся самостоятельно истолковывать факты и события;

## **II. Основное содержание с распределением учебных часов по основным разделам учебного предмета «Всеобщая история»**

### **9 класс (33 часа)**

#### **РАЗДЕЛ I. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX в. (15 ч)**

Экономическое и политическое развитие стран в начале века. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Особенности модернизации в начале XX в. Социальные реформы и милитаризация. Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. МКС (История России): Российская империя в начале XX в.

МПС (Физика, Химия): Важнейшие научные открытия и технические изобретения в конце XIX — начале XX в. Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XX в. [Политики-профессионалы: Ллойд Джордж, Вудро Вильсон, Жорж Клемансо и др.] ВКС (Новая история): Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной жизни XIX в. Марксизм.

МКС (История России). МПС (Обществознание): Политическая сфера и ее роль в жизни общества. Главные причины и суть «нового империализма». Нарастание противоречий и

образование новых военно-политических союзов. ВКС (Новая история): Империализм. Международные отношения в XIX в.

МКС (История России): Россия в международных отношениях начала XX в.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Человек и общество в условиях войны.

МКС (История России): Россия в Первой мировой войне. Парижская мирная конференция.

Идея Лиги Наций. Оформление Версальско-Вашингтонской системы. МКС (История

России): Декрет СНК о мире (1917 г.). Изменения в расстановке политических сил в

странах Европы. Революции, распад империй и образование новых государств как

политический результат Первой мировой войны. Эра пацифизма. План Дауэса и

перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Кумиры и

символы 1920-х гг. МКС (История России): Международные отношения и внешняя

политика СССР в 1920-е гг. Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его мас-

штабы. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20—30-е гг. XX в.

ВКС (Новая история): Экономические кризисы в XIX в. МКС (История России):

Отношения между СССР, США, Великобританией, Францией в 1930-е гг. Крах

Версальско-Вашингтонской системы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в

1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок Берлин — Рим —

Токио, Мюнхенский сговор Положение в странах Востока в первой половине XX в. МПС

(Обществознание): Типы обществ. Эволюция и революция. Суверенитет.

Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.). МКС (История России):

Советско-германские договоры (1939 г.) и тайные соглашения к ним.

## **РАЗДЕЛ II. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX в. (18 ч)**

Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние.

Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы. ВКС

(Новейшая история): Новая индустриальная эпоха. МКС (История России): Послевоенное

восстановление хозяйства МПС (Обществознание): Экономическая сфера жизни

общества. МПС (Обществознание): Экономическая сфера жизни общества.

Экономическая система. Современное общество, его противоречия. Процесс

формирования гражданского общества МПС (Обществознание): Демократия и формы ее

проявления в современной жизни. Правовое государство и гражданское общество. Страны

Азии и Африки. Деколонизация. МПС (Обществознание): Этнические общности.

Межнациональные отношения.

Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина

мироздания в начале XX в. Философия жизни — А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Новая

художественная система — от модернизма и авангардизма начала XX в. до

постмодернизма конца XX — начала XXI в. : Р. Вагнер, Ш. Бодлер, П. Верлен, С. Маларме,

О. Бердслей, П. Де Шаванн, Г. Климт, А. Беклин, Андре Дид, Макс Линдер, Чарлз Чаплин.

Глобализация, тенденции и проблемы современного мира. МПС (Обществознание):

Современное общество и его противоречия.

## **III. Требования к уровню подготовки выпускников по предмету «Всеобщая история»**

*Должны знать:* даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников.

*Должны уметь:* сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.