

Конкурсная игровая программа

"Цветик - трёхцветик"

Задачи:

1. Систематизировать знания о ПДД
2. Развивать навыки безопасного поведения на проезжей части, умение логически мыслить.
3. Воспитывать культуру общения, способствующую созданию благоприятного климата в коллективе.

Мероприятие рассчитано на детей младшего школьного возраста.

Автор – составитель: учитель начальных классов – Кондря М.М.

Слайд №1. Организационный момент

Ведущий: Сегодня ребята, вас ждёт игра по правилам дорожного движения. Для этого вы разделитесь на три команды. У каждой команды есть своё название, девиз. Каждая команда выбирает командира и выполняет задание, за правильно выполненное задание получает жетон. Победит та команда, которая наберет больше жетонов.

Итак, давайте начинать мероприятие. Начинаем со знакомства.

1. В школе вы ученики, а в театре зрители,
А в музее, зоопарке все мы – посетители.
Коль на улицу ты вышел, знай, приятель наперёд,
Всех названий стал ты выше, стал ты сразу.... (пешеход)
2. Пешеход, шофёр, пассажир – люди, от поведения которых зависит порядок на дорогах. Каждый из них имеет свои правила. Любой человек может быть и пешеходом, и водителем, и пассажиром, поэтому правила дорожного движения должны знать и выполнять все.
3. Детям знать положено
Правила дорожные!
Ты, дружок, доверься им:
Будешь цел и невредим

Слайд № 2 «Азбука дорог»

Задание: Каждая команда по - очереди даёт ответ на загадку и при правильном ответе получает жетон. (Ребята из ДО читают стихи-загадки.)

1. Всем знакомые полоски, знают дети, знает взрослый, на ту сторону ведёт
(пешеходный переход)
2. Эй, водитель, осторожно, ехать дальше невозможно, знают люди все на свете, в этом месте ходят (дети)
3. Я не мыл в дороге рук, поел фрукты, овощи. Заболел, и вижу пункт.....
(медицинской помощи)
4. Что мне делать, как мне быть? Нужно срочно позвонить. Должен знать и ты, и он, в этом месте..... (телефон)
5. Что за чудо этот дом, окна светятся кругом, носит обувь на резине и питается бензином (автобус)
6. Запылал у чудища изумрудный глаз, значит можно улицу перейти сейчас
(светофор)

Слайд № 3 игра «Вопрос - ответ»

Каждой команде будет задано несколько вопросов, за правильные ответы получите жетоны.

Вопросы для команды

1. Как и где лучше переходить улицу? (на пешеходном переходе или рядом со светофором)
2. Почему нельзя цепляться за грузовые автомобили?
3. Где следует ожидать автобус, троллейбус? (на остановке)
4. Что означает красный сигнал светофора?

Вопросы для команды _____

1. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
2. Как надо обходить стоящий автобус, троллейбус? (сзади)
3. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам и дорогам? (с 14 лет)
4. Почему опасно играть в мяч на проезжей части?

Вопросы для команды _____

1. В чём опасность при переходе дороги с собакой?(собака может испугаться автомобиль и броситься под машину, увлекая хозяина за собой)
2. С какой стороны надо выходить из легкового автомобиля? (справа, ближе к тротуару)
3. Что означает жёлтый сигнал светофора?
4. Почему нельзя переходить дорогу на жёлтый сигнал светофора? (некоторые машины ещё продолжают двигаться).

Слайд № 4 «Найди соответствия между знаками и стихами»

Слайд № 5 «Собери знак»

Сначала участники ДО читают стихи, затем дети выполняют задание

Это задание, ребята, на время. Команда, которая быстрее соберёт разрезанный дорожный знак, получит жетон. (В этом задании используется любой дорожный знак, разрезанный на несколько частей).

Слайд № 6 «По страницам истории»

Ведущий: Об истории правил дорожного движения вам расскажут ребята из ДО.

1. Знаете ли вы, что означает слово «светофор»? Это слово составлено из двух частей- «свет» и «фор». «Свет» - это всем понятно. А «фор»? «Фор» произошло от греческого слова «форос», что означает «несущий» или «носитель». А вместе «светофор»- значит «носитель света». Он и несёт свет трёх разных цветов: красного, жёлтого и зеленого.
2. В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I **03.01.1683** года. Первый светофор был изобретен в **1868 году** в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский. Первый сигнальный светофор появился в США в **1919 году**.
1. Первые дорожные указатели появились практически одновременно с возникновением дорог. Для обозначения маршрута первобытные путешественники надламывали сучья и делали метки на коре деревьев, устанавливали вдоль дорог камни определённой формы. После возникновения письменности на камнях стали делать надписи, обычно писали название населённого пункта, в который ведёт дорога.

