Принят на Педагогическом Совете
Протокол № 13 от 27.06.2017 года

Утверждён
приказом директора от
27 июня 2017 года № 119
_____
Г.А. Сироткина

Отчёт по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уренская средняя общеобразовательная школа №2» Уренского муниципального района Нижегородской области за 2016 –2017 учебный год

2017

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика организации

Наименование –Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уренская средняя общеобразовательная школа № 2» Уренского муниципального района Нижегородской области.
Учредитель - Администрация Уренского муниципального района Нижегородской области. Регистрационное свидетельство № 123.
Организационно - правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.
Статус – средняя общеобразовательная школа.
Школа – победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, 2008 2014 год.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 38 от 20 февраля 2015 г. Серия 52 Л 01 № 0001885. Срокдействия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации № 2713 от 17.05.2016 г.Серия 52АО1 № 0002341. Срокдействия свидетельства до 17.05.2028 г.

2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1. Концепция развития организации. Образовательная программа.

Виды реализуемых программ: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, дополнительные образовательные программы. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования обеспечивает развитие способностей каждого обучающегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно – нравственными и социокультурными ценностями. Основная образовательная программа МБОУ «Уренская СОШ №2» разработана в соответствии с Законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка, Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования; основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», инициативой президента РФ «Наша новая школа» с учётом процесса подготовки к введению ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

2.2. Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план школы составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области в соответствии с её профилем (общеобразовательное учебное заведение). Учебный план для 7-х – 11-х классов на 2016-2017 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. На уровне начального общего образования в 5-х и 6-х классах обучение велось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения, и учебный план для данных классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

2.3. Особенности организации учебного процесса

В начальной школе преподавание основных предметов осуществлялось по программам «Гармония», «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, академика Л.В. Занкова.

Распределение учебных предметов в 5-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено следующими учебными предметами: информатика – 1 час, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час; а также факультативными курсами: «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» - 1 час в 5 «Б» классе, «Введение в экологию» - 1 час в 5 «А» и 5 «В» классах, «Компьютерная графика» - 1 час.

Распределение учебных предметов в 6-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено следующими учебными предметами: информатика – 1 час, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час; а также факультативными курсами: «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» - 1 час, «Компьютерная графика» - 1 час.

Распределение предметов в рамках национально-регионального компонента на уровне основного общего образования (7-9 классы) представлено следующими предметами: информатика и ИКТ (7 классы), экономика (7-9 классы), курс «Религии России» (8-9 классы). В рамках компонента ОО осуществлялось преподавание курса «Географическое краеведение» - 1 час в 6 классах, за счёт индивидуальных и групповых занятий преподавание предметов русский язык – по 1 часу в 9-х классах, предпрофильная подготовка по программе С.Н. Чистяковой «Твоя профессиональная карьера» – по 1 часу в 8-х классах, история – 1 час в 8 «А» классе, обществознание – 1 час в 8 «Б» классе. Индивидуальные и групповые занятия введены для работы с талантливыми детьми, подготовки к ОГЭ, учитывая запросы, интересы и заявления родителей.

Наряду с общеобразовательными классами в школе функционировали

профильные классы: 10-11класс естественно – математического профиля (без дополнительной специализации).

Второй год работает муниципальная инновационная площадка «Внедрение проектно – дифференцированного подхода при обучении истории и обществознанию на уровне основного общего образования», рук. Г.А. Сироткина, учителя Махова Т.П., Гусева А.Н.

Зам. директора по УВР Веселова Т.И., учителя начальной школы Бубнова И.Ю., Шепелева Е.А. инициировали и успешно реализовали Интернет – проект «Академия всезнаек», в котором приняли участие 31 учащийся 2-х классов шести школ Уренского муниципального района.

3. Анализ системы управления организации.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению в нашей школе привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители, учащиеся.

Органами коллегиального управления школы являются - Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы.

Результаты работы органов управления:

Название органа управления	Рассматриваемые вопросы на заседаниях, дата
Общее собрание работников школы	1. Утверждение локальных актов ОО
Педагогический совет	1. Результаты УВП за 2015-2016 учебный год. Основные направления работы ОО на 2016-2017 учебный год (30 августа 2015) 2. Реализация программы развития «Школа – центр дистанционных технологий» 30 декабря 2016) 3. Итоги УВП, прохождение учебных планов и программ (03 ноября 2016, 30 декабря 2016, 31 марта 2017, 12 мая 2017, 13 мая 2017, 27 июня 2017) 4. Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС, 17 февраля 2017 5. Выбор предметов на ГИА в форме ЕГЭ выпускниками 11 класса (26 января 2017) 6. Выбор предметов на ГИА в форме ОГЭ выпускниками 9 класса (27 февраля 2017) 7. Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся. Система работы учителя по подготовке учащихся к аттестации (30 марта 2017) 8. О допуске учащихся к ГИА (24 апреля 2017) 9. О результатах промежуточной аттестации (31 мая 2017)

	10. О переводе учащихся в следующий класс и на повторное обучение (31 мая 2017) 11. О результатах ГИА (21 июня 2017) 12. О выпуске обучающихся, выдаче аттестатов, награждении грамотами (23 июня 2017, 30 июня 2017) 13. Утверждение отчёта ОО по результатам самообследования (27 июня 2017).
Совет школы	1. Выдвижение на участие в конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области педагогов ОО (24 марта 2017)

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

4.1.Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников школы

В 2016 -2017 учебном году в школе обучалось 44 учащихся 9 классов, все успешно закончили учебный год и были допущены к экзаменам, протокол педагогического совета от 11.05.2017г. № 9. Качество знаний по итогам учебного года составил 40 %, что на 14 % выше уровня прошлого года. УО по результатам ОГЭ - 100%.

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во	Учитель	Число учащихся			
			«5»	«4»	«3»	КЗ
9А	24	Виноградова Г.М.	7	13	4	83%
9Б	20	Виноградова Г.М.	2	3	15	25%
Итого	44		9	16	19	57%

Написали на «5» - 9ч./20%; на «4» - 16ч./36%; на «3» - 19ч./43%.
39ч./89% подтвердили свою годовую оценку, 5ч./11% улучшили результат. Качество знаний по итогам экзамена – 57%, средняя оценка 3,8, средний балл-25,6. По сравнению с прошлым годом качество знаний выше на 14 %.
Качество знаний по итогам экзамена – 43%, средняя оценка 3,6.
По сравнению с прошлым годом средний балл повысился на 0,2 балла. Самый высокий балл -39 (максимальный балл-39) набрала Бурашникова Ангелина (9Акл.).

Результаты экзамена по математике

Класс	Кол-во	Учитель	Число учащихся			
			«5»	«4»	«3»	КЗ

9А	24	Малышева Н.А.	6	13	5	79%
9Б	20		3	5	12	40%
Итого	44		9	18	17	61%

Средняя оценка – 3,8 (2016г.- 4,1). Средний балл – 17,7. Качество знаний по математике – 61%, что на 18% ниже по сравнению с 2016г. (2016г.- 79%).

Результаты по модулю «Алгебра» и модулю «Геометрия»

	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	Среднее КЗ
Модуль «Алгебра»	9ч.	20%	18ч.	41%	17ч.	39 %	0	61%
Модуль «Геометрия»	6ч.	14%	21ч.	48%	17ч.	39 %	0	61%

Средняя оценка по алгебре -3,8; средний балл – 12,4. По геометрии средняя оценка– 3,75; средний балл- 5,3.

По алгебре 40ч./91% подтвердили свою годовую оценку (9А кл.-22ч., 9Б-18ч.), 4ч./9% улучшили результат(9А кл.-2ч., 9Б-2ч.). По Геометрии 38ч./86% подтвердили свою годовую оценку (9А кл.-19ч., 9Б-19ч.), 5ч./11% улучшили результат (9А кл.-4ч., 9Б-1ч.), у 1 уч./2% оценка стала ниже годовой. Качество знаний по модулю «Алгебра» - 61% (2016г.-79%), по модулю «Геометрия» - 61% (2016г.-76%).

Самый высокий общий балл по математике - 29 (максимальный балл – 32), по модулю «Алгебра»-20 баллов (максимальный балл -20), по модулю «Геометрия» – 9 баллов (максимальный балл - 12) набрала Соловьёва Анна (9 «А» кл.).

Согласно положению о государственной итоговой аттестации учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена по выбору. Рейтинг предметов распределился так: обществознание-39ч.(87%), информатика-29чел.(66%), история-7чел.(16%), физика-5чел.(11%), биология-4чел.(9%), география-2ч.(5%), химия-1 чел.(2%), английский язык - 1ч.(2%).