Слайд № 7 «игра ДА и НЕТ»

- Вы переходите дорогу на красный свет? (*Нет*)
- Вы катаетесь на самокате во дворе? (*Да*)
- Говорят, вы не уступаете место старшим в транспорте. Это правда? (*Нет*)
- А правда ли, что вы дорогу переходите на зеленый свет? (*Да*)
- Вы играете на проезжей части? (*Нет*)
- Точно ли, что на желтый свет светофора вы смело переходите дорогу? (*Нет*)
- Автобус нужно ли ждать на автобусной остановке? (*Да*)

- В этом зале есть дети, которые могут прокатиться на транспорте, прицепившись к нему? *(Нет)*
- А правильно ли будет, если будет отменен знак «Пешеходный переход»? *(Нет)*
- Так нужно ли соблюдать правила дорожного движения? *(Да)*

Слайд № 8 Выступление команд

Слайд №9 Вопрос для командира 1 команды

Какие автомобили могут ехать на красный свет?

1. Папина и мамина
2. Такси
3. Пожарная, милицейская, скорая помощь, спецмашины

Слайд № 10 Вопрос для командира 2 команды

К каким службам относятся эти машины?

Слайд №11 Вопрос для командира 3 команды

Чем должен быть оборудован велосипед для езды в светлое время суток?

- звонком, зеркалом, насосом,
- насосом,
- фляжкой для питья
- другое

Слайд № 12, 13 Песня

Ведущий: в заключении все вместе споём песню.

Песня на мелодию «Голубой вагон»

Если вы отправились куда-то в путь
Не забудьте вспомнить ПДД
Соблюдая строго эти правила
Отведёте руку вы беды.

Припев: Помните, помните

На дороге, в пути
Другом для вас всегда
Служит светофор.
Если зеленый свет
Вспыхнет вдруг, впереди
Смело вперед иди
А машинам стоп.

Но а, если красный бойко подмигнет
Неприменно ты остановись
Не спеши дружок, прошу: не торопись
Огонька зеленого дождись.

Припев: Помните, помните

На дороге, в пути
Другом для вас всегда
Служит светофор.
Если зеленый свет
Вспыхнет вдруг, впереди
Смело вперед иди
А машинам стоп.

Памятка «Обязанности пассажира»

Ведущий: а сейчас каждая команда получит памятку «Обязанности пассажира».

Подводим итоги и вручаем грамоты победителям!

Памятка «Обязанности пассажиров».

1. Ожидать общественный транспорт только на остановках.
2. Входить в задние двери, а выходить из передних дверей транспорта.
3. Прежде чем зайти, выпусти тех, кто выходит из транспорта.
4. При нерегулируемом переходе улицы трамвай обходи спереди, а автобус и троллейбус сзади.
5. В транспорте веди себя достойно:
 - не шуметь и не толкаться;
 - уступать места пожилым людям и инвалидам, женщинам с тяжёлыми сумками;
 - держаться во время движения транспорта за поручни;
 - не забывать оплатить свой проезд или предъявить проездной документ;
 - никогда не стремиться сесть в транспорт на ходу (можно соскользнуть со ступенек и попасть под колёса автобуса);
 - не входить в переполненный автобус, троллейбус, трамвай;
 - острые и неудобные для других пассажиров предметы хорошо упаковывать и аккуратно ставить, чтобы никому не мешали.

Ведущий: Ну, и в заключении хочется дать всем добрый совет: азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда.

Памятка

«Обязанности пассажиров».

1. Ожидать общественный транспорт только на остановках.
2. Входить в задние двери, а выходить из передних дверей транспорта.
3. Прежде чем зайти, выпусти тех, кто выходит из транспорта.
4. При нерегулируемом переходе улицы трамвай обходи спереди, а автобус и троллейбус сзади.
5. В транспорте веди себя достойно:

- не шуми и не толкайся;
- уступай места пожилым людям и инвалидам, женщинам с тяжёлыми сумками;
- держись во время движения транспорта за поручни;
- не забывай оплатить свой проезд или предъявить проездной документ;
- никогда не стремись сесть в транспорт на ходу (можно соскользнуть со ступенек и попасть под колёса автобуса);
- не входи в переполненный автобус, троллейбус, трамвай;
- острые и неудобные для других пассажиров предметы хорошо упаковывай и аккуратно ставь, чтобы никому не мешали.