Сравнительный анализ качества знаний по предметам за 3 года

Предмет	Качество знаний по школе 2016 г.	Качество знаний по школе 2015 г.	Качество знаний по школе 2014 г.
Русский язык	57%	43%	66%
Математика	61%	79%	58%
Английский язык	100%	100%	-
История	100%	100%	91%
Информатика и ИКТ	72%	100%	100%
Физика	100%	100%	100%
Химия	100%	100%	100%

Биология	100%	80%	100%
Литература	-	65%	100%
Обществознание	69%	65%	-
География	100%	58%	-
Среднее КЗ	**85,9%**	**81%**	**89%**

По итогам ГИА учащихся 9 классов УО -100%, среднее КЗ по школе - 85,9%, по сравнению с 2016г. качество знаний выше на 4,9% (2016г.-81%). Высокие результаты (100%) учащиеся показали по истории, физике, химии, английскому языку, биологии, географии. По русскому языку, математике, обществознанию, информатике качество знаний ниже среднего показателя. По сравнению с 2016г. качество знаний стало выше по русскому языку, биологии, обществознанию, географии, ниже по математике, информатике. Среднее КЗ по школе по итогам ГИА учащихся 9 классов -81%, УО -100%. Высокие результаты (100%) учащиеся показали по истории, информатике и ИКТ, физике, химии, английскому языку. По русскому языку, математике, обществознанию, литературе, географии КЗ ниже среднего показателя. 55ч.(63%) подтвердили свои годовые оценки, что свидетельствует о серьёзной подготовке учащихся и об осознанном выборе предметов, у 27ч. (31%) экзаменационная оценка стала выше годовой, у 6 ч.(7%) оценка понизилась. Четыре выпускницы по итогам учебного года и результатам основного государственного экзамена получили документ об образовании особого образца: Соловьёва Анна, Щёкотова Алёна (9 «А» кл.), Новикова Анастасия, Шмыкова Ксения (9 «Б» класс)

В соответствии с нормативно – правовой базой государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и решением педагогического совета от 10.05.2017г. № 10 допущены к ГИА 19 учащихся 11 класса, освоивших государственные программы и имеющие все положительные оценки по предметам базисного учебного плана.

Анализ выбора предметов свидетельствует о том, что наиболее востребованными стали: обществознание (47%), физика (42%), история (16%). Всего выпускниками сдано 73 экзамена, в том числе 43 экзамена по выбору.

Сводная таблица результатов единого государственного экзамена

Предмет	Кол-во	Учитель	Средний балл по школе	Средний балл по району	Max балл по школе ФИ	Не достигли min порог

Русский яз.	19	Лубкова Л.А.	70,94	68,	93 Мартюшина В.	-
Математика (профильный уровень)	18	Соршнёва Л.И.	50,94	50,76	84 Мартюшина В.	1
Математика (базовый уровень)	12	Соршнёва Л.И.	4	4,2	«5» Крупина Е. Колесова А. Воронцов М. Веселова Ю. Карасёва Н.	-
Обществознание	9	Махова Т.П.	59,78	58,86	76 Зозина И.	-
История	3	Махова Т.П.	83,3	59,82	93 Зозина И.	-
Биология	1	Комлева Т.И.	56	55,14	56 Колесова А.	-
Химия	1	Смирнова Т.А	55	57	55 Колесова А.	-
Физика	8	Шишкина Т.Н.	60,5	53,83	83 Мартюшина В.	-
Информатика	1	Ларина Т.Ю.	53	57,3	53 Смирнов С.	-
Литература	1	Лубкова	69	64,33	69 Давыдова К.	-

Наибольший балл, который набрали выпускники школы по различным предметам, составил от 53 до 93. По сравнению с 2016г. наибольший балл стал выше по русскому языку - 93б. (2016г.-91), истории – 93б. (2016г.-65), обществознанию – 76б. (2016г.- 67), по химии – 55б. (2016г. – 51). Понизился наибольший балл по школе по математике– 84б. (2016г.-90), физике -83б. (2016г. -87), по биологии- 56б. (2016г.-58).

Самые высокие баллы в районе показали Мартюшина Виктория по математике и физике, Зозина Ирина по истории, Давыдова Кристина по литературе.

1 выпускник не преодолел пороговый уровень по математике (профильный уровень), но успешно сдал математику на базовом уровне.

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ, полученному выпускниками школы

Место	Предмет	Средний балл
1	История	83,3
2	Русский язык	70,94
3	Литература	69
4	Физика	60,5
5	Обществознание	59,78
6	Биология	56
7	Химия	55
8	Информатика	53
9	Математика	50,94

Выбор выпускниками экзаменов по профильным предметам

кол-во выпускников	Кол-во профилей	Название профиля	Профильные предметы	% выпускников, сдававших экзамены по профильным предметам
19	1	Естественно-научный	Физика	8
			Химия	1
			Биология	1
			Математика (профил.уровень)	18

Выбор предметов говорит о востребованности профиля. По профильным предметам учащиеся получили высокие баллы, которые позволили поступить на бюджетные места в вузы и колледжи.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за 2016 г.

Предмет	***Средний балл по школе***	***Средний балл по району***	***Средний балл по области***	***Средний балл РФ***
Русский язык	70,94	68,57	70,43	68
Математика (профильн. уровень)	50,94	50,76	47,33	47,1
Математика (базовый уровень)	4,2	4,22	4,31	4,24
Обществознание	59,78	58,86	58,45	
История	83,3	59,82	56,9	
Химия	55	57	57,4	

Биология	56	55,14	53,91	
Физика	60,5	53,83	54,71	
Информатика и ИКТ	53	64,33	64,89	59,68
Литература	69	57,3	65,15	

По итогам ГИА все выпускники XI класса (100%) преодолели установленный по обязательным и выборным предметам пороговый уровень и получили документ о среднем общем образовании. Получили аттестат с отличием и награждены золотой медалью 5 выпускников (26%): Карасёва Н., Кейков А., Колесова А., Мартюшина В., Смирнов С.. Грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 3 учащихся: Зозина И. (история, обществознание), Киселёв К. (физика), Давыдова К. (литература).

В целом государственная итоговая аттестация подтвердила, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует государственным образовательным стандартам по программам среднего общего образования. В конфликтную комиссию по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами апелляций не подано.

По результатам итоговой аттестации 14 учащихся (74 %) поступили в высшие учебные заведения Нижнего Новгорода 4 учащихся (21%)– в СПО, 14 человек из 18 (78 %) будут обучаться на бюджетной основе.

4.2. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Одним из приоритетных направлений работы школы является работа по диагностике и развитию талантливых детей. Ведущими и основными формами работы с талантливыми детьми являются:

- Научное общество учащихся на 1 уровне образования «Ростки», на 2 и 3 уровне «Путь к успеху».
- Ежегодные научно-практические конференции НОУ.
- Индивидуальные и групповые занятия с одарёнными детьми.
- Кружки по интересам.
- Конкурсы различного уровня, викторины, спортивные соревнования.
- Интеллектуальные марафоны.
- Элективные курсы.
- Участие в олимпиадах.
- Предпрофильная подготовка и занятия в профильных классах.
- Работа по индивидуальным планам.
- Дистанционное обучение.

В 2016-2017 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в 17 муниципальных предметных олимпиадах.

В этом учебном году 138 школьников приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады, это на 19 участников меньше, чем в прошлом учебном году. Из них физических лиц – 40, на 9 меньше прошлого учебного года. Наибольшее количество участников в олимпиадах по математике - 11, ОБЖ, русскому языку, английскому языку, истории, биологии, обществознанию – по 10, по литературе – 9 учащихся. Произошло

уменьшение количества участников в олимпиадах по географии, физике, химии, увеличилось количество участников по физической культуре, экологии и технологии (обслуживающий труд).

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады учащиеся нашей школы заняли 28 призовых мест с 7 по 11 класс (в прошлом учебном году было 22 места). 7 учащихся стали победителями олимпиад, 21 уч-ся - призёрами. Из них физических лиц – 5 победителей,16 призёров.

Самыми результативными стали олимпиады по технологии (обслуживающий труд) – 5 призовых мест (уч. Кудрявцева Т.Ю.), по экологии, ОПК – по 4 призовых места (уч. Смирнова Т.А., Комлева Т.И., Махова Т.П.), по обществознанию – 3 места (уч. Гусева А.Н., Махова Т.П.), по биологии, истории, технологии (технический труд) – по 2 призовых места (учителя Комлева Т.И., Махова Т.П., Казаков Н.П.).

По 1 призовому месту учащиеся заняли в олимпиадах по математике – уч. Соршнёва Л.И., по праву – уч. Махова Т.П., по ОБЖ – уч. Казаков Н.П., по английскому языку – уч. Виноградова М.В., по физ.культуре – уч. Охотников Д.М, по географии – уч. Козырева О.Н.

В этом учебном году учащиеся не заняли призовых мест в олимпиадах по химии, русскому языку, литературе, физике. Третий год нет призовых мест в олимпиадах по химии, литературе. Низкая результативность участия в муниципальном этапе олимпиады учащихся 7-х классов.

Возможные причины: учащиеся недостаточно подготовлены к районным олимпиадам, недостаточная работа с сильными учащимися 7-х классов.

Приглашены на региональный этап: Мартюшина В. 11 кл. по праву, истории, английскому языку, математике, ОБЖ, обществознанию; Новикова А. 9 «Б» по ОБЖ, Голубева Л. 10 кл. по экологии.

Результаты регионального этапа: Мартюшина В. – победитель по ОБЖ (2 место), 9 место по праву, Голубева Л. – 11 место по экологии.

В районном конкурсе творческих работ учащихся – членов НОУ в рамках районного конкурса «Ученик года – 2017» приняли участие 12 учащихся с 4 по 10 класс. В финал конкурса прошли 4 ученика, среди которых победителями стали Мартюшина В., 11 кл. (кл.рук. Лубкова Л.А.), Соловьева Г., 10 класс (кл.рук. Ларина Т.Ю.), Веселова О., 7 «А» (кл.рук. Гавриленко Н.В.), призёром конкурса стали учащийся 4 «А» класса Тимарев Р. (кл.рук. Веселова Т.И.), Новикова А., 9 «Б» (кл.рук. Казаков Н.П.).

В рамках реализации мероприятий, связанных с Годом экологии, объявленного на территории Российской Федерации в 2017 году, в целях формирования экологической культуры школьников 14 учащихся 5-11 классов нашей школы приняли участие в VII Областной дистанционной олимпиаде школьников по экологии (учителя Смирнова Т.А., Комлева Т.И.).

Призёром олимпиады с присуждением II места стала учащаяся 11 класса Колесова А. (учитель Комлева Т. И.).

В марте состоялась Зональная онлайн олимпиада по английскому языку для учащихся 9 классов, организованная ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж». В олимпиаде приняли участие учащаяся 9 «А»

класса Дмитриева Алла и учащаяся 9 «Б» класса Шмыкова К. (учитель Виноградова М. В.). Обе ученицы заняли II место, показав достойные знания по английскому языку и набрав 39 баллов из 40 возможных.

В рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов» 240 учащихся школы участвовали в I Всероссийской межпредметной олимпиаде, по итогам которой 13 учащихся стали победителями на федеральном уровне, 2 – на региональном, 12 победителей муниципального уровня.

3 учащиеся 9-х классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде по английскому языку «English Multi-Pass», став победителями федерального уровня II степени первого этапа олимпиады.

13 апреля в Мининском университете г. Н.Новгорода проходила V областная олимпиада по финансовой грамотности, в которой приняли участие 12 учащихся нашей школы. Все участники олимпиады получили сертификаты, ученик 10 класса Лубков А. вошёл в десятку сильнейших.

В апреле на базе школы была организована площадка для проведения международной акции «Тест по истории Великой отечественной войны» в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией!». Победителем среди взрослого населения стала учитель истории Махова Т. П. (29 баллов). Наибольший балл среди школьников набрали учащиеся 9 «А» класса Тихомирова К. и Соловьева И. (29 баллов), среди студентов – Злобинова А. (29 баллов).

Информация об участии в районных, зональных, областных, всероссийских и международных конкурсах за 2016-2017 учебный год

Результативность участия школьников МБОУ «Уренская СОШ №2»
в районных спортивных соревнованиях

Конкурсы	Количество участников от ОО	Результативность (количество учащихся)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: - 17	179	19	15	14

Результативность участия школьников МБОУ «Уренская СОШ №2»
в зональныхспортивных соревнованиях

Конкурсы	Количество участников от ОО	Результативность (количество учащихся)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: - 1	9	-	1	-

Результативность участия школьников МБОУ «Уренская СОШ №2»
в областныхспортивных соревнованиях

Конкурсы	Количество участников от ОО	Результативность (количество учащихся)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: - 1	11	-	-	1

Результативность участия школьников МБОУ «Уренская СОШ №2»

в районных творческих конкурсах

Конкурсы	Количество участников от ОО	Результативность (количество учащихся)		
		1 место	2 место	3 место
Всего: - 22	110	8	10	17

Результативность участия школьников в зональных и областных творческих конкурсах

Конкурс	Количество участников от ОО	Результативность участия		
		1 место	2 место	3 место
Всего: 3	9	1	1	1

Результативность участия школьников во всероссийских и международных творческих конкурсах

Конкурс	Количество участников от ОО	Результативность участия		
		1 место	2 место	3 место
Всего:- 3	8	1	-	-

5. Кадровое обеспечение.

В школе работают 37 педагогических работников, из них 34 учителя. Высшее профессиональное образование имеют 30 педагогических работников (81%).

35 педагогов (94,6%) аттестованы. 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (28,6% от числа аттестованных). 23 учителя, то есть 65,7% от числа аттестованных – первую квалификационную категорию. Наблюдается положительная динамика аттестации педагогических работников на 10,6%, количество аттестованных на высшую категорию увеличилось на 1 учителя (4,6%).

Средний возраст педагогического коллектива – 42 года. Большинство педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет (21 учитель – 60%), 14 учителей имеют стаж педагогической работы от 3 до 20 лет (37%).

6 учителей школы являются руководителями районных и кустовых МО, 12 педагогов участвовали в работе территориальных экзаменационных комиссий и подкомиссий, 2 педагога являются экспертами областной предметной экзаменационной комиссии.

Курсы повышения квалификации в 2016-2017 учебном году прошли 16 педагогических и руководящих работника (43,2%). Из них 13 педагогов (35%) прошли курсы по вопросам реализации ФГОС. Курсовую подготовку в области финансовой грамотности на базе Нижегородского института управления прошли 2 педагога школы. 27 педагогов зарегистрированы в международном дистанционном информационно-образовательном проекте

«Медиация в образовании», 17 из них обучились по программе «Медиативные технологии в работе классного руководителя» в объеме 48 часов. 21 педагог прошел обучение на курсах Учебного центра "Академия безопасности" по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 16 часов. Директор и зам.директора по УВР прошли курсовую подготовку по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов, 2 руководящих работника обучились по программе инклюзивного образования. За последние 3 года все руководящие и педагогические работники (100%) прошли курсовую подготовку.

14 учителей школы являются участниками общероссийских и международных сетевых педагогических сообществ, 35 учителей – участниками районных сетевых педагогических сообществ на сайте www.dnevnik.ru.

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Число книг в библиотеке – 16816, в том числе 8 836 школьных учебников
Библиотечный фонд на 28 июня 2016 года пополнился:
Учебники и учебные пособия –1922 (на сумму 868 131,96 руб.)
Периодических изданий -9 журналов, в том числе 5 журналов для учащихся.
Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

7. Анализ качества материально-технической базы.

7.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность
3-этажное здание, постройка 1994 года, инвентарный № 06087.
7.2. Территория образовательного учреждения
Земельный участок общая площадь 23752 кв.м.
Кадастровый номер 52:05:0110024:41
Вид права: оперативное управление, распоряжение администрации Уренского района от 01.12.2003 № 553-р
Объект права: нежилое здание – школа
Назначение: учебно - научное
На территории школы имеются спортивная площадка,игровая площадка, стадион.
7.3. Требования к зданию образовательной организации.
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы
Санитарно-эпидемиологическое заключение№ 52.49.07.802.М.001836.02.10 от 16.02.2010 г.
Особенности проекта здания ОО. Проектная и фактическая наполняемость.
Общая площадь – 6492,9 кв. м
Общая площадь классных комнат: 2072 кв. м.
Общая численность учащихся: 692 учащихся.
Реальная площадь для учебных занятий на одного ученика: 3 кв. м.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.
Кабинеты начальных классов - 10
Кабинетыанглийского языка - 2
Кабинет биологии -1
Кабинет географии - 1
Кабинеты русского языка -2
Кабинеты истории -1
Кабинеты информатики-2
Кабинеты математики - 2
Кабинет химии -1
Кабинеты физики -1
Кабинет музыки -1
Кабинет черчения и ИЗО - 1
Кабинеты технологии (обслуживающего труда) - 1
Мастерские (столярная и слесарная) -2
Спортивные залы -2(площадью 270м2; 150м2),
Тренажёрный зал - 1
Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:
Кабинеты административного персонала - 3
Кабинет секретаря - 1
Прочие помещения:
Учительская комната -1
Актовый зал -1
Школьный музей -1
Лаборантские - 6
Наличие актового зала.
Актовый зал на 180 посадочных мест
Наличие медицинского кабинета, его оборудование.
Имеются медицинский кабинет (кушетка, весы, ростомер, глазомер, аптечка), прививочный кабинет (прививочный стол, холодильник).
Наличие столовой
Имеется столовая, число посадочных мест 160.
7.4. Материально-техническая база.
Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:
Компьютеры - 76 (39 компьютеров и 34 ноутбука):
из них: 21-в кабинетах информатики, 1-в библиотеке, 12 - на рабочих местах директора, заместителей директора, секретаря, психолога, социального педагога; 42- в учебных кабинетах и спортивном зале.
Интерактивная Touchpanel, установленная в фойе- 1
Проекторы - 9
Интерактивные доски- 21 (17 – «SmartBoard», 3 – «Триумф», 1 – «SchoolBoard»), в среднем 1 компьютер на 10 учащихся и 1 компьютер на 1 учителя.
Принтеры-4
Видеокамера-2

МФУ - 22
Телевизор - 2;
Музыкальный центр-1;
Фортепиано - 1;
Магнитофоны - 2;
Цифровой фотоаппарат -2;
Web – камеры -2
Документ камера – 3
Доступ в Интернет – 52 места

Все школьные кабинеты, используемые в учебно-воспитательном процессе, оснащены компьютерным оборудованием, имеют доступ к сети Интернет. Школа имеет собственный сайт. В локальную школьную сеть подключены все кабинеты. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности Internet Цензор.

Кабинеты начальной школы, химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. Мастерская для мальчиков оборудована необходимым инструментом для резьбы по дереву.

В 2016-2017 учебном году в школе приобретена новая мебель для кабинетов русского языка, истории, математики, отремонтированы коридоры, заменена система освещения в кабинете технологии, русского языка.

7.5. Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС

Для начальной школы оборудованы 10 учебных кабинетов. Уровень оснащённости кабинетов соответствует уровню, необходимому для введения ФГОС в соответствии с перечнем объектов и средств организации учебной деятельности школьников.

В связи с переходом на ФГОС ООО 5-6 -х классов оборудованы кабинеты русского языка и литературы, математики, истории, английского языка, информатики, биологии, географии, ИЗО, технологии, музыки, ОБЖ.

8.Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

В течение 2016/2017 учебного года администрация школы совместнос руководителями школьных методических объединенийпроводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, реализация ФГОС на первом уровне обучения, выполнениеФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- ВШК состояние преподавания на параллелях 4 - 8, 10 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний учащихся на

уроках;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Наряду с количественными индикаторами, вовнутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия учащихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения учащихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

Наряду с этим выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями активных форм и методов (по итогам внутришкольного контроля);

-низкий уровень активности учителей в конкурсах профессионального мастерства;

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС, используя для этого различные формы.

Поэтому определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

1. Активизировать работу по обобщению и распространению опыта педагогических работников, систематизации личного вклада педагога в повышение качества образования на основе использования современных образовательных технологий и образовательных ресурсов.

2. В целях реализации программы развития школы вести целенаправленную работу по разработке и сертификации дополнительных общеобразовательных программ педагогов школы, в том числе программ для дистанционного обучения школьников.
3. Обратить внимание на организацию проектного обучения и формирование регулятивных универсальных учебных действий путём включения и реализации проектного тематического модуля на уроках и во внеурочной деятельности.
4. Продолжить работу по выявлению и поддержке талантливых детей, вовлечению учащихся в проектную и исследовательскую работу.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФГОС и ФГТ.

II. РЕЗУЛЬТАТЫДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «УРЕНСКАЯ СОШ № 2»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	692человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	291человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	369 человек /53,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,94 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) (базовый уровень)	50,94 балла 4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2человека/4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек 26,3 /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	692 человека / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 4,3 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	16 человек /2,3 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,14 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	33

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человека/ 4,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	29 человека / 4,4 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	29 человека / 4,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек 81 /%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30человека 81/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 19 /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человека 94,6/%
1.29.1	Высшая	10 человек 27 /%
1.29.2	Первая	23 человека 62/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек 8,1 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 19 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 7,9 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 15,8 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек 100 /%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек 100 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	692 человека 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 кв. м

Директор школы: Г.А. Сироткина